

## LEIRDALEN BARNEHAGE SA

### ÅRSPLAN

Leirdalen Barnehage har 3 plandokumenter. En 5 års virksomhetsplan som er overordnet. En årsplan med fagområdeplan som er ferskutgave det aktuelle år og månedsbrev. Disse planene henger sammen og må sees under ett.

#### Planarbeidet er forankret i :

Lov om barnehager  
Rammeplan for barnehager  
Visjon og formål for Leirdalen Barnehage  
MI – De mange intelligenser som metode.

Vi har det enkelte barns utvikling og trivsel i fokus når vi planlegger. Gjennom kurs, møter, prosjektarbeid og faglige oppdateringer, skaper vi refleksjon og læring hos personalet som skal forbedre praksisarbeidet. Plandokumentene er forpliktende og viser hva barnehagen legger vekt på. Planarbeidet er ikke statisk og skal gi rom for endringer underveis og er barnehagens dokumentasjon til ulike samarbeidspartnere. Samarbeidsutvalget SU er det organ som formelt skal godkjenne planarbeidet.

#### Foreldremedvirkning

Foreldre har hovedansvaret for barna og barnehagen fungerer som et viktig supplement i barnets liv. Ved et godt samarbeid bidrar vi til vekst, utvikling og trivsel hos barnet. Årsplan er tema på foreldremøter og månedsbrevet inviterer foreldre til medvirkning ved innspill og tilbakemeldinger. Foreldresamtaler og foreldremøter er egnet arena for informasjon og konstruktiv dialog til barnets beste.

Styret, Su og daglig leder har i fellesskap besluttet at saker som berører barnet og det faglige skal gå tjenestevei. Foreldre kan ta opp saker direkte med pedagogisk leder eller daglig leder. Vi streber etter å finne gode løsninger for alle parter.



Vennskap er tema vi kontinuerlig fokuserer på og spesielt ved oppstart av nye barn og tilvenning. Vi jobber med å skape et godt psykososialt miljø der relasjoner mellom barn/barn og barn/voksen vektlegges. Det virker forebyggende mot mobbing. Barns trivsel er alltid de voksnes ansvar.

#### REALFAG BARNEHAGE

Meland Kommune skal bli realfagkommune og søkte etter barnehage som ville bli med. Vi ble valgt ut sammen med den kommunale barnehagen og noen utvalgte skoler. Vi har dannet prosjekt gruppe på tvers og har vært på informasjons møte i Oslo. Vi skal bruke dette barnehageåret til å utvikle oss innen tema realfag for barnehager.

# Satsningsområde

## Kropp, bevegelse og helse

Barn uttrykker seg mye gjennom kroppen. Det er slik de lærer verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper. Barns kontakt med andre barn starter med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for sosial kompetanse. Godt kosthold og veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Barn som får lov å bevege seg på ulike måter inne og ute får bedre kontroll på kroppen og behersker grov og finmotorikk bedre. Vi vil gi barna kunnskap om menneskekroppen og forståelsen av gode vaner, renslighet og godt kosthold. Barn skal vite at kroppen er noe de selv råder over i den forstand at de kan bestemme hva som er respektabel og hva som ikke er det.

**MÅL:** Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring med varierte og allsidige utfordringer. Videreutvikle rytme, grov og finmotorikk. Bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer. Få kunnskap om menneskekroppen og gode vaner som påvirker helsen.

**Kriterie 1:** Fortsette å legge til rette for at barna opplever ulike aktiviteter i ulikt terreng. Sørge for balanse mellom bevegelse og hvile. Vi innfører 15 min stillestund i barnehagen der barna skal få kjenne på egen ro og hvile og dermed forebygge stress. (Litteratur «Vetuva 2015)

**Kriterie 2:** Ha fokus på hygiene og gode vaner i forhold til egen helse og kosthold. Gi barna kjennskap til menneskekroppen og forskjeller og likheter mellom kjønn. Lære barn at de er sjef over egen kropp. Bøker, spill. (Bhg folk 4 – Kroppen)



### PROSJEKT UTEOMRÅDE :

For å skape et fleksibelt og variert uteområde er naturen det beste sted å være og den beste lekeplassen for barn. Vi har tilgang til statisk lekeplass og natur lekeplass. Begge deler gir barna ulike gleder, mestringsstrategier og variasjoner. Vi utvider hinderløypen på fremsiden og skal benytte et stort natur område utenfor gjerde. Den skal ryddes og omformes til en naturlekeplass. Vi har søkt om kurs midler for personalet som er innvilget. **Barns medvirkning** vil bli etatt og **gjennomføringen** vil være med barnbasert..

