



Saksbehandler: Rådmann/stab/Reidun Elin Johannessen
Vår referanse: 17/760 - 17/23717
Dato: 28.11.2017

Emne: Arbeidsnotat frå dialogmøte i Utval for levekår

Dette er eit arbeidsnotat frå dialogmøte i Utval for levekår gjennomført 28.11.2017. Spørsmål til refleksjon i dialogen:

Utvalsmedlemmene og inviterte deltakarar vert utfordra til å reflektere over følgjande spørsmål. Med utgangspunkt i vedlagt tilstandsrapport for skule (2016-2017):

- Kva er Meland-skulen sin styrke når du ser på a) mål b) innsatsområder og c) system for oppfølging?
- Kva tenkjer du Meland-skulen kan bli betre på?

PLENUM (oppsummering frå gruppedialog):

STYRKER:

- INNFOR LÆRINGSMÅL ER MEIR MÅLBARE MÅL
- INNSATSOMRÅDER VIKTIG Å STÅ I DET OVER TID, STYRKER ER VALGT UT ETTER DET SOM TRENGS
- STYRKE AT VI HAR KLART Å DREIE SPESIALUNDERVISN OVER MOT MEIR TILPASSA OPPLÆRING – OG IVARETA RESSURSANE TIL Å IOVARETA TILPASSA OPPLÆRING
- MÅL SOM ER SATT ER TYDELEGE, OPPLEVES FORMIDLA OG TIL DEI SOM ARBEIDER MED MÅLA. GOD FORANKRING AV MÅLA MOT OMRÅDE SOM TRENG UTVIKLING
- POSITIV AT VI HAR EIT STERKT FOKUS PÅ PSYKOSOSIALE MÅL – AT ELEVANE HAR DET BTRA PÅ SKULEN
- VIKTIGE MÅL SOM VI MÅ JOBBE MED OVER TID. POSITIV TENDENS FOR DEI FAGLEGE MÅLA VI HAR PÅ LÆRINGSRESULTAT, BÅDE FOR NASJONALE PRØVAR OG GRUNNSKULEPOENG
- TIDLIG INNSATS –MIDLER ER EIN TUNG FAKTOR FOR AT VI SKAL FÅ DETTE TIL – MELAND HAR BRUKT MIDLANE SLIK DEI VAR TENKT DEI SISTE 2 ÅRA.

KVA KAN BLI BETRE:

- METODE: «SIGNIFANT BEHAVIORS «– FOR EKS 4 MÅTER VI ARBEIDER MED – BYGGE OG ENDRE KULTUR – MEIR KONKRET ENN MÅL PÅ EIT PAPIR - HANDLER OM KLASSELEIING
- VIKTIG Å VERA SAMKJØRT I HANDTERING
- IKKJE SÅ MYKE FOKUS PÅ RAPPORTERING
- KORLEIS FOKUSERE PÅ LÆRRARROLLA OG RETTLEIING - PPT HAR DREIA ARBEIDET SITT MOT KLASSE MEIR ENN INDIVIDOPPFØLGING – VIL GI EIT BETRE klassemiljø

- BETRE PÅ Å VERA MELAND –SKULEN – ØKONOMISK FORUTSIGBARHET PÅ ALLE SKULANE OG FELLES MÅL FOR FLEKSIBEL INNSATS OG TILPASSA OPPLÆRING - I PROSESSEN
- DIALOGMØTE SKULE/ ADM OG POLITISK NIVÅ ER BRA - DÅ KAN VI OG UNNGÅ POLITISKE INNSPEL SOM IKKJE HAR FORANKRING I SKULEN OG OPPLEVDE BEHOV
- KORLEIS KAN VI FÅ BETRE FORELDREINVOLVERING? – DÅRLEG ERFARING MED FORELDREUNDERSØKINGAR OG FÅ SOM MØTER PÅ FORELDREMØTER
- FAU VIKTIG ORGAN – MEN DEI ER OGSÅ UTVALGTE ENGASJERTE FORELDRE
- POSITIVT AT TV ER MED PÅ DIALOGMØTE
- MELAND KAN BLI BETRE PÅ ARBEID PÅ TVERS AV SEKTORANE MED BARN/UNGDOM INDIVIDNIVÅ MED STORE SÆRSKILTE BEHOV
- ELEV MEDVERKNAD - KORLEIS FÅ ELEVANE OG ELEVRÅD MED PÅ Å AVGJERDA TING SOM ER VIKTIG FOR DEI - SKULANE MÅ I STØRRE GRAD BE ELEVANE OM MEDVERKNAD PÅ KONKRETE EMNE I KVAR DAGEN - FOR EKS URO PÅ SKULEBUSSEN
- VI KAN INVOLVERE MÅL MEIR POLITISK I DIALOG
- VIKTIG AT INNSASTSOMRÅDA FÅR VIRKE OVER TID
- NR 1 TRYGT OG GODT SKULEMILJØ – HOLDE DEN FANA HØGT - HA AUGA FOR OPPVEKSTMILJØ TOTALT I SAMFUNNET - KORLEIS ER LOKALMILJØ TILRETTELagt FOR EIN GOD OPPVEKST
- MEIR SYSTEMATISK ARBEID FOR SOSIAL KOMPETANSE OG PSYKOSOSIALT MILJØ

Dialog i plenum (spørsmål og tilbakemelding til gruppeinnlegg):

- Leif Johnsen (Utvaksmedlem): innsatsområde som er viktig framover: KORLEIS KLARE SEG I EIT SAMFUNN SOM ENDRAR SEG SÅ RASKT ? FRED, DEMOKRATI, MILJØ, KOMMUNIKASJON
- Reidun Elin Johannessen (skulefagleg seniorrådgjevar): Politisk mål er henta frå tidlegare politisk vedtak og samfunnsdel , 4 – årshandlingsplan . Elevmedverknad er viktig, sterkt fellesskap - elevråd og elevrådstale på jubileumsdag på Grasdal skule er eit godt eksempel
- Stian Lavik (Utvaksmedlem) : 2 konkrete innspel for det psykososiale miljø: Kleppe skule prosjekt for å forbetre språkbruk . Lesing: Lyttevenn – prosjekt - pensjonistar les for yngre elevar
- Helge Kvam (Helsefagleg seniorrådgjevar): ein av dei viktigaste ressursane er personalet vi har i skulekvardagen – er det noko vi skulle gjort for å støtte opp om den kvardagen dei har? Har vi trygge nok vaksne til endringsleiing, vurdere sin eigen praksis? Er det godt nok arbeidsmiljørom for det?
- Hilde Brendehaug Hugaas (Rektor Meland ungdomsskule og VO): godt poeng – handlar om metode for utviklingsarbeid, legge til rette for lærarsamarbeid, kollegarettleiing , Lesson study, utveksling i rektorgruppa for metodebruk, også støtte frå høgskule i utviklingsarbeid .
- Astrid Rongevær (Utdanningsforbundet): – usikkert kor godt det er satt i system – må vera klima for kollegarettleiing – viktig med forsiktig styring – må vera konkrete område ein vel ut i fellesskap , Utdanningsforbundet har hatt mest fokus på at nyutdanna skal ha rettleiing
- Martin W Kulild (Rådmann): tilknytning til samfunnsplan, kor skal folk få lov til å bygge husa sine? – vanskeleg politisk - oppvekstmiljø , kjøring til og frå aktivitetar , leggje til rette for sosial erfaring og leik i fritid - storsamfunnet varslar å styre dette for oss mtp etablering av byggefelt
- Reidun Elin Johannessen (skulefagleg seniorrådgjevar): gode profesjonsfellesskap er fokusområde i ny overordna del for grunnskulen (fastsatt september 2017), viktig å ta tak i

- Rolf Inge Fyllingsnes (rektor på Vestbygd skule): viktig med team og arena ein kan utvikle seg på, eksempel er verktøy med Språkløyper frå Utdanningsdirektoratet , oppgåver, samarbeid om metodar, samtaler, evaluering - det same er i utvikling innan realfag . Vi går inn i ein fase med lokale læreplanar og nye læreplanar - dette arbeidet er og med på å utvikle personalet
- Hogne Brunborg (rektor på Rosslund skule): slår et slag for utbygging av Rosslunds skulekrins. Profesjonsutvikling – er vi i gang på å bli betre på – alt nytt utviklingsarbeid er lagt opp som nettverk og felles arbeid – vi har litt å hente på strukturering av tid – prioritering av oppgåver
- Leif Johnsen (Utvalsmedlem): viktig å dele metode-erfaring , lesing i alle fag – stimulerer til utvikling
- Ørjan Evald Kristiansen (Utvalsmedlem): Frivillige i skolen ? Pensjonerte lærer - bidra i prosjekt – lesevern – sosial støtte – rettleiing . Temabasert opplæring – mykje av heimeundervisning er lagt opp slikt - akademisk står ikkje disse barna tilbake på læringsresultat – er det noko å hente i den type elev involveringa og aktuelle tema?

Kopi til: