

Status symjeopplæring i skulen Meland kommune august 2014

Symjeopplæring i skulen

Symjeopplæring er ein del av skulen sitt ansvar i dag:

Læreplanen sitt kompetansemål etter 4. årstrinn er at eleven skal kunne «vera trygg i vatn og vere symjedyktig» og «ferdast ved og på vatn og gjere greie for farane».

Læreplanen sitt kompetansemål etter 7. årstrinn er at eleven skal kunne «utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn, samt «utføre enkel førstehjelp» som for eksempel hjerte-lungeredning.

Læreplanens kompetansemål etter 10. trinn er at eleven skal kunne «symje på magen og ryggen og dukke» samt «forklare og utføre livberging i vatn og livbergande førstehjelp».

Men undersøkingar viser at så mange som halvparten av elevane på femte trinn ikkje kan symje 200 meter. Det viser at altfor mange born og unge ikkje får den opplæringa dei har krav på etter læreplanen og opplæringslova. [Vi meiner at vi er langt frå å nå kompetansemål om symjedyktigheit etter 4.årstrinn, og også grunnleggjande teknikkar etter 7.årssteg. Det er ein utopi å tenke at det kan ivaretaast med 5 x opplæring i løpet av skuleåret. Vi hadde gratis materiell til 7.årssteg nokre år frå Norsk Luftambulans, med hjerte-lungeredning. Det fungerte svært bra. Dette er ikkje ivareteitt når det er kostnad med materiell.](#)

Definisjon av symjedyktigheit

Det er eit problem at myndighetene ikkje har gitt ein klar definisjon på symjedyktigheit. Å vere symjedyktig er eit kompetansemål etter læreplanen, men det finst ikkje ein definisjon på kva det betyr å vere symjedyktig. Norges Svømmeforbund meiner at å vere symjedyktig må definerast til å kunne symje 200 meter. Meland kommune på velje seg eign standard , berre slik kan kommunen som skuleeigarar målast på evna til å gjennomføre symjeopplæringa i tråd med læreplanen, og alle elevar få tilpassa symjeundervisning. ([Dokument 8:99 S \(2013–2014\) - stortinget.no](#))

Årstimar til symjeopplæring fordelt på trinn og skule (Fyll inn)

Skule	1 trinn	2. trinn	3. trinn.	4. trinn	SUM
Rossland	38	38	38	38	152
Vestbygd	-	12	-	12	24

Sagstad					
Grasdalen			5	5	10

(Oversikten gjeld berre 1-4 trinn basert på kompetansemålet etter 4. årstinn om å «vere symjedyktig»)

Vi har frå skuleåret 2013-2014 berre symjeopplæring frå 3.-7.årssteg grunna økonomisk nedskjering. Det er 5 x for kvar klasse kvart skuleår.

Kor mange av våre elevar er symjedyktig i 5. trinn? (Fyll inn, eller gi en kommentar)

Skule	Antall symjedyktig etter 5. trinn
Rossland	
Vestbygd	
Sagstad	
MUS	
Grasdalen	3-4 av 11 (vår 5.klasse no)
SUM	

For å ivareta sitt ansvar i forhold til å sikre at svømmeopplæringen er i samsvar med læreplanverket må kommunen:

1. Vurdere om ressurstildelingen, herunder timer i basseng, er tilstrekkelig til at kompetansemålene kan nås. *Vi er ikkje i nærleiken av å ha tilstrekkelig ressurstildeling for å nå kompetansemåla. Måloppnåing er avhengig av automatisering, som krev gjentakning over tid. Teknikk krev progresjon som krev gjentakning over tid.*

Hva er tilstrekkelig?

2. Stille ytterligere midler til disposisjon dersom de avdekker at ressurstildelingen ikke er tilstrekkelig.
3. Vurdere om kravene i opplæringslova blir oppfylt når det gjelder å gi elevene svømmeopplæring og at opplæringen er forsvarlig
4. Følge opp eventuelle avvik som avdekkes fra de overnevnte kravene

For å ivareta sitt ansvar i forhold til å sikre at svømmeopplæringen er i samsvar med læreplanverket må rektor:

1. Sikre at undervisningspersonalet
 - a) Bryter ned kompetansemålene til læringsmål
 - b) Knytter læringsmålene til et opplæringsinnhold
 - c) Fastsetter kjennetegn for måloppnåelsen
2. Sikre at svømmeopplæringen samlet dekker alle kompetansemålene etter 4. trinn og 7. trinn.

Er disse punktene sikret?

Sjå kommentar over. 1-2 i undervisningspersonalet har god nok kompetanse til å oppfylle disse kriteriane.

For å vurdere om elevenes rett og plikt til opplæring i svømming ivaretas må skolen:

1. Sikre at det gis svømmeopplæring til alle elever som har rett og plikt til slik opplæring
2. Tilpasse svømmeopplæringen ut i fra evnene og forutsetningene til den enkelte

Er disse punktene sikret? Nei, vi har ikkje ressursar til tilpassa opplæring.

System for å fange opp de elevene som eventuelt har kommet inn i skolesystemet vårt etter den grunnleggende svømmeopplæringen?

Har dere er system her?

Nei – vi registrerer mangel på svømmeopplæring og ferdigheit i vurderingssystemet, men har ikkje eit system som gir ekstra opplæring for.eks til flyktningar og barn med anna kulturbakgrunn.

