



Til kommunekontaktar for skoleskyss

Bergen, 29.06.2018



## Generell informasjon og velkommen som kommunekontakt

Skyss ser eit stort potensial i betre samhandling og dialog med kommunane om administrasjon og gjennomføring av skoleskyss, og har jobba med å etablere eit betre system og rutinar for dette. Oppretting av kommunekontaktar for skoleskyss er eit viktig element i dette arbeidet.

Den daglege kontakten i forbindelse med skoleskyss (søknad, spørsmål, avklaringar og rettleiing) vil vi halde fram å ha med den enkelte skole. Kommunekontaktane blir ein viktig ressurs inn i arbeidet med å planlegge skoleskyss, sjå på moglege effektiviseringar og problemløysing på eit meir overordna nivå. Som kommunekontakt ønskjer vi at dykkar rolle blir å gå inn i diskusjonar om saker som gjeld fleire skolar i kommunen, til dømes endringar i start- og sluttid, fastsetting av skoleruter, nedlegging av skolar etc. Kontakt i slike saker er allereie i gong med fleire av dykk.

Som skissert i den vedlagte modellen for samhandling med kommunane, planlegg vi å halde ein årleg samling for kommunekontaktane, der ein diskuterer utfordringar som er felles for kommunane. I år planlegg vi samlinga i oktober og invitasjonen med dato og tentativ agenda blir sendt ut kring skolestart 2018-19.

Vi har laga ein presentasjon med generell informasjon om skoleskyss som kan være nyttig for dykk før samlinga til hausten. Vedlagt finn de også liste over alle kommunekontaktane for skoleskyss. Vi ber dykk kontrollere lista og ta gjerne kontakt når noko må oppdaterast.

Skyss ser fram til god samhandling med alle kommunekontaktane framover som kan bidra til at skoleskyssen blir forvalta meir effektivt i samsvar med lovkrav, samt sikre kvaliteten på skyssstilbodet for den einskilde elev.

Vennleg helsing,

Målfrid Vik Sønstabø  
Leiar avdeling Trafikktilbod

Hanne E. Cappelen  
Faggruppetleder skoleskyss

Vedlegg:

- Presentasjon om skoleskyss til kommunekontaktar, inkludert 3-nivå modell for samhandling med kommunane
- Kommunekontaktliste