



## ÅRSMELDING SKULEÅRET 2017-2018

**SKULE:** Sagstad skule

**Prosess for arbeid med årsplan:**

Rektor involverer SFO-leiar, tillitsvalt og plangruppene for arbeid med årsplan

**Frist for levering av årsplan:** 1. juli

Nøkkeltal - Grunnskulen sitt informasjonssystem (GSI) 2017-2018		
	Tal	Ev. kommentar
Elevtal skule	416	
Elevtal SFO	131	Vi ser at elevtalet går ned på grunn av auka priser
Tal lærarar	43	Sagstad skule er framleis i auke på elev og klassetalsida.
Årsverk ped. Personale	36,8	
Assistentar, årsverk	11,02	
Årstimar utført av undervisningspersonale	25042	
Årstimar gitt til ordinær undervisning	17385	
Lærartimar til spesial-undervisning §5-1	4047	
Administrasjonsressurs i %, Rektor/inspektør	200	

Skulebasert vurdering	
<i>Skulebasert vurdering er skulen si jamlege vurdering av i kva grad eiga verksemd medverkar til å nå måla i læreplanverket for kunnskapsløftet. Vurderinga inneber at skulen skal vurdere organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføring av opplæringa.</i>	
<b>Omgrepet «skulebasert vurdering»</b> Er omgrepet godt kjent i organisasjonen?	Begrepet har ikkje vært så godt innarbeida, men skulen er bevisst på å nytte omgrepet kvar gong vi driv skulebasert vurdering, slik at det skal være kjend.
<b>Jamleg gjennomføring</b> Når vert skulebasert vurdering gjennomført på skulen? <i>(I utgangspunktet bør vurderinga gjennomførast årleg. Tidsbruk må likevel blir vurdert opp mot</i>	Skulebasert vurdering vert gjennomført i etterkant av resultatane frå Elevundersøkinga og nasjonale prøver. Tida som nyttast er plangruppemøter, teammøter og personalmøter.

<i>det forsvarlege).</i>	
<p><b>Kunnskapsgrunnlag for val av tema</b> Kva for eit kunnskapsgrunnlag er brukt?</p> <p><i>(Kunnskapsgrunnlaget skal gi skulen eit grunnlag for å reflektere og analysere heilskapleg i kor stor grad skulen sine elevar har nådd måla i læreplanverket )</i></p>	Det er i hovudsak resultatane på nasjonale prøver over tid som er bakgrunn for utvelging av satsingsområder. Resultatane der har over tid vært under forventane nivå.
<p><b>Val av tema</b> Kva for eit tema er valt skuleåret 2017-2018?</p>	Klasseleiing og tilpassa opplæring
<p><b>Vurdering av endringar</b> Har skulen (i sin vurdering) identifisert kva for nokre endringar som best kan auke oppnådde mål for elevane innanfor det skule har valt å sjå på i vurderinga?</p> <p>Har skulen vurdert endringar som heilskap på systemnivå (sjølv om konsekvens av endringane i nokre tilfelle primært vil vise seg i enkelte klasser eller enkelte fag?)</p>	<p>Skulen har valgt å satse på tilpassa opplæring og klasseleiing for å nå måla om betre resultat på nasjonale prøvar. Dette er to faktorar som kan auke læringsutbyttet til elevane.</p> <p>Endringane er gjort på systemnivå, der heile skulen har arbeidd med dette. Nokre klassar og lærarar har hatt tett oppfølging av PPT.</p>
<p><b>Oppfølging av endringar</b> Korleis følgjer skulen opp endringar?</p>	Rettleiing frå PPT i einskildsaker. PPT har hatt ein økt med personalet på skulen. Arbeidet med dette vidareførast til hausten.
<p><b>Medverknad</b> Korleis har skulen sikra ein brei og representativ medverknad i arbeidet med skulebasert vurdering?</p> <p><i>Er alle involverte parter på skulen involvert i analysen og arbeid med endringar?</i></p>	Resultatane på dei ulike undersøkingane er drøfta på team, og alle har fått komme med innspel.
<b>Andre kommentarar??</b>	

Læringsmiljø	
Tema	
Elevundersøkinga (Udir)	<p>Mål: Det overordna målet er ein nullvisjon når det gjeld talet på elevar som opplever at dei vert mobba.</p> <p>Tiltak: Skulen sitt zero-arbeid er regelmessig tema på skulen sine personalmøter. Handlingsplan er revidert og sendt på høyring i ulike instansar. Klasseleiing som eit ledd i førebyggjande arbeid.</p> <p>Resultat: Samla sett for heile 5.-7. trinn er det færre elevar på Sagstad skule som opplever mobbing enn landsgjennomsnittet. Utviklinga er positiv.</p> <p>Vurdering: Tala beveger seg i rett retning. Arbeidet med eit trygt og godt skulemiljø må likevel jobbast systematisk og godt med.</p>
Oppfølging av elevane sitt læringsmiljø etter	Kommentar: Det er laga 18 tiltaksplanar skuleåret 2017/2018. Av desse er 11 avslutta, mens dei andre framleis har gjeldande tiltaksplanar.

kap. 9a i Opplæringslova	
-----------------------------	--

Faglege resultat	
Tema	
Nasjonale prøvar	<p>Mål: Over landsgjennomsnittet på nasjonale prøver over tid.</p> <p>Tiltak: Det er sett inn fleire tiltak dei siste åra for å nå målet.</p> <p>Kommunal leseplan, realfagskommune, leselos, språkløyper, nye læreverk, nye årsplanar, meir fokus på tilpassa opplæring, god bruk av styrkressurs.</p> <p>Resultat: Resultat over landsgjennomsnittet i lesing og rekning, rett under i engelsk.</p> <p>Vurdering: Dette resultatet er mykje som forventet. Lesing og rekning har vært satsingsområder, mens engelsk ikkje har vært prioritert på same måte.</p>
Eksamen	<p>Mål:</p> <p>Tiltak:</p> <p>Resultat:</p> <p>Vurdering:</p>
Grunnskulepoeng	<p>Mål:</p> <p>Tiltak:</p> <p>Resultat:</p> <p>Vurdering:</p>

Kompetanseutvikling		
Tema	Etter- og vidareutdanning	Kommentar på korleis kompetanse ver brukt vidare
Leiar		
Pedagogar	4 lærarar på vidareutdanning. 1 på maserstudie i spesped, 3 på norsk	Kompetansen vert bruk til å gi oppdatert kunnskap til heile personalet ved erfaringsutveksling og utprøving av nye undervisningsopplegg. Oppdatert fagkunnskap er og viktig i høve til måloppnåinga til elevane.
Andre tilsette		

Vurdering av andre område	
Tema	
Samarbeid med andre (BUP, PPT, Barnevern osv.)	<p><u>Kommentar:</u> Skulen har eit nært og godt samarbeid med PPT. Dei er regelmessig med på ulike møter på skulen, og i faste møter i pedagogisk team.</p> <p>BUP har vi eit meir sporadisk samarbeid med. Vi har ikkje det beste samarbeidet med dei, ettersom vi ofte har ulikt syn på behovet til elevar, og opplever at BUP ikkje vil ta inn eleven.</p> <p>Barnevern har vi eit godt samarbeid med ved behov.</p>
Samarbeid heim-skule	<p><u>Kommentar:</u> Skulen har utviklingsamtalar kvar haust og vår.</p> <p>Vurderingar er tilgjengeleg for føresette i Visma før samtalen. Dette</p>

(utviklingssamtalar og foreldremøte)	fungerer godt. Skulen har foreldremøte haust og vår. Om hausten er det mykje praktisk info. Møtet om våren er i samarbeid med FAU, der tema er mobbing og trivsel.
Arbeid i rådsorgana ved skulen	<u>Kommentar (antall møter, tema m.m.):</u> Elevråd: Jamnlege møter. Vert leia av Elisabeth Eikrem Åmdal. Har hatt fokus på utbygging og uteareal det siste året. FAU: Har hatt 6 møter dette skuleåret. Dei er organisert i 3 ulike grupper som arbeider med ulike tema. Trafikk, arrangement og samarbeid skule-heim. Skule og FAU har eit godt samarbeid. Skulemiljøutval: Har hatt 4 møter. Skulen sitt systematisk arbeid med eit trygt og godt skulemiljø er fast tema. Samarbeidsutval: Har hatt 4 møter. Kommunikasjon skule-heim, utbygging og ureareal har tatt mest plass dette skuleåret.

Skulefritidsordninga	
Tema	
Aktivitet og innhald	Kommentar: Tilrettelagt leik, uteaktivitetar, balleik, tur,
Fysiske tilhøve	Kommentar: Dei fysiske tilhøva er ei utfordring. Dagens SFO-lokalitet er ikkje dimensjonert for det talet på born som er der. Det gjev oss mellom anna nokre utfordringar i samband med matsituasjonen, der mange born skal spise på kort tid. Skulen nyttar fleire klasserom for å fodele borna ut over eit større område dei dagane ein ikkje kan være ute.
Personalsituasjon	Kommentar: Vi er innafor i vaksen pr 16 born, men mange born med særskilde behov gjer at det i realiteten nok er noko lågare.
Samarbeid SFO og skule	Kommentar:Samarbeidet skule og SFO går stort sett fint. SFO personalet har faste møter kvar veke. Rektor er med på nokre av møta.

Skulane sitt kontrollarbeid
<b>Tema for kontroll på skulen (tilsyn, kontroll m.m.) Intern og eksternt</b>
Når: Juni 2018 Korleis: Utfylling av ReFlex. Resultat: Stort sett greitt på dei fleste delane. Dei avvika som er blir tatt inn i handlingsplanen for eit trygt og godt skulemiljø.
<b>Klager til Fylkesmannen</b>
Tema: Oppfylling av skulen sin aktivitetsplikt. Tal: 1 Resultat: Fylkesmannen har konkludert med at skulen har oppfylt aktivitetsplikta.
<b>Risikoområder</b>
Tema: Skulen sin aktivitetsplikt Tiltak: Risikoområder dekkjast inn gjennom at dei blir tatt inn i skulen sin handlingsplan for eit trygt og godt skulemiljø. Tema: Skulen sin plikt til å arbeide førebyggjande og informere og involvere elevar og føresette. Tiltak: Tydelegare evaluering inn i handlingsplanen.

Dato: 03.07.2018

Underskrift rektor: Magne Lædre (s)