

Invitasjon til deltakelse i evalueringen av lovendringene i kapittel 9 A i opplæringsloven

Deloitte har på vegne av Utdanningsdirektoratet fått i oppdrag å evaluere lovendringene i kapittel 9 A i opplæringsloven. Kapittel 9 A omhandler skolemiljøet til elever, og skal bidra til at elevene har det trygt og godt på skolen, slik at de trives og kan lære best mulig. I forarbeidene til nytt kapittel 9 A slås det fast at mobbing er et alvorlig samfunnsproblem, og at antallet elever som oppgir at de blir mobbet har holdt seg høyt på tross av tiltak og kampanjer de siste 20 årene, rettet mot å sikre barn og unge et godt skolemiljø. Intensjonen med det nye regelverket er å styrke rettighetene til elever som blir utsatt for krenkelser og deres foreldre, være et effektivt virkemiddel mot mobbing og dårlige skolemiljøer, samt å lovfeste enda tydeligere krav til hva skolene skal gjøre når elever blir mobbet eller ikke har det trygt og godt på skolen. I det endrede regelverket ligger det en klar forventning om at skolene skal mobilisere det forebyggende arbeidet og vise rask og effektiv handling i enkeltsaker. Nulltoleranse mot krenking går frem av § 9 A-3, første ledd, og er et nytt lovkrav fra 1. august 2017:

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Gjennom en lovfesting av nulltoleranse mot krenkelser, samt lovfesting av aktivitetsplikten, er det en intensjon at loven skal styrke elevenes rettsikkerhet, og sikre at velegnete tiltak blir iverksatt raskt for å bedre et barns situasjon.

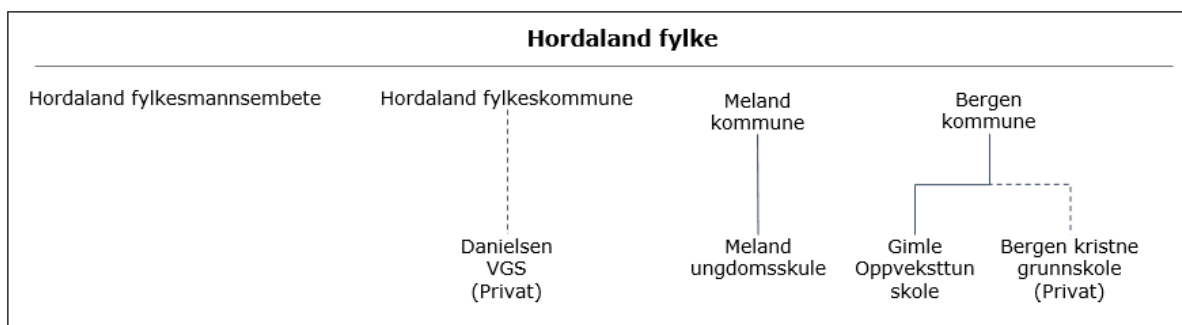
Utdanningsdirektoratet har skissert fire tema de ønsker at Deloitte skal belyse gjennom evalueringen:

- Vurdering av måloppnåelse (implementeringen av lovendringen)
- Konsekvenser (relevante aktørers erfaringer etter lovendringen)
- Informasjon (kommunikasjon rundt lovendringen)
- Endelig skal evalueringen inngå som del av et kunnskapsgrunnlag for vurderinger av eventuelle endringer i loven

Dere har blitt valgt ut til å delta i evalueringen

I forbindelse med gjennomføringen av evalueringen vil det, blant annet, gjennomføres dybdeundersøkelser ved utvalgte kommuner, fylkeskommuner og fylkesmannsembeter. Dybdeundersøkelsene vil gi en dypere innsikt i, og forståelse for, blant annet hvordan det jobbes med implementeringen av endringene i kapittel 9 A i et utvalg kommuner, fylkeskommuner og fylkesmannsembeter, herunder hvordan enkeltskoler sikrer at aktivitetsplikten blir oppfylt, og at elever og foresatte får tilstrekkelig informasjon om hvilke rettigheter de har og om muligheten til å melde saker til fylkesmannen. Det vil også bli undersøkt hvordan skoleeiere arbeider for å sikre etterlevelse av kravene i opplæringsloven, hvordan fylkesmenn ivaretar sin rolle som håndhevingsmyndighet, hvordan Utdanningsdirektoratet ivaretar sin rolle som klageinstans, samt hvordan informasjon om lovendringen er formidlet til relevante aktører.

Det er hensiktsmessig å sikre sammenheng i nivåene i forvaltningen i utvalget av case, og dere har derfor blitt plukket ut som del av en samling aktører der fylkesmann, fylkeskommunal skoleeier, videregående skoler, kommunal skoleeier og grunnskoler befinner seg i samme region. Dere passer dermed inn i en større kontekst som vil gi ytterligere verdi til undersøkelsen.



Illustrasjon av sammenhengen mellom nivåene i Hordaland fylke

For Hordaland fylke er videregående skoler og grunnskoler i henholdsvis Meland kommune og Bergen kommune utvalgt som case i undersøkelsen, sammen med sine respektive skoleeiere. Tilsvarende brev sendes også til fylkesmannen og fylkeskommunen. Vi vil deretter ta kontakt med skolene i utvalget.

Konkret om deltakelsen i evalueringen

Konkret ønsker vi å gjennomføre et telefonintervju på en time med sektorleder for oppvekst og eventuelt rådgivere som sektorlederen ser det hensiktsmessig å inkludere.

Videre håper vi at kommunen kan bistå med å komme i kontakt med Meland ungdomsskule. Her vil det legges opp til intervju med rektoren ved skolen samt gruppeintervju med 2-4 ansatte ved skolen. I tillegg vil det være interessant å inkludere representant for skolehelsetjenesten i gruppeintervjuet, dersom det er mulig.

Det legges opp til å gjennomføre intervjuene i september 2018 og vi kommer tilbake med forslag til datoer for besøk til høsten.

Vi setter pris på snarlig tilbakemelding og senest innen 1. august 2018, samt opplysning om kontaktperson for videre korrespondanse. Det vil sendes ut nærmere informasjon om tema og spørsmål for møtet over sommeren.

Vi håper dere stiller dere positive til å delta i undersøkelsen.

Kontaktperson ved Deloitte:

Rune Strupstad Andreassen

Telefon: 99 61 66 53

E-post: randreassen@deloitte.no