

ÅRSPLAN 2018-2019

LEIRDALEN BARNEHAGE SA

ÅRSKALENDER 2018/2019

Måned	Dato	TEMA
SEPTEMBER		Vennskap
		Satsningsområde
		Uteliv Ekstra
OKTOBER	03	FORELDREMØTE
	24	FORUT
		Uteliv ekstra
	31	DUGNAD 17.30-20-30
NOVEMBER	09	PLANLEGGINGSDAG
		Brann –Førstehjelp uke
		Uteliv ekstra
	30	Advent
DESEMBER	7,14,20	Advent
		Tur førskolebarn
		Kirke skue /fritt valg
	13	Luciafeiring
	19	Nissefest
JANUAR	02	PLANLEGGINGSDAG
		Uteliv ekstra
FEBRUAR	01	PLANLEGGINGSDAG
		Fastelaven /Karneval
		Uteliv ekstra



MARS		Vurderingsarbeid
		Brann/ Førstehjelp uke
	28	Årsmøte (endring dato kan skje)
APRIL		Uteliv ekstra
Ferie lapp inn	15	SVARFRIST Sommer ferie
		Påskelunsj
	30	DUGNAD 17.30-20.30
MAI	31	PLANLEGGINGSDAG
Frist ped ledere	31	Avslutte prosjekter-Evaluering inn - Ny årsplan
JUNI		Førskolebarna -tur
		SOMMERAVSLUTNING
JULI/AUGUST		FERIE- OPPSTART-TILVENNING PLANLEGGINGSDAG

VURDERINGSARBEID

EVALUERING

For å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet må det vi skaper evalueres. Forbedre -Bevare - Fornye. Det overordnede mål er barnets utvikling og trivsel der alle barn skal få et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Arbeidet involverer hele personalgruppen Vi evaluerer aktiviteter, praksis, leken, de voksne, prosjekter, samspill og barnets trivsel. Planarbeidet tilpasses alder, interesser og evner. Det skal være rom for spontanitet og endringer underveis. Månedsbrevet inneholder et « tilbakeblikk » som sier noe om hvordan det faktisk gikk. Barns medvirkning skal vektlegges. Barnesamtaler gjennomføres en til en der barnet får mulighet til å utale seg om vennskap, trivsel, gjøremål og medvirkning.

Satsningsområde som var: Realfag. Antall rom og form.

Leirdalen Barnehage er en del av reagfagnettverket i Meland Kommune. Pedagogiske ledere og styrer har jevnlig deltatt på samlinger med andre barnehager og skoleledere i Meland. Vi har hatt fremlegg for gruppen hvordan vi jobber tverrfaglig. Vi har også dokumentert med bilder og lysbildefremvisning til foreldre. Hver gruppe K(kråkebolle)-S (Sjöstjerne) - F(Førskolebarn) og LB har implementert realfaglige begreper i aktiviteter med barna. Telling, tall, strategier, undring, mønster, problemløsning i lek og aktiviteter med barna. Vi gir ikke fasit svar, men jobber for å skape undring. Vi fortsetter med nettverk i 2018/ 2019. Vi samarbeider med Rosslund Skule med fokus på realfag og overgang barnehage til skole.

Digital praksis er i gang men med begrenset fokus. To ansatte har fått opplæring i data kunnskap. Det er lastet ned flere lærings spill. Det er veldig populært, lærerikt og brukes som en liten velfortjent break i hverdagen. Nye arbeids PC til avdelingene er på plass og mer bruk av digital registreringer overtar den manuelle bruken. Vi er blitt bedre og skal bli enda mer funksjonell etterhvert. Kunsten er å få alle voksne engasjert og medvirkende i den digitaliserende verden uten å miste blikket på den viktige nærheten i relasjonen til barnet.

Vennskap : Jobbes med hele året. Det handler om å hjelpe barn til å uttrykke egne følelser og ta kontakt med andre på en god måte. Vi trenger åpen dialog med foreldre om barnets trivsel og vennskap. Barn må trenes på selvhverdelse, sette grenser for seg selv og andre og utvikle empati. Sosial kompetanse er en egenskap som gjør det lettere med innpass hos andre. Vi bruker « Steg for Steg » som metode for holdnings skapende arbeid og har en handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen.



KOLLEGABASERT VURDERING Vi foretar vurdering av den voksnes praksis for å øke den ansattes refleksjon på eget arbeid. Vi observerer og stiller spørsmål som den ansatte må besvare. Tilbakemelding blir gitt til den enkelte og til avdelingen. Hva fungerer og hva kan vi bli bedre på. Vi øver oss på å styrke observatøren sitt fokus. Vi er opptatt av barneperspektivet og det skal derfor være et ansvar å si fra til andre voksne hvis noe ikke er ok eller kan forbedres. Eksempel på et hint. »Nå er du litt utenfor« Vi fikk gjennomført observasjoner og et koordinert møte og fått notert oss det vi vil ta opp. Hensikten er alltid forbedring

Vurderingsområde 2018/2019

Hvor er den voksne i barnets frilek?

Hvilke rolle har den voksne i barnets frilek.

Hvordan jobber avdelingen med å gi barna felles leke erfaringer som grunnlag for leken.