AvdelingsID

Sakstittel2

Vedtak om spesialundervisning § 5.1 skuleåret 20xx/20xx

Rettsleg grunnlag

I Opplæringslova, kapittel 1 "Tilpassa opplæring og tidleg innsats", står det i § 1-3 : "Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven".

I kapittel 5, Spesialundervisning, står dette i §5-1:

Rett til spesialundervisning

Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven."

Saksforhold

Skulen har mottatt søknad om spesialpedagogiske tiltak etter §5-1 i opplæringslova datert [dato] *(Slett det som ikkje passar) Vise til at samtykke frå elevar over 15 år er innhenta, og korleis.*

Søknaden er på : xxx lærarårstimar (x veketimar á Velg et element. min.)

xxx assistenttimar (x veketimar á Velg et element. min.)

Eleven er kartlagd av PPT. PPT tilrår i sakkunnig vurdering spesialpedagogiske tiltak i eit omfang av:

xxx lærarårstimar (x veketimar á Velg et element. min.)

xxx assistenttimar (x veketimar á Velg et element. min.)

Kva har PPT tilrådd av innhald og organisering ?

Sei noko om samarbeid med foreldra/eleven og opplysningar om deira syn på saka. Vise til sakkunnig vurdering som seier at eleven har fått uttale seg om innhaldet i den sakkunnige vurderinga.

Eleven går i Velg et element.. klasse på Velg et element. skuleåret 20xx/20xx. Gruppa har [XX] elevar.

Vurdering

Du må grunngje kvifor du godkjenner eller ikkje godkjenner å gje eleven ein rettighet. Dersom du godkjenner må du grunngje kvifor eleven får akkurat dette tilbodet.

Utbytte av vanleg tilpassa undervisning :

Her kjem ei beskriving av eleven sitt utbytte av ordinær undervisning., t.d. «Eleven har eit avgrensa utbytte av ordinær undervisning.»

Trong for spesialundervisning etter § 5-1 i Opplæringslova :
Beskriv vanskane som utløyser trong for spesialundervisning, eventuelt kva som gjer at det vurderast at eleven ikke har trong for spesialundervisning ved avslag, t.d.

Eleven har lese- og skrivevanskar og strevar med læring og har vanskar knytt til svak utvikling i lesing, skriving og i matematikk. Eleven strevar i dei teoretiske faga, og strevar med konsentrasjon og merksemd. «

VEDTAK

Omfang:

Etter søknad frå foreldre/føresette og tilråding frå Meland PPT, kan Meland kommune godkjenne følgjande tildeling av timar til spesialpedagogiske tiltak:

Elev/Fødd	Skule
Sakstittel2	

Årstimar

[TAL]	lærartimar – spesialundervisning etter § 5-1
[TAL]	assistenttimar

Dette svarar til [TAL] lærartimar à 45 min. og [TAL] assistenttimar à 45 min per veke. Timeressursen vil bli nytta i lag med andre elevar, anten som tolærarsystem i gruppa eller som timar i mindre gruppe.

Varigheit:
Skuleåret 20xx/20xx

Innhald:

Er det avvik på læreplanverket som kompetansemål og timar? Kva er dei overordna måla dersom det er avvik frå læreplanverket ? Kva fag gjeld det? Er det fritak frå vurdering med karakter? M.m. Vise til sakkunnig vurdering.

Organisering:

Skulen viser til sakkunnig vurdering frå PPT [DATERT]
Organiseringa byggjer mellom anna på sakkunnig vurdering.

Einetimar	Kurs / ulike prosjekt	Ekstra lærar i klassen	Timar i gruppe	Anna organisering

Sei noko om kvifor slik organisering. Kva for nokre fag eller situasjonar er det einetimar og kva er i gruppe. Vise til sakkunnig vurdering.

Meland kommune har vurdert det samla opplæringstilbodet til elevane i grunnskulen. Kommunen meiner at organiseringa av opplæringa, innhaldet i opplæringa og ressursane til spesialundervisninga, samla sett vil føre til at eleven får eit forsvarleg utbytte av opplæringa skuleåret 20xx/20xx

Det skal utarbeidast Individuell opplæringsplan (IOP) jfr. Opplæringslova § 5-5. Planen skal vise mål for og innhaldet i opplæringa og korleis ho skal drivast. Innhaldet i IOP må samsvare med einskildvedtaket når det gjeld omfang, organisering og innhald.

Klage på vedtaket

Du kan klage på dette vedtaket. Dersom du vil klage, er fristen tre veker frå du har motteke vedtaket. Klagen må vere skriftleg og du må grunngje kvifor du vil klage. Du sender klagen til skulen ved rektor. Dersom skulen ikkje er samd i klagen din, vil vi sende den til Fylkesmannen i fylket, som er endeleg klageinstans.
Du har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du alt har fått alle dokumenta i saka, skal skulen opplyse om det.

Du kan la ein advokat eller ein annan fullmektig hjelpe til og representere deg på alle trinn i saka. Ein annan fullmektig kan vere ein kven som helst myndig person eller ein organisasjon som du er medlem av.
Fristen for å klage på eit enkeltvedtak er fastsett i forvaltningslova § 29. Regelverket for å sjå dokument i saka finn du i forvaltningslova §§ 18 og 19. Forvaltningslova § 12 seier at du kan bruke ein fullmektig.

Sett inn helsing her