

Tema: Kjønn og likebehandling i karaktersetting.

Forskning.no hadde nylig en artikkel ved tittel: «Derfor får gutter for dårlige karakterer». Artikkelen baserte seg på tre forskningsrapporter. I tillegg hadde nylig NRK Brennpunkt en dokumentar om likestilling der de samme resultatene kom frem.

Rapportene viser det samme: I standpunkt karakter i Matte, Engelsk og Norsk får gutter 10% lavere karakter enn jenter. Men i nasjonale prøver der navn og kjønn er anonymisert får guttene marginalt høyere karaktere enn jenter. Dette er en systematisk forskjellsbehandling som hindrer gutter i å komme inn på høyere utdanning.

Resultatene for de nasjonale prøvene er tilgjengelig på Internett for alle. Tallene for Meland viser at Gutter scorer høyere i Engelsk og Matte. I lesing er jentene marginalt sett bedre. Dette stemmer godt overens med resultatene for landet under ett.

Standpunktkarakterene for Ungdomskolene i Meland er dessverre ikke tilgjengelig på Internett. Spørsmålsstiller kan derfor ikke si noe om disse tallene.

Som skoleeier er det vår plikt og sørge for likebehandling av alle mennesker, også når det er menn som blir diskriminert.

Spørsmål:

1. Hva er standpunktkarakterene, fordelt på kjønn, til de elevene som deltok i de Nasjonale prøvene i 2018?
2. Dersom det er forskjeller, hva tenker Ordfører at vi kan gjøre for å unngå denne forskjellsbehandlingen?

Resultat nasjonale prøver Meland 2018

| Engelsk | | Lesing | | Regning | |
|---------|-------|--------|-------|---------|-------|
| Gutt | Jente | Gutt | Jente | Gutt | Jente |
| 49 | 48 | 48 | 49 | 49 | 46 |

Kilde: Nasjonale prøver 2018

Standpunkt karakter samme elever som deltok i nasjonale prøver.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Lenker:

<https://forskning.no/skole-og-utdanning/derfor-far-gutter-for-darlige-karakterer/1332125?fbclid=IwAR1saXD9KRKA9jeUKShG1weRpPNJMeCwLfl-RtY5faCnlzkRT9W95hlvetc>

[https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/nasjonale-prover-8.-og-9.-trinn/?rapportsideKode=GSK_NP_Geografisk&filtre=EierformID\(-10\)_EnhetID\(-12\)_KjoennID\(-10\)_SkoleAarID\(20182019\)_TrinnID\(7\)_VisAntallElever\(1\)_VisFritattIkkeDeltatt\(0\)_VisMestringfordeling\(0\)_VisSpredning\(0\)&radsti=F!\(1\)_*\(1.*\)](https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/nasjonale-prover-8.-og-9.-trinn/?rapportsideKode=GSK_NP_Geografisk&filtre=EierformID(-10)_EnhetID(-12)_KjoennID(-10)_SkoleAarID(20182019)_TrinnID(7)_VisAntallElever(1)_VisFritattIkkeDeltatt(0)_VisMestringfordeling(0)_VisSpredning(0)&radsti=F!(1)_*(1.*))

https://www.nrk.no/dokumentar/xl/fem-myter-om-likestilling-1.14542055?fbclid=IwAR2qRjNB-UiN_5Kt8ZTpfhUaT66MvSfyoWWVzUi3khGrBBcPDbVqYjqW84