



Alle landets kommuner og fylkeskommuner

Deres ref:

Vår ref:

2014/63461

Arkivkode:

Dato:

14. november 2014

Undersøkelse om holdninger til skolegang og høyere utdanning for barn med tiltak fra barnevernet

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) og Utdanningsdirektoratet (Udir) ønsker med dette å orientere landets kommuner og fylkeskommuner om en spørreundersøkelse som skal gjennomføres i 2014.

I dag er det bare 4 av 10 barn med tiltak fra barnevernet som gjennomfører videregående opplæring. Mestring av skole og utdanning er en av de enkeltfaktorene som har størst betydning for å lykkes i voksenlivet. Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet har derfor gitt Bufdir i oppdrag å sette i gang en rekke tiltak for å styrke skole- og utdanningssituasjonen for barn med tiltak fra barnevernet.

Som del av satsingen skal Bufdir, i samarbeid med Udir, i 2014 gjennomføre en spørreundersøkelse om holdninger til skolegang og høyere utdanning for barn med tiltak fra barnevernet. Resultatene fra undersøkelsen vil ses i sammenheng med andre tiltak som er iverksatt, og vil benyttes i det videre arbeidet med å styrke skole- og utdanningssituasjonen for barn med tiltak fra barnevernet.

Undersøkelsen vil gjennomføres i to steg. I første steg vil vi be ledere i skole og barnevern om å fremskaffe kontaktinformasjon til ansatte i skole- og barnevernsektoren. I andre steg vil vi sende spørreundersøkelsen til disse. Detaljer om registreringen og utfyllingen følger i egne e-poster fra vår valgte leverandør, Rambøll. Rambøll garanterer konfidensiell behandling av all kontaktinformasjon og besvarelser.

For mer informasjon om Bufdirs anbefalinger om hva som kan bidra til å bedre skoler resultatene og utdanningssituasjonen for barn med tiltak fra barnevernet, se Bufdirs skolerapport:

http://www2.bufetat.no/Documents/Bufetat.no/Bufdir/Skolerapport_web_august.pdf

Med hilsen

Mari Trommald
direktør

Petter Skarheim
direktør

Dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ikke håndskrevet signatur