

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 1. Barnehagen som lærande organisasjon | 2.Eit godt språkmiljø for alle barn | 3.Danning og kulturelt mangfald. | 4.Barn med særskilde behov. | Lokale satsingsområder. |
| Pedagogisk leiing er viktig i høve til at barnehagen skal utvikle seg som ei lærande organisasjon. Systematisk vurdering av eigen praksis mot barnehagen sitt samfunnsmandat:lov og rammeplan er naudsynt for borna sitt tilbod og utbytte av barnehagetida. | Å arbeide med språkmiljøet i barnehagen er viktig i høve til heile barnehagen. Ei språkleg kultur der ulike artefaktar vert brukt som språklege redskap vil vera i fokus. I tillegg vil det verte rette merksemd mot opplæring av personalet for å ha kunnskap om språk og forståing av språk. | Barnehageloven, forskning om barnehagen som dannelsarena og arbeid for å vera førebudd til ny rammeplan vil vera utgangspunktet for denne satsinga. Å implementere eit felles kvalitetsredskap er eit mål i høve til dette prosjektet. (Digitale verktøy) | Å integrere barn med særskilde behov : Inkludering og fellesskap. Mangfald og Arbeide vidare mot mobbing og utestenging. Auke forskingsbasert kunnskap om ulike grupper, og didaktiske løysingar i kvadagen. | ICDP Foreldresamarbeid Samarbeid barnehage -skule |
| Opplæringa vil verte retta mot heile personalgruppa. | Personalgruppa | Opplæringa vil verte retta mot heile personalet i perioden. | Spesielle vidareutdanningar Generell kunnskap Systematisk arbeidsredskap. | Minoritetsspråklege barn |
| Styrrar | Barnehagelærare. | Styrrar | | Lokale kurs i språkutvikling |
| Pedleiar Alle tilsette | | Pedleiar Alle tilsette | | Berekraftig utvikling i barnehagen |
| | | | | Pedagoger |
| 10.000,- * | 15.000,-* | 20.000,-* | 20.000,-* | 23.000,-* |

*Berekna stipulerte kostnader for 2014 i høve til kompetansemidlane.

Meland kommune ser dette arbeidet i høve til Barnehageplan for kommunen, del 3, kvalitet som er under arbeid.