

<u>SJEKKLISTE TIL TILSYN BARNEHAGE.</u>		
Tilsynsområde: Rammeplanen kapittel 4.		
<i>Tema: Planlegging, dokumentasjon, vurdering.</i>		
<i>Konklusjonen vi skal fram til under tilsynet som danner grunnlag for rapporten er om barnehagen en pedagogisk virksomhet som planlegger, dokumenterer og vurderer sitt arbeid.</i>		
Sjekklisten viser områder som tilsynet har undersøkt og fått belyst:		JA NEI
<i>Styresen sitt ansvar for området:</i>		
Leder og iverksetter styrer barnehagens arbeid med:		
• Planlegging		
• Dokumentasjon		
• Vurdering		
<i>Pedagogisk leder:</i>		
Har pedagogisk leder ansvar for : Planlegging, dokumentasjon og vurdering av arbeid i barnehagen?		
<i>Har styrer og pedagogisk leder:</i>		
Klarlagt for personale barnehagen sine mål og rammer?		
For personalet?		
Er det utviklet en felles forståelse for målene blant medarbeiderne?		
Får foreldrene god og tilstrekkelig informasjon om barnehagen sin virksomhet?		
Er det bred medvirkning for:		
Foreldre?		
Personale?		
Barnehagens eiere?		
Er de med i forhold til planlegging, dokumentasjon og vurdering av barnehagen sin pedagogiske virksomhet?		
<u>PLANLEGGING GENERELT:</u>		
Er planleggingen så god at den:		
Bidrar til en gjennomtenkt og hensiktsmessig bruk av barnehagens:		
Menneskelige ressurser?		
Materielle ressurser?		
Nærmiljø?		
Naturområder?		
Er den fysiske utformingen planlagt slik at den har utgangspunkt i Barnehageloven sine overordna mål?		
Er planleggingen basert på kunnskap om barns utvikling?		
Foregår læringa individuelt og i gruppe?		
Er planene så fleksible at det er rom for barns medvirkning?		
Får barns spontanitet og medvirkning plass?		
Er planene for fleksible slik at de ikke gjennomføres?		

Metoder som gir grunnlag for planer :		
Brukes metoder som for eksempel:		
Observasjon?		
Dokumentasjon?		
Refleksjon og systematisk vurdering?		
Er samtaler med foreldre og barn systematisk?		
Andre metoder?		
Planarbeidet spesielt:		
Er årsplan godkjent?		
Er det andre, kortere planer?		
Er planene vurdert ?		
Har barnehagen en langtidsplan?		
Sikrer planen barnas progresjon med hensyn til barns læring og opplevelser?		
Gjennom hele barnehageoppholdet?		
Har barnehagen beskrevet hvordan planlegging av opplæring for personalet skjer?		
Har barnehagen kompetanseplaner?		
Har planene et lengre perspektiv enn et år?		
Er barnehagen sine planer sett i sammenheng med kommunen sine planer?		
Kommunen sin barnehageplan?		
Tar planene hensyn til oppvekstmiljøet?		
Er årsplanen et arbeidsredskap for personalet?		
Årsplanen :		
Inneholder årsplanen hvordan barnehagen skal arbeide med: omsorg, danning, lek og læring?		
Inneholder planen informasjon om hvordan barnehagen skal følge opp barnehageloven sine bestemmelser?		
Vert det under tilsynet vist :		
Hvordan innholdet blir fulgt opp?		
Er lokale kulturbegivenheter nedfelt i planen?		
Er overgang barnehage/ skole nedfelt i planen?		
Konkretiserer planen hvordan barnehagen arbeider med :		
-Legge til rette for barns medbestemmelse?		
Får barn delta i planleggingsarbeidet?		
Kan barna gi direkte innspill i samtaler om hva de liker å gjøre på i barnehagen?		
Ved å uttrykke seg på andre måter?		
Er årsplanen fastsatt av SU?		
Får foreldre mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold?		
Drøftes spørsmål om innhold og prioriteringer i foreldrerådet og i SU?		
Legger barnehagen opp til en drøfting med foreldrene om hva de ønsker å medvirke i, og på hvilke måter medvirkningen kan skje?		
Har styreren ansvar for det faglige innholdet i barnehagen sin årsplan?		

<u>DOKUMENTASJON</u>		
Gir barnehagen sin dokumentasjon grunnlag for refleksjon og læring?		
Gir dokumentasjonen kunnskap om personalet sitt arbeid?		
Gir dokumentasjonen barnehagen kunnskap om barns virksomhet ?		
Hvordan brukes denne kunnskapen i forhold til å utvikle barnehagen?		
Er dokumentasjonen et middel for å få fram ulike oppfatninger?		
Åpner dokumentasjonen for en kritisk og reflekterende praksis?		
Dokumenteres barns læring?		
Dokumenteres personalet sitt arbeid på en slik måte at den er synlig?		
Gir dokumentasjonen grunnlag for refleksjon over:		
Barnehagens verdigrunnlag?		
Barnehagen sine oppgaver?		
Barnehagen som arena for lek?		
Barnehagen som arena for læring ?		
Barnehagen som arena for utvikling?		
Kommer det fram under tilsynet hvilken måte barnehagen sin dokumentasjon gir foreldre og lokalmiljø og kommunen som barnehagemynde informasjon om hva barn Opplever, lærer og gjør i barnehagen?		
Kommer det fram under tilsynet hvilket <i>etisk</i> perspektiv som legges til grunn for dokumentasjonen for eksempel (eks. barnesyntet.)		
Synet på lekens verdi?		
Synet på læring og arbeid?		
Belyses det under tilsynet hvordan barnehagen presenterer dokumentasjonen for foreldrene og hva de mener om dokumentasjonen?		
Har barnehagen reflektert rundt barna sine opplevelser av å bli dokumentert? Både i et nåtidsperspektiv og i et fremtidsperspektiv (om 20 år) ?		
Skiller barnehagen mellom pedagogisk arbeid i høve til barnehageloven og enkeltbarnet sitt spesielle behov?		
Taushetsplikt:		
Hvordan behandler personalet taushetsplikten, og er de klar over de ulike reglene for gruppe og enkeltbarn med spesielle behov?		
Er barnehagen klar over konsesjonsplikten etter personopplysningsloven 14.04. 2000 nr.31? (Konsesjon fra Datatilsynet)		
Er barnehagen klar over at foreldre har rett til å se dokumentasjon av egne barn?		
VURDERING		
Vurderes kvaliteten på samspillet i barnehagen?		
-Gruppesamspill?		
-Det enkelte barnet sin trivsel og utvikling?		
Hvordan og på hvilken måte oppmerksomheten rettes mot samspillet barn , barn-personale, og barnehagens ansatte?		
Hvordan vurderingen foregår?		

Hvordan man kartlegger for å beskrive aktiviteten?		
Hvordan materialet analyseres?		
Hvordan innsamlet data fortolkes?		
-I høve til: barnehageloven, rammeplan og eventuelle lokale retningslinjer og i høve til planer?		
Kommer det fram hvordan barnehagen sin styrer har et overordnet ansvar for at den pedagogiske virksomheten vurderes på :		
-En planlagt og systematisk måte?		
-En åpen måte?		
Sørger styreren for at vurderingen foregår i forståelse med:		
Foreldre?		
Personalgruppen?		
Kommer det under tilsynet frem hvordan foreldrerådet og SU har mulighet til reell innflytelse på vurderingsprosessen?		
Årsplan og vurdering :		
Beskrives det i årsplanen hvordan vurderingen av barnehagen skal gjennomføres?		
Beskriver årsplanen og beskrivelsene fra intervjupersonene:		
Hva som skal vurderes?		
Hensikten med vurderingen?		
Hvem som skal delta i vurderingsarbeidet?		
Hvordan det vurderes?		
Kommer det fram under tilsynet, om vurderingen bidrar til fornying av virksomheten?		
-Om vurderingen bidrar til fornying av barnehagen som organisasjon?		
Er vurderingsarbeidet systematisk?		
Viser tilsynet at vurderingsarbeidet er systematisk på en slik måte at barnehagen kan kalles en lærende organisasjon?		
Settes det ord på den tause kunnskapen på en slik måte at: den blir reflektert over og kan legge grunnlag for videre kvalitetsarbeid?		
Sum :		