



Frekhaug, 28.11.16

Innspill fra FAU-Sagstad Skule vedrørende *Språk- og leseplan for skule og barnehage i Meland.*

FAU har drøftet utkastet til plan på møte onsdag 23.11.16. Med bakgrunn i denne diskusjonen ønsker vi å spille inn følgende:

- FAU er positive til at det utarbeides en slik plan. Det er tydeligvis gjort et grundig arbeid, med en tydelig rød tråd gjennom hele planen. Det er godt å se at dette feltet blir tatt på alvor i kommunen.
- FAU støtter opp under de punktene i planen som handler om hva vi som foresatte bør gjøre. Dere har gitt oss «overkommelige oppgaver», som nok mange av oss allerede praktiserer. Når det er sagt sier planen lite om hvordan det planlegges å informere oss foresatte om planen. Under punkt 1.4 står det at lærerne har ansvar for å gjøre planen kjent for foresatte, som igjen har ansvar for å gjøre seg kjent med den. FAU mener at planen her med fordel kunne vært mer konkret og/eller skissere noen aktuelle metoder for å få dette til.
- FAU reagerer sterkt på omfanget av vurdering som planen legger opp til. Så vidt vi kan se skal 1. trinn alene igjennom seks ulike prøver/kartlegginger i løpet av skoleåret. Også utover i skoleløpet ser det ut til at det legges opp til en svært hyppig frekvens av kartlegginger og prøver. FAU mener dette blir for mange prøvesituasjoner for elevene, spesielt for de aller yngste. Vi stiller også spørsmål ved om dette er hensiktsmessig bruk av lærernes tidsressurs. I følge planen skal alle elevene kartlegges ved hjelp av leselos. Slik vi kjenner dette programmet skulle dette alene være tilstrekkelig.
- FAU stiller spørsmål ved planen sitt fokus på målstyring. Det er i seg selv ikke noe galt i å ha mål, men vi spør oss om hvorvidt det er realistisk å operere med i overkant av 20 mestringsmål per trinn. Ludvigsen-utvalget, som på oppdrag fra regjeringen har forfattet to utredninger om fremtidens skole (NOU 2104:7 og NOU 2015:8). Et av hovedfunnene til dette utvalget er at det generelt er for mange delmål som skal oppfylles i norsk skole.



MELAND KOMMUNE

FAU Sagstad skule

- Gjeldende læreplan, *Kunnskapsløftet*, har ikke egne kompetansemål for 1. trinn. FAU stiller spørsmål ved hvorfor planen legger opp til 21 delmål for første trinn – der mange av dem er veldig like de vi finner i *Kunnskapsløftets* kompetansemål for 2. trinn (norsk). Er det planens hensikt at elevene i Meland kommune skal ha raskere progresjon enn det læreplanen legger opp til?
- FAU opplever høringsfristen som kort. Vi tenker at dersom det er et poeng for kommunen å ha med foreldrestemmen i denne planen kunne vi med fordel ha blitt involvert mye tidligere i prosessen.

For FAU- Sagstad Skule

Morten Olsen Schulstad