



Prosjektmandat (administrativ bestilling)

Prosjektnr	Namn
	«Tidleg innsats og identifisering» - Forebyggje psykososiale vanskar og stimulere utviklinga av språk og realfag.
Prosjektfase	2017-2020
<p>Organisering Prosjekteigar: Rådmann Styringsgruppe: Barnehagefagleg rådgjevar, PP-leiar og skulefagleg rådgjevar. Prosjektleiare : Mette M.Træland Prosjektgruppe: PP-leiar /Logoped/ spesialpedagogar og barnehagefagleg rådgjevar. Referansegruppe: Ped. Styrere, ULK, økonomikontoret.</p>	
<p>Bakgrunn og forankring</p> <p>Barnehageloven §19 a og 19 g. Barnehagemynde og PPT skal drive kompetanseutvikling – og organisasjonsutviklingsarbeide i sektoren.</p> <p>Forsking viser at tidleg innsats i barnehagen har effekt og i NOU 2009:18 er hovedkonklusjonen at «forbedring av de allmenne ordningene er det viktigste grepet overfor barn, unge og voksne med særskilte behov». Ved å se barnas behov tidlig vil man kunne forebygge problemer senere. Prosjektet vil bidra til å sikre at alle barn i barnehage får pedagogisk tilrettelegging ut frå sine føresetnader.</p> <p>Tiltaka ICDP (Program for omsorgspersoner/foreldre) og PGS (problemløysing gjennom samarbeid) er alt satt i gong gjennom eit forprosjekt. To i PPT og ein spesialpedagog er også kursa i COS (Circle of security).</p> <p>Dei andre tiltaka er også kjent i barnehagane. Gjennom prosjektet vil barnehagane få tilbod om jamlege kurs og nettverksgrupper for å auke kompetansen og oppretthalde fokus på tiltaka. På den måten vil vi få eit godt system og sikre systematisk arbeid med desse tiltaka ute i barnehagane.</p>	

Hovudmål:

Forebygge psykososiale vansker hos barnehagebarn og stimulere utviklinga av språk og realfag.

Resultatmål:

- Tidleg identifisering av barn som treng tidleg innsats.
- Rask iverksetting av tiltak for å hjelpe barnet i utviklinga.
- Systematisk utviklingsarbeid

Effekt mål:

- Auka kompetanse. Bruk av ICDP, PGS, Fokus materialet, COS og tiltak for språk og realfag i barnehagane.
- Betre kvalitet i gjennomføring av fagplanane.
- Betre samhandling og kommunikasjon mellom barnehagane og støtteapparatet i dei kommunale tenestane ved at ein delar kunnskap og erfaring gjennom lærande nettverk.

Rammer

<i>Økonomi/finansiering</i>	<i>Beløp i kr</i>
Prosjektet dekkjast innan for ordinær budsjetttramme	20 000/år
Kompetansemidlar frå staten til kurs/opplæring	40 000/år

Avgrensingar: Barnehagesektoren. Når det gjeld ICDP vil tilsette i Meland kommune med oppgåver overfor barn og unge få tilbod om kurs i ICDP gjennom dette prosjektet.

Risiko (viktigaste element identifisert ved oppstart)

- Avklare eventuelt finansieringsstøtte til barnehagane.
- Å oppretthalde aktiviteten over tid.
- Halde fokus på mål for utviklingsprosjektet
- Systematisk evaluering og forbetningsarbeid

Framdrift

Oppgave	Frist	Ansvar
Godkjenne prosjektmandat	Januar 2017	Prosjekteigar og - leiar
Kartlegge utfordringar, moglegheiter m.m. med bruk av ståstadsanalysen	Jan-mars 2017	Prosjektleiar ogstyrarane
Gjennomgang kartlegging og analyse	April 2017, Byggje på mål i kvalitetsplanen frå 2016.	Prosjektgruppa
Godkjenne mål-strategi – tiltak for 2017-2019.	Mai/Juni 2017	Prosjektgruppa Styringsgruppa
Gjennomføring av tiltak:		
- (PGS) Ross Greene	2016 -2020	Spesialpedagog/PPT

- ICDP	2016-2020	Barnehegefagl. rådg./PPT
- COS	Vår til haust 2017	PPT og spesialpedagog
- Fokusmateriellet	Haust 2018	PPT
- Røde og grønne tanker (grønne tankar-glade barn)	Haust 2017	Spesialpedagogar
- Språk (Bravo)	Haust 2017	Spesialpedagogar
- Realfag	Haust 2017	Spesialpedagogar
Evaluere tiltak	Vår 2018	Prosjektgruppa
Lage plan for vidare drift	Vår 2018	Prosjektgruppa

Endringsoversyn

Versjon	Dato	Skildring av endring	Utført av

8.3.17

Dato

Ingvrid Hjeltnes

Rådmann