

Læringsverkstedet

BARNEHAGER

ÅRSPLAN 2017-2018

Barnehagens navn



Vi får verdens viktigste verdier til å vokse

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2005, § 1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Formål med barnehagens årsplan

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Rammeplanen påpeker at årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

Med utgangspunkt i rammeplanen skal barnehagens samarbeidsutvalg fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehagelov i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet.

Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- Det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen
- Synliggjør barnehagens fortolkning og realisering av rammeplanen
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetenes oppfølging og tilsyn med barnehagen.

Innhold

Velkommen til Læringsverkstedet	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Vår visjon.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Våre verdier og løfter	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Presentasjon av barnehagen.....	5
Læringsverkstedets satsningsområde.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Barnehagens satsingsområde	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Kommunens satsingsområde.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Barnehagens innhold og oppgaver.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Læringsverkstedets pedagogiske konsept	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Fra rammeplanens syv fagområder til Læringsverkstedets fem fagtemaer.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Hjerteprogrammet.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Språk	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Mattelek	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Kreativitet.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Natur.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Et godt måltid	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Metodebruk.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Overganger	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Tilrettelegging for de minste.....	14
Fra småbarn- til storbarnsavdeling.....	14
Tilrettelegging for de eldste	14
Fra barnehage til skole	15
Samarbeid mellom barnehage og foreldre	15
Samarbeid med andre instanser	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Planlegging.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Dokumentasjon.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Vurdering	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Bakgrunnsdokumenter	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Lenker til aktuelle hjemmesider	Feil! Bokmerke er ikke definert.

Velkommen til Læringsverkstedet

Læringsverkstedet er en privat barnehagekjede som eier og driver barnehager i store deler av Norge. I våre barnehager får barn et godt grunnlag for livslang læring – i kunnskap, vennskap, trygghet og glede. Vårt pedagogiske arbeid med barna bygger på lekende læring, samspill og mestring.

For mer informasjon om Læringsverkstedet og våre barnehager se vår hjemmeside:
<https://laringsverkstedet.no>

Vår visjon

Vi ser på barna som verdens viktigste verdier og det mest verdifulle vi har. Barna er verdens framtid. Vår visjon peker framover og viser vei for alt av arbeid i Læringsverkstedet:

«VI FÅR VERDENS VIKTIGSTE VERDIER TIL Å VOKSE»

I våre barnehager arbeider vi for at alle barn skal få et best mulig grunnlag for videre utvikling, læring og et godt liv. Vi ønsker at barna skal vokse i kunnskap og mestring, i trygghet og empati.

Våre verdier og løfter

Læringsverkstedet har tydelige verdier som arbeidet i våre barnehager skal bygge på.

Vi skal være «Leken og ambisiøs». Vi byr på oss selv og har det moro. Samtidig har vi klare mål og kraft til å nå dem.

Vi skal være «Raus og tydelig». Vi har takhøyde og frihet samtidig som vi har rammer og retningslinjer som gjør det trygt å være raus i møte med barn og foreldre.

Vårt løfte til barna

Vi har ambisjoner på vegne av barna i vår barnehage. Vi legger til rette for at alle barn, uansett alder og utvikling, skal få det beste barnehagetilbudet vi kan gi. Vi lover og sier at «Jeg har hjerte for deg slik at du kan bli den beste utgaven av deg selv». Vi skal møte det enkelte barn med respekt, omsorg, åpenhet og raushet. Vår barnehage skal være et trygt og godt sted og en god arena for en fin barndom.

Vårt løfte til foreldre og foresatte

Vi skal skape en sosial arena for lek og læring som setter gode spor hos barn. Et av våre sentrale arbeidsområder er å formidle grunnleggende verdier og holdninger. Det arbeider vi aktivt med hver dag, blant annet med bruk av Hjerterprogrammet som er utviklet av Læringsverkstedet.

Vårt løftet til kommunen

Vi skal være en god lagspiller og skape et godt samarbeid med lokalsamfunnet for å gi barna varierte opplevelser og tilknytning til nærmiljøet. Et godt samarbeid med kommunen kan berike både barnehage og lokalmiljø og bidra til å gi barnehagen en lokal forankring.

Læringsverkstedet Barnehage Flatøy

- Læringsverkstedet Flatøy barnehage er ein 1-avd barnehage med aldersgruppe 1-6 år.
- Pr 1. august 2017 er vi 6 fast tilsette i bhg:



Personalet:

Frå høgre:

Marte Steinsgrimsen Mellingen	50% pedagog
Mona Uglum Osberg	100% styrar/pedagog
Kristine K. Kristiansen	43% assistent
Siren Austegard	100% pedagogisk leiar
Mari-Ann Brattetaule	50% assistent
Elisabeth Helland	94% assistent

Telefonnummere:

Avdeling: 97997219
Styrer: 97997218

Epostadresse:

bhgflatoy@laringsverkstedet.no

Læringsverkstedets satsningsområde

Læringsverkstedet har dette barnehageåret fokus på **lek** og **gode vennskapsrelasjoner**.

I Læringsverkstedets barnehager er leken grunnstammen i det pedagogiske arbeidet og aktivitetene. Vi legger til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barn skal erfare at lek og læring er morsomt. Leken skal tildeles mest tid og mest plass i barnehagen. Leken har en egenverdi for barnet; i samspill med andre blir man en del av en sosial og kulturell kontekst, og barns relasjonskompetanse utvikles. Det vil være fokus på lekens betydning for barns vennskap.

Terje Melaas, lektor i pedagogikk på høyskolen i Sørøst-Norge, er engasjert som Læringsverkstedet lekeombud. Lekeombudet vil ha fokus på voksne som gode rollemodeller for barna og inspirere til spennende lek. Det vil også være fokus på å bruke leken til å forebygge mobbing, til inkludering og fellesskap.

Satsningsområdet styrker Læringsverkstedets særpreg og identitet.

Barnehagens satsingsområde

- Kommunikasjon, språk og tekst
Vi kommer til å jobbe med dette satsingsområdet på følgende måter:
 - lesegrupper
 - spill grupper
 - bruk av digital fuglekasse
 - lage natur bok
 - diverse utflukter der vi tar i bruk forstørrelsesglass og henter info fra internett
 - digital natursti, bruk av QR-koder
 - lære om økosystemet
 - bruke utedager til å ta bilde av hvor vi bor
 - til småbarna kommer vi til å bruke mye bilder til bruk i satsingsområdet

Kommunens satsingsområde

- Realfag
Hovudmål er
 1. Gi barn og unge en mer variert og motiverende læring i realfag
 2. Øke barn og unges digitale
 3. Øke barn og unges språklige kompetanse i arbeid med realfag

Innsatsområder:

1. Digitale verktøy
2. Språk og sanser
3. Undring og utforsking
4. Kreativitet og problemløsning

Barnehagens innhold og oppgaver

For de fleste barn er barnehagen det første trinnet i utdanningsløpet. Barnehagen bidrar til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltagelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskap, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

Barnehagen skal fremme:

- **Demokrati**

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og få delta.

- **Mangfold og gjensidig respekt**

Barn skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet.

- **Likestilling og likeverd**

Barnehagen bidrar i danningen av barnas verdier og holdninger. Vi har fokus på at barn skal møtes som likeverdige individer, uavhengig av alder, kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, etnisitet, kultur, sosial status, språk og religion. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering.

Hvert barn er et unikt og verdifullt menneske som skal møtes med respekt og anerkjennelse.

- **Bærekraftig utvikling**

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barnets evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

- **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal bidra til barnets trivsel, livsglede, mestring og følelsen av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal gi barna utfordringer i et trygt miljø, og gi barn muligheter til å prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.

- **Barns medvirkning**

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven §3 og §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta (Kunnskapsdepartementet, 2017). For å oppfylle rammeplanens intensjoner krever det at barnehagepersonalet er lydhøre og anerkjennende i sin kommunikasjon med barna.

Eksempler på hvordan vi arbeider med barns medvirkning i LV Flatøy bhg:

- Bursdags samling/ samlingsstund
- Valg av lekestasjoner i frilek
- Hjertebarn
- Matlaging og andre praktiske gjøremål
- Rydde og holde orden i og utenfor barnehagen

Handlingsplan mot mobbing er et viktig verktøy i Læringsverkstedet Flatøy bhg.

Omsorg

I våre barnehager skal barn oppleve at de blir ivaretatt på en omsorgsfull og varm måte. De skal møtes av lyttende og engasjerte voksne som viser nærhet og innlevelse. Omsorg har en egenverdi og er nært knyttet til trygghet, oppdragelse og helse og preger hele barnehagedagen i Læringsverkstedet Flatøy bhg.

Lek

Barn leker for lekens egen del. I lek uttrykker barn seg, og får nye erfaringer sammen med andre. Gjennom leken utvikler barn sosiale ferdigheter, empati og selvfølelse. Leken skal være den dominerende pedagogiske aktiviteten i barnehagen. Vi legger til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barn skal erfare at lek og læring er morsomt. Læringsverkstedet Flatøy bhg har faglig sterke, trygge og varme medarbeidere som møter barna med varme og omsorg, respekt og forståelse.

Læring

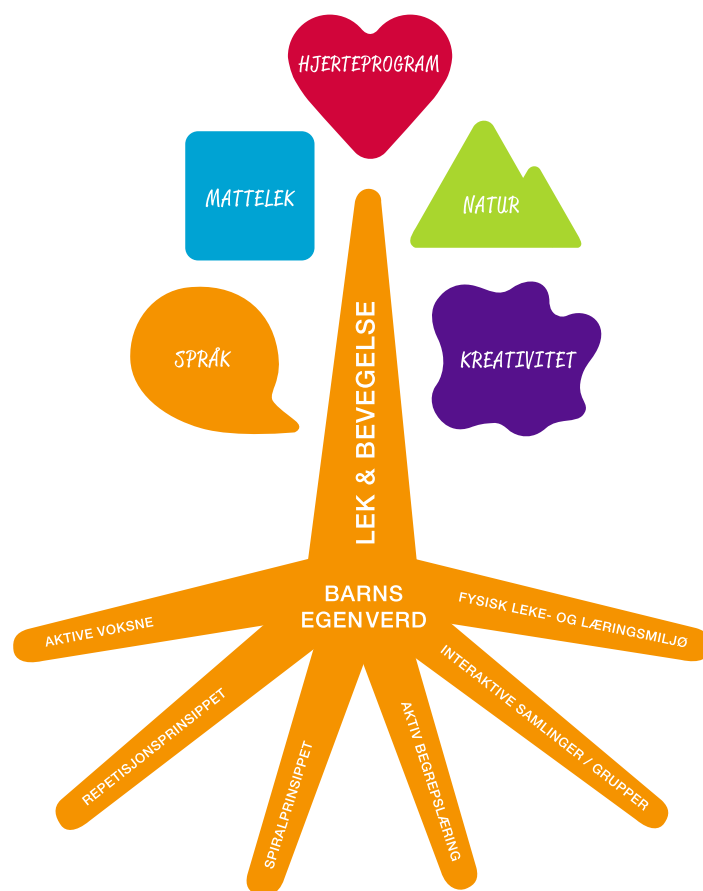
Barn erfarer og lærer i alt de gjør av lek og aktiviteter, både egeninitiert og planlagte voksenstyrte aktiviteter. I våre barnehager legger vi vekt på at barna skal få brukt hele seg og oppleve gleden ved mestring. Barn er forskjellige og lærer på ulike måter. Vi legger til rette for allsidig læring hvor barna får bruke hele seg med kropp og sanseapparat. Vårt motto er «La ikke barna være passive mottakere, men aktive deltakere».

Danning

Danning er for hvert menneske en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Gjennom danning legges grunnlaget for allsidig utvikling. Barna skal erfare at de er del av fellesskapet, og å oppleve at egne og andres bidrag til fellesskapet oppleves som noe positivt. Barna skal utvikle trygghet på seg selv og egen identitet.

Læringsverkstedets pedagogiske konsept

Den norske barnehagetradisjonen bygger på et helhetlig læringssyn. Læringsverkstedet har utviklet et pedagogisk konsept som ivaretar dette perspektivet. Med **Hjerteprogrammet** og **Lekende læring, samspill og mestring**, ivaretar vi barnehagens samfunnsmandat (Lov om barnehager, 2005) og rammeplanens føringer for barnehagens innhold og oppgaver. Læringsverkstedets pedagogiske konsept er vår fortolkning av innholdet i rammeplanen. Konseptet ivaretar rammeplanens føringer, og fremmer Læringsverkstedets prioriteringer i vårt pedagogiske arbeid. Omsorg, lek, læring og danning er viktige elementer i grunnlaget for Læringsverkstedets pedagogisk innhold og arbeid.



Lekende læring, samspill og mestring

Med lekende læring, samspill og mestring gir vi barna grunnlag til å utvikle seg, og bli den beste utgaven av seg selv. Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement vil kunne finne sted. Barn skal få undre seg og stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre erfaringer på egne læringsarenaer. Barnehagen skal gi rom for barns ulike perspektiver og opplevelsesverdener.

Fra rammeplanens syv fagområder til Læringsverkstedets fem fagtemaer

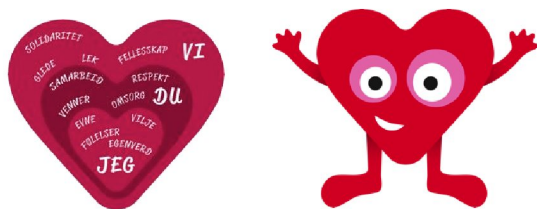
Rammeplanen gir føringer for et helhetlig arbeid som skal sikre alle barn gode utviklingsmuligheter og trivsel. Barnehagens pedagogiske tilbud skal romme innhold fra rammeplanens syv fagområder. Rammeplanen er tydelig i sine krav om at barnehagen skal **bidra til** at barna får allsidig erfaring, læring og utvikling. Det er klare forventninger til hva personalet **skal** gjøre for å oppfylle rammeplanens krav til det pedagogiske arbeidet.

Vi arbeider systematisk og kontinuerlig med alle rammeplanens fagområder. Læringsverkstedet har valgt å fortolke og sette rammeplanens syv fagområder sammen til fem fagtemaer. Det bidrar til god organisering og progresjon i vårt pedagogiske arbeid. Hvert fagtema har et eget ikon som går igjen i materiell som barnehagen bruker i sitt arbeid.

Våre læringsvenner

Læringsverkstedet har til sammen syv læringsvenner som brukes aktivt i barnehagens pedagogiske arbeid. Hver læringsvenn er knyttet til hvert sitt fagtema og har ulike kjennetegn og ting de liker å gjøre. Hver læringsvenn har et særpreg som barna etter hvert gjenkjenner og forbinder med dem. Ved å koble læringsvennene sammen med konkrete temaer skapes forventninger hos barna og de husker lettere hva som blir gjort.

Hjerteprogrammet



Hjerteprogrammet er utviklet av Læringsverkstedet som et verktøy for barnehagens arbeid med sosial kompetanse innen kategoriene JEG, DU og VI. Hjerteprogrammet er selve kjernen og hjertet i Læringsverkstedets pedagogiske arbeid, og er for oss formålsparagrafen i praksis. Hjerteprogrammet er en viktig del av vårt arbeid med å sikre barns rett til medvirkning i våre barnehager. Det er utviklet for å gi barna mest mulig av positive opplevelser som de skal ha med seg resten av livet. Mye av grunnmuren for omsorg, empati, forståelse og toleranse formes i barneårene. Vi har fokus på at hvert barn skal få høre og oppleve at de er verdifulle hver eneste dag.

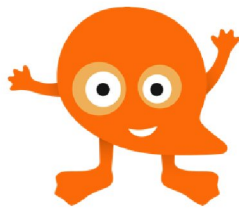
Hjerteprogrammet dekker rammeplanens fagområde Etikk, religion og filosofi, samt elementer i rammeplanens fagområde Nærmiljø og samfunn. Fagområdet Kropp, bevegelse, mat og helse, samt alle verdiene i barnehagens formålsparagraf dekkes også i arbeidet med Hjerteprogrammet.

Mål med hjerteprogrammet:

Hvert enkelt barn opplever og erfarer at de er unike og verdifulle, og at de har verdi i kraft av å være seg selv. Alle barn i gruppen bidrar på sin måte til å skape barnegruppen og fellesskapet som de er en del av i barnehagen.

Se progresjonsplan.

Språk



Språk dekker rammeplanens fagområde Kommunikasjon, språk og tekst, og inneholder alle elementer som sikrer at barnehagen arbeider med et godt språkmiljø og god språkutvikling for alle barn. Arbeidet med språkutviklingen inngår som en naturlig del i alt av barnehagens arbeid og hverdagsaktiviteter

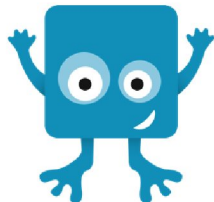
Mål for språk:

Målet for arbeidet med språk er delt i tre deler som alle er viktige i barnehagens arbeid med språk:

- **Innhold:** Barnet forstår meningen med innholdet
- **Form:** Barnet har god uttale og grammatikk
- **Bruk:** Barnet bruker språket i riktig sosial kontekst

Se progresjonsplan

Mattelek



Mattelek er matematikk og lek satt i system, og rommer innholdet i rammeplanens fagområde Antall, rom og form.

Barn er i tidlig alder naturlig nysgjerrig og starter tidlig utviklingen av sin matematiske kompetanse. Barnehagens arbeid med fagtemaet Mattelek lar barn leke og erfare matematikk på en variert måte som gir en begynnende matematisk forståelse.

Mattelek for skolestarterne er en viktig del av dette fagtemaet i barnehagen.

Mål for mattelek:

Barna skal bli kjent med logisk og matematisk tenking knyttet til deres hverdag, og skape motorisk glede, trygghet og utfordringer.

Se progresjonsplan

Kreativitet



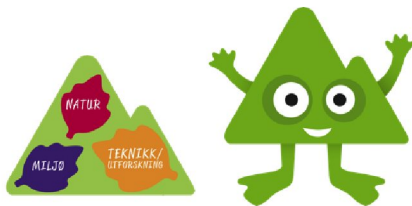
Kreativitet favner barnehagens arbeid med flere av rammeplanens fagområder, men først og fremst Kunst, kultur og kreativitet. Vi vil også kunne finne elementer fra fagområdene Kommunikasjon, språk og tekst, antall, rom og form, kropp, bevegelse, mat og helse. Kreativitet er et omfattende fagtema og er svært ofte del av barnehagens pedagogiske arbeid med våre andre fagtema.

Mål for kreativitet:

Barna skal få erfaring i ulike kreative uttrykk, og ulike ferdigheter og teknikker. De skal oppmuntres til å skape sitt eget uttrykk.

Se progresjonsplan

Natur



Natur dekker rammeplanens fagområder Natur, miljø og teknologi og Nærmiljø og samfunn. I vårt fagtema Natur inngår biologi, fysikk, kjemi, zoologi og geologi som viktige temaer som barnehagen skal inkludere og la barna gjøre erfaringer med i arbeidet med dette fagtemaet. Rammeplanens fagområde Kropp, bevegelse, mat og helse er også del av fagtemaet Natur.

Mål for natur:

Barna skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt og bli kjent med ulike planter og dyr, landskap, årstider og vær.

Se progresjonsplan

Et godt måltid



Rammeplanens fagområde **Kropp, bevegelse, mat og helse** er en del av selve stammen i vårt pedagogiske konsept og inngår derfor som del av innhold og arbeid med alle våre fem fagtema.

Læringsverkstedets barnehager skal være en arena hvor barn får oppleve matglede og matkultur. Vi har i samarbeid med Ryfylkekokken Frode Selvaag og Arne Brimi utviklet «Et godt måltid». Gjennom «Et godt måltid» har vi også fokus på et sunt og variert kosthold, norsk kulturtradisjon og en hyggelig atmosfære. Barna er aktive deltakere i hele prosessen med planlegging, tilberedning av maten, gjennomføring av selve måltidet og opprydding etterpå. Måltidet for oss handler om mer enn bare å spise. Måltidet er en arena for fellesskap og samspill, mestring, gode opplevelser og samtaler. Dette er en del av hvert enkelt barns dannelsesprosess og bidrar til utvikling av barnas sosiale kompetanse.

Læringsverkstedet Flatøy bhg har varmt måltid 1 dag i uken, og da skal vi i hovedsak lage mat fra bunnen av. Barna blir med på matlaging så langt det lar seg gjøre. Vi har også fullt smøremåltid i bhg – der vi handler inn brød og pålegg som vi regner som sunne for barna. Vi legger vekt på at barna skal klare selv; bli selvstendig, utføre god folkeskikk og at måltidet skal bli en god arena for gode opplevelser og samtaler. Vi ønsker å gi mer kunnskap om hva man spiser og hvor maten kommer fra.

Metodebruk

Barnehagen benytter ulike arbeidsmåter for å ivareta enkeltbarn, barnegruppe og lokalmiljø:

Prosjektarbeid – tar utgangspunkt i barns initiativ/interesser, deres undring leder utvikling av innhold og prosess i prosjektet. Dette er en måte hvor barns medvirkning kan ses som praksis i barnehagen.

Temaarbeid - styrer og pedagoger utarbeider innhold og prosess i samarbeid med barnehagens øvrige medarbeidere

Repetisjon - repetering av kjernestoffet i våre fem fagtema.

Spiralprinsippet – sikrer en systematisk, helhetlig og kontinuerlig utvikling av barns ferdigheter, kunnskap og læring innenfor alle fagtemaer.

Overganger

En overgang fører til endringer i barnets rammer og rutiner. I Læringsverkstedet er vi opptatt av at barn og foreldre skal føle seg trygge, og alltid bli møtt av kompetente, varme medarbeidere.

Tilrettelegging for de yngste barna

Tilknytning:

Barns tilknytning til voksne er viktig for den emosjonelle, sosiale og kognitive utviklingen. En god tilknytning danner en trygg base slik at barnet kan bruke sine krefter på å utforske verden og lære. Sunn tilknytning er avhengig av nære omsorgspersoner som har evne til å fange opp og gi respons på barnets signaler. Mange barn har frem til barnehagestart kun vært med sine foreldre og nære omsorgspersoner. Derfor er det helt naturlig at barna protesterer når foreldrene forlater dem i bhg for første gang. I bhg er det mange nye inntrykk for et lite barn. Derfor er det viktig å ta tilvenningen i barnet sitt tempo, slik at det blir så trygt som mulig. Det er ingen fasit på hvor lang tid tilvenning tar, dette er veldig individuelt – derfor har vi i Læringsverkstedet Flatøy bhg lagt vekt på de 3 første dagene og god dialog om videre tilvenning etter disse.

Fra småbarnsavdeling/base til storbarnsavdeling/base

I Læringsverkstedet er vi opptatt av at barnet og foreldrene alltid skal føle seg velkommen og møte kompetente og varme medarbeidere. Overgangen fra småbarnsavdeling/base til storbarnsavdeling/base er for mange barn og foreldre en milepæl. Ingen barn er like og behovene ved overgangen er derfor individuell. Vaner, forutsigbarhet og trygghet er viktig for en god tilvenning og noen barn trenger en lengre tilvenning enn andre.

Barn som er født i 2015 og 2016 er i hovedsak på småbarns basen. De eldste av de små som skal være på stor «avd/base» etter sommerferien, får være med på sangersamlinger i løpet av juni sammen med de store. På den måten får de øve seg på å være i stor samling. Ellers fungerer vår bhg på den måten at alle barna – både store og små – er samlet tidlig på dagen og på ettermiddagen.

Tilrettelegging for de eldste barna

I våre barnehager er de eldste med i en felles gruppe for alle skolestarterne. Vi jobber med gruppeaktiviteter som styrker samarbeid, lære av hverandre, hjelpe hverandre, og reiser på utflukter, Fløyen tur, akvarietur, teaterbesøk og kanskje overnatting i barnehagen.

Læringsverkstedet sine barnehager har planer med detaljert innhold som dekker alle fagtemaene og som viser hva barna skal få ta del i. Det legges vekt på ferdigheter som barnet har bruk for ved skolestart; sosial kompetanse, samspill, selvstendighet, vente på tur, rekke opp hånda m.m.

Språk	Matte- motorikk	Hjerteprogram	Kreativitet	Natur- utedag	Diverse
Bokstaver	Matte firkanten	Tradisjoner	Forming	Naturen rundt oss	
Blyantgrep	Tall	Normer og verdier	Fantasi	Eksperiment	
Lytte	Former	Sosial kompetanse	Skaperglede	Turer	Klare selv: *hygiene *selvstendighet
Samtaler, bruk av språk	Størrelser	Engelsk sang, regler og telling	Sang, drama og musikk		
Rim/regler	Måleenheter	Snakke i forsamling	(Film/foto)		
Rytme i språket	Sortering				
Tekst og bilder	Butikklek				
Drodle (gjette bilder)	Bevegelseslek				Jobbe med tema.
Skrive sitt navn	Bruk av ball				
Øve på tlf.nr. sitt	Menneske- kroppen				
Øve på adressen sin					Bruk av digitale verktøy

Fra barnehage til skule

Vi samarbeider med foreldre og skole for å sikre at barna er forberedt på skolestart. For «skolestarterne» våre har vi en intensjon om å gjøre det siste året i barnehagen litt spesielt. De skal oppleve den avsluttende tiden i barnehagen som spennende, utfordrende og en tid der iveren etter å erobre ny kunnskap skal skyte fart.

I Læringsverkstedet Flatøy bhg sitt arbeid med overgang fra barnehage til skole inngår følgende:

- Bidra til et helhetlig opplæringsløp for hvert enkelt barn med god sammenheng og overgang fra barnehage til skole.
- Tilrettelagte for barn med særskilte behov
- Tilrettelegge for minoritetsspråklige barn.
- Avtale og gjennomføre skolebesøk
- Egne opplegg for de eldste barna som gjør det spesielt å være i førskolegruppa.
- Ha happeninger som gjør at det er spesielt å være i førskolegruppen.

Samarbeid mellom barnehage og foreldre

Foreldresamarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål, og barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet. Samarbeidet skal både skje på individnivå med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får innflytelse på barnehagens arbeid med å skape et helhetlig omsorgs-, leke- og læringsmiljø for barnegruppen.

Barnehagene i Læringsverkstedet har både foreldreråd og samarbeidsutvalg, slik barnehageloven stiller krav om.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og barnehagens samarbeidsutvalg.

Foreldre- medvirkning i barnehagens innhold og planer

Den daglige dialogen, foreldresamtaler, evt. foreldrekafe/påskefrokoster/dugnader, foreldremøter, foreldreråd, samarbeidsutvalg er medvirkende til foreldre sin medvirkning i bhg innhold og planer.

Her er en oversikt med datoer for planlagte aktiviteter/møtepunkter.

Planleggingsdager:

Måned	Dato
August 2017	01.08.2017
September 2017	22.09.2017
November 2017	10.11.2017
Januar 2018	02.01.2018
Mai 2018	18.05.2017

Arrangement:

Måned	Hva
Høst 2017	Akvariet med 5års klubb
September 2017	Nasjonal Brannøvelse
Oktober 2017	FN-dag/ arrangement, middag med foreldre og søsken
Desember 2017	Lucia feiring i bhg, Julefortelling om Simons jul,

		Juleverksted, nissefest
Februar	2018	Karneval
Mars	2018	Påskemiddag i bhg med foreldre og søsken
Mai	2018	Rosaruss og 17.mai feiring
Vår	2018	Fløyen tur med 5års klubb
Juni	2018	Sommeravslutning

Samarbeid med andre instanser

Barnehage og foreldre må ha en felles forståelse for hverandres rolle i saker hvor barnehagen skal og må samarbeide med andre instanser. Barnehagen har plikt til å samarbeide med kommunen som barnehagemyndighet, skole, helsestasjon, Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), Barne- og ungdomspsykiatri (BUP) og barnevern (BV). To ganger i året har Læringsverkstedet Flatøy bhg møter med BV og helsestasjon i det vi kaller *Helseteam*, der vi kan diskutere alle saker anonymt og få råd og veiledning.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen er forpliktet til å begrunne, planlegge, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon

Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som en viktig del av barnehagens arbeid. Dokumentasjonen skal gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, erfarer, lærer og gjør i barnehagen, samt vise hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Vurdering

Det pedagogiske arbeidet skal vurderes – det vil si beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Systematisk vurdering legger grunnlag for utvikling av barnehagen som en lærende organisasjon.

Det gjøres kvartalsvis evalueringer av det pedagogiske treet og våre måleparametere.

Barn, foreldre og personalet vurderer:			
Hva	Hvem	Når	Hvordan
Spiralprinsippet/ repetisjonsbøker	Personalet	Hvert ½ år	Evaluere planer
Månedens tema	Personalet og barna	Jevnlig	Hva fungerte og hva fungerte ikke
Aktive voksne	Personalet, foreldre og barna	1 g.pr.år.	Brukerundersøkelse
Barnehagens eget satsingsområde	Personalet, foreldre og barna		Evalueringsskjema.

Barnehagens innhold	Foreldrene	1.g.pr.år	Brukerundersøkelse
---------------------	------------	-----------	--------------------

Bakgrunnsdokumenter

Lov og forskrifter

- Lov om barnehager (barnehageloven) (2005)
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)

Læringsverkstedets dokumenter

- Verdiplattform
- Veilederen «Vår pedagogikk»
- Handlingsplan mot mobbing i barnehagen
- Virksomhetsplan

Veileder fra Kunnskapsdepartementet

- Fra eldst til yngst, overgang barnehage-skolen (2008)

Veiledere fra Utdanningsdirektoratet

- Håndtering av kriser og sorg i barnehagen 2014)
- Språk i barnehagen – mye mer enn bare prat (2013)
- Barns trivsel – voksnes ansvar, veileder om forebyggende arbeid mot mobbing i barnehagen (2012)

Lenker til aktuelle hjemmesider

- [Læringsverkstedet](#)
- [Regjeringen/Kunnskapsdepartementet/Barnehage](#)
- [Utdanningsdirektoratet/Barnehage](#)
- [PBL - Private barnehagers landsforbund](#)