

SKULEN SITT ARBEID MED ELEVANE SITT UTBYTE AV OPPLÆRINGA			
Spørsmål som skal vurderast og svarast på	Ja/nei	Lærargruppa si vurdering av situasjonen ved skulen – grunngjeving for svara i førre kolonne	Dokumentasjon, hendingar, utgreiing etc. som kan stadfeste/ underbygge svara
SKULEN SITT ARBEID MED OPPLÆRINGA I FAG			
1. Sikrar rektor at undervisningspersonalet knyter innhaldet i opplæringa til kompetansemål i faget?			
2. Sikrar rektor at undervisningspersonalet varetar eleven sin rett til å kjenne til mål for opplæringa, kva som blir vektlagt i vurdering av kompetanse og kva som er grunnlaget for vurderinga?			
3. Sikrar rektor at opplæringa samla dekkjer alle kompetansemåla på hovudtrinnet og dei individuelle opplæringsmåla i IOP?			
INDIVIDUELLE OPPLÆRINGSPLANAR			
4. Utarbeider skulen IOP kvar år for alle elevar som har vedtak om spesialundervisning?			
5. Samsvarar innhaldet i IOP med enkeltvedtaket når det gjeld innhaldet i opplæringa (eventuelle avvik frå LK06)?			
6. Omfattar IOP mål for opplæringa der IOP-en vik frå LK06?			
7. Har skulen implementert rutine for å sikre at ein ser tilbodet om spesialundervisning i samanheng med planane for den ordinære opplæringa (til klassen)?			

INDIVIDUELL UNDERVEGSVURDERING I FAG			
8. Rettleier lærarane elevane om kva for kompetansemål frå LK06 eller mål i IOP-en som opplæringa er knytt til?			
9. Rettleier lærarane elevane i kva det blir lagt vekt på i vurderinga i faget?			
10. Gjev lærarane elevane tilbakemeldingar på kva dei meistrar i faga?			
11. Rettleier lærarane elevane om kva dei må gjere for å auke kompetansen sin i faget?			
12. Syter lærarane for å involvere elevane i eige læringsarbeid?			
13. Har skulen ein implementert rutine for halvårsvurdering og årsrapportering ved spesialundervisning der det: a) blir gjeve informasjon om eleven sin kompetanse i faga? b) blir gjeve rettleiing om korleis eleven kan auke kompetansen sin?			
14. Har skulen implementert rutine for å sikre at lærarane systematisk vurderer om alle elevar har tilfredsstillande utbyte av opplæringa?			
15. Sikrar rutinen at det for elevar som ikkje får tilfredsstillande utbyte av opplæringa, blir gjennomført vurdering av: a) Arbeidsmåtar? b) Vurderingspraksis? c) Læringsmiljøet?			
16. Gjennomfører skulen tiltak der det blir avdekt at elevane ikkje har tilfredsstillande utbyte av opplæringa?			

SPECIALUNDERVISNING			
17. Har skulen implementert rutine for a) å vurdere om elevane har behov for spesialundervisning? b) at lærar melder behov for spesialundervisning til rektor?			
SÆRSKILT SPRÅKOPPLÆRING			
18. Har skulen implementert rutine for kartlegging av elevane sine ferdigheiter i norsk?			
19. Dersom eleven har behov for særskilt norskopplæring; har skulen rutinar som sikrar at det blir vurdert om eleven også har behov for morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring?			
20. Blir elevar med vedtak om særskilt språkopplæring kartlagde undervegs i opplæringa?			