

Sakspapir

Saksbehandlar	Arkiv	ArkivsakID
Mette Marei Træland	FA - B01	18/1228

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
25/2018	Utval for levekår	PS	22.05.2018

Statusrapport for prosjekt tidleg innsats og identifisering 2017-2020

Vedlegg:

Tidleg innsats 2017-2020(313208)

Saksopplysningar:

Bakgrunn

Kommunestyret vedtok i sak 43/2017 arbeid med prosjekt «Tidleg innsats og identifisering 2017-2020, og prosjektplanen for dette.

Hovudmål for prosjektet er å førebyggje psykososiale vanskar hos barnehagebarn og stimulere utviklinga av språk og realfag.

Barnehagelova §8 seier at kommunen som lokal barnehagemynde har eit overordna ansvar for å sikre at barn har eit godt pedagogisk og trygt barnehagetilbod. Kvalitetsplan for barnehagesektoren vart vedteke i KS-sak 16/9687. Barnehagelova § 19c, gjeldande frå 01-08.16 seier at PPT skal drive kompetanseutvikling – og organisasjonsutviklingsarbeide i sektoren.

Bakgrunnen for prosjektet er forskning som viser at tidleg innsats i barnehagen har effekt, og i NOU 2009:18 er hovudkonklusjonen at «forbedring av den allmenne ordningene er det viktigste grepet overfor barn, unge og voksne med særskilte behov». Ved å sjå barna sine behov tidleg vil ein kunne førebyggje problem seinare.

Prosjektet har som mål å sikre at alle barn i barnehage får pedagogisk tilrettelegging ut frå sine føresetnader. Prosjektet må og sjåast i samanheng med « Barnehageplan/ Kvalitetsdel for barnehage 2016-2010» vedteken i KS 55/2016. Resultatmål i kvalitetetplanen er at alle barn skal oppleve venskap med andre barn, og oppleve glede og trivnad. Barnehagane sitt arbeid med måla i kvalitetsplanen vert presentert i rapport til hausten.

Prosjekt tidleg innsats har ulike tiltak som utgjer verktøykassa for barnehagane:

- ICDP :Program for foreldreveiledning. ICDP er eit veiledningsprogram for omsorgsgjevare på ulike arenaer. <http://icdp.no/>

- PGS: Problemløysing gjennom samarbeid.

<https://famlab.no/problemlosing-gjennom-samarbeid/>

- Circle of security: Foreldre vert trent på å trygge born som er relasjonsskadde.
- Fokus: Kartleggings og opplæringsmateriell for barn med store vanskar med merksemd.

<http://www.statped.no/temaer/tidlig-innsats/om-tidlig-innsats/>

- Psykologisk førstehjelp: Arbeide med å setje ord på kjensler og fremme positive tankar.

http://www.vfb.no/no/barns_psykiske_helse/barnehage/

- Bravo: Språk og begrepstrening

<http://bravoleken.no/>

- Realfag : Nasjonal satsing. Kommunen har vore realfagskommune i 2 år. Gjeld både skule og barnehage.

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/realfagsstrategien/>

I 2017 har det vore arbeidd med systemretta prosessar for dei ulike områda.

I 2017 fekk to tilsette godkjent nasjonal trenarutdanning for ICDP gjennom BUFDIR. Dette betyr at Meland no har resursar til å utdanne sine egne trenere.

Hausten 2017 fekk Meland kommune 10 nye ICDP veiledere, og våren 2018 vil to til verte sertifiserte. Veidarane arbeidar på ulike plassar: I barnehage, i spesialpedagogisk team, på helsestasjonen, i psykisk helseteneste, og på flyktingtensta i NAV.

I alt er det no 35 veiledare på ulike arbeidsplassar i kommunen.

For å halde kunnskapen ved like vert rettleiarane i Meland invitert på to lokale lærande nettverksamlingar i året. På nettverka får dei fagleg påfyll og delar ulike erfaringar med kvarandre.

Aktivitetar knytt til ICDP:

- Helsestasjonen tilbyr eitt veiledningskurs kvart halvår for foreldre. Kurset er populært og er etterspurt. Rekruttering av foreldre vert organisert ved at det vert sendt ut invitasjon til barnehagar og på helsestasjonen.
- Flyktingetenesta har gjeve tilbod til foreldre i etterkant av introduksjonskurs vinteren 2017/18.
- Spesialpedagogar har halde kurs for barnehagepersonale som arbeidar med barn med særskilde behov frå ulike barnehagar.
- Barnehagelærarane i tre barnehagar har kurset personale i barnehagane.

Prosjektet har vore evaluert av referansegruppa som består av styrarane i barnehagane. ICDP rettleiarane har gjeve tilbakemeldingar på programmet. Basert på tilbakemeldingar er det laga plan for 2018. Utval for levekår er referansegruppe og får saka til handsaming no.

I 2017 har det vore ulike tiltak på dei andre innsatsområda:

- PGS- Ross Greene: Planlagt våren 2018 mot spesielle tiltak i barnehagar
- COS veiledning har vore gjeve tilbod til personale frå 3 barnehagar hausten 2017. Omfang. 6 samlingar a 1,5 timar. I tillegg har det vore gjeve tilleggskurs for ein del barnehagar og utvald personale i tre skular har fått kurs 3 x 1,5 timar.
- Grøne tankar glade barn: Ei nettverkskveld hausten 2017, og våren 2018.
- Bravoleiken : 4 barnehagar mot einskilte barn i 2017.
- Realfagssatsinga : 2 nettverk hausten 2017 for skular og barnehagar.
- Fokus: Det vil verte sett opp kurs hausten 2018.
- ICDP: To nettverk for veiledere. Ny veilederutdanning hausten 2018. 6 heile kursdagar, 2 halve dagar samlingar med veiledning. Gjennomføring av eigne grupper 6 samlingar a 1,5 timar. Skriftleg logg og deltaking i nettverksgruppe. Rekruttering, med for og etterarbeid.

Våren og hausten 2018 er det laga aktivitetsplan vidare for dei ulike områda. Prosjektgruppa har møter for å vurdere arbeidet, og lage nye planar vidare.

Vurdering

Prosjekt «tidleg innsats» er retta mest mot barnehagane i Meland. Unntak er ICDP som vert tilbudd alle avdelingar som arbeidar med born og unge 0-18 år. ICDP gjev lik kunnskap om positiv grensesetjing og erfaringsdeling på tvers av ulike arenaer. Dette vert opplevd som nyttig og viktig for dei som arbeidar i Meland. «Å få eit felles språk» er viktig. For personale i barnehage er ICDP eit reiskap dei kan nytte saman og såleis skape ei lærande organisasjon og barnehagebasert kompetanseheving.

www.icdp.no

Framdrifta for ICDP:

Målet er fortsatt å gje barnehagane veilederkompetansekurs og kunne nytte kompetansen i personalgruppa. Helsestasjonen ønskjer å gje tilbod til flest mogeleg, og flyktningetenesta vil satse på ICDP. Ved å ha trenerkompetansen i kommunen kan opplæringa verte vedlikehaldt og utdanninga av nye veiledere er lett å gjennomføre. Det gjer at barnehagen har fast tilgang på kompetansen og kan få utdanne personalet. Flyktningetenesta kan nå flyktningane med eit veiledningstilbod for foreldre. Helsestasjonen kan gje veiledning til foreldre generelt og til dei som har særskild trong for det.

Det er viktig å ha lærande nettverk ei gong kvart halvår, og kunne tilby kveldskurs i barnehagar for personalgruppar og foreldre for å utvide kunnskapen om ICDP hos flest mogeleg.

Framdrift for dei andre programma:

Det er laga plan for vår og haust 2018 med tilbod til barnehagane om kurs og lærande nettverk kvart halvår til barnehagane. I tillegg vil tilbod verte «skreddarsydd» til einskilte barnehagar og barn/

foreldre.

Status for realfagssatsinga:

For realfag vil nettversarbeidet halde fram i 2018. Det vil verte laga 6 nettverk. Eit for kvart skule/ barnehagekrins, og eitt for ungdomskulane. I nettverka vil fokus vere samarbeid med barnehage og skule, og gje tilsette mogelegheit for å verte betre kjend med kvarandre si praksis.

Gevinsten vil vera at nærleiken og samarbeidet kan skapa nye måtar å samarbeide om realfag på ved overgang frå barnehage og til skule.

COS tilbodet tek utgangspunkt i psykologisk tilknytningsteori og gjev veldig god hjelp til foreldre og omsorgspersonar for barn som er tilknytningsskadde eller har omfattande reguleringsvanskar slik at det er spesielt vanskeleg å ivareta dei på ei god måte. Tilbakemelding frå COS opplæringa er at dette er ein god og nyttig kunnskap for å hjelpe desse barna.

Dei andre programma som har vore nytta er mindre omfattande. Det har vore ein utfordring for barnehagane å prioritere nettverk/ kurs i kvardagen grunna sjukefråver og økonomi.

Folkehelse : Tidleg innsats er ein del av Meland kommune si strategi for folkehelsearbeidet.

Miljø : Arbeidet fremmer utvikling av gode psykososiale miljø i barnehage og i skule.

Økonomi : Å investere tidleg i barn sine liv med gode system vil gje born gode føresetnader for å kunne meistre livet i skule og vaksenlivet. Ein berekraftig forståing ligg til grunn for arbeidet med tidleg innsats.

Sjølv om økonomien i «tidlig innsats» for barnehage, ikkje er budsjettert med friske midlar i organisasjonen trengs det nokon midlar på ulike nivå i organisasjonen for å kunne drive aktivitetane. Vi vil komme attende til dette under handsaming av neste års budsjett med framlegg til ramme.

Dersom kompetansehevinga skal verte implementert vidare vil det førebyggjande arbeidet kunne føre til at oppmeldingar til PPT og spesialpedagogiske timar vert redusert. Midlar til tidleg innsats frå staten kan verte nytta inn for å styrke prosjektet vidare. Signal frå staten om tidleg innsatsmidlar og kompetansemidlar for barnehagesektoren er uklart når det gjelder vidareføring av midlane i 2019.

Arbeidet er viktig og nyttig og dei kommunale avdelingane som driv prosjektet og dei kommunalavdelingane som utfører ICDP veiledning er avhengig av budsjett for å kunne drive prosjektet vidare.

Konklusjon

Arbeid med prosjektet tidleg innsats og identifisering retta mot barnehagebarn er godt i gang, og er godt motteke av barnehagane, føresette og avdelingar i Meland kommune. Det vil verte vidareført etter prosjektplana, men med justering etter innspel frå leiarane og andre aktørar i referansegruppa. Graden av aktivitet vidare er avhengig av fortsatt prioritet på budsjetta. Kompetanse bygd opp i desse åra vert viktig å føre vidare inn i Alver kommune.

Framlegg til vedtak:

Utval for levekår tek statusrapport for tidleg innsats og identifisering til vitande.

Utval for levekår - 25/2018

ULK - behandling:

Barnehagefagleg rådgjevar Mette Træland orienterte.

Alternativt framlegg til vedtak frå Stian Lavik, KrF:

Utval for levekår understrekar viktigheita av arbeid med tidleg innsats og identifisering og tek statusrapporten til vitande.

Alternativ framlegg til vedtak frå Stian Lavik vart samrøystes vedteke.

ULK - vedtak:

Utval for levekår understrekar viktigheita av arbeid med tidleg innsats og identifisering og tek statusrapporten til vitande.