



## ÅRSMELDING SKULEÅRET 2017-2018

SKULE: VESTBYGD

### Prosess for arbeid med årsplan:

Rektor involverer SFO-leiar, tillitsvalt og plangruppene for arbeid med årsplan

Frist for levering av årsplan: **1. juli**

Nøkkeltal - Grunnskulen sitt informasjonssystem (GSI) 2017-2018		
	Tal	Ev. kommentar
Elevtal skule	200	
Elevtal SFO	86	
Tal lærarar	25	Inkl.rektor/inspektør
Årsverk ped. Personale	20,59	
Assistentar, årsverk	3,75	Berre skule
Årstimar utført av undervisningspersonale	14242	Inkl. årstimar til oppgåver utanom undervisning.
Årstimar gitt til ordinær undervisning	15252	
Lærartimar til spesial-undervisning §5-1	4932	
Administrasjonsressurs i %, Rektor/inspektør	95/77	

Skulebasert vurdering	
<i>Skulebasert vurdering er skulen si jamlege vurdering av i kva grad eiga verksemd medverkar til å nå måla i læreplanverket for kunnskapsløftet. Vurderinga inneber at skulen skal vurdere organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføring av opplæringa.</i>	
<b>Omgrepet «skulebasert vurdering»</b> Er omgrepet godt kjent i organisasjonen?	Skulebasert vurdering er godt kjent.
<b>Jamleg gjennomføring</b> Når vert skulebasert vurdering gjennomført på skulen?	Vi bruker Ståstedsanalysen annakvart år i april/mai. Elles gjer vi vurderingar i samband med resultatane av nasjonale prøvar, elevundersøkinga og kartleggingsprøvene.
<b>Kunnskapsgrunnlag for val av tema</b> Kva for eit kunnskapsgrunnlag er brukt?	Ståstedsanalysen og resultatane på Trygt og godt skulemiljø

<i>(Kunnskapsgrunnlaget skal gi skulen eit grunnlag for å reflektere og analysere heilskapleg i kor stor grad skulen sine elevar har nådd måla i læreplanverket )</i>	
<b>Val av tema</b> Kva for eit tema er valt skuleåret 2017-2018?	Vi har dette skuleåret hatt spesielt fokus på Realfag og Trygt og godt skulemiljø
<b>Vurdering av endringar</b> Har skulen (i sin vurdering) identifisert kva for nokre endringar som best kan auke oppnådde mål for elevane innanfor det skule har valt å sjå på i vurderinga?  Har skulen vurdert endringar som heilskap på systemnivå (sjølv om konsekvens av endringane i nokre tilfelle primært vil vise seg i enkelte klasser eller enkelte fag?)	Vi har fått ein del nye rutiner på plass i høve til arbeid med Trygt og godt skulemiljø. I realfag har vi arbeidd ein god del med nye metodar, og vi har også lokalisert eit nytt uteområde til bruk i undervisningssamanheng.
<b>Oppfølging av endringar</b> Korleis følgjer skulen opp endringar?	Vi tek dette jamnleg opp i adm.møter og møter i plangruppe/personalgruppe.
<b>Medverknad</b> Korleis har skulen sikra ein brei og representativ medverknad i arbeidet med skulebasert vurdering?  <i>Er alle involverte parter på skulen involvert i analysen og arbeid med endringar?</i>	Vi prøver å involvere relevante parter i dei ulike endringane.
<b>Andre kommentarar??</b>	

Læringsmiljø	
Tema	
Elevundersøkinga (Udir)	Mål: Eit trygt og utviklande læringsmiljø. Tiltak: Halde fram arbeidet med god klasseleiing Resultat: Elevundersøkinga viser reduksjon i mobbing, elevane trivst godt, elevane melder om god hjelp og støtte frå både lærarar og dei heime. Vurdering: Viktig å ha auka fokus på digital mobbing framover.
Oppfølging av elevane sitt læringsmiljø etter kap. 9a i Opplæringslova	Kommentar: Skulen har arbeidd med ny §9a dette året med informasjon til elevar, føresette og personalet. Det er etter kvart innarbeidd gode varslingsrutinar.

Faglege resultat	
Tema	
Nasjonale prøvar	Mål: Samanlikne i høve til fylkesnivå Tiltak: Tidleg innsats 1.-4.kl.

	<p>Resultat: Vi har hatt framgang på nasjonale prøvar dette året. Spesielt gode resultat i engelsk, men nærmar oss snittet på fylket både i rekning og lesing.</p> <p>Vurdering: Halde fram det gode arbeidet med tidleg innsats 1.-4.kl.</p>
Eksamen	<p>Mål:</p> <p>Tiltak:</p> <p>Resultat:</p> <p>Vurdering:</p>
Grunnskulepoeng	<p>Mål:</p> <p>Tiltak:</p> <p>Resultat:</p> <p>Vurdering:</p>

Kompetanseutvikling		
Tema	Etter- og vidareutdanning	Kommentar på korleis kompetanse ver brukt vidare
Leiar	Deltatt på Meland kommune sine kompetansehevingstiltak for leiarar.	
Pedagogar	Kurs i Trivselsprogrammet, Livredning, Realfagsprosjektet, Opplæringslova §9a, Stressmestring, Drama i opplæringa, Traumepsykologi, ulike spespedkurs. Ein pedagog på vidareutdanning i matematikk.	
Andre tilsette	Livredning, spes.kurs, Opplæringslova §9a, Stressmestring, Drama i opplæringa	

Vurdering av andre område	
Tema	
Samarbeid med andre (BUP, PPT, Barnevern osv.)	<u>Kommentar:</u> Vi har eit konstruktivt og godt samarbeid med dei ulike eksterne instansane. Skulle gjerne sett at PPT hadde større kapasitet til rettleiing/oppfølging.
Samarbeid heimskule (utviklingssamtalar og foreldremøte)	<u>Kommentar:</u> Vi har eit svært godt samarbeid med heimane. Foreldra er flinke til å støtta opp om skulen og skulearbeidet.
Arbeid i rådsorgana ved skulen	<u>Kommentar (antall møter, tema m.m.):</u> Elevråd: FAU/SU: Både FAU(4 møte) og SU(1 møte) er viktige organ for skulen. FAU har dei siste åra også overtatt 17. arrangementet ved skulen. Dei har ved fleire høve kjøpt utstyr til Trivselsleiarprosjektet og andre tiltak som kjem elevane direkte til gode. Elles samarbeider vi om dei tradisjonelle julefestane, temakveldar, Turkveld i lokalmiljøet. Skulemiljøutval: SU er Skulemiljøutval

--	--

<b>Skulefritidsordninga</b>	
<b>Tema</b>	
Aktivitet og innhald	Kommentar: Sfo legg vekt på å ha eit breitt og godt aktivitetstilbod som skal vere utviklande for borna i eit trygt sosialt fellesskap. Døme på tema: Samar, Indianarar, Vikingar, Gamle juletradisjonar. Elles blir det lagt vekt på å hjelpe elevane å utvikle sin sosiale kompetanse. Sfo arrangerer også annakvart år stor loppemarknad der inntektene går til eit høveleg føremål som er til hjelp for born som treng det.
Fysiske tilhøve	Kommentar: SFO har ikkje eigen avdeling, men nyttar vanlige klasserom. Det blir vist stor fleksibilitet både frå skule og SFO. Vi har også eit flott uteområde som SFO nyttar i stor grad.
Personalsituasjon	Kommentar: Vi har flinke tilsette som er med på å gi borna eit SFO.tilbod med høg kvalitet.
Samarbeid SFO og skule	Kommentar: Rektor og SFO-leiar har fast møtetid kvar veke der ein utvekslar informasjon og drøftar aktuelle problemstillingar. Dei fleste av våre assistentar på SFO arbeider også i skule.

<b>Skulane sitt kontrollarbeid</b>
<b>Tema for kontroll på skulen (tilsyn, kontroll m.m.) Intern og eksternt</b>
Når: 2017 Korleis: Tilsyn frå Miljøretta helsevern på inneklime. Luftmålingar i alle rom. Resultat: Godkjent hausten 2017
<b>Klager til Fylkesmannen</b>
Tema: Tal: Resultat:
<b>Risikoområder</b>
Tema: Inneklime: Soppoppblomstring etter lekkasje. Tiltak: Området renovert etter gjeldande rutiner

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift rektor: \_\_\_\_\_