



Grunnprinsipp

*Elevar og lærlingar skal møte ei opplæring med **høg kvalitet***

*Den vidaregåande opplæringa skal bidra til **berekraftig forvaltning av ressursar***

*Den vidaregåande opplæringa skal bidra til gode og **vekstkraftige lokalsamfunn** og sterke by- og senterområde gjennom mellom anna **eit breitt og likeverdig opplærings-tilbod***

Målsetting

Nærleik

Ein må sikre nærleik til elevar, lærlingar, lærebedrifter/opplæringskontor, tillitsvalde, skular og andre brukarar, slik at ein blir opplevd som tett på dei tenestene som skal ytast - dette skal sikre tillit, tid, tilgjengelegheit og høg kvalitet på tenestene

Likeverd

Likeverdige tenester og likehandsaming i forvaltninga

Samhandling

Ein må sikre tverrfagleg samhandling, heilskap og fleksibilitet i oppgåveløysinga

Dynamikk

Organiseringa må bidra til at organisasjonen er i stand til å justere seg og utvikle seg etter endra behov – vi byggjer på eit fleirfagleg fellesskap som arbeider mot få felles overordna mål

«Auka læringsutbytte og gjennomføring»

- Sikre **overgangane** i grunnopplæringa
- Merksemd på **det 4-årige løpet**
- Betre **samarbeid** skule og arbeidsliv
- **Tett oppfølging** av elev og lærling
 - OT, PPT, opplæring i bedrift, opplæringskontor, næringsliv
- **Tidleg** og **samordna** innsats frå skuleeigar
- Skape samanheng frå **politikk til praksis**



Grunnskule

VGO

VIDAREGÅANDE SKULE

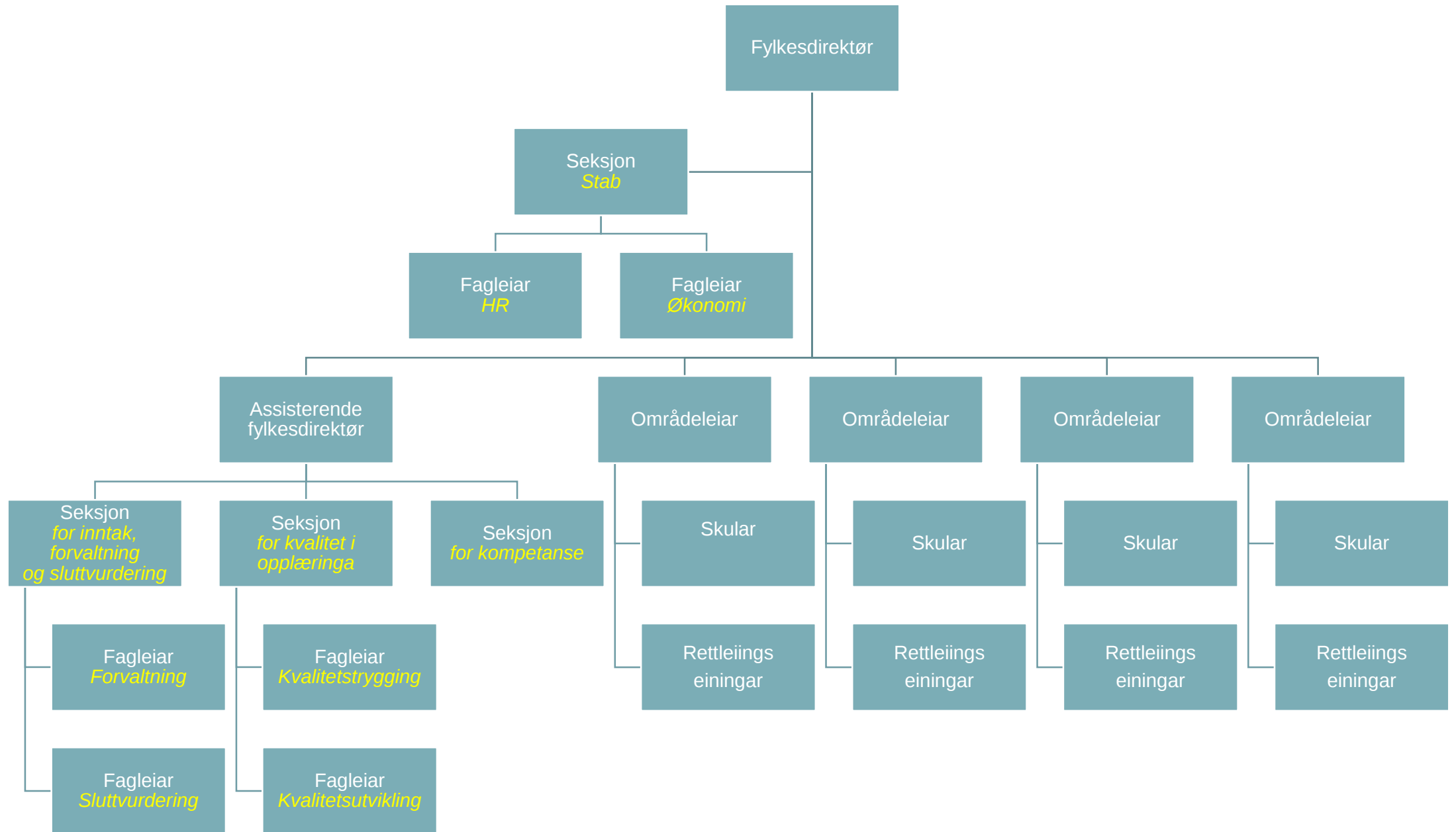
1 2 3

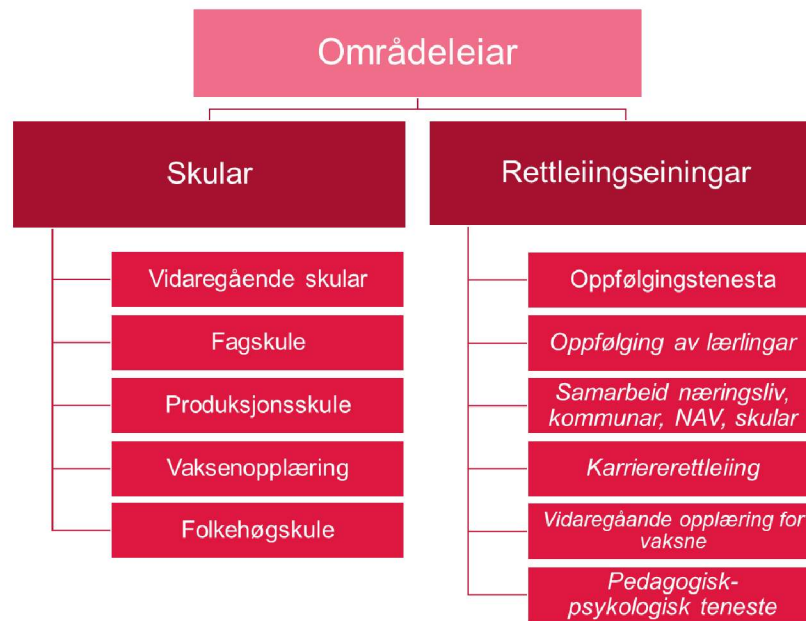
FETKJIFE

HØGARE UTDANNING

ARBEID

VO





Tor-Einar Skinlo



Hillevi Rundshaug



Sissel Øverdal



Odd Bjarne Berdal

Skulane i Vestland

290 visninger

Alle endringene ble lagret i Disk

Legg til et lag

Forhåndsvisning

Område 1 - Tor-Einar Skinlo

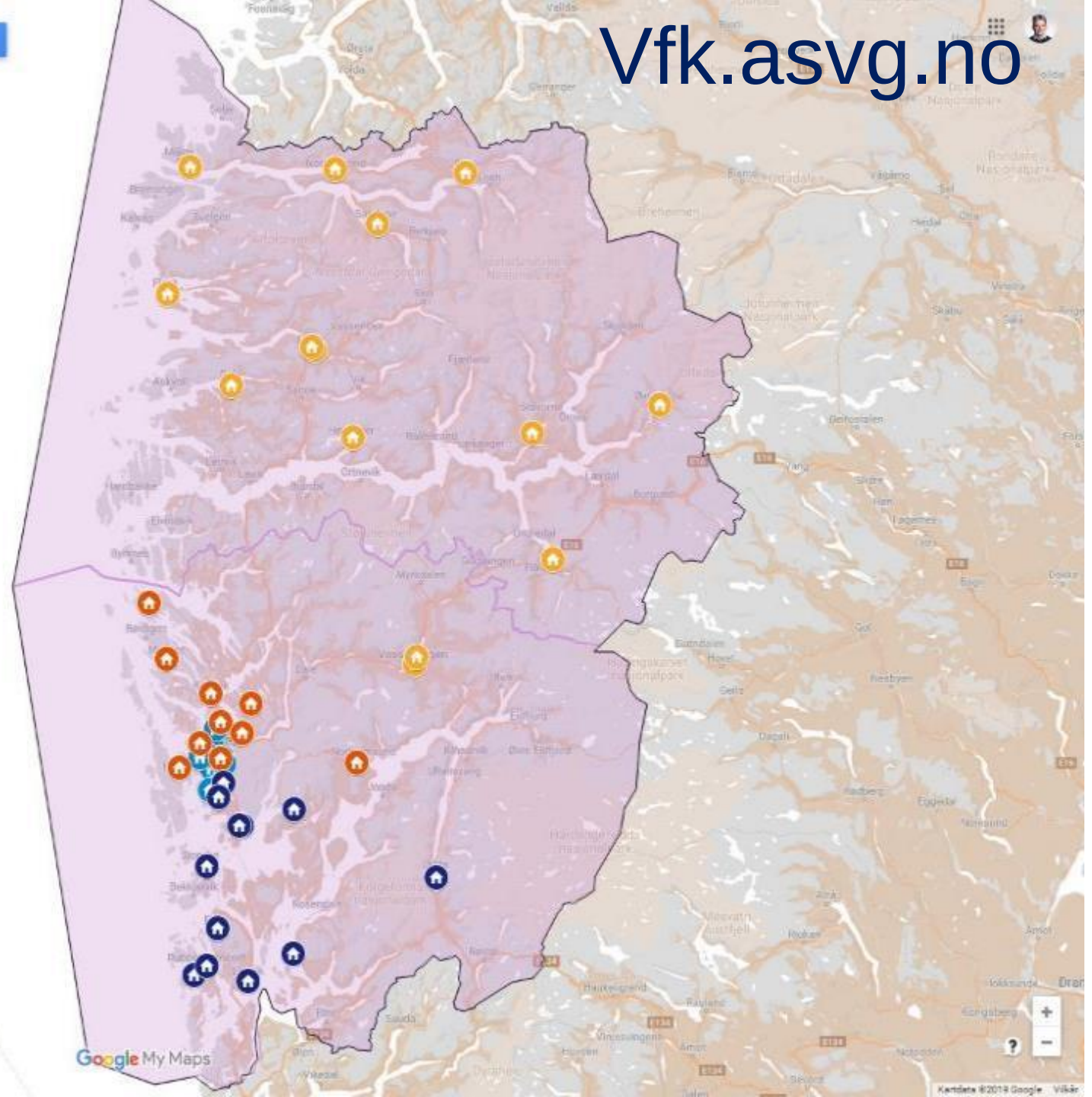
Individuelle stiler

- Dale vgs
- Eid vgs
- Firde vgs
- Flora vgs
- Hafstad vgs
- Høyanger vgs
- Mo og Øyrane vgs
- Måløy vgs
- Sogn jord- og høgebruksskole
- Sogndal vgs
- Stryn vgs
- Voss Gymnas
- Voss vgs
- Årdal vidaregåande skule

Område 2 - Odd Bjarne Berdal

Individuelle stiler

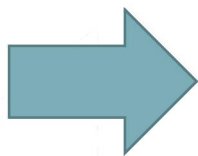
- Amalie Skram vgs
- Bergen Katedralskole
- Bergen maritime vgs
- Fagskolen i Hordaland
- Fyllingsdalen vgs
- Hysingen Produksjonsskole
- Laksevåg vgs
- Langhaugen vgs
- Nordahl Grieg vgs
- Olsvikåsen vgs
- Sandsli vgs
- Tertnes vgs



Rettleiingstenesta

- Tiltak for auka gjennomføring -

Sentraladministrasjon



Rettleiingstenesta



Skular

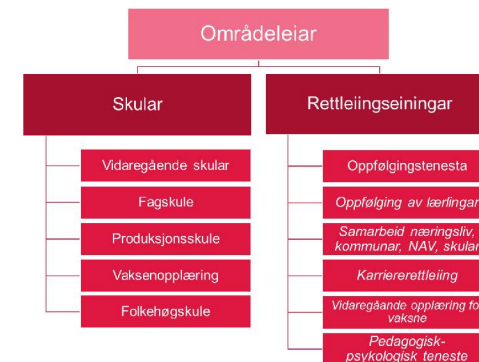


Næringsliv



Rettleiingstenesta

- **6 Rettleiingseiningar**
- **Nær og brukarvenleg – tettare på**
- **Direkte kontakt** med elevar, lærlingar, bedrifter og vgs
- **Desentralisert** og byggjer på etablerte strukturar
- **Aktiv rådgjeving** til skular og lærebedrifter.
- **Lokalisert i tilknytning til** ein av dei vidaregåande skulane
- **Samhandling** med næringslivet



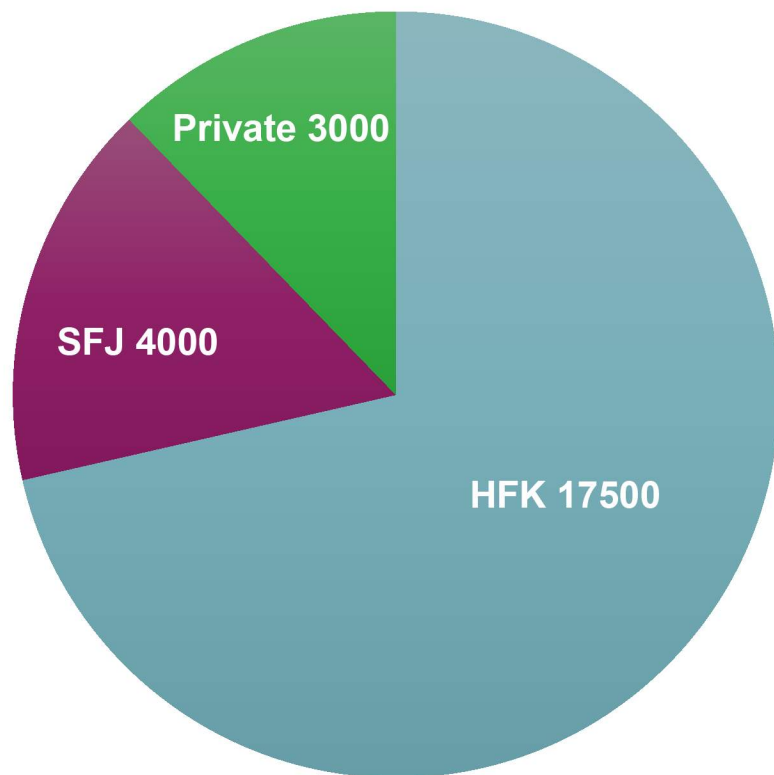
Kontorplass på skulane



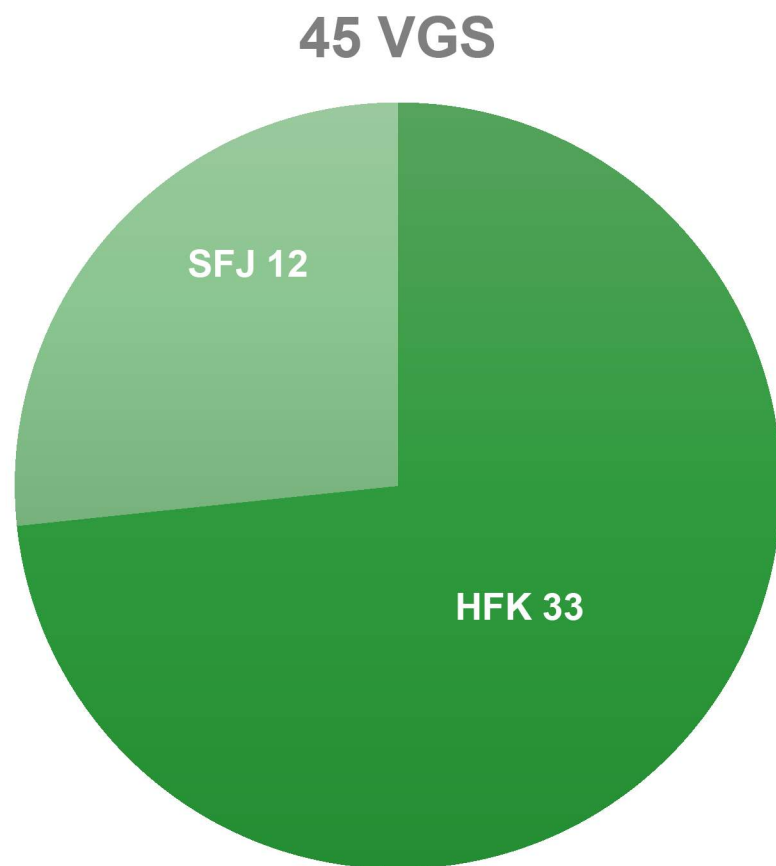
Nokre tal

Elevar i vidaregåande skule

24500 elever

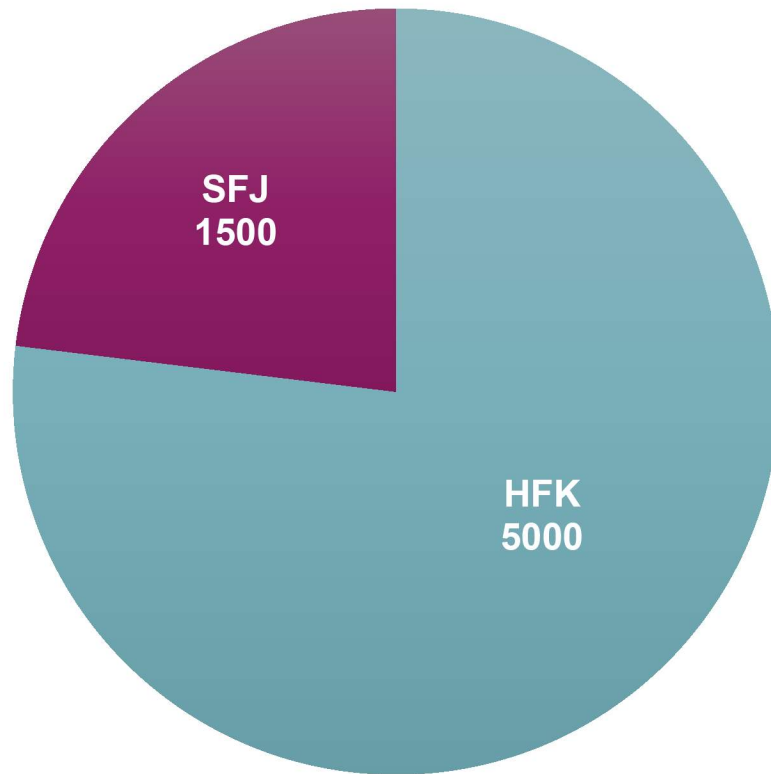


Vidaregåande skular



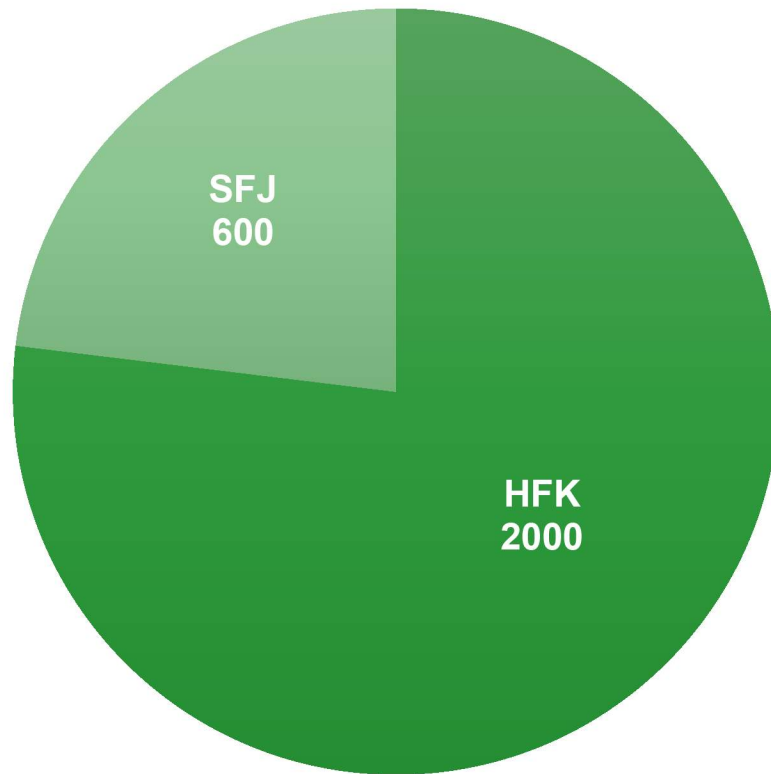
Læringer

6500 Læringer



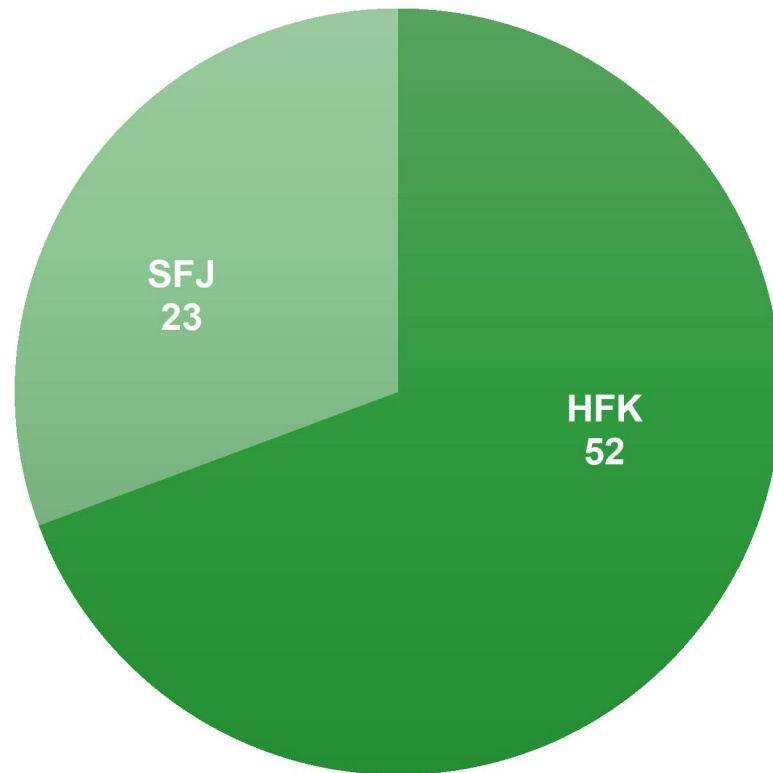
Godkjente lærebedrifter

2600 lærebedrifter



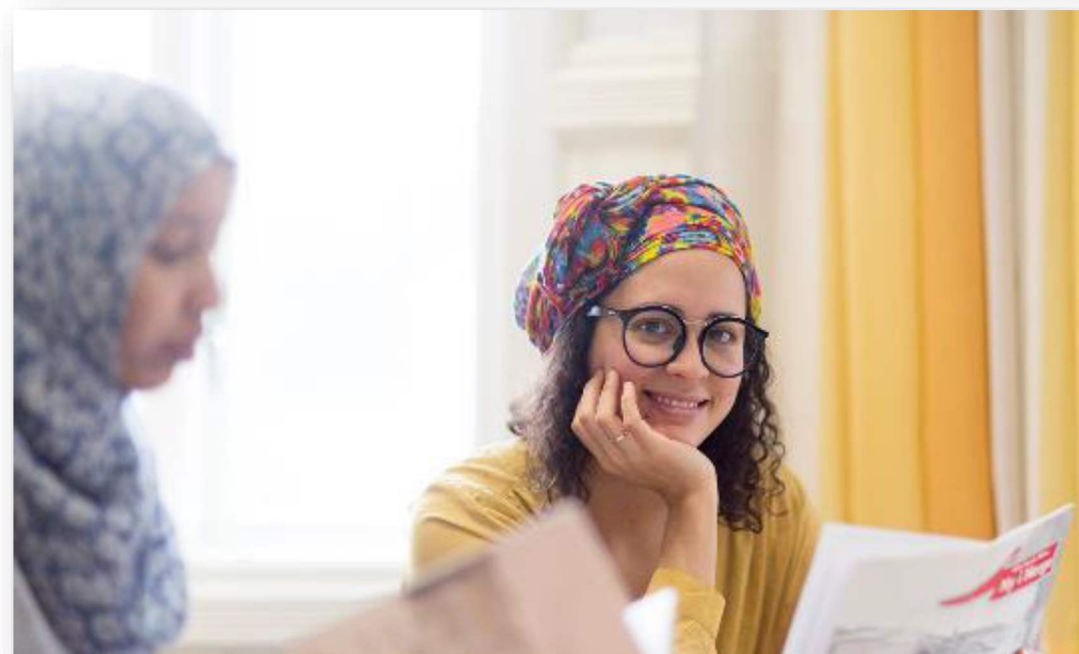
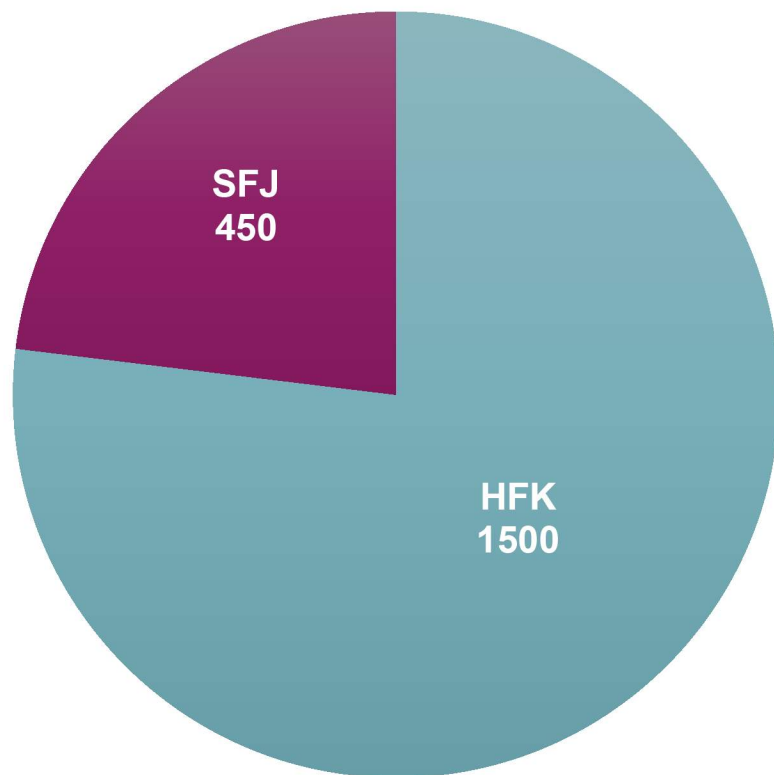
Godkjente opplæringskontor

75 Opplæringskontor



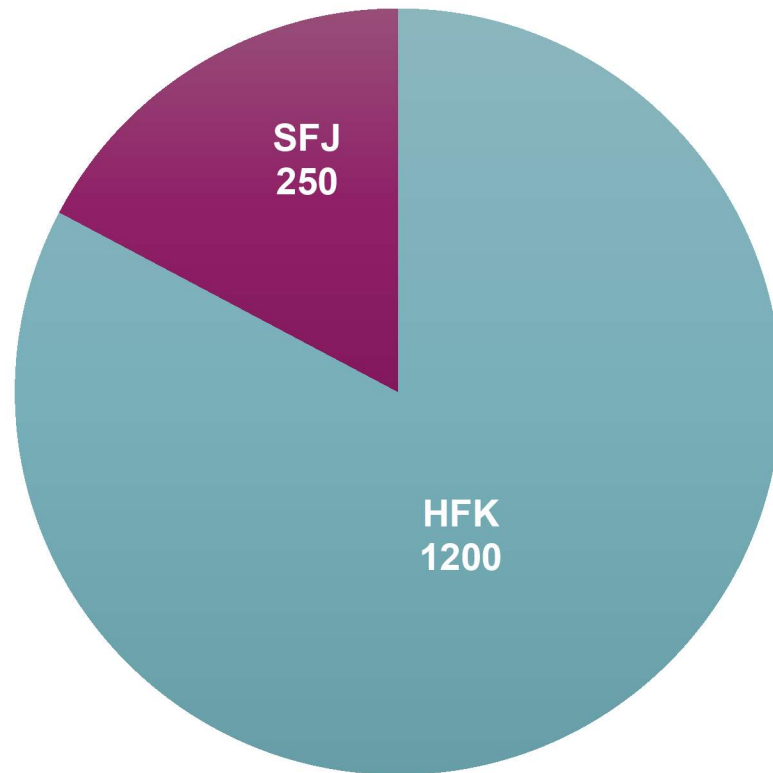
Vaksenopplæring

1950 VO-elever



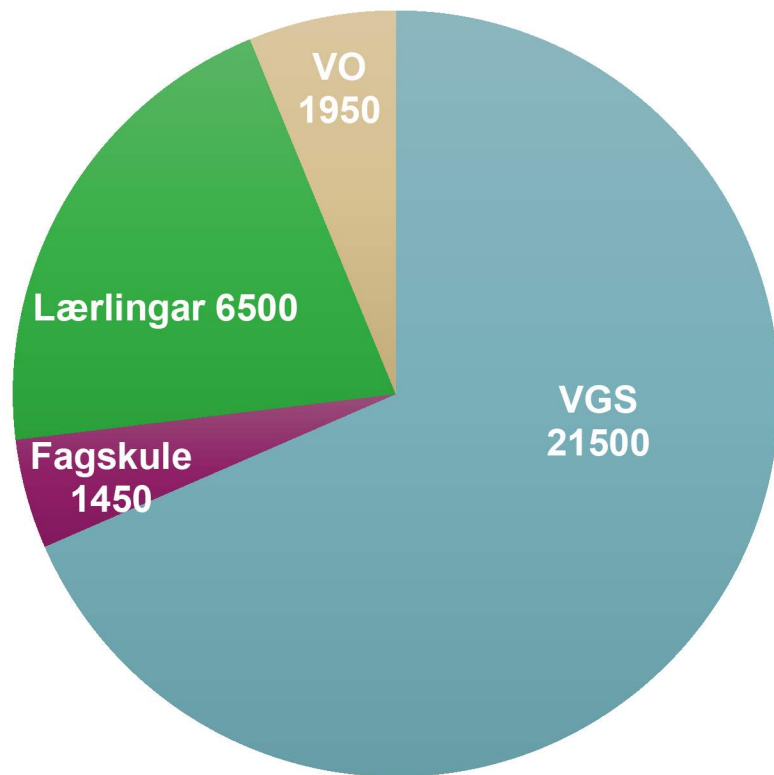
Fagskule

1450 studentar



I opplæring

31 400 Elever

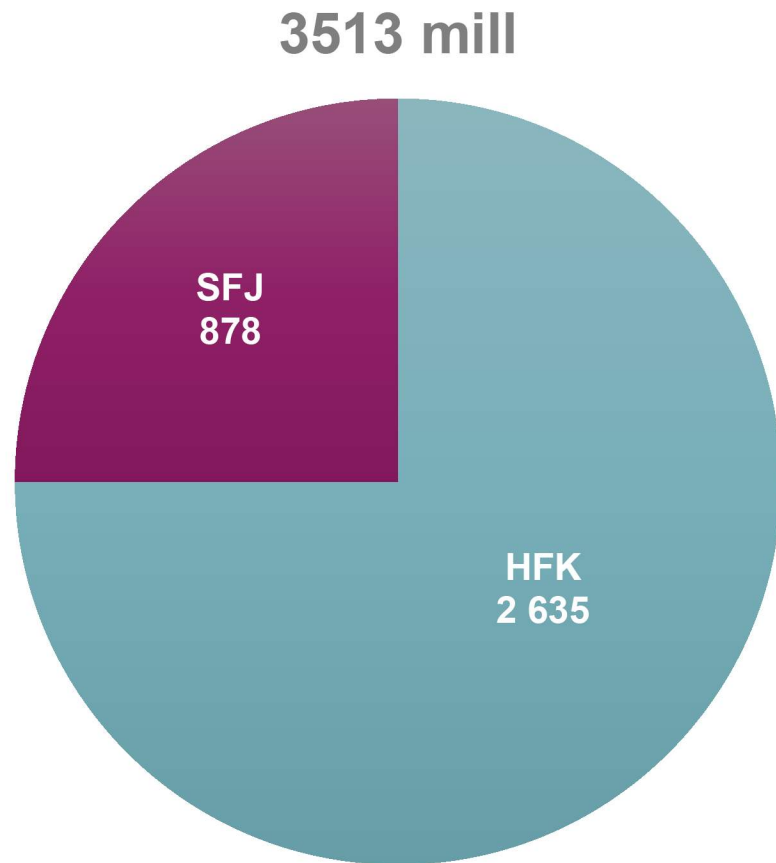


Og så har vi ...

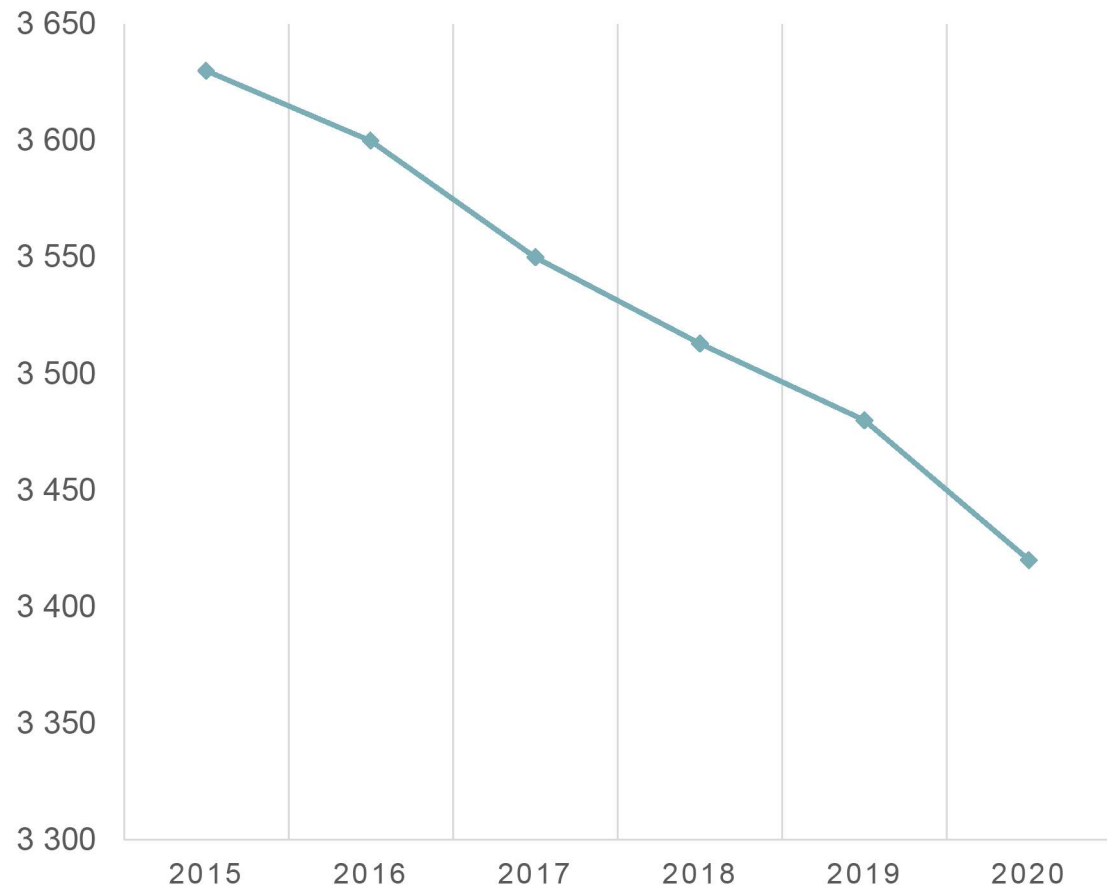


Økonomiske utfordringer

Budsjett



Budsjettutvikling



Kvifor er det viktig å samhandle i grunnopplæringa?

- Samfunnsrollen
- Felles oppdrag
- Elev- perspektiv
- Gjennomføring
- Minoritetsspråklege
- Kompetanse- og kvalitetsutvikling



Kva strukturar og møteplassar må til for å få dette «samfunnet» til å henge saman?



Korleis meiner vi at Vestland fylkeskommune og kommunane i Vestland fylke skal samarbeide for å gi ei 13 årig grunnopplæring der:

*Elevar og lærlingar møter ei opplæring med **høg kvalitet***

*Grunnopplæringa bidreg til **berekraftig forvaltning av ressursar***

*Grunnopplæringa bidreg til gode og **vekstkraftige lokalsamfunn** og sterke by- og senterområde gjennom mellom anna **eit breitt og likeverdig opplærings-tilbod***