

Meland ungdomsskule

Fag: Engelsk (skriftleg)

Klasse: 8.-10. trinn Vurderingskriterium:

	1	Karakteren 2 (låg kompetanse)	Karakterane 3 og 4 (middels kompetanse)	Karakterane 5 og 6 (høg kompetanse)
Skriftleg kompetanse	Lågare kompetanse enn karakteren 2	<p>Har enkelt tekstinnhald som til ein viss grad er i samsvar med krav i oppgåva</p> <p>Kan finne informasjon i tekstar om kjente emne</p> <p>Kan trekke ut innhald</p> <p>Kan skrive ein enkel tekst</p> <p>Refererer til nokre kjelder som er brukt</p>	<p>Har stort sett relevant tekstinnhald som er i samsvar med krav i oppgåva</p> <p>Kan finne informasjon i ulike tekstar om kjente emne</p> <p>Kan trekke ut hovudinnhald og detaljar</p> <p>Kan stort sett utvikle innhald i tekst</p> <p>Refererer til kjelder som er brukt</p>	<p>Har relevant tekstinnhald og sjølvstendige refleksjonar som viser god forståing for krav og omfang i oppgåva</p> <p>Kan finne informasjon i eit breitt utval tekstar om ulike emne</p> <p>Kan trekke ut hovudinnhald og vesentlege detaljar</p> <p>Kan utvikle innhald i tekst gjennom t.d. å argumentere, skildre, reflektere, fortelje, grunngi og/eller utdjupe</p> <p>Refererer til kjelder som er brukt på ein korrekt måte</p>
	Lågare kompetanse enn karakteren 2	<p>Kan til ein viss grad tilpasse tekst til formål og mottakar</p> <p>Kan skrive ein enkel tekst med ein viss grad av struktur og samanheng</p> <p>Har enkel tekstbinding</p> <p>Kan til ein viss grad tilpasse digitale formkrav til oppgåveinstruksjonen</p>	<p>Kan stort sett tilpasse tekst til formål og mottakar</p> <p>Kan skrive ein tekst med struktur og samanheng</p> <p>Har tekstbinding som stort sett framhevar innhald og aukar lesbarheit</p> <p>Kan stort sett tilpasse digitale formkrav til oppgåveinstruksjonen</p>	<p>Kan tilpasse tekst til formål og mottakar</p> <p>Kan skrive ein tekst med god/logisk oppbygging og god struktur og samanheng</p> <p>Har god tekstbinding som framhevar innhald og aukar lesbarheit</p> <p>Kan tilpasse digitale formkrav til oppgåveinstruksjonen</p>
	Lågare kompetanse enn karakteren 2	<p>Bruker eit enkelt ordforråd, enkelte faglege omgrep og ord og uttrykk om sentrale emne</p> <p>Kan til ein viss grad bruke reglar for grammatikk, setningsbygging, rettskriving og teiknsetting</p>	<p>Bruker eit dekkjande ordforråd, nokre faglege omgrep og nokre ord og uttrykk i ulike emne</p> <p>Bruker grunnleggande reglar for grammatikk, setningsbygging, rettskriving og teiknsetting</p>	<p>Bruker eit variert ordforråd, faglege omgrep og ord og uttrykk i ulike emne</p> <p>Meistrar reglar for grammatikk, setningsbygging, rettskriving og teiknsetting</p>

Munnleg kompetanse	Lågare Kompetanse enn 2	Under middels måloppnåing Karakteren 2	Middels måloppnåing Karakterane 3-4	Over middels måloppnåing Karakterane 5-6
		Kan til ein viss grad trekke ut innhald og detaljar frå tekstar og talt engelsk om enkelte emne Kan til ein viss grad uttrykkje eigen mening om dette	Kan stort sett trekke ut innhald og detaljar frå ulike typar tekstar og talt engelsk om enkelte emne Kan stort sett reflektere over dette	Kan trekke ut relevant innhald og detaljar frå ulike typar tekstar og talt engelsk om ulike emne Kan drøfte og reflektere formålstenleg over dette
		Kan til ein viss grad fortelje om faglege og skjønnlitterære emne i ulike situasjoner	Kan stort sett formidle innhald frå faglege og skjønnlitterære emne tilpassa ulike situasjoner	Kan formidle faglege og skjønnlitterære emne på ein sjølvstendig måte, tilpassa ulike situasjoner
		Kan til ein viss grad delta i samtalar om ulike tema og formidle eigne meningar	Kan stort sett delta i samtalar om ulike emne Kan stort sett ta imot og gi innspel i samtalar for å føre samtalar vidare Kan stort sett forklare og utdjupe innhald	Kan delta konstruktivt i samtalar om ulike emne Kan starte, halde i gang og avslutte samtalar ved å stille spørsmål og følgje opp innspel Kan utdjupe og supplere med nye innspel
		Kan uttrykkje seg med ein viss intonasjon og forståelig uttale Kan bruke eit ordforråd som formidlar innhald om kjende tema med ein viss samanheng	Kan stort sett uttrykkje seg med tydeleg intonasjon og uttale Kan stort sett bruke eit fagleg dekkande ordforråd med hovudsakleg god flyt og samanheng tilpassa innhald, form og mottakar i ulike situasjoner	Kan uttrykkje seg med god intonasjon og uttale, Kan bruke eit presist og variert ordforråd med flyt og samanheng tilpassa innhald, form og mottakar i ulike situasjoner
		Kan til ein viss grad bruke grunnleggande grammatikk	Kan stort sett bruke grunnleggande grammatikk Kan stort sett variere setningsbygging	Meistrar reglar for grammatikk Kan variere setningsbygning

Karakterane gir uttrykk for samla munnleg kompetanse på bakgrunn av kompetansemåla i faget

Elevane kan vise kompetanse gjennom:

- samtalar og diskusjonar om lærestoffet; tekstar og ulike tema vi jobbar med
- innlæring av nye ord og uttrykk og aktivt bruke dette ordforrådet munnleg
- ulike munnlege framføringer