

# Oppfølgingsplan til bruk ved mistanke om trong for særskild hjelp til elevar ved Sagstad skule.

## 1. Eleven

Dato	Namn på elev.	Fødselsdato	Årstrinn
<b>Kontaktlærer</b>			

## 2. Bekymringa

Kven som meldar bekymringa? (set kryss)	Skildring av bekymringa ( <i>Ikkje bruk lang tid på å skildre dette, berre kommenter det du meiner er relevant</i> )
Barnehage	
Heimen	
Kontaktlærer	
Faglærer	
Nasjonale prøver Kartleggingsprøver	
Andre *	
* Viss andre, kven?	

## 3. Nokre avklarande spørsmål

(Fyllast ut av den læraren som vert merksam på bekymringa. Fyll ut det du veit utan å undersøke nærmare).

Har eleven hatt nokon form for tiltak allereie? (Språkgruppe, tilpassa lekse, testing eller liknande)	Ja	
	Nei	
Viss ja, kva?	Usikker	

Har eleven fått sjekka syn og/eller hørsel?	Ja	
	Nei	
Viss ja, kva?	Usikker	

Har eleven aldersadekvat grov/finmotorikk?	Ja	
	Nei	
	Usikker	
Viss nei, gi ei kort skildring.		

Fungerer eleven tilfredstillende sosialt? (har vener, sosiale ferdigheiter)		Ja	
Viss nei, gi ei kort skildring.		Nei	
		Usikker	

Har eleven nokon kjende helseplagar som kan påverke korleis eleven fungerer på skulen?		Ja	
Viss ja, kva?		Nei	
		Usikker	

Er det andre særskilde høve i heimesituasjonen som kan påverke korleis eleven fungerer på skulen?		Ja	
Viss ja, kva?		Nei	
		Usikker	

Er det noko i klassesituasjonen som kan påverke korleis eleven fungerer på skulen? (Mobbing, klasse miljø, oversikt, struktur)		Ja	
Viss ja, kva?		Nei	
		Usikker	

Får eleven dekkja sine grunnleggjande behov? (Søvn, mat, fysisk aktivitet)		Ja	
Viss nei, kva?		Nei	
		Usikker	

Kven har svara på desse spørsmåla	Funksjon

## Avtale om møte (Møte 1)

(Fyllast ut saman med spespedkontakt eller den (t.d. i administrasjonen) som tar imot dette skjemaet).

Dato for møte.	Kven skal delta på møtet.

**VIKTIG!!!** Kontaktlærer må informere heimen om at det vert halde eit møte vedrørande eleven.

## Møte 1

Dato	Kven deltek på oppfølgingsmøtet.						
Konklusjon (fyllast ut i oppfølgingsmøte 1)							
Vidare testing. (Gå til testskjema)		PPT-dag.		Sette i gang med tiltak (gå til tiltaksskjema)		Sjekkast ut. (Skriv kvifor i kommentarfeltet).	
Kommentar							
Dato for nytt møte (Møte 2)	Kven skal vere med						

## 4. Testskjema

Kva test	Kven testar	Utførast innan dato
<b>Generelle vanskar</b>		
5 -15 (spørreskjema).		
Nasjonale prøver, Kartleggingsprøver (med vurdering).		
Sjekke ut motorisk fungering.		
<b>Språkvanskar</b>		
20 spørsmål om språk (spørreskjema).		
Språk 6 -16 (Språk 5-6 for dei yngste elevane)		
ITPA – Siri		
<b>Lese- og skrivevanskar</b>		
Språk 6 -16 (Språk 5-6 for dei yngste elevane)		
Carlsten (høgtlesing)		
Carlsten setningsdiktaten		
Lesesenterets staveprøve		
S40		
Ordkjedetest		
ASTON INDEX		
<b>Matematikkvanskar</b>		
M - prøvene		
Dynamisk kartleggingsprøve		
Myhres kartleggingsprøve		
Addis		
<b>Konsentrasjonsvanskar</b>		
ICD – 10 Symtomliste (spørreskjema).		
<b>Arbeidsminnevanskar</b>		
Minneprøva (Talminne – Kjem i mai).		
Setningsminne og Ordspenn frå Språk 6-16.		
<b>Ved mistanke om spesielle diagnoser</b>		
ASS Q (Asperger) (spørreskjema)		
Yale´s Tourette Syndrom Liste		
<b>Angst / Engstelse / Høy grad av sjenanse</b>		
Spence angstskala (spørreskjema for lærar og føresette).		
<b>Framandspråklege</b>		
TOSP		

## Møte 2

Dato	Kven deltek på oppfølgingsmøtet.					
<b>Konklusjon</b>						
Vidare testing. (Gå til testskjema)		Meldast til PPT (Kven melder, skriv i kommentarfeltet)		Sette i gang med tiltak (gå til tiltaksskjema)		Sjekkast ut. (Skriv kvifor i kommentarfeltet).
Kommentar						
<b>Dato for nytt møte (Møte 3)</b>				<b>Kven skal vere med</b>		

# Tiltaksskjema

Tiltak	Ansvar	Kommentar
Tilpassing av lekser		
Alternative undervisningsmetoder		
Tilpassa arbeidsmåtar		
Konkretar og hjelpemiddel		
Tempolex		
Lese- skrive- og/eller reknkurs		
Ekstra støtte i timen		
Skrivehjelp (sekretær)		
Munnlege prøver		
Ekstra sett med lærebøker		
Alternative læreverk		
Lydbøker		
Eigen dagsplan/oversikt		
Individuell oppstart/igangsetting		
Individuelle beskjedar/avtalar		
Ny plassering i klasserommet		
Leikegruppe		
Ekstra pauser (med/utan aktivitet)		
Kvilekrok		
Belønning		
Faste avtalar/samarb. heim-skule		
Kontaktbok		
KAT – kasse		
Støttesamtalar		
Utegruppe		
Friminuttvener		
Ekstra ansvarsoppgåver		
Sansemotorisk trening		
Andre tiltak (Skriv kva i kommentarfeltet).		

## Oppfølgingsmøte 3

Dato	Kven deltek på oppfølgingsmøtet.						
Konklusjon							
Vidare testing. (Gå til testskjema)		Meldast til PPT (Kven melder, skriv i kommentarfeltet)		Vidareføring av tiltak (gå til tiltaksskjema)		Sjekkast ut. (Skriv kvifor i kommentarfeltet).	
Kommentar							