



# Årsmelding skuleåret 2014-15

**SKULE:** \_Grasdal skule

<b>Nøkkeltal GSI .2014-15</b>		
	Tal	Evt. kommentar
Elevtal skule	116	
Elevtal SFO	59	
Tal lærarar	12	
Årsverk ped. Personale	11,1	
Assistentar, årsverk	1,6	Skuleassistentar
Årstimar utført av undervisningspersonale	7524	
Årstimar gitt til ordinær undervisning	5871	
Lærartimar til spesial-undervisning §5-1	1054	
Administrasjonsressurs i %, Rektor/inspektør	140%	Rektor 90 undervisningsinspektør 50 Sekretær 30 SFO-leiar 100

<b>Læringsmiljø</b>		
<b>Tema</b>	<b>Mål/tiltak</b>	<b>Resultat/vurdering</b>
Elevundersøkinga	Gjennomført hausten 2014 5.-7.kl	Bedring i resultat innan alle område frå førre år. Det er vi nøgd med. Nedgang i antal elevar som blir mobba. Elevrådet aktive i vurdering av resultat i Elevundersøkinga. Vi er ikkje nøgd med at vi ligg rett under nasjonalt nivå på alle indikatorar.
Betre læringsmiljø	Har særleg jobba med klasseleiing og læringstrykk det	Tydelege vaksne. Nye læringsmetodar i

	siste året i prosjekt <i>Betre læringsmiljø</i> .	klasserommet. Betre lærersamarbeid.
Zero	Evaluert Zero handlingsplan i samarbeid med FAU. November 2014	Meir konkret konsekvensliste og oppdaterte prosedyrar som alle tilsette og FAU deltok i å utarbeide.
Trivselsprogrammet	12 TL-elevar aktive i alle storefri utanom fredagen. Belønningsdag i januar og juni.	Meir fysisk aktivitet i friminutta. Fleire blir inkludert i leik. Positive elevar blir belønna. Positiv forsterkning.
Fysisk skulemiljø inne	Kritisk arealmangel. Eigen rapport i forbindelse med forprosjekt til utbygging.	Mangler grupperom, møterom, helsesøster-rom, rektor deler kontor, mangler spesialrom til sløyd, forming, kjøkken. Alt blir brukt til undervisning.
Fysisk skulemiljø ute	Ganske bra uteområde. Elevane nyttar skogsområde i utkanten av skuleplassen.	God trivsel i friminutta og på sfo. Svært våte og gjørmete område enkelte plassar, som treng utbetring. Vi treng nytt fallgrunnlag under leikestativ og disser. Der har vi fått fleire avvik pga skader.
Miljøfremjande tiltak	Fellessamlingar og aktivitetar for alle elevane i eit Zero-årshjul: fjelltur haust og vår, idrettsdagar haust og vår, FN-dag haust, 2 felles adventsamlingar, julegraut i gymsalen, aldersblanda grupper i juleverkstad, karneval med eigen komponert skulesong ☺ Påskelunsj i gymsalen, fellessamling siste skuledagen.	Fellesskap , relasjonsbygging for auka trivsel og tryggleik.
IKT for elevane	Its learning som læringsplattform Arbeid med å auke digitale ferdigheiter med IKTplan.no starta hausten 2014 Tema om nettvett og nettmobbing i Kampanje «Manifest mot mobbing»	Tilbakemelding frå MUS seier at vi heng etter når det gjeld elevane sine digitale ferdigheiter når dei er ferdig med 7.klasse. Vi har auka fokus på det dette skuleåret. Teknisk mangler vi utstyr. Januar 2015 fekk vi endeleg våre første 30 bærbare elevpc-ar kobla til trådløst nett. Det har vore svært positivt. IKTplan.no er eit godt verktøy /program som hjelper til systematikk i arbeidet.

### Eleven sitt læringsutbytte

Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Undervegsvurdering	-tilbakemelding i klasserommet -eigenvurdering med elevane -vurdering av leksearbeid -Vurderingsmodul i Visma flyt. -Muntleg vurdering i Utviklingssamtaler nov/april - Ulike kartleggingstestar i eit årshjul og progresjon for klassesteg. -Nasjonale kartleggingsprøvar 1.-3.klasse i lesing og rekning.	Alle lærarane skal skrive vurdering undervegs i Visma. Ferdigstillast i kvart fag før utviklingssamtale haust og vår. Vurdering av læringsresultat etter læringsmål. Framovermeldingar.  Sikre elevane utbytte av opplæringa.  God utvikling med gode resultat og få elevar under kritisk grense.
Sluttvurdering	Muntleg vurdering på våren fungerer som sluttvurdering	Tilbakemelding til foreldre på læringsresultat og utvikling
Leksehjelp	Tilbod for 3-4.klassingar Organisert gjennom sfo/rektor	Mand-torsd. Rett etter skuletid ½ time. Assistentar har ansvaret
Særskilt språkopplæring	8 timar kvar veke med to grupper av elevar med ulikt nivå. Totalt 7 elevar	Grunnleggjande norsk
Spesialundervisning	Spesialundervisning på grupperom for enkeltelevar, men i stor grad i klasserom saman med klassen. Auke i elevar med utagerande adferd og samansette vanskar på 1.-3.trinn. To elevar på skulen har full dekning med assistent og pedagog.	Også behov for ekstraressurs i sfo-tid. Vanskelege forhold for elevar med konsentrasjonsvanskar når vi ikkje har tilgjengelege rom. Rektor -kontor blir også brukt til kartlegging av elevar.
Lokalt læreplanarbeid	Årsplanar lokalt i alle fag, med kompetansemål, arbeidsmåtar og vurdering. Ferdigstilt ca. 15.09.	Vi treng å utvikle læreplanarbeidet vårt. Enkeltlærarar har for mange planar i for mange fag.

### Faglege resultat

Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Nasjonale prøvar	Nasjonal vurdering. Øving med eksempeloppgåver .	For lite øving for teknisk å bli van med å gjennomføre digital prøve. Svake resultat i alle tre prøvane. Flest elevar i mestringsnivå 3 i Lesing. Det er god utvikling. Vi har for stor del av elevane som ligg i grenseland mellom nivå 1 og 2, og for mange elevar på nivå 2. Dette må vi arbeide systematisk for å

		betre.
Eksamen		
Grunnskulepoeng		

<b>Medarbeidarar</b>		
<b>Tema</b>	<b>Mål/tiltak</b>	<b>Resultat/vurdering</b>
Etterutdanning	Felles kursdag- kompetanseheving	
Vidareutdanning	Ingen på vår skule dette året	
Leiarutdanning		
Utviklingsarbeid	LESELOS	Lesing i alle fag. Verktøy for kartlegging og planlegging av undervisning . Inspirasjon og systematikk. Nye læringsmåtar i klasserommet.
Medarbeidarundersøkinga	Medarbeiderundersøking bedrekommune.no 2014	Organiseringa av arbeidet 4,2 Innhald i jobben 5,1 Fysiske arbeidsforhold 3,9 Samarbeid og trivsel med kollegaer 4,8 Mobbing, diskriminering og varsling 5,3 Nærmeste leder 5,0 Medarbeidersamtale 5.0 Overordna leiing 3,6 Faglig og personlig utvikling 3,9 System for løns og arb tidsordninger 3,6 Stolthet over egen arb plass 4,3 Helhetsvurdering 4,4
IKT	Gjennomført kartlegging av lærarane sin IKT-kompetanse i IKTplan.no. Samlingar med øving i excel og Powerpoint, og dele erfaringar med bruk av smartboard.	Finne ståstad. Kva treng vi kurs/øving på ? Kva kan vi lære av kollegaer?

<b>Kompetanseutvikling</b>		
<b>Tema</b>	<b>Mål/tiltak</b>	<b>Resultat/vurdering</b>
Leiaropplæring, skuleleiarar	Leiarsamling i kommunen. «Betre medarbeidersamtaler og intervju» Rektor deltok i Utdanningsdirektoratet sitt leiarprogram «Benchlearning for rektorar i Noreg og Sverige» Eit	Nyttig i tilsetjingsprosessar.  - Svært interessant for utviklingsarbeid. Tema: OECD-rapporten

	samarbeidsprosjekt	«Innovative Learning enviroments»
Pedagogar	-Alle tilsette: «Handtering av utagerande adferd» -Intern kompetanseheving innan - IT ved bruk av IKTplan.no -LESELOS : nettkurs på lærarmøte gjennom året. Refleksjonsgrupper og arbeid mellom samlingane.	-Felles kurs. Nyttig for felles gjennomføring i skulekvardagen. - Viktig for satsinga vår på digitale ferdigheiter hos elevane. - Utviklingsarbeid ved skulen Ny praksis og refleksjon rundt undervisning i klasserommet.
Andre tilsette	Alle tilsette: «Handtering av utagerande adferd» -Organisasjonsutvikling BHT Arbeid med kultur/sosialt miljø	Felles kurs

### Vurdering av andre område

Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Samarbeid med andre (BUP, PPT, Barnevern osv.)	Helseteam 2-3 gonger i året. PPT-dagar 3 gonger i året Samarbeid med barnevern i fleire saker. Samarbeid med BUP for fleire elevar. Kartlegging og rettleiing.	Tverr-etatleg samarbeid til det beste for barnet. - Nyttig rettleiing av PPT på skulen - Ansvarsgrupper
Samarbeid heim-skule (utviklingssamtalar og foreldremøte)	2 utviklingsamtaler i året: november og april 2 foreldremøter : September og mars	Førebuing
Rådsorgan ved skulen.	Godt samarbeid med SU FAU møter ca kvar mnd.	2 møter. Viktig sak om utbygging og forskyving av busstider. Godt samarbeid m.a om evaluering av Zero handlingsplan Samarbeid om Zero-kveld
Undervisning på alternativ opplæringsarena.	Ikkje aktuelt dette året.	

### Skulefritidsordninga

Tema	Mål/tiltak, aktivitet	Resultat/vurdering
Fysiske tilhøve	Sfo i klasseromma til 1.-3.klasse. same garderobe som i skuletid. Sfo-kontor sentralt ved inngang. Brukar uteområdet, turområde i nærmiljøet, ballbingen, og gymsalen.	Godt organisert. Variert vekeplan

Personalsituasjon	Knapp bemanning . 5 assistentar fordelt , og 4 av dei er også i skuletid.	Fleire elevar treng ekstra ressurs også i sfo-tid. Utagering er vanskeleg å handtere i sfo-tid då tida er meir fri.
Samarbeid SFO og skule	Godt samarbeid. Rektor deltek på enkelte sfo-planleggingsmøter. Godt samarbeid om informasjon mellom kontaktlærarar og sfo om m.a fråver.	Gode tilbakemeldingar frå foreldre om sfo-tilbodet.

Dato: \_8.september 2015\_\_\_\_ Underskrift rektor:\_\_\_\_Irene Hystad Hugaas