



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Til landets kommuner og fylkeskommuner
Politisk og administrativ ledelse

Deres ref

Vår ref

Dato

15/4341-

04.11.2015

Ny satsing på videreutdanning for lærere - *Kompetanse for kvalitet*

Vi trenger dyktige, engasjerte lærere med oppdatert kunnskap i skolen, for at elever skal lære mer. Derfor vil jeg oppfordre alle skoleeiere til å prioritere videreutdanning av lærere, både i 2016 og videre fremover.

Kunnskapsdepartementet har samarbeidet tett med KS, arbeidstagerorganisasjonene, Skolelederforbundet og lærerutdanningsinstitusjonene om en ny strategi for videreutdanning for lærere og skoleledere. Partene undertegnet strategien *Kompetanse for kvalitet* i september.

Videreutdanning for lærere og skoleledere skal bidra til god faglig og pedagogisk kvalitet i grunnopplæringen for å styrke elevenes læring, slik at de er godt rustet for livslang læring, for fremtidig arbeidsliv og for aktiv deltakelse i samfunnet. Strategien vektlegger at videreutdanning for den enkelte lærer skal bidra til kollektiv læring på skolene. Lærerne som deltar, skal dele kunnskap og erfaringer med hele kollegiet.

For skoleeierne betyr den nye strategien langt bedre muligheter til å prioritere og å delta i videreutdanningen for lærere. Regjeringen har nesten tredoblet antall plasser de siste årene, og i høst fikk over 5000 lærere tilbud om videreutdanning. Satsingen på videreutdanning vil bli videreført på et høyt nivå i årene som kommer, for at skoleeiere skal ha mulighet til å oppfylle de nye kompetansekravene til undervisning i løpet av en tiårsperiode. Lærere som ønsker videreutdanning i fagene som omfattes av kompetansekravene, vil bli prioritert i søknadsbehandlingen.

Staten har de siste årene finansiert en økende andel av vikarkostnadene, for å gjøre det lettere for kommuner og fylkeskommuner å godkjenne søknader. Det er også innført en stipendordning der lærere kan få opptil 100 000 kroner for å ta inntil 30 studiepoeng. Økt bruk

av regionale tilbud, der institusjoner skreddersyr tilbud til skoleeiers behov, kan bidra til å redusere kostnader til reise og opphold, fordi kursene tilbys der lærerne er.

Søkertallene viser at interessen for å skaffe seg faglig påfyll blant lærerne er stor, og at erfarne lærere ønsker å være med på å videreutvikle skolen til elevenes beste. I år søkte nesten 8500 lærere om å ta videreutdanning og hele 5600 fikk godkjent søknaden sin av skoleeier. Det er ny rekord, og jeg håper vi får like mange søkere neste år.

En fersk brukerundersøkelse fra NIFU viser at lærere som tar videreutdanning gjennom *Kompetanse for kvalitet* blir mer motiverte: 60 prosent mener de er blitt bedre til å undervise, og at barna lærer mer. 70 prosent sier de har blitt mer engasjerte i jobben sin, mens hele 95 prosent svarer "ja" eller "til en viss grad" på spørsmål om de kommer til å forandre egen undervisning som følge av studiene. Dette er veldig positivt. Derfor håper jeg kommunene tar utfordringen, og prioriterer videreutdanningen.

Med hilsen



Torbjørn Røe Isaksen
Kunnskapsminister