



Meland kommune

Hordaland Fylkeskommune
Regionalavdelinga
Postboks 7900
5020 BERGEN

Referansar:
Dykkar:
Vår: 16/1019 - 16/12549

Saksbehandlar:
Randi Helene Hilland
randi.hilland@meland.kommune.no

Dato:
20.06.2016

Høyringsuttale til Hordaland fylkeskommune sin skulebruksplan 2016

Vedlagt følgjer vedtak.

Med helsing

Randi Helene Hilland
konsulent

Andre mottakarar:
Hordaland Fylkeskommune

Sakspapir

Saksbehandlar	Arkiv	ArkivsakID
Ingvild Hjelmtveit	FA - A20	16/1019

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
57/2016	Kommunestyret	PS	15.06.2016

Høyringsuttale til Hordaland fylkeskommune sin skulebruksplan 2016

Vedlegg:

Utkast - Uttale Hordaland Fylkeskommune sin skulebruksplan 2016

Service og samferdsel - transport må ikkje flyttast frå Knarvik vidaregåande skule

Kopi av skriv sendt til Hordaland fylkeskommune - Høyringsuttale til Hordaland fylkeskommune sin skulebruksplan 2016 - 2030

Regionrådet i Nordhordland - uttale Hordaland Fylkeskommune sin skulebruksplan 2016-2030

Saksopplysningar:

Bakgrunn

Hordaland Fylkeskommune har etter vedtak i Fylkesutvalet 19. mai, sendt ut skulebruksplanen 2016 – 2030 på høyring med frist 1. juli. Planen legg grunnlaget for det vidaregåande skuletilbodet som skal vera i Hordaland i framtida med vedtak i fylkestinget i oktober. Planen inneheld både struktur- og programdel.

Meland kommune ønskjer å gje ein uttale til skulebruksplanen, og viser samstundes til Regionrådet i Nordhordland sin fellesuttale frå kommunane i Region Nordhordland. Uttalen vart vedtatt i Regionrådsmøtet fredag 10. juni 2016. Regionrådet støtter også eventuelle uttalar frå den enkelte kommune i regionen. Vi viser også til fellesuttale frå Regionrådet i samanheng med rulleringa av skulebruksplanen i 2013.

Vurdering

Skulebruksplanen oppgjer at dei viktigaste avgjerdsgrunnlaga er som følgjer:

- Regional plan for attraktive senter
- Eveltalsutvikling
- Reisetidsanalyse
- Kapasitet og tilstand på eksisterande bygningar

Skulebruksplanen gjev Nordhordland ei dobbel utfordring gjennom at Austrheim vidaregåande skule vert føreslått nedlagd frå 2020. Knarvik vidaregåande skule misser nokre utdanningsprogram, og får om lag same storleik som i dag. Osterøy vidaregåande skule vert vidareført som i dag.

Elevtalsprognosen syner at Nordhordland vil ha ein auke i elevar framover, til 1300 elevar i VGS-alder.

Meland kommune vil peika på at skulebruksplanen også føreset ein stor auke i kapasitet ved Åsane vidaregåande skule og Tertnes vidaregåande skule, og planen føreset med dette at elevar frå Bergen som i dag går ved Knarvik VGS heretter skal gå i Bergen. Framlegget om nedlegging av Austrheim VGS byggjer på dette grunnlaget, gjennom at om lag tilsvarande tal elevar frå Bergen flyttast til Åsane, som tal elevar frå Austrheim VGS til Knarvik VGS, sjå tabellen under.

	Forventa behov	Planlagd kapasitet	Avvik
ordhordland	1300	963	-337
Bergen Nord	1330	1625	+295

Det vert også flytta utdanningstilbod frå Knarvik VGS til Åsane, noko me er usamde i. Knarvik VGS er ein av dei største og mest populære skulane i fylket, og ved den store utvidinga i 2009 fekk Kunst, design og arkitektur (KDA) og Design og handverk skreddarsydde lokale. Skulebruksplanen foreslår ikkje KDA i Åsane heller, og me meiner at Knarvik må ha både KDA og Design og handverk. Dette er utdanningsprogram som er nært beslekta, og lærarane kan undervisa på begge programma.

Me meiner og at den planlagde flyttinga av Service og samferdsel inkl. Transport og logistikk frå Knarvik VGS til Bergen Nord må stoppast. Dette har me gjort greie for i eige brev til HFK datert 2.februar 2016, sjå vedlegg.

Meland kommune meiner at fylkeskommunen sin skulebrukspolitikk dei siste åra gjev distrikta i fylket utfordringar. Fylkeskommunen har som uttalt mål å utvikla heile Hordaland. Når det gjeld vidaregåande skular, så har det dei seinare åra vore ei stor kapasitetsoppbygging av skular og utdanningsprogram i Bergen kommune. I tillegg har fylkeskommunen sleppt til mange private vidaregåande skular og deira utvida tilbod. Det meste av dette har skjedd i Bergen. Framlegget til skulebruksplan vidarefører noko av denne politikken ved at elevar frå Åsane vert flytta frå Knarvik til Åsane, og Austrheim VGS vert føreslått nedlagd. Dermed vert det distrikta som betaler prisen for kapasitetsutvidinga i Bergen. Dette er me usamde i.

Dersom vi samanliknar med t.d. Sunnhordland, så planlegg skulebruksplanen med to skular der (Stord og Bømlo VGS). Sunnhordland har eit folketal på om lag same nivå som Nordhordland. Dersom ein tek med kommunane Gulen og Solund, så skal berre ein skule i Nordhordland dekkja eit større folketal enn det to gjer i Sunnhordland.

Skulebruksplanen tek ikkje omsyn til samarbeidsavtalen med Sogn og Fjordane. Ved å leggja ned Austrheim VGS vil dei elevane frå Gulen og Solund som i dag kan bu heime og gå på Austrheim VGS, verta tvinga til hybeltilvære som elevar, enten i Knarvik, Dale eller Førde. Dette er me usamde i.

Vidare vil me peika på at reisetida i skulebruksplanen ikkje viser det reelle biletet for ungdommane. Reisetidsanalysen er rekna ut frå køyring med privatbil noko som gjev eit feil faktisk bilete av reell reisetid med kollektivtransport. Reisetida er i realiteten mykje lenger for mange elevar, også for langt fleire enn dei som ut frå reisetidsanalysen har 45 min køyring til Knarvik. Me meiner derfor at grunnlaget for å leggja ned Austrheim VGS basert på reisetidsanalysen, er feil, og må avvisast.

Nordhordland er ein føregangsregion innan TAF og yrkesfag. Me har eit særst godt samarbeid mellom

næringsliv, kommunar og dei vidaregåande skulane, noko som også viser att i mange læreplanar. Det må ikkje flyttast utdanningsprogram som både er viktige for næringslivet i Nordhordland, og som kan svekka lærlings situasjonen vår.

TAF blir ikkje nemnt med eit ord i skulebruksplanen, i dag går vel 200 elevar på dette tilbodet på 4 ulike utdanningsprogram på Knarvik VGS. Me meiner dette tilbodet må oppretthaldast og utviklast, og at tilbodet må kome tydeleg fram som eit eige utdanningstilbod.

Tabell over noverande og føreslegne struktur- og utdanningstilbod i Nordhordland:

Dagens tilbod	ST	PB	TIP	SS	RM	HO	EL	DH	BA	TO	Sum	
Austrheim		67	29	59	0	12	33	41	0	21	2	264
Knarvik		323	133	159	54	0	100	95	36	60	63	1023
Adm. forslag												
Knarvik		360	60	135	0	0	120	60	75	105	48	963

Oppsummering

Meland kommune er usamd i framlegget til skulebruksplanen sine tilrådingar for Nordhordland. Skulebruksplanen bommar på det mest sentrale ved at elevtalsprognosen viser vekst til 1300 elevar i Nordhordland, medan studietilbodet legg opp til 963 elevplassar i Nordhordland. Me kan ikkje godta at Austrheim VGS vert lagt ned, og at studietilbod vert flytta frå Knarvik VGS til Åsane. For at fylkeskommunen skal leva opp til slagordet om å utvikla heile Hordaland, så må det tvert om flyttast studietilbod ut av Bergen og til Nordhordland.

Me meiner også at Fylkestinget må sjå satsing på vidaregåande skular som eit tiltak for å sikra betre kollektivtilbod i heile Hordaland. Dette vert best ivareteke ved at Austrheim VGS vert satsa på vidare.

Framlegg til vedtak:

«Meland kommune krev at Fylkestinget gjer fylgjande vedtak

- Nordhordland skal ha dagens tre vidaregåande skular; Knarvik, Austrheim og Osterøy (i Arna region), og me skal ha kapasitet på utdanningstilbod på 1300 plassar (for Knarvik og Austrheim), slik elevtalsprognosen tilseier.
- Knarvik VGS får tilført Kunst, design og arkitektur, og får behalde Service og samferdsel med Transport og logistikk.
- Austrheim VGS vert satsa på ved å oppretthalda studiespesialiserande tilbod som vert utvida med fordjuping i havsportretta friluftsliv.
- Bygg- og anleggsfagtilbodet må verta utvida med ISO-faget (isolasjon, stillas, overflate) ved anten Austrheim VGS eller Knarvik VGS. Me har fått innspel frå næringslivet om at dei ynskjer norske fagarbeidarar i dette faget, men det meste av kompetansen er i dag utanlands.
- Det må også investerast i bygningar som samlokaliserer Knarvik VGS på Juvikstølen, og nybygg ved Austrheim VGS.

- Nordhordland har gode tradisjonar for satsing på yrkesfag, og me har eit særst godt samarbeid mellom næringsliv, kommunar og skular som gjer at me har høgt tal læreplassar i regionen. Dette underbyggjer at det ikkje må flyttast opplæringstilbod ut av regionen.
- Samarbeidsavtalen med Sogn og Fjordane må vidareførast slik at elevane dette gjeld får bu heime og gå ved Austrheim VGS. Skulane er til for elevane, same kor dei bur!
- TAF-tilbodet må synast betre i utdanningstilbodet. Me meiner det desavuerer dette tilbodet at det ikkje i det heile blir omtalt i skulebruksplanen.

Kommunestyret - 57/2016

KS - behandling:

Skriv frå Regionrådet dat. 15.06.16 vart delt ut i møtet.

KS - vedtak:

"Kommunestyret i Meland vedtek følgjande uttale og stiller seg bak høyringsuttalen frå Regionrådet.

Meland kommune krev at Fylkestinget gjer fylgjande vedtak

- Nordhordland skal ha dagens tre vidaregåande skular; Knarvik, Austrheim og Osterøy (i Arna region), og me skal ha kapasitet på utdanningstilbod på 1300 plassar (for Knarvik og Austrheim), slik elevtalsprognosen tilseier.
- Knarvik VGS får tilført Kunst, design og arkitektur, og får behalde Service og samferdsel med Transport og logistikk.
- Austrheim VGS vert satsa på ved å oppretthalda studiespesialiserande tilbod som vert utvida med fordjuping i havsportretta friluftsliv.
- Bygg- og anleggsgagtilbodet må verta utvida med ISO-faget (isolasjon, stillas, overflate) ved anten Austrheim VGS eller Knarvik VGS. Me har fått innspel frå næringslivet om at dei ynskjer norske fagarbeidarar i dette faget, men det meste av kompetansen er i dag utanlands.
- Det må også investerst i bygningar som samlokaliserer Knarvik VGS på Juvikstølen, og nybygg ved Austrheim VGS.
- Nordhordland har gode tradisjonar for satsing på yrkesfag, og me har eit særst godt samarbeid mellom næringsliv, kommunar og skular som gjer at me har høgt tal læreplassar i regionen. Dette underbyggjer at det ikkje må flyttast opplæringstilbod ut av regionen.
- Samarbeidsavtalen med Sogn og Fjordane må vidareførast slik at elevane dette gjeld får bu heime og gå ved Austrheim VGS. Skulane er til for elevane, same kor dei bur!
- TAF-tilbodet må synast betre i utdanningstilbodet. Me meiner det desavuerer dette tilbodet at det ikkje i det heile blir omtalt i skulebruksplanen."