



DET KONGELIGE
HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

16/4283-

22.06.2016

Høring: Forskrift om spesialistutdanning og spesialistgodkjenning for leger og tannleger (spesialistforskriften)

Helse- og omsorgsdepartementet sender med dette på høring forslag til en ny forskrift om spesialistutdanning og spesialistgodkjenning for leger og tannleger (spesialistforskriften). Høringsfristen er 14. oktober 2016.

1. Forskriften skal regulere ny ordning for legenes spesialistutdanning

Dette er den første helhetlige gjennomgangen av legenes spesialistutdanning i Norge. Organiseringen og ansvaret for legenes spesialitetsstruktur og legenes spesialistutdanning har vært uendret i mange år på tross av at helse- og omsorgstjenesten har gjennomgått store organisatoriske endringer. Det er viktig å få på plass en ordning for å ta vare på og utvikle en spesialistutdanning og spesialitetsstruktur som er framtidsrettet, og som er tilpasset de øvrige ansvarsposisjonene i helse- og utdanningssektoren. Ansvar og oppgaver er tydelig plassert i den nye ordningen, ved at de ulike aktørene har definerte oppgaver i en helhetlig spesialistutdanning.

Bakgrunnen for den nye ordningen er et anmodningsvedtak fra Stortinget der Regjeringen ble bedt om å "legge frem en egen sak om organisering og vilkår for den framtidige ordningen med spesialistgodkjenning og utdanning av spesialister i helsevesenet" (vedtak nr. 556 (2008–2009), 19. juni 2009). Vedtaket ble truffet ved behandling av Ot.prp. nr.83 (2008–2009) om endringer i helsepersonelloven, jf. Innst. O. nr. 122 (2008–2009). Helsedirektoratet har på oppdrag fra departementet utarbeidet flere rapporter som har vært på høring.

Hovedinnretningen i den nye ordningen for legenes spesialistutdanning og overordnet ansvars- og oppgavedeling ble lagt fram som sak til Stortinget i statsbudsjettet for 2016 og i Nasjonal helse- og sykehusplan, se Prop 1 S (2015–2016) og Meld. St. 11 (2016–2019).

2. Forslaget til ny forskrift

Som i dag skal spesialistutdanningen omfatte både teoretiske og praktiske læringsaktiviteter. Utdanningen skal som hovedregel gjennomføres mens legen arbeider ved en godkjent utdanningsvirksomhet (for eksempel helseforetak). Ansvar for utdanningen legges på virksomheten (ledelsesforankring). Kravene til virksomhetene formuleres overordnet som funksjonskrav, krav til plansystemer osv. Kravene er rettet inn på at tjenesten tar ansvar for hvordan utdanningen skal innrettes og integreres som del av den ordinære virksomheten.

Det er først og fremst oppnådde læringsmål som skal gi rett til spesialistgodkjenning. Det skal legges sterkere vekt enn i dag på læringsmål som gjenspeiler læringsutbyttet, dvs. hva legene har oppnådd av realkompetanse og mindre vekt på å registrere antall prosedyrer og spesifikk tjenestetid. Oppnåelse av læringsmålene skal vurderes av utdanningsvirksomheten.

Når de nye reglene trer i kraft vil det være mange leger som er i en utdanningsstilling og som har gjennomført deler av utdanningen. Så mange som mulig av disse skal fases inn i den nye ordningen så raskt som mulig. Praksis, prosedyrer og kurs i dagens ordning skal etter forslaget godskrives som oppnådde læringsmål i ny ordning, mens legene skal ta resten av utdanningen i den nye ordningen. Leger som er kommet langt i spesialiseringen skal imidlertid få mulighet til å søke godkjenning etter de gamle reglene.

I forskriften er det også tatt inn bestemmelser om ansvar og oppgaver for Helsedirektoratet og de regionale helseforetakene, samt Legeforeningens rådgivende rolle.

Departementet tar sikte på at den nye spesialistforskriften skal tre i kraft 1. mars 2017, slik at de første legene kan starte opp i utdanningsstillinger i utdanningens første del fra september 2017. Spesialistforskriften skal deretter tre i kraft for utdanningens andre og tredje del 1. mars 2019. Forskriften skal erstatte spesialistgodkjenningsforskriften, turnusforskriften og generelle bestemmelser for spesialistutdanningen av leger.

Det fremmes ikke forslag om nye regler for spesialiseringene i allmenntidmedisin, arbeidsmedisin og samfunnsmedisin i dette høringsnotatet. Det fremmes heller ikke forslag om læringsmål i dette høringsnotatet. Forslag om dette vil sendes på egne høringer.

I forslaget til forskrift videreføres gjeldende regler om spesialistutdanning og -godkjenning av tannleger.

3. Hvilke spørsmål departementet særlig ønsker at høringsinstansene vurderer

Høringsinstansene inviteres til å kommentere alle deler av departementets forslag i høringsnotatet del II kapittel 6 til 16 og del IV kapittel 18 til 20. Departementet ber imidlertid særlig om høringsinstansenes synspunkter på følgende deler av forslaget:

- 1) læringsmålene skal forskriftsfestes (punkt 9.9.2).
- 2) kravene til utdanningsvirksomheter (punkt 10.3 og forslag til forskrift § 19, § 20 og § 21).

- 3) vurderingen av oppnådde læringsmål og muligheten til å få en ny vurdering (punkt 10.3.8 og forslag til forskrift § 20).
- 4) godkjenning når deler av utdanningen er gjennomført i andre land (punkt 12.5.1 og forslag til forskrift § 25 siste ledd og § 26).
- 5) overgangsordninger for leger som har påbegynt spesialiseringen og som er ansatt i en utdanningsstilling (punkt 13.2 og forslaget til forskrift § 31 andre og tredje ledd).
- 6) overgangsregler i tilknytning til at turnusordningen skal avvikles (punkt 14.1 og forslaget til forskrift § 30 andre og tredje ledd, og endringer i spesialistgodkjenningsforskriften § 19 bokstav a og lisensforskriften kapittel 1a).

4. Høringsuttalelser

Departementet har innført en ny løsning for høringsuttalelser. Høringsuttalelser kan avgis digitalt på våre nettsider. Høringsinstansene kan registrere seg, mellomlagre uttalelsen og laste opp vedlegg. Høringsinstansene kan også sende høringsuttalelser uten å registrere seg. Alternativt kan høringsuttalelser sendes til Helse- og omsorgsdepartementet, postboks 8011 Dep, 0030 Oslo.

Alle kan avgi høringsuttalelse. Uttalelsene er som hovedregel offentlige etter offentlighetsloven og vil bli publisert.

Høringsfristen er 14. oktober 2016.

Med vennlig hilsen

Kari Sønnerland (e.f.)
ekspedisjonssjef

Elisabeth Salvesen
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Vedlegg 2