



## ÅRSMELDING SKULEÅRET 2015-16

SKULE: \_\_\_Meland ungdomsskule\_\_\_

<b>Nøkkeltal GSI .2015-16</b>		
	Tal	Evt. kommentar
Elevtal skule	140	
Elevtal SFO	-	
Tal lærarar	24	
Årsverk ped. Personale	18,69	
Assistentar, årsverk	2,54	
Årstimar utført av undervisningspersonale	12259	
Årstimar gitt til ordinær undervisning	7079	
Lærartimar til spesial-undervisning §5-1	1824	
Administrasjonsressurs i %, Rektor/inspektør	150%	Rektor 90%, insp 60%

<b>Læringsmiljø</b>		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Elevundersøkelsen	Læring og trivsel for alle	Skulen har greie resultat på dei fleste indikatorane, men er ikkje nøgd med t.d. måltal for motivasjon og arbeidsro i timane. Komande skuleår vil vi fortsetje tiltak for å betre dette.
Betre læringsmiljø	Halde fram arbeidet med god klasseleiing.	Skulen arbeider medvite i høve til god klasseleiing og relasjonsarbeid, også som oppfølging av elevundersøkinga.
Zero	Null-toleranse i høve til mobbing.	Kompetanseheving i personalet og revidering av handlingsplanen er gjennomført. Samarbeid med

		andre etatar og ressursmiljø for å endre kulturar i elevmiljøet har også vore viktig i år.
Trivselsprogrammet	Vidareføre trivselsprogrammet	Trivselsprogrammet er ein viktig del av skulen sitt førebyggjande arbeid mot mobbing. Det at alle elevane har noko å gjere på i friminutta medverkar til betre elevmiljø. Trivselsprogrammet er og viktig i høve til regelmessig fysisk aktivitet.
Fysisk skulemiljø inne	Ha eit triveleg og forsvarleg innemiljø.	Elevane har fått låsbare bokskap. Skulen treng opp-pussing av mat- og helserommet og deler av kunst- og handverksrommet. Det er også naudsynt med utskifting av nokre møblement.
Fysisk skulemiljø ute	Ha eit triveleg og forsvarleg utemiljø.	Skulen har ikkje hatt oppgraderingar på uteområdet på lang tid. Utebordtennisbord og endringar på ballbane er under planlegging.
Miljøfremjande tiltak	Legge til rette for fellesopplevingar og positive tiltak for meistring og relasjonsbygging.	Haustattur eller-aktivitetsdag for alle elevar, vintersportsdag, faglege ekskursjonar som også har miljøbyggande fokus. Zerodag på våren med framsyningar, fotballkamp og grilling. Kveldsskule for alle elevar og foreldre med tema nettvett, speling og mobbing.
IKT for elevane	Mål med meir fleksibel bruk av digitale hjelpemiddel/IKT-verktøy	Digitale tavler er montert i alle klasserom, men manglar på spesialrom. Det er bruk for auke i tal elev-PCar og erstatning for gamle PCar. Lærarar får kompetanseheving gjennom opplæringsøktar i digital tavlebruk og programmet «Språkløyper».

**Eleven sitt læringsutbytte**

<b>Tema</b>	<b>Mål/tiltak</b>	<b>Resultat/vurdering</b>
Undervegsvurdering	Alle føresette skal ha tilgang til undervegsvurdering i Visma Flyt	Skulen brukar Visma Flyt skole til skiving av vurderingar til utviklingssamtalane. Desse vurderingane er tilgjengelege for føresette og det er formidla ei forventning om at føresette har lese gjennom vurderinga før utviklingssamtalen. For oss har dette vore positivt og ein har fått meir ro rundt samtalen ettersom ein ikkje må formidle mykje informasjon på veldig kort tid. Lærarane har ein instruks i høve til korleis vurderingane skal skrivast.
Sluttvurdering		Grunnskulepoeng er 43,4 på M.u.sk. mot nasjonalt 41,1, og vi er godt nøgd med resultatata.
Leksehjelp	-	Prøveprosjekt lekserom etter skuletid haust 2016
Særskilt språkopplæring	Målet med særskilt språkopplæring er at elevane skal kunne følgje ordinær opplæring.	Skulen leverer særskilt norskopplæring, men det kan vere ei utfordring å ha tilstrekkeleg kompetanse og ressursar på plass dersom det dukkar opp elevar som ikkje snakkar norsk i det heile.
Spesialundervisning	Målet med spesialundervisninga er at elevane som får det får eit likeverd opplæringstilbod.	Spesialundervisninga er gjennomført i tråd med anbefaling frå PPT.
Lokalt læreplanarbeid		Lokale læreplanar reviderast kvar haust.

**Faglege resultat**

<b>Tema</b>	<b>Mål/tiltak</b>	<b>Resultat/vurdering</b>
Nasjonale prøvar	Følgje opp resultat i heile personalet  Betre elevresultat frå 8. til 9.trinn med progresjon på eller over rettleiande standard.	Varierende resultat, og lesekurs er eitt av tiltaka. Vi har fokus på å løfte elevane sine resultat frå 8.tr. til 9.tr. og klarte det i fjor. Det er også eit mål å auke samarbeidet med barneskulane kring nasjonale prøver. Dette skuleåret vart alle lærarar involvert i rettearbeid etter NP-les, og fekk god kjennskap til sjølve leseprøvene.
Eksamen		Varierende resultat der vi scorer

		svært godt i det eine faget og lågare i det andre faget elevane kom opp i. Når det gjeld munnleg eksamen ligg resultatata på eit høgt snitt.
Grunnskulepoeng		Skulen har gode resultat, over nasjonale nivå.

<b>Medarbeidarar</b>		
<b>Tema</b>	<b>Mål/tiltak</b>	<b>Resultat/vurdering</b>
Etterutdanning	Auke kompetanse og meistringsoppleving i arbeidet	Tilsette deltak på ulike kurs som er spissa til arbeidsoppgåvene. T.d. var rådgjevar og sosiallærer på kurs i regi av barnevernet, og assistentane på kurs om utagerande elevar.
Vidareutdanning	Skulen har hatt 3 lærarar på vidareutdanning skuleåret 2015/2016. Det er ønskeleg å få vidareutdanna lærarar kvart år for å oppfylle krava til undervisningskompetanse.	Skulen ser det som viktig at vi får fagleg påfyll i høve til ny og forskningsbasert kunnskap og elevane si læring i dei prioriterte faga.
Leiarutdanning		
Utviklingsarbeid	Zero og lesing	Personalet hat nytta planleggingsdagar og utviklingstid gjennom året til kompetanseheving på begge område.
Medarbeidarundersøkinga		Gjennomført, men ikkje analysert. Skal gjerast på samling i leiargruppa.
IKT	Kunnskap om bruk av digitale verktøy i skulekvardagen.	Alle tilsette har eigen pc, og vi går etter kvart over frå stasjonære til bærbare PCar. Skulen driv noko intern opplæring i bruk av verktøya lærarane treng.

<b>Kompetanseutvikling</b>		
<b>Tema</b>	<b>Mål/tiltak</b>	<b>Resultat/vurdering</b>
Leiaropplæring, skuleleiarar		Rektorsamlingar fungerer delvis som leiaropplæring i form av erfaringsutveksling og samarbeid om utviklingsprosjekt.
Pedagogar	Kompetanseheving	Tre lærarar på vidareutdanningsprogram, alle fullført

Andre tilsette	Fagleg oppdatering	Felles kurs for assistentar på planleggingsdag
----------------	--------------------	--

### Vurdering av andre område

Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Samarbeid med andre (BUP, PPT, Barnevern osv.)	Skulen har mål om eit godt samarbeid med eksterne samarbeidspartar.	Samarbeidet har vore viktig og er styrka dette skuleåret. Skulen opplever å få betre resultat i vanskelege saker når det tverrfaglege samarbeidet er sterkt.
Samarbeid heim-skule (utviklingssamtalar og foreldremøte)	Skulen legg opp til eit godt samarbeid med heimen.	Vi har fokus på skule-heim samarbeid på foreldremøtet om hausten. Vår 2016 hadde vi kveldsskule med elevar og foreldre saman, med førebyggjande arbeid i fokus (tema nettvett, mobbing, speling).
Rådsorgan ved skulen.		FAU og klassekontaktar har eit godt samarbeid med skulen
Undervisning på alternativ opplæringsarena.		Skulen kjøper inn elevplass på alternativ opplæringsarena, og vurderer tiltaket som naudsynt og godt.

### Skulefritidsordninga

Tema	Mål/tiltak, aktivitet	Resultat/vurdering
Fysiske tilhøve		
Personalsituasjon		
Samarbeid SFO og skule		

### Skulane sitt kontrollarbeid

Tema for kontroll	Lovbrot	Tiltak
Revisjon rekneskap		Endring rutinar kantinedrift
Miljøretta helsevern		Ingen
§9a		Skulen har arbeidd for å sikre at vi held lovkrav etter §9a. Det er vurdert at vi er godt kjend med kva rettar og plikter som gjeld.
Klager	Tema	Antall
§9a Opplæringslova	Gjennomført vedtak og oppfølging	Tre ulike vedtak
Standpunkt karakter	Fulgt prosedyre	Ein klage

<b>Risikoområder</b>	<b>Tiltak</b>	
Beredskap	Personalet delteke på brannvernkurs og førstehjelpskurs	Ikkje alle fekk med seg kursa, skal setje opp nye førstehjelpskurs neste skuleår.
	Tiltakskort og beredskapsplan utarbeidd	Personalet vil neste skuleår gjere seg kjend med prosedyre

Dato: \_\_ 31.08.16 \_\_ Underskrift rektor: \_\_\_\_\_ Hilde Brendehaug Hugaas \_\_\_\_\_