



ÅRSMELDING SKULEÅRET 2015-16

SKULE: _Grasdal skule__

Nøkkeltal GSI .2015-16		
	Tal	Evt. kommentar
Elevtal skule	129	
Elevtal SFO	68	
Tal lærarar	14	
Årsverk ped. Personale	12	
Assistentar, årsverk	1,9	
Årstimar utført av undervisningspersonale	8125	
Årstimar gitt til ordinær undervisning	5642	
Lærartimar til spesial-undervisning §5-1	2483	
Administrasjonsressurs i %, Rektor/inspektør	140	Rektor 90 undervisningsinspektør 50 Sekretær 30 SFO-leiar 100%

Læringsmiljø		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Elevundersøkelsen	Gjennomført i november 2015 6. – 7. klasse	Det er nedgang i antal elevar som blir mobba. Elevrådet og SU var med i vurdering av resultat i Elevundersøkinga. Elevane seier at det gjerne kan vera meir plaging og mobbing i dei yngre årsklassane. Det er særleg områda Læringskultur, Fagleg utfordring, støtte frå lærarane og reduksjon i mobbing som viser størst

		framgong. Det er indeksen <i>Elevdemokrati og medvirkning</i> som peikar seg ut til å vera eit område vi treng å jobbe meir med. Indeksen <i>trivsel, meistring og støtte hjemmefra</i> går noko ned.
Betre læringsmiljø	Vidareført rutinar for klasseleiing, vurdering og tilpassa opplæring. Nye læringsmetodar	Tydelege vaksne i klasserommet. Betre lærarsamarbeid
Zero	Zero Fellessamlingar i Årshjul Blimed – dans Kampanje i september (manifest mot mobbing) : tema var <i>Ingen utanfor</i> Zero-kveld for elevar og foreldre i mai	Fellesskap , relasjonsbygging for auka trivsel og tryggleik.
Trivselsprogrammet	14 TL-elevar aktive i alle storefri utanom fredagen. Belønningsdag felles juni: tur til VilVite	Meir fysisk aktivitet i friminutta. Fleire blir inkludert i leik. Positive elevar blir belønna. Positiv forsterkning.
Fysisk skulemiljø inne	Kritisk arealmangel	Mangler grupperom, møterom, helsesøster-rom, rektor deler kontor, mangler spesialrom til sløyd, forming, kjøkken. Alt blir brukt til undervisning. Kartlegging av elever på kontor
Fysisk skulemiljø ute	Ganske bra uteområde. Elevane nyttar skogsområde i utkanten av skuleplassen.	God trivsel i friminutta og på sfo. Svært våte og gjørmete område enkelte plassar, som treng utbetring. Vi treng nytt fallgrunnlag under leikestativ og disser. Der har vi fått fleire avvik pga skader.
Miljøfremjande tiltak	Fellessamlingar og aktivitetar for alle elevane i eit Zero-årshjul: fjelltur haust og vår, idrettsdagar haust og vår, FN-dag haust, 2 felles adventsamlingar, julegraut i gymsalen, aldersblanda grupper i juleverkstad, karneval med eigen komponert skulesong ☺ Påskelunsj i gymsalen, fellessamling siste skuledagen.	Fellesskap , relasjonsbygging for auka trivsel og tryggleik.
IKT for elevane	Its learning som læringsplattform Arbeid med å auke digitale ferdigheiter med IKTplan.no	Fokus på bruk av nettressursar i personale. Kartlegging vår -15 av digitale ferdigheter 4.trinn hadde gode resultat

	Elevar bruker i større grad tilpassa nettressursar ved personleg pålogging i sing – nettverk og feidepålogging	Betre tilpassa opplæring og motivasjon
--	--	--

Eleven sitt læringsutbytte		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Undervegsvurdering	-tilbakemelding i klasserommet -eigenvurdering med elevane -vurdering av leksearbeid -Vurderingsmodul i Visma flyt. -Muntleg vurdering i Utviklingssamtaler nov/april - Ulike kartleggingstestar i eit årshjul og progresjon for klassesteg. -Nasjonale kartleggingsprøvar 1.-3.klasse i lesing og rekning.	Alle lærarane skal skrive vurdering undervegs i Visma. Ferdigstillast i kvart fag før utviklingssamtale haust og vår. Vurdering av læringsresultat etter læringsmål. Framovermeldingar. Sikre elevane utbytte av opplæringa. God utvikling med gode resultat og få elevar under kritisk grense.
Sluttvurdering	Muntleg vurdering på våren fungerer som sluttvurdering	Tilbakemelding til foreldre på læringsresultat og utvikling
Leksehjelp	Tilbod for 3-5.klassingar Organisert gjennom sfo/rektor	Mand-torsd. Rett etter skuletid ½ time. Assistentar har ansvaret
Særskilt språkopplæring	15 timar kvar veke med tre grupper av elevar med ulikt nivå. Totalt 11 elevar	Flyktningfamilie frå okt - juni
Spesialundervisning	Spesialundervisning på grupperom for enkeltelevar, men i stor grad i klasserom saman med klassen. Auke i elevar med utagerande adferd og samansette vanskar på 1.-3.trinn. To elevar på skulen har full dekning med assistent og pedagog. To elevar har dagtilbod på LOAS kvar tysdag som del av undervisninga.	Behov for ekstraressurs i sfo-tid. Vanskelege forhold for elevar med konsentrasjonsvanskar når vi ikkje har tilgjengelege rom. Rektor -kontor blir også brukt til kartlegging av elevar.
Lokalt læreplanarbeid	Årsplanar lokalt i alle fag, med kompetansemål, arbeidsmåtar og vurdering. Implementert LESELOS i planar – <i>lesing i alle fag</i> Ferdigstilt ca. 15.09. Dynamisk dokument	Vi treng å utvikle læreplanarbeidet vårt. Enkeltlærarar har for mange planar i for mange fag.

Faglege resultat		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Nasjonale prøvar	Nasjonal vurdering 5.trinn. Øving med eksempeloppgåver vår og haust.	Vi har for stor del av elevane som ligg i grenseland mellom nivå 1 og 2, og for mange elevar på nivå 2. Dette må vi arbeide systematisk for å betre. Vi har gjennomgått resultat med alle lærarane, og sett inn tiltak - grunnleggjande ferdigheit i alle fag.
Eksamen		
Grunnskulepoeng		

Medarbeidarar		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Etterutdanning	- <i>Språkløyper – kursdag udir</i> - <i>TL-leikekurs for TL-lærar</i> - Ungt entreprenørskap: <i>Smartcamp og Vårt lokalsamfunn</i>	Vidareføre kompetanse inn i resten av personalet Påfyll til læringsmåtar i klasserommet
Vidareutdanning	1 lærar har tatt 30 stp. Lesing og Tilpassa opplæring	God oppdatert kompetanse inn i plangruppa på skulen og i arbeid med spesialundervisning /tilpassa opplæring
Leiarutdanning	15 stp masterstudie i leiing	<i>Økonomistyring i off. forvaltn. Jus og forvaltning i offentleg sektor</i>
Utviklingsarbeid	Læreplanarbeid/Leselos IKT-kompetanse	Lesing i alle fag. Verktøy for kartlegging og planlegging av undervisning . Inspirasjon og systematikk. Nye læringsmåtar i klasserommet.
Medarbeidarundersøkinga	Undersøking i 2014 (ny i 2016) Ståstadsanalyse haust 2015	Resultat lærarvurderingar – sterke og svake sider ved organisering, opplæring/undervisning og drift
IKT	Erfaringsutveksling i bruk av smartboard og nettressursar	Vi treng meir øving og tips

Kompetanseutvikling		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Leiaropplæring, skuleleiarar	Rektor/inspektør: *Vokal - bruk av kartleggingsverktøy	Vidare opplæring i personalet Kompetanse innan satsingsområde

	*Sjukefråvær og lovverk Sfo-leiar/inspektør : *Om barn og overgrep Inspektør: bruk av IKT-plan Rektor: Fylkessamling : Handtering av Opplæringslova §9a Leiarsamling: <i>Leiarrolla - endringsleiing</i>	Sikre god forvaltning og felles handtering av permisjonsreglement og oppfølging av sjukefråvær God oppfølging og forvaltning av mobbesaker/ godt psykososialt miljø Felles opplæring alle tenesteområdeleiarar - styrke leiargruppa
Pedagogar	- Samling for nyttilsette. - Veiledning frå autismeteam for to lærarar/team - Opplæring til ny Verneombud i Arbeidsmiljølova og internkontroll - Omdømmesamling i kommunen	Gode medarbeidarar Veiledning direkte inn i arbeid med enkeltelevar Sikre gode rutinar for internkontroll og arbeidsmiljø
Andre tilsette	Veiledning frå autismeteam Skuleassistentar Omdømmesamling i kommunen	Veiledning direkte inn i arbeid med enkeltelevar Vi hadde ein god søknad for nærmiljøpris 😊

Vurdering av andre område		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Samarbeid med andre (BUP, PPT, Barnevern osv.)	Helseteam 2-3 gonger i året. PPT-dagar 3 gonger i året Samarbeid med barnevern i fleire saker. Samarbeid med BUP for fleire elevar. Kartlegging og rettleiing.	Tverr-etatleg samarbeid til det beste for barnet. - Nyttig rettleiing av PPT på skulen Ansvarsgrupper
Samarbeid heim- skule (utviklingssamtalar og foreldremøte)	2 utviklingsamtaler i året: november og april 2 foreldremøter : September og mars	
Rådsorgan ved skulen.	Godt samarbeid med SU/ SMU FAU møter ca kvar mnd.	3 møter : viktige saker om utbygging, busstider, vurdere resultat elevundersøkinga Godt samarbeid
Undervisning på alternativ opplæringsarena.	Ein elev har dagtilbod på Loas heile året Ein elev starta med dagtilbod januar 16	Supplerer og tilfører viktig opplæring og sosial trening som vi ikkje kan tilby på Grasdalen skule

Skulefritidsordninga		
Tema	Mål/tiltak, aktivitet	Resultat/vurdering
Fysiske tilhøve	Sfo i klasseromma til 1.-3.klasse og Paviljongen. Same garderobe som i skuletid. Delt opp i to avdelinger 1-2 og 3-4 Sfo-kontor sentralt ved inngang. Brukar uteområdet, turområde i nærmiljøet, ballbingen, og gymsalen.	Variert vekeplan og måltid kvar dag.
Personalsituasjon	6 assistentar fordelt , og 4 av dei er også i skuletid.	Fleire elevar treng ekstra ressurs også i sfo-tid, og eitt barn Utagering er vanskeleg å handtere i sfo-tid då tida er meir fri.
Samarbeid SFO og skule	Godt samarbeid. Rektor deltek på enkelte sfo-planleggingsmøter. Har hatt problem med overgang skule – sfo særleg for 1.klasse Noko problematisk samarbeid med ferieavvikling på Sagstad	Stort sett gode tilbakemeldingar frå foreldre. Vi har utfordringer med sending til buss, særleg dei yngste barna Foreldre ønske sterkt at sfo berre skal vera på Grasdalen skule i feriar

Skulane sitt kontrollarbeid		
Tema for kontroll	Lovbrot	Tiltak
Elevene sitt læringsmiljø	0	Risikoanalyse / Eigenvurdering frå Reflex (udir) med skulefagleg rådgjevar: Ikkje kritiske punkt – men korrigjerande tiltak: - Konkretisere mål i arbeidet betre i Zero handlingsplan - Lage ABC for tilsette med klargjering av ansvarsområde - Revidere ordensreglement - Involvere SMU og elevråd meir i planlegging og gjennomføring - Styrke arbeid med elevdemokrati og medverknad
Klager	Tema	Antall
2	- Feil sending av elev sfo - Betaling ekstratimer sfo	- Styrke rutiner i overgang skule/sfo - Avklaringsmøte med foreldre
Risikoområder	Tiltak	

Dato: __02.09.2016__ Underskrift rektor: __Irene Hystad Hugaas __