

1. Barnehagen som lærande organisasjon	2.Eit godt språkmilø for alle barn	3.Danning og kulturelt mangfald.	4.Barn med særskilde behov.	Lokale satsingsområder.
Pedagogisk leiing er viktig i høve til at barnehagen skal utvikle seg som ei lærande organisasjon. Systematisk vurdering av eigen praksis mot barnehagen sitt samfunnsmandat: lov og rammeplan er naudsynt for borna sitt tilbod og utbytte av barnehagetida.	Å arbeide med språkmiljøet i barnehagen er viktig i høve til heile barnehagen. Ei språkleg kultur der ulike artefaktar vert brukt som språklege rediskap vil vera i fokus. I tillegg vil det verte rette merksemd mot opplæring av personalet for å ha kunnskap om språk og forståing av språk.	Barnehageloven, forsking om barnehagen som danningsarena og arbeid for å vera førebudd til ny rammeplan vil vera utgangspunktet for denne satsinga. Å implementere eit felles kvalitetsredskap er eit mål i høve til dette prosjektet. (Digitale verktøy)	Å integrere barn med særskilde behov : Inkludering og fellesskap. Mangfald og Arbeide vidare mot mobbing og utestenging. Auke forskingsbasert kunnskap om ulike grupper, og didaktiske løysingar i kvadagen.	ICDP Foreldresamarbeid Samarbeid barnehage -skule
Opplæringa vil verte retta mot heile personalgruppa.	Personalgruppa	Opplæringa vil verte retta mot heile personalet i perioden.	Spesielle vidareutdanninger Generell kunnskap Systematisk arbeidsredskap.	Minoritetsspråklege barn
Styrar Alle tilsette	Barnehagelærare.	Styrar Alle tilsette		Lokale kurs i språkutvikling Berekraftig utvikling i barnehagen
10.000,- *	15.000,-*	20.000,-*	20.000,-*	23.000,-*

*Berekna stipulerte kostnader for 2014 i høve til kompetansemidlane.

Meland kommune ser dette arbeidet i høve til Barnehageplan for kommunen, del 3, kvalitet som er under arbeid.