
Fra: Stig Lodve Janbu <Stig.Lodve.Janbu@udir.no>
Sendt: onsdag 1. februar 2017 10.58
Til: postmottak@kvam.kommune.no; postmottak@rissa.kommune.no;
post@roan.kommune.no; postmottak@eidsberg.kommune.no;
postmottak@naroy.kommune.no; postmottak@osen.kommune.no;
post@asker.kommune.no; post@moss.kommune.no;
postmottak@nesodden.kommune.no;
postmottak@oppegard.kommune.no; postmottak@bjugn.kommune.no;
post@leksvik.kommune.no; postmottak@hoyanger.kommune.no;
post@jondal.kommune.no; postmottak@frosta.kommune.no;
post@leka.kommune.no; post@eigersund.kommune.no;
postmottak@alta.kommune.no; post@hattfjelldal-kommune.no;
post@somna.kommune.no; postmottak@tranoy.kommune.no;
postmottak@hol.kommune.no; vikna@vikna.kommune.no;
postmottak@smola.kommune.no; postmottak@leirfjord.kommune.no;
postkasse@rost.kommune.no; post@donna.kommune.no;
post@ballangen.kommune.no; postmottak@rakkestad.kommune.no;
post@boe.kommune.no; postmottak@lodingen.kommune.no; e-
post@kautokeino.kommune.no; postmottak@lillehammer.kommune.no;
postmottak@andoy.kommune.no; Post Masfjorden kommune;
postmottak@eide.kommune.no; postmottak@rodoy.kommune.no;
postmottak@moskenes.kommune.no; post@lyngdal.kommune.no;
postmottak@aurskog-holand.kommune.no; post@sola.kommune.no;
post@larvik.kommune.no; Postmottak Meland;
postmottak@fjell.kommune.no; postmottak@ralingen.kommune.no;
postmottak@elverum.kommune.no; post@ovre-eiker.kommune.no;
postmottak@ardal.kommune.no; post@laerdal.kommune.no; Postmottak
Radøy
Emne: Rapportering på varige midler - tidlig innsats 1.-4. trinn, kap. 226 post 63

Svarfrist: Fredag 3. februar 2017

Utdanningsdirektoratet beklager kort svarfrist på denne henvendelsen.
Imidlertid er rapporteringsomfanget lite, og vi håper derfor det muliggjør svar iht. frist.

Rapport sendes til post@udir.no.

Kontakt undertegnede ved spørsmål til rapporteringen.

Utdanningsdirektoratet viser til tilskuddsbrev til kommunen av 12.04.2016 med tittel «Tilskuddsbrev ekstramidler 2016 – Tidlig innsats i skolen gjennom økt lærerinnsett fra 1.-4. trinn - Xxxxxxxx kommune».

100 kommuner mottok også brev datert 05.04.2016 med tittel «Tilskuddsbrev høst 2016 – Tidlig innsats i skolen gjennom økt lærerinnsett fra 1.-4. trinn - Xxxxxxxx kommune».

I brevenes punkt om «Rapportering fra kommunene» skriver vi at «kommunene skal gjennom en enkel rapportering til Utdanningsdirektoratet hvert år bekrefte at tilskuddsmidlene er brukt til lærerstillinger til undervisning på 1.-4. trinn. Kommuner som ikke bekrefter at midlene er brukt i tråd med formålet for ordningen vil ikke få tildelt midler påfølgende år.

Utdanningsdirektoratet ber kommunen med dette rapportere på bruken av tilskuddsmidler mottatt til varig styrking i 2016.

Har kommunen brukt midlene til varig styrking i tråd med formålet ber vi kommunen bruke følgende tekst for bekreftelse på dette:

Saksnr.: 2016/9219

Rapportering fra kommunene - 2016 - Tidlig innsats i skolen gjennom økt lærerinnsats fra 1. - 4. trinn, kap. 226 post 63

Rapporteringen gjelder mottatte tilskuddsmidler til varig styrking i 2016.
Xxxxxxxx kommune bekrefter med dette at tilskuddsmidler mottatt til varig styrking i sin helhet er brukt til lærerstillinger på 1.-4. trinn.

Har kommunen IKKE brukt midlene (helt eller delvis) til varig styrking i tråd med formålet ber vi kommunen bruke følgende tekst for rapportering av dette:

Saksnr.: 2016/9219

Rapportering fra kommunene - 2016 - Tidlig innsats i skolen gjennom økt lærerinnsats fra 1. - 4. trinn, kap. 226 post 63

Rapporteringen gjelder mottatte tilskuddsmidler til varig styrking i 2016.
Xxxxxxxx kommune kan ikke bekrefte at tilskuddsmidler mottatt til varig styrking i sin helhet er brukt til lærerstillinger på 1.-4. trinn.

Begrunnelse for avvik: Kommunens egen begrunnelse for dette angis her.

Tilskuddsbeløp med avvik: Angi her i kroner hvor mye av mottatte midler til varig styrking i 2016 som ikke er benyttet i tråd med formålet.

Med hilsen

Stig Lodve Janbu
Seniorrådgiver – Avdeling for finansiering og tilskuddsforvaltning
Utdanningsdirektoratet
Telefon: 23 30 13 69
www.utdanningsdirektoratet.no