

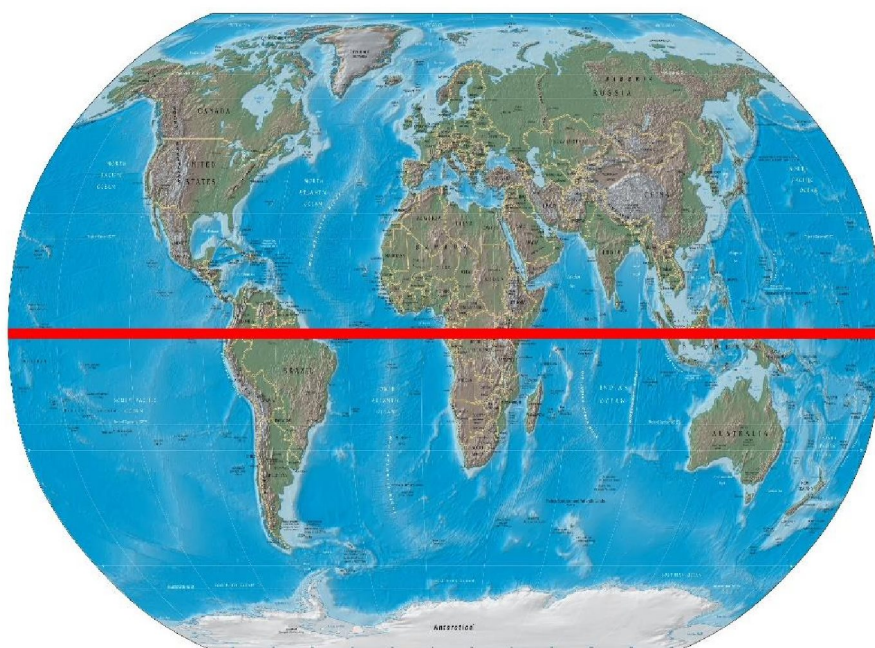


ÅRSPLAN FOR

LEIKETUN BARNEHAGE

2017/18

«PÅ REISE»



INNHALDSLISTE:

1. PEDAGOGISK PLATTFORM:

- 1.1 Rammeplan for barnehagen
- 1.2 Visjonen vår

2. OMSORG, LEIK OG LÆRING:

- 2.1. Omsorg
- 2.2. Leik og læring
- 2.3. Barnemedverknad

3.FAGOMRÅDER OG SATSINGSOMRÅDE:

- 1.1. Fagområda i Rammeplanen
- 1.2.Satsingsområde for barnehageåret 2017/2018
 - 3.2.1 Realfagnettverk for barnehage og skole
 - 3.2.2 Kommunikasjon, språk og tekst m/progresjonsplan
 - 3.2.3 Kunst, kultur og kreativitet m/progresjonsplan

4. PERSONALET

- 4.1. Personalet

5. FORELDRESAMARBEID

- 5.1.Samarbeid med heimen
 - 5.1.1. Kva kan foreldra forventa av barnehagen?
 - 5.1.2. Kva kan barnehagen forvente av foreldra?
- 5.2.Foreldremedverknad i Leiketun barnehage

6. SAMARBEIDSPARTER

- 6.1.PPT, barnevern og helsestasjon
- 6.2.Overgang frå barnehage til skulen
- 6.3.Praksisbarnehage for NLA og videregående

7. VURDERING AV BARNEHAGEN SITT ARBEID

8. HANDLINGSPLAN FOR LEIKETUN

9. PROGRESJONSPLANER

1. PEDAGOGISK PLATTFORM:

1.1.RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN.

"Barnehagen skal være ei pedagogisk verksemd. Barnehagen skal gje barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktivitetar." (Barnehageloven § 2)

Departementet fastset rammeplan for barnehagen og oppgåvene og innhaldet i barnehagen. Leiketun barnehage jobbar ut frå Rammeplan for barnehagar og frå Lov om barnehage.



1.2.VISJONEN VÅR

"Trivsel, glede, lek og læring."

Frekhaug Indremisjon eig og driv Leiketun barnehage. Dette er ein del av indremisjonen sitt barnearbeid. Dei har eit eige AS styre som har ansvar for barnehagen. Barnehagen sitt formål:

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene" Barnehageloven § 1

Leiketun barnehage jobbar ut frå temaet nestekjærleik og kristne grunnverdier. Vårt mål er å fremja toleranse, likeverd, omtanke og forståing for kvarandre og der læring trivsel og glede står sentralt. Vi er vennskapsbarnehage med barnehage i Egypt. Dette er ein barnehage som koptiske kristne driv i søppelbyen i Kairo. Leiketun barnehage støtter dei med pengar og forbøn. På denne måten får barna i Leiketun barnehage vera med å hjelpa andre barn på ein konkret måte. I samband med dette gjer vi bruk av eit pedagogisk opplegg som er tilrettelagt for barnehagar. Tre av personalet har vært i Kairo for å sjå korleis dette viktige arbeidet vert drive og kan fortelja og inspirere både vaksne og barn til å hjelpe barna i venskapsbarnehagen vår.



Leiketun barnehage har ei vid praktisering av den kristne formålsparagrafen. Dette kjem til syne gjennom faste samlingar med forteljingar frå Bibelen, samtalar og songar med innhald knytt til den. Vi har bordvers med takk til Gud for maten og velsigning over måltidet.

Våre tanker om barna :

- kvart barn er like verdifulle med ulike behov og muligheter
- Kvart barn er nysgjerrig, forskande og skapande
- Kvart barn kan noke og er eit lærande menneske.

Difor vil vi:

Sjå og respektere kvart enkelt barn som eit eget og sjølvstendig menneske, med egne tankar, meiningar og følelsar.

Væra lyttande og vise interesse for det barnet formidlar og er opptekne av.

Bruke positiv grensesetting, veilede barnet til kva dei skal gjera og sei mindre om kva dei ikkje skal gjere.

Gje tilbakemelding på det barnet gjer som positivt

Undre oss saman med barnet

Legge til rette aktivitetar som skaper utvikling og meistringsopplevelsar

La barna vera med på å påvirke barehagens innhald.

Det vil vi gjere ved å ha fokus på

Leik og læring

Barns medverknad

Fagområda

Gjennom tema for dette året: på reise

OMSORG, LEIK OG LÆRING



2.1. OMSORG

"Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølv og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respektert, og få den hjelpa dei har behov for." (Rammeplanen s. 19).

Barn har rett til omsorg og skal verta møtt med omsorg i Leiketun barnehage. Omsorg i barnehagen handlar om relasjon mellom personalet og barna men også om barna si omsorg for kvarandre. Dei vaksne må vere både fysisk og psykisk tilstades for barna. God omsorg handlar om å få barnet til å føle seg verdsett og at det er ein viktig del av fellesskapet. Vi vil prøve å forstå barna og støtte det i samsvar med deira behov.

2.2. LEIK OG LÆRING

"Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter." (Barnehageloven § 2)

Vi ynskjer at leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen. Vi i Leiketun ynskjer å leggje til rette for leiken sine mange uttrykksformer. Å få delta i leik og få venner er grunnlaget for barna sin trivsel. Barn lærer og utviklar ein samansatt kompetanse gjennom leiken. Gjennom organiseringa av dagen, ynskjer vi å vektleggje barna sin leik. Å leika er eit mål i seg sjølv, og vi ynskjer å leggje til rette for dette fordi den betyr mykje for barna si utvikling. Leiken gjev utvikling på ulike områder; intellektuelt, språkleg, fysisk, sosialt og emosjonelt. Leik gjev barna glede og kan vera ein problemløysar for dei. Mykje læring og sosial kompetanse vert utvikla gjennom leiken.

Barn lærer gjennom alt det dei opplever og erfarer. Vi er opptatt av å leggje til rette for barna si undring på ein utfordrande og utforskande måte, slik at dette lagar grunnlaget for eit aktivt og utviklande læringsmiljø i barnehagen.

2.3. BARNEMEDVERKNAD

"Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet." (Barnehageloven §3)

Kor omfattande medverknaden vil vere, og korleis medverknaden vert praktisert, vil vere avhengig av barna sin alder og funksjonsnivå. Barna gjev uttrykk for korleis dei har det både språkleg og kroppsleg. Barna sine kjensleuttrykk skal bli tatt på alvor. Barna sine synspunkt skal leggjast vekt på i samsvar med alder og modning, både i planleggings- og vurderingsarbeidet i barnehagen. Dette vil vi gjere ved å samtale med barna både i september og i juni. Vi vil lytte til barna, samtale, la barna få vere med å planleggje og gjennomføre opplegg i barnehagen. Vi ynskjer å leggje vekt på å jobbe ut frå det barna er opptatt av og å gje dei vidare kunnskap ut frå prosjekt og interesser.

3. FAGOMRÅDER OG SATSINGSOMRÅDER

3.1. FAGOMRÅDA I BARNEHAGEN

" Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter."

(Barnehageloven § 2)

Det er sju fagområde som skal vera tilstades i barnehagen sitt innhald:

- Kommunikasjon, språk og tekst:
- Kropp, rørsle, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Mengd, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Vår oppgåve vil være å støtte barna i deira nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær men også å gje dei utfordringar med utgangspunkt i deira interesser, kunnskap og ferdighet. Her ynskjer vi at leik, kreativitet, glede og humor skal vere ein viktig del av dette arbeidet.

3.2.SATSINGSOMRÅDE FOR BARNEHAGEÅRET 2017/18



3.2.1. Realfagnettverk for barnehage og skule

Barnehagen vert saman med skulane i Meland kommune om å jobbe med realfag i barnehagen. Vi har ekstra fokus på mengde, rom og form og å hjelpe barna til å forstå samanhenger i naturen. La barn få ta ei reise i naturen m.m.

Vi vil at barna skal bli kjent med målenheter, mengder, ulike former og mønste, sortering og gruppering, likhet/ulikheter, størrelser etc.

Vi finner store og små dyr, teller forlengst og baklengst til 10.

3.2.2 Kommunikasjon, språk og tekst



« Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståinga, språkkompetansen og eit mangfald av kommunikasjonsformar. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, songar, tekst, litteratur og tekstar frå notid og fortid». (rammeplanen side 48)

I Leiketun barnehage har vi som mål å gje barna konkrete erfaringar og ulike opplevingar for å fremja språkutviklinga og deira språklege medvit. Barna skal få erfaring med IKT og tekstskaping. Vi vaksne skal vera gode førebilde for korleis vi lyttar, gir konstruktiv respons og korleis vi bruker kroppsspråk, talespråk og tekst. Vi vil gjere nytte av ulike verktøy i samband med dette. Vi vil leggje vekt på å ha eit språkstimulerande miljø ved å:

- Inspirere barna til å bruke språket i alle situasjonar
- Oppmuntre til å fortelje
- Bruke språket til å fremje positive haldningar i sosiale samanhengar/relasjonar
- Bevisste vaksenroller
- Bruke « snakkepakka» (ei språkkasse).
- Lage Leiketun aviser med barna
- Dei eldste barna forbereder og gjennomfører ei samling med andre barn
- Gjennom rim, reglar og song

Vi går på biblioteket for å låne bøker og er med på eventyrstund der.

Vi har fokus på biletbøker som stimulans for danninga

Vi har som mål at barna skal få ein litterær kompetanse ved hjelp og støtte av bøker og dei vaksne i barnehagen. Bøkene som vi bruker skal invitere til dialog og rom for å lære noe nytt. Teksten skal være relevant for barna og gje dei mogeligheter til å undre seg og gje dei felles opplevingar .

Vi vil ha fokus på barns medverknad

Barns medverknad i samlingsstunder, prosjekt, turar, mat osv

Vi brukar aktivt tankekart saman med barna.

Dei eldste barna får planlegge og gjennomføra ei samlingsstund for dei andre barna

.Vil vi ha fokus på leiken.

Korleis forma eit stimulerande leikemiljø, korleis kan vi støtta og hjelpe barna i leiken og leikens betyding, er noko av det vi vil sjå på.



3.2.2.Kunst, kultur og kreativitet

« I barnehagen skal barna få estetiske erfaringar med kunst og kultur i ulike former og organisert på måtar som gir barna høve til utforsking, fordjuping og progresjon. Barna skal støttast i å vere aktive og skape egne kunstnariske og kulturelle uttrykk. Fagområda tek for seg uttrykksformer som biletkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.» (rammeplanen side50).

I Leiketun barnehage har vi , vald å leggje vekt på dette fagområdet. I barnehagen har vi kalla ulike avdelingar for Munch, Grieg, Ibsen og Da Vinci, Picasso, Nansen og utegruppe Columbus. Dette er personar som alle har hatt mykje å seie for kunst og formidling i vår kultur. Vi ynskjer at barna i barnehagen skal bli kjent med deira ulike uttrykksformer og at dette kan vere til inspirasjon for barna si vidare utforsking og uttrykk innanfor kunst, kultur og estetikk. Barna i barnehagen er ofte opptatt av det same som desse kunstnarane var; å male, dramatisere, musisere, konstruere, utforske m.m. Vi ynskjer å gje barna ulike sanseinntrykk slik at dei kan utvikle sine kreative sider ved hjelp av ulik kunst. Vi har vi gitt tilbud til 12 barn om å fordjupa seg meir i kunst og kreativitet heile året. Dei jobbar med ulike materiale, kunstnarar, drama osv , barna har sjølv valgt navnet på gruppa som er Picasso. Sjå eiga plan for gruppa.

Også dette året vil vi ha fokus på : Menneske som forvaltarar som er ei del av realfaget vi skal ha fokus på.

Mangfaldet i naturen er livsgrunnlaget for alt liv . Korleis kan vi ta vare på naturen ved å vise respekt for den og kvarandre ? Gode naturopplevingar og demokrati er også noko vi vil ha fokus på i forhold til tema .



Barna vil verta kjent med kva vi kan hauste i naturen og namn på ulike plantar og liv. Kulturminne og gamle dagar vil og vera ein del av område.

Vi fortset med å ha fokus på respekt og demokrati .

Målet her er å jobbe med kunst i barns danning og utvikling rundt ordet respekt.

Vi vil øve opp barna til empati og fremme demokrati og likestilling gjennom å bevisstgjøre barna og personalet om kva vi legger i ordet respekt.

Dei eldste barna blir kjende med korleis eit demokratisk val fungerer.

Valdagen 11 september vert eit tema.

Vi brukar måleri frå kjende målarar som utgangspunkt for samtale og refleksjon.

I tillegg vil vi bruke naturen som utgangspunkt for desse samtalan/dialogene.

Vi vil også ha fokus på:" vaksne skapar vennskap"

Eit virkemiddel mot mobbing, der vi har ekstra fokus på det å skape vennskap.

4.1.PERSONALET

Dagleg leiar:



Wenche Hagerup Øpstebø

Nansen, Sagstad:

Therese Kvalvåg, pedagogisk leiar 100%

Irene Rødland Toft, barnehagelærer 100%

Veronica Fuglevand, assistent 100%

Renate Stokken Hauge, 100% lærling

Munch:

Reidun Hetlebakke Garrido, pedagogisk leiar 100%

Janne Glomnes, pedagogisk leiar 80%

Catrine Landsvik, barne- og ungdomsarbeider 100%

Jorunn Litangen, assistent 60 %

Ibsen:

Sølvi Anita Vikebø, pedagogisk leiar 100%

Anne Mette Bjørsvik, assistent 80%

Edith Hannisdal, assistent 100%

Vegard Johan Olsen, pedagogisk leiar 60%

Grieg:

Janne Sissel Bakkelid, pedagogisk leier 100%

Linda Endresen, assistent 100%

Vegard Johan Olsen, pedagogisk leier, 40%

Anette Berge, assistent

Mai Helen Rasmussen, lærling

Da Vinci/Columbus:

Marit Jøssang, pedagogisk leiar 80%

Erna Erstad, assistent 80%

Annlaug Isdal, assistent 100%

Øystein Askeland, pedagogisk leiar 100%

Ingunn Furubotten, barne- og ungdomsarbeider, 40 %

Gruppe med fokus på Kreativitet: Picasso

Eirin M. Windt, pedagogisk leder 100%

Veronika Husebø, assistent 40%

Ellinor Lilleskare, barne- og ungdomsarbeider 60%

Kontormedarbeider: Ellinor Lilleskare 40%

Vaktmeistertjeneste: Ansvarlig Lars Arne Markhus

5. FORELDRESAMARBEID



5.1. SAMARBEID MED HEIMEN

"Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. "

Eit godt foreldresamarbeid er viktig. Dagleg kontakt og dialog mellom foreldre er viktig for at personalet skal gjere ein god jobb i forhold til det enkelte barnet. I møte med foreldre kan vi gje og få informasjon.

Vi brukar programmet Vigilo, for å kunne ha ei god dialog med foreldre i tillegg til den daglege kontakt og møter.

5.1.1. Kva kan foreldra og barna forventa av barnehagen?

- Personalet i barnehagen skal ha eit godt samspel med barna og møta dei med omsorg og respekt. Barna skal bli sett og møtt som den dei er.
- Støtta barna si undring og lærelyst og la dei få eit godt grunnlag for livslang læring.
- Leggja til rette for vennskap og gode relasjonar mellom barna og mellom barn og vaksne.
- Vera tydelege vaksne, som motiverer, inspirerer og engasjerer barna i ulike aktivitetar.
- Anerkjenne barna og lytta til dei, og vera lydhøre for deira ønskje og behov.
- Leggja til rette for barnemedverknad, slik at barna får høve til å påverka sin eigen barnehagekvardag.
- Gje barna gode meistringsopplevingar.
- Leggje til rette for eit godt foreldresamarbeid.

5.1.2. Kva kan barnehagen forventa av foreldra:

- Sette dykk inn i barnehagen sine planar
- Lese månadsbrev, planer og annan informasjon frå barnehagen
- Holde orden i barnet si garderobehylle og merke klær.
- Avsette tid til å delta på foreldremøter og arrangement i barnehagen
- Gje melding til barnehagen når barna har fri, er sjuke eller kjem seinare enn kl.9.30
- Gje respons på evaluering etc.

5.2. FORELDREMEDVERKNAD

"Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit".

I tillegg til den daglege kontakten er foreldre gjeve rett til medverknad via lovverket. Vi har skissert nokre former for organisert samarbeid og medverknad i Leiketun barnehage.

Foreldrerådet:

- Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen og er foreldre sitt eige organ.
- Foreldrerådet skal fremja fellesinteresser og hjelpe til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skapar eit godt barnehagemiljø.
- Foreldrerådet skal bli forelagt saker av viktighet for foreldre sitt forhold til barnehagen.
- Dagleg leiar og personalet er ikkje medlemmer i foreldrerådet.

Representanter til samarbeidsutvalet:

- Foreldrerådet vel 2 faste representantar og 2 vara til Samarbeidsutvalet. Dei vert vald for eitt år om gangen. Personalet har også 2 representantar i SU. Dagleg leiar og eigar representerer Leiketun barnehage AS.
- Samarbeidsutvalet består av:
Frå eigar: Johannes Monstad og Elisabeth Herredsvela
Frå personalet Øystein Askeland og Irene Rødland Tøft
- Vara: Ellinor Lilleskare og Therese Kvalvåg
- Frå foreldre: Geir Dahle og Camilla Strømsbo Dale
Vara: Line Thuen Waage og Ingelin Reigstad Norheim

Foreldremøter:

- Det vert halde foreldremøter kvar haust og evt. vår.
- Det vert kalla inn til ein eller fleire foreldresamtalar pr. år, ulikt etter behov.



6. SAMARBEIDSPARTAR

6.1. PPT, BARNEVERN OG HELSESTASJON

Leiketun barnehage har eit nært samarbeid med andre barnehagar i kommunen og med Meland kommune. I tillegg til dette samarbeider vi med PPT (pedagogisk-psykologisk teneste), Bup (Barne- og ungdomspsykiatri), spesialpedagog, logoped og helsestasjon. Dei ulike barnehagane har sitt basisteam som består av ein person frå helsestasjon,

barnevern, barnehagar og PPT .Her tek vi opp barns utvikling og avvik i forhold til enkelte barn.

6.2. OVERGANG FRÅ BARNEHAGE TIL SKULE.

Dei eldste barna i barnehagen har eige førskuleopplegg. Det er ei førebuing til skulen. Barna lærer å fungere saman i grupper og dei lærer m.a. om ulike tema og omgrep. Vi bruker det metodiske opplegget "Språksprell" der barna får moglegheit til å utvikle sitt språklege medvit gjennom ulike aktivitetar. Det vert også nytta kartleggingsverktøy «Tras og Alle med» for å kartleggje behov hjå kvart enkelt barn. Dette vert nytta som grunnlag for foreldresamtalar på hausten.

Vi har også Tarkus samlingar, eit program for trafikkopplæring.

Rammeplanen seier at barnehagen i samarbeid med skulen, skal legge til rette for barna sin overgang frå barnehage til skule og evt. skulefritidsordning. Det er utarbeida ein plan i Meland kommune over korleis overgangen frå barnehage til skule kan bli best mogleg for barna. Det vert informert på foreldremøte om hausten korleis barnehagen vil leggje til rette for at det siste året i barnehagen skal bli ei god og viktig førebuing til skulestart. Tiltak kan m.a. vere: besøk på skulen/SFO, bli kjend med skulebygningen, aktuelle lærarar og skulen sine rutiner, "bli-kjend-treff", songar, tema, rim/regler , sansemotoriske aktivitetar. Det er eit generelt mål iflg. planen at alle førskulebarn skal ha minimum eit besøk på skulen i løpet av året. Dette vert avtalt kvar skule/barnehage seg imellom.

6.3. Øvingsbarnehage for barnehagelærerutdanninga og vidaregåande skule

Leiketun barnehage er praksisbarnehage for NLA Lærarhøgskule på Breistein. Vi har pr. i dag 4 praksislærarar som har studentar frå ulike trinn på høgskulen. Vi ynskjer å vere ein barnehage i utvikling. Gjennom å ha studentar i praksis hjå oss, opplever vi at det vert sett søkelys på vår pedagogiske verksemd og at dette kan vere med å utvikle barnehagen på ein god og viktig måte. Både barn og vaksne vil møte fleire studentar på avdelinga i løpet av året.

Barnehagen er også praksisplass for vidaregåande skule.

6.4 Samarbeid med Danielsen ungdomskule

Vi har også elevar frå Danielsen ungdomskule , i praksis og arbeidsveker

6.5 Lærebedrift i barne- og ungdomsarbeidarfaget

Dette året har vi to lærlinger i barnehagen, en på Nansen og en på Munch

7.VURDERING AV BARNEHAGEN SITT ARBEID

Vurdering av barnehagen sitt arbeid er nedfelt i Rammeplanen. Vurdering av barnehagen skal omfatte både mål, innhald, oppgåver og kvalitet. I Leiketun barnehage er både barn, foreldre og personalet med i dette arbeidet. Vurdering av Leiketun barnehage skjer ved hjelp av spørjeskjema på slutten av barnehageåret, daglig dialog og innspel frå foreldre, barneintervju, foreldremøte på hausten (evt. også vår), månadleg evaluering frå kvar enkelt avdeling og observasjonar av kvart enkelt barn.

I tillegg vert praksisforteljinga frå kvardagen tatt opp på personalmøtar som en del av vurderinga av arbeidet i barnehagen.

Foreldra skal også ta del i barnehagen sitt vurderingsarbeid. Kvart år leverer vi ut evalueringsskjema som inneheld spørsmål om innhald, aktivitetar, samarbeid etc. På foreldremøte om hausten får foreldra koma med innspel på kva dei ynskjer at barnehagen skal arbeide med, om tema, turar etc. Den daglige dialogen med foreldre er også ein viktig del av vurderingsarbeidet.

8.HANDLINGSPLAN (Sjå vedlegg)

August : Foreldremøte

September : Uke 35 Naturvernuka
Uke 38 Brannvernuka

Oktober : FN dagen 24 foreldrekafe ,
inntekten går til vennskapsbarnehagar i Kairo

Desember: Julesamling i Meland kyrkje for dei eldste barna
adventssamling med foreldre, juleforberedelser

Februar: Karneval 13 februar
Besteforeldrekafe 9 februar

Mars: Kunstutstilling og barnehagedagen 13 mars
Tema : Kunst Kultur og Kreativitet

April: Innsamling til inntekt for vennskapsbarnehagar i Kairo
Gardsbesøk

Mai: 17 mai markering 16 mai

EVALUERING

Hva har vi gjort:

Hva har vi lært:

Hva vil vi jobbe videre med:

9. Progresjonsplaner

Vi har lagt planer ut frå alder og fagområder

Alle barna vert kjende med kunstnerar, som avdelingane er kalla opp etter, gjennom den tida dei er i barnehagen.

Dei yngste starter med Grieg og har ulike songar frå Grieg kvar mnd.

Etter eit år på den avdelinga kjem dei på Munch og vert kjende med måleri som han har laga.

Når dei så kjem til Ibsen vert dei kjent med diktaren og målaren Ibsen

Dei eldste barna vert kjende med Da Vinci, Columbus, Picasso og Nansen.

I løpet av barnehagetida vil dei har blitt kjende med viktige kjente personer både i Norge og frå verda utan ifrå. Vi har sett at dette inspirerer barna i å verte kjende med ulike materiale og måtar kunstnarane uttrykka seg på.

Vi drar «på reise» i verda til kunstnarane.

Dei eldste barna skal i løpet av året planlegge og gjennomføre ei samling for ei gruppe barn.

Vi ser at dette er noke som barna liker, då vert alle sett, både dei stille og dei som ha ei ekstra uro. Ofte vert foreldre dratt inn i planane som dei fortsett med i barnehagen. Det vert mange ulike tema og vi ser at meistringsopplevinga og sjølvbilete vert styrka.

Barns medverknad gjer at vi må fylje barna og ut frå det vert progresjonen til underveis, men vi har satt opp noke som alle må kunna ut frå fagområda.

Vi skal oppdage, fylje opp og utvide det barna allereie er opptekne av, det bidrar til mestringsoppleving og samtidig ha noe å strekja seg etter.

Ut frå det dei kan, vil vi leggje til rette for nye opplevingar.

Innanfor kunst, vil vi vidareutvikle dei kreative sidene ved å la dei få prøve ut materiale, musikk osv ut frå alder.

PROGRESJONSPLANER UT FRÅ FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

PROGRESJONSPLAN: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST



Alder	Prosessmål	Tiltak/verktøy
1-2 år	- Forstår en del vanlige hverdagsord - Benevner gjenstander/personer med egne ord - Lærer enkle ord/lyder ved hjelp av sanger og regler	- Få erfaring med hverdagslige ord hjemme og i barnehagen - Aktive voksne når det gjelder å tolke barnets kommunikasjon. - Voksne setter ord på hverdagslige situasjoner for barnet. - Konkretiserer fortellinger ved hjelp av sang, musikk, flanellograf osv. - Bruke enkle sanger, rim og regler.
2-3 år	- Begynne å gjøre seg forstått ved hjelp av ord - Etter hvert bruke 2-3 ords setninger - Lære enkle rim, regler og sanger(også med bevegelser) - Forstå instruksjon med to ledd. - Vise interesse for bøker	- Snakke mye med barna i de daglige hverdagssituasjonene - Tolke og forstå barnets non-verbale kommunikasjon - Mye bruk av rim/regler og sanger - Høytlesning/fortelling av eventyr og andre historier, også ved bruk av flanellograf og andre konkrete - Tur til biblioteket
3-4 år	- Uttalen er forståelig for ukjente - Forstår noen fargenavn - Gjengir deler av kjente rim/regler og sanger - Har forhold til tekst/bilder i bøker - Kjenner sin bokstav - Bruker språket i relevant samsvar med situasjonen - Kan formulere sine ønsker verbalt - Høre forskjell på ord som <i>bil-pil</i>, <i>hus-mus...</i> - Har begynt å bruke overbegrep (dyr, mat, leker)	- Rim og regler, lage rim og reglekort - Høytlesing i samling og i lesegrupper - Konkretisere eventyr ved hjelp av sang og musikk, flanellograf og dramatisering - Tur til biblioteket - Barna får være med å dokumentere hva de synes er viktig fra barnehagehverdagen, prosjekt, turer - Lage dokumentasjoner som fremmer språklig kompetanse

PROGRESJONSPLAN: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Alder	Prosessmål	Tiltak/verktøy
5-6 år	• Mestrer hverdagsspråk med vanlig og riktig setningsstruktur, små ord og bøyninger • Kan lytte til lyder og rytme i språket og er fortrolig med tallsiffer og bokstaver • Forstår tidsbegrep: i går, i dag, i morgen, i kveld • Forstår og motta kollektive beskjeder • Bruker rimord, tøyser og leker med språket • Mestrer dialog/samtaler • Kan være konsentrert over tid og lytte til bøker/historier • Kan skrive navnet sitt, kjenner navnet til familien og har kjennskap til flere bokstaver • Barna deltar i barnesamtaler	• Språksprell • Lytting, lydtrening, • Rim og regler, lage rim og reglebok • Høytlesning i samling og lesegruppe • Vi leker spill med fokus på rim • Leke og tøyse med språket, vitser gåter • Synge sanger • Bli kjent med lkt som et vektøy • Være med å lage leiketunavisa



Alder:	Prosessmål: Kropp, bevegelse og helse	Tiltak/verktøy:
1-2 År	• Lære å gå • Bli kjent med rytme og dans • Kroppslige utfordringer • Lære å spise med skje • Bruke pensel og male • Fruktmåltid/sunn varmlunsj • Drikke melk eller vann • Bli kjent med sansene, bevegelsesleker og regler	• Tilrettelegge rom og utelekeplass for fysisk aktivitet • Bruk av musikk og dans • Tumlelek på madrassar • Få øve på å spise selv- begynnende finmotorisk øving • Godt kosthold og vekslning mellom hvile og aktivitet • Ha sansene som tema
2-3 År	• Lære å løpe, rulle og klatre • Lære seg de grunnleggende bevegelsene • Lære om sansene, kunne sette ord på øye, nese og munn • Bli kjent med saks og formingsmateriell • Bli glad i frukt og sunn mat – lære om frukt • Legge enkle puslespill	• Tilrettelagt uteområde i ulendt terreng nær barnehagen – En turdag i uken • Rim, regler, sanger og bøker • Tilby barna saks og formingsmateriell • Tilby barna frukt og sunn mat – lese om dette i bøker og lære sanger • Tilby lekemateriell/puslespill
3-4 År	• Lære å sykle • Lære enkle bevegelsesleker/sangleker • Klatre opp på seilbanen/ store steiner og trær • Øve på å smøre maten selv • Finmotorisk trening med perler og lego • Lære forskjell på sunn mat/ usunn mat • Få interesse for å kle på seg selv	• Være mye ute • Tegneaktiviteter • Øve på sangleker • Oppmuntre til å bruke skogen til motorisk aktivitet og til motoriske utfordringer • Smøremåltid • Bøker, samtaler og sanger om sunn/usunn mat • De voksne oppmuntrer barna til selvstendighet i forhold til påkledning
4-6 År	• Lære blyantgrep • Lære å hinke • Kunne balansere • Kaste å ta imot en ball • Klippe etter en strek • Kunne kle på seg selv • Beherske noen sangleker/ bevegelsesleker • Bestige Storeknappen og andre fjell	• Formingsaktivitet • Hinke-balansere • Kaste og ta imot ball • Øve på å klippe • Voksne oppmuntrer til selvstendighet • Sangleker-voksenstyrt • Gå lengre turer- utholdenhet



Alder	Prosessmål	Tiltak/verktøy
1-2 år	• Utforske med maling • Lytte til ulike typer musikk • Lage lyd med musikkinstrumenter • Enkel "teaterlek"	• Få erfaring med ulike formingsmaterialer, og musikk • Male med pensel og fingermaling • Male og danse til musikk • Bruk av sang og rytmeinstrumenter • Bruke fingrene og myke bamser som teaterdukke
2-3 år	• Etter hvert en begynnende kunnskap om farger • Bli kjent med de ulike uttryksmåter innen det kreative • Få kjennskap til forskjellige musikkinstrumenter • Bli kjent med eventyr	• Snakke om farger vi ser rundt oss i det daglige, inne og ute. • Formingsaktiviteter: bl.a. tegning, maling i forskjellige teknikker, trykk, bruk av naturmaterialer • Bruke sang og musikk aktivt • Bruke rytmeinstrumenter i samlingsstunder • Dramatisering/fortelling av eventyr
3-4 år	Bruke fantasien på prosjekt, skaperglede både visuelt, musikk og språk	• Dramatisering • Dukketeater • Formingsmateriell
5-6 år	• Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. • Uttrykker seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama	

PROGRESJONSPLAN: NATUR, MILJØ OG TEKNIKK





Alder	Prosessmål: Natur, miljø og teknikk	Tiltak/ verktøy
1-2 år	• Lære å gå i terreng. • Bruke sansene. • Bli kjent med dyr. • Søppelsortering.	• Bruke skogen og fjæra. • Kildesortering.
2-3 år	• Beherske ulendt terreng. • Bruke sansene. • Bli kjent med naturmateriale. • Søppelsortering. • Hva kan vi kaste i naturen?	• Bruke skogen og fjæra. • Kildesortering.
3-4 år	• Bruke sansene. • Gjenkjenne naturmateriale. • Lage enkle ting av naturmateriale. • Se på naturen. • Gjenbruk.	• Klatre i trær og på berg. • Lek med naturmateriale. • Cd med dyrellyder. • Kildesortering.
5-6 år	• Bruke sansene. • Lage mat av naturprodukter. • Lage større ting av naturmateriale. F. eks fuglekasse. • Delta i rydding av fjæra om våren. • Gjenbruk. • Naturens utvikling.	• Bruke kniv, sag og tau. • Lage bål. • Kildesortering.



Alder:	Prosessmål:	Tiltak/verktøy:
1-2 År	• Oppleve felleskap og likeverd • Bli kjent med en del av bibelfortellingene	• Jobbe sammen • Alle blir hørt og sett • Bibelfortellinger • Noas Ark,m.fl
2-3 År	• Oppleve felleskap og likeverd • Nestekjærlighet • Bli kjent med Bibelfortellinger •	• Jobbe sammen • Enkle billedbøker • Drama og bibelfortellinger • Sang • Bruke flanellograf
3-4 År	• Nestekjærlighet • Lytte til hverandre • Samtaler • Bli kjent med høytidene • Bli kjent med flere bibelfortellinger • Skape undring over nye ting	• Vennskapsbarnehage i Kairo • Barnebøker, fortellinger, sanger og dikt • Tegninger • Bibelfortellinger • Lys, farger og estetikk
4-6 År	• Reflektere om samarbeid med andre • Bli kjent med kultur og samfunn • Lære å lytte til hverandre • Nestekjærlighet • Lese andres uttrykk • Lære å ta vare på naturen • Få innsikt i kristne grunnverdier • Få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider	• Bli kjent med filosofer som Sokrates og Platon • Æsops fabler • Eventyr og kunstnere • Steg for steg • Hjelp små og store • Vennskapsbarnehage i Kairo • Bli kjent med naturen og økosystemet • Bli kjent med fortellinger fra bibelen • Besøke kirke, bedehus



Alder	Prosessmål: Nærmiljø og samfunn	Tiltak/ verktøy
1-2 år	• Bli kjent med nærmiljøet i gangavstand • Lære å ta hensyn til hverandre • Bli kjent i barnehagen	• Bruke skogen og område rundt barnehagen • Sanger bilder og fortellinger • På tvers grupper
2-3 år	• Bli kjent med nærmiljø • Vennskapsbarnehagen	• Bilder • Sanger • Foreldre og besteforeldrekafe e • Kunstutstilling • FN dagen
3-4 år	• Bli kjent med biblioteket • Bli kjent med avdeling Nansen • Nærmiljø litt lenger fra barnehagen • Egypt • Andre land	• Bilder • Drama • Sang
5-6 år	• Bli kjent med barnehagens nærområde. • Lokalkunnskap og lokalhistorie. Utvide horisonten etter hvert. • Bidra i nærmiljø. • Bli kjent med ulike yrker. • Samisk kultur. • Bli kjent med den store verdenen. Ulike levekår, fattig/rik, ulike levemåter, menneskerettighetene. • Opplæring i og erfaring med demokrati. • Oppleve å bli tatt hensyn til. • Lære å ta hensyn til andre.	• Bruke kart • Orientering



Alder	Prosessmål	Tiltak/vertøy
1-2 år	. Lære å telle, 1-2-3 . Utforske og sortere for eks. leker . Sammenligne stor- liten	. Bruke puttekaske . Rydde leker i riktig kasse . Duplo
2-3 år	. Bli kjent med enkle former . Begynne å klippe størrelsesbegreper . Telling(1-5)	. pusle enkle puslespill . Finne størrelser i det daglige/samling(stor – liten) . Duplo
3-4 år	. bli kjent med lengde og vekt . Utvide sorteringsbegrepet i forhold til telling og objekt . Få erfare matematiske begrep i det daglige	. Bildelotto . Puslespill med flere brikker . Rim og regler med Matematisk innhold . Dekke på bordet . Påkledning
4-5 år	. Lære om mengdebegrep i det daglige . Lage mønster, se det blir til . Begynnende kunnskap om matematiske begrep	. baking/matlaging . påkledning . Spill . Førskolegruppe . Lage kart/skattekart . matematikk i nærmiljøet

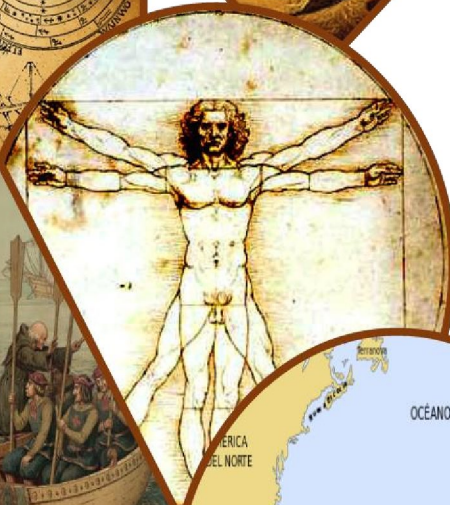
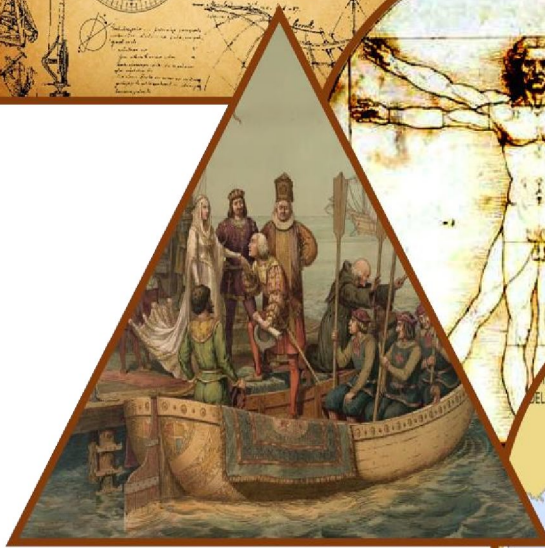
PLAN OVER SAMLINGAR MED BIBELFORTELJINGAR 2017-2018

VEKE	TEMA	Aktuelle forteljingar	Evaluering
-------------	-------------	------------------------------	-------------------

32 - 33	Vennskap	Jesus vil vera med Sakkeus Jesus er barna sin venn	
34 - 35	Gud har skapt oss	Gud skaper jorda Gud skaper menneske	
36 - 41	Gud held det han lovar (Forteljinga om Abraham, Isak og Jakob)	Gud kallar og velsignar Abraham Gud gjer pakt med Abraham Isak får Rebekka til kone Jakob og Esau Jakobsdraumen Jakob og Esau vert vener att	
42 - 43	Å vera framand, truskap	Rut er trufast mot Noomi Rut møter velvilje hos Boas	
44	Allehelgensdag	Himmelen	
45 - 46	Bønn, Å tena Gud	Hanna og Samuel Gud snakkar til Samuel	
47 - 52	Juleforteljinga	Løftet om ein Frelsar i GT/Maria får englebesøk Jesus vert fødd Gjetarane på Betlehemsmarka Vismennen frå Austerland	
1 – 9	Forteljingar frå Jesu liv	Simeon og Anna i tempelet Jesus som 12-åring i tempelet Jesus kallar læresveinane Jesus mettar 5000 Jesus går på vatnet Bartimeus vert frisk Kvinna som bad til Jesus Han som takka Jesus Huset som blei bygd på fjell	
10 - 15	Påskeforteljingane	Jesus rir inn i Jerusalem Fotvaskinga og påskemåltidet Jesus vert svikta Jesus må dø, men står opp igjen Jesus møter venene sine etter oppstoda Jesus og Peter ved Genesaretsjøen	
16 - 18	Tilgjeving og barmhjertighet	Den hardhjarta tenaren Den barmhjertige samaritanen	
19	Kristi himmelfartsdag	Jesus dreg opp til himmelen	
20 - 21	Pinse		
2-27	Alle må få vita det Misjon	Fillip fortel ein etiopar om Jesus Paulus reiser og fortel om Jesus Misjonsbefalinga. Misjonsarbeid i dag.	

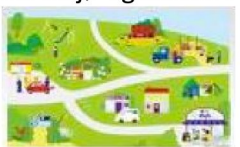


Da Vinci-Columbus



DA VINCI og COLUMBUS

Dette arbeider vi med gjennom heile året

FAGOMRÅDE	Tema: Me arbeider på ulike måtar med hovudtema “På reise”. Det kan vera konkrete reiser i tid og rom, gjennom forteljingar og bøker, fantasireiser, oppdagingsreiser og utforsking av små og store ting som dukkar opp undervegs. Me vil vera innom dei ulike kunstnarane/personane avdelingane våre er oppkalla etter. Leiken vil ha ein stor plass hos oss, og dei vaksne vil på ulik vis bidra til at alle får delta i leik, oppleve fellesskap og glede gjennom leiken og få utvikla leikekompetansen sin.
Kommunikasjon, språk og tekst 	Samtala. Lytta til kvarandre. Laga tankekart saman med borna. Laga tekst/ skriva ned borna sine forteljingar. Lesa bøker. Bruka biletbøker. Læra og bruka rim, regler og songar. Eventyrstund på biblioteket (gruppevis). Bruka snakkepakken. Lytta til og laga forteljingar. Lesa eige namn. Kjenna etternamnet sitt. Lytte til og bli bevisste på ulike lydar. Leseførebuande aktivitetar. Begrepsforståing. Barnesamtalar. Dei eldste borna får ha samlingstunder.
Kropp, rørsle mat og helse 	Bevisstgjerjing på eigen kropp. Kroppsdelar. Følelsar. Eigne og andre sine grenser. Hygiene knytt til måltid og toalettbesøk. Bli meir og meir sjølvhjelpet på toalettet. Kosthald. Laga og eta sunn og variert mat. Prøva ulik mat. Fiskelunch ein dag i veka. Aktiv bruk av naturen. Uteliv både på leikeplassen og i skog og mark. Alle får minst ein turdag i veka, nokon opp til fire dagar i veka. Bevegelsessongar og dans. Veksling mellom aktivitet og kvile.
Kunst, kultur og kreativitet 	Leggja til rette for og vera open for borna sin kreativitet i leik og kvardagsaktivitetar. Konstruksjonsleikar. Musikk, dans og drama. Bruka fantasien. Gje borna høve til å skapa med ulike materiale og ved bruk av ulike teknikkar. Variera mellom prosessfokuserte og resultatfokuserte aktivitetar. Oppleva ulik kunst, uttrykkja seg sjølv gjennom ulike kunstartar og oppleve skaparglede. Gjenbruk/laga ting av “verdilaust” materiale. Laga ting av naturmateriale.
Natur, miljø og teknologi 	Me fylgjer årstidene og ser kva som skjer i naturen gjennom året. Observera og utforska vidare. Bruka naturen og utforska elementa. Samtale om veret i dag. Ressursutnytting og avfallssortering. Gjenbruk. Plukka søppel me finn ute i naturen. Bruka og utforska teknikk i kvardagen. Spikka og snekra. Ulike eksperiment.
Etikk, religion og filosofi 	Fokus på respekt for kvarandre og for naturen. Nestekjærleik. Sosial kompetanse. Hjelpa borna å finna konstruktive løysingar i konfliktsituasjonar. Kristen samling med bibelforteljing ein gong i veka. (Eigen plan.) Høgtider. Jamleg kontakt med vennskapsbarnehagane i Egypt (Stefanus-samling). Filosofiske samtalar med borna. Undra oss saman med borna over det me ser og opplever.
Nærmiljø og samfunn 	Bli kjent med nærmiljøet. Barnehagen. Nabolaget. Turområda. Frekhaug-området. Lokalhistorie. Arbeidsplassar i nærområdet. Kulturminner. Besøk på sjukeheimen annakvar veke. Egypt. Andre land det er aktuelt å snakka om. Sjå på kart. Delta i demokratiske prosessar i barnehagen.
Mengd, rom og form 	Gjennom leik, samtalar og kvardagsaktivitetar vil me vera merksame på og stimulere matematisk kompetanse. Me brukar matematiske omgrep i det daglege. Teljing. Dato. Kategorisering. Sortering. Samanlikningar. Mengder. Ulike målingar. Former og mønstre. Turtaking. Puslespel. Spel. Konstruksjonar. Borna får vera ordensbarn, dekkja bordet og laga mat etter tur.

PERIODEPLAN FOR DA VINCI / COLUMBUS

August - november TEMA: Venskap. Haust. Val. Reiser til andre land. Columbus. Da Vinci.

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst

Etikk, religion og filosofi -

Nærmiljø og samfunn

Fokusord (begrepsforståing)

Likeverd. Demokrati. Respekt.

Velja. Forskjellig. Likt - ulikt.

Kultur. Reise. Kjøretøy. Kart. Haust. Årstid.

Forteljingar og litteratur

Atlas/kart.

Bøker som viser korleis det kan vera i andre land.

Bøker/forteljingar som passar til tema.

Borna / dei vaksne sine eigne forteljingar.

Songar rim og regler:

Me lærer ulike songar og regler som passar til tema.

Me har ein ny song eller regle for kvar veke.

Desse legg me ut på Vigilo.

Prosjekt /Formingsaktivitetar

«Storleik» ca. ein gong i månaden. Då planlegg kvar gruppe ein felles lek som me leikar saman heile formiddagen til og med lunch. Det blir lek knytt til hovudtema «På reise».

Me lagar suvenir.

Intro til prosjekt

Intro til hovudtema «På reise».

Intro til FN-dagen/Vennskapsbarnehagane i Egypt

Temasamlingar om Christopher Columbus

og Leonardo da Vinci

Tradisjonar og arrangement:

24. oktober: FN-dagen: Foreldre kafé

Viktige datoar å hugse på:

25. august: Planleggingsdag. Barnehagen stengt.

9. - 13. oktober: Haustferie. Barnehagen open.

10. november: Planleggingsdag. Barnehagen stengt.



PERIODEPLAN FOR DA VINCI / COLUMBUS

November - desember

TEMA: Advent. Jul. Nyttår

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst

Mengde, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståing)

Advent. Jul. Nyttår. Høgtid. Glede. Feire. Tradisjon. Dele. Gåve. Nisse.

Forteljingar og litteratur

Juleevangeliet.

Andre juleforteljingar.

Adventskalenderbrev.

Songar rim og regler:

Adventsong: No tenner vi det første lys.

Prosjekt /Formingsaktivitetar

Laga julebakst, julepynt og julegåver.

Dramatisera juleevangeliet.



Intro til prosjekt

Felles adventsamlingar fire gonger i desember der dei ulike avdelingane presenterer ein del av juleevangeliet.

Tradisjonar og arrangement:

Adventskalender: Foreldre lagar «brev» til sitt barn

Julefest for foreldre mandag 18. des. kl. 15.00

Julevandring i kyrkja.

Nissefest.

Viktige datoar å hugse på:

Skulen har juleferie f.o.m. 21. desember.

25. og 26. desember er barnehagen stengt.

PERIODEPLAN FOR DA VINCI / COLUMBUS

April, mai, juni TEMA: Vår. På oppdagingsreise i naturen.
Mikroverda. 17. mai. Sommar.

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst.

Natur, miljø og teknologi.

Kropp, rørsle, mat og helse.

Nærmiljø og samfunn.

Fokusord (begrepsforståing)

Vår. Frø. Spire. Varme. Næring. Kompost.

Mikroskop. Forstørrelsesglas. Klorofyll.

Sommar.

Forteljinger og litteratur

Faktabøker.

Forteljinger som passar til tema.

Songar rim og regler:

Me lærer ulike songar og regler som passar til tema.

Me har ein ny song eller regle for kvar veke.

Desse legg me ut på Vigilo.

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Me sår frø.

Me lagar 17.mai-pynt.

Forskningsprosjekt.

Intro til prosjekt

Intro til tema «Vår».

Intro til tema «På oppdagingsreise i naturen.»

Temasamling om 17.mai.

Tradisjonar og arrangement:

16. mai: 17.mai feiring i barnehagen.

14. juni: Sommarfest i barnehagen.

Sykkeldag for førskuleborna.

Bytur for førskuleborna.

Viktige datoar å hugse på:

18. mai: Planleggingsdag. Barnehagen stengt.

1. mai, 10. mai, 17. mai og 21. mai: Fridagar.

Skulen har sommarferie f.o.m. 23. juni.



PICASSO



PERIODEPLAN FOR PICASSO

AUGUST: VENNSKAP, SAMSPILL, NÆRMILJØ

Fokus fagområde

Nærmiljø og samfunn- Kropp, rørsle, mat og helse - Etikk, religion og filosofi - kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Venner, regler, vennlighet, nestekjærlighet

Fortellinger og litteratur

Bibelfortellinger om Jesus som møter mennesker (Sakkeus, den blinde mannen)

Sanger rim og regler:

Vi tar hverandres hender, Inni meg så bobler det frem en glede, Om jeg er liten eller stor, Sakkeus var en liten mann, Lille bukken bruse,

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Vi blir kjent med diverse formingsmaterialer. Vi lager hjertepynt og maler fellesbilde. Vi maler andre steder enn vanlig (ute, stående osv). Vi begynner på tur-runden vår for å se hvor barna bor. Vi blir med og baker rundstykker og lager varmlunsj (fiskegrateng)

Tradisjoner og arrangementer:

29.august: Foreldremøte kl 19.00

Viktige datoer å huske på:

25.aug: Planleggingsdag, barnehagen er stengt



PERIODEPLAN FOR PICASSO

PERIODEPLAN FOR SEPTEMBER, OKTOBER, OG NOVEMBER

TEMA: PICASSO, HØST, FN-DAGEN (HJELPE ANDRE), VALG

Fokus fagområde

Kunst, kultur og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fokusord (begrepsforståelse)

Picasso, kunst, blande, innhøsting, årstider, fattigdom, stemme (valg)

Fortellinger og litteratur

Biografi om Picasso, Faktalitteratur om høst, Bibelfortellinger om skapelsen, fortellinger fra Stefanus-barnehagen i Egypt

Sanger rim og regler:

Se, bladene de faller ned, flere sanger kommer til underveis

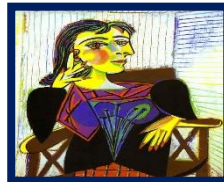
Prosjekt /Formingsaktiviteter

Vi lærer om Picasso, prøver oss på å male som han gjorde, og blir inspirert av kunstverkene hans. Vi blander farger. Vi begynner prosjektet "tegn deg selv" som vil gå gjennom hele året. Hver 1.tirsdag i måneden tegner vi selvportrett.

Vi begynner prosjektet "mal årstiden". Der barna plukker ut et punkt i naturen og maler dette de forskjellige årstidene. Vi starter med barnesamlinger der hvert barn får ha sin egen samlingsstund

Intro til prosjekt

Intro til tema om Picasso



Tradisjoner og arrangementer:

17.okt. kl 09.45: Fellessamling om "stefanus-barna" (vår vennskapsbarnehage i Egypt) for storbarnsavdelingene

24.okt (FN-dagen): Foreldrekafé med salg av leiketun avis

Viktige datoer å huske på:

Uke 41: høstferie. Barnehagen er åpen

10.nov: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt

PERIODEPLAN FOR PICASSO

NOVEMBER, DESEMBER

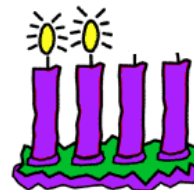
TEMA: JUL

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Mengde, rom og form - Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet - Nærmiljø og samfunn

Fokusord (begrepsforståelse)

Advent, kalender, feire, giverglede, Jesus,



Fortellinger og litteratur

Juleevangeliet, annen litteratur om julefeiring

Sanger rim og regler:

Nå tenner vi det første lys, Jeg er så glad hver julekveld, Et barn er født i betlehem, På låven sitter nissen

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Vi lager julepresanger og baker julekaker.

Intro til prosjekt

Vi pynter avdelingen til jul

Tradisjoner og arrangementer:

Felles adventsamlinger hver fredag i advent.

Viktige datoer å huske på:

25.- og 26.des: barnehagen er stengt

(1.jan: barnehagen er stengt)

PERIODEPLAN FOR PICASSO

JANUAR, FEBRUAR, MARS

TEMA: SKULPTURER, REISE I EVENTYRVERDEN, KARNEVAL, PÅSKE

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Skulpturer, samer, påske, kostyme,

Fortellinger og litteratur

Skinvotten, faktalitteratur om samer, Påskefortellingen



CandyDesign.no

Sanger rim og regler:

Hvem banker, sa Per Anker, Påskesanger: På Golgata, Mine hender er fulle av blomster, En liten kylling

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Vi ser på skulpturer, lager våre egne skulpturer, lager skulpturer med kroppen og reiser til by'n og ser på skulpturer der. Vi hører om samene og nasjonaldagen deres, vi lager til og pynter til karneval. Vi lager påskepynt.

Intro til prosjekt

Intro til tema om skulpturer

Intro til tema om påske

Tradisjoner og arrangementer:

9. februar besteforeldrekafe

13. februar: karneval (dato kommer på månedsplan)

13. mars barnehagedagen: Kunst, kultur og kreativitet

Viktige datoer å huske på:

2. januar planleggingsdag barnehagen stengt

2. februar planleggingsdag barnehagen stengt

Vinterferie: 26 februar- 2 mars (barnehagen åpen)

Påskeferie: barnehagen stengt 29. mars- 2. april

PERIODEPLAN FOR PICASSO

APRIL, MAI. JUNI TEMA: VÅR, 17-MAI, SOMMER, BARNS MEDVIRKNING

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Nærmiljø og samfunn - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Spirer og gror, grunnloven, medvirke

Fortellinger og litteratur

Dette blir til underveis



Sanger rim og regler:

Ja, vi elsker dette landet, sommer kommer, sanger som barna velger

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Vi lager 17.mai- pynt, vi maler ute, vi jobber ekstra med tema som barna interesserer seg for akkurat nå

Intro til prosjekt

Vi lager en intro til prosjektet sammen med barna.

Tradisjoner og arrangementer:

16.mai: 17.mai markering i barnehagen

14. juni: Sommerfest

Viktige datoer å huske på:

1.mai: Offentlig høgtidsdag - barnehagen er stengt

10. mai: Kristi- himmelfartsdag - barnehagen er stengt

17. mai Grunnlovsdag - barnehagen er stengt

18. mai: Inneklemmt fredag - barnehagen er stengt

21. mai: 2.pinsedag - barnehagen er stengt

NANSEN



PERIODEPLAN FOR NANSEN

AUGUST TEMA: VENNSKAP, BLI KJENT, NATURENS
SKATTEKAMMER, FRITJOF NANSEN

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - kropp, bevegelse, mat og helse - natur, miljø og teknikk - etikk, religion og filosofi

Fokusord (begrepsforståelse)

Fritjof Nansen, vennskap, nestekjærlighet, surt og søtt, blåbær, bringebær, blad og høstens farger

Fortellinger og litteratur

Bukkene bruse

Kari Lama (steg for steg)

Grønne tanker - glade barn

Sanger rim og regler

Vi tar hverandres hender

Bukkene bruse sangen

Et blitte bitte lite frø

Vår Gud er så stor

Reven er en hønsetyv

Prosjekt /Formingsaktiviteter

studerer livet i fjæra og lager utstilling fra havet

vi maler med forskjellige teknikker

det males med føttene, et vennskapsbilde

lager vennskaps åme

samler inn naturmaterialer som brukes i løpet av høsten

Jupiter spikker pinner ute som vi bruker i formingsaktiviteter inne

Intro til prosjekt

Lager sanserom til temaet naturens skattekammers

Vi reiser til månen intro til tema verdensrommet

Tradisjoner og arrangementer:

Jupiter henter levende krabbe på Flatøy

Viktige datoer å huske på:

29 august foreldremøte kl 1900 i bedehuset på Frekhaug



Vi

PERIODEPLAN FOR NANSEN

SEPTEMBER, OKTOBER, NOVEMBER TEMA : VERDENSROMMET

PÅ REISE I NATUREN, FN-DAGEN, VALG 2017

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst- kunst, kultur, og kreativitet natur, miljø og teknologi- etikk, religion og filosofi -nærmiljø og samfunn

Fokusord (begrepsforståelse)

Demokrati, empati, nestekjærlighet, verdensrommet, Vennskapsbarnehage, innsekt, småkryp

Fortellinger og litteratur

Den lille larven aldri mett
jorda og verdensrommet
brev fra Stefanus barnehagene
steg for steg for å styrke barns sosiale ferdigheter

Sanger rim og regler:

Vi suser av gårde
soppsangen
to øyne som du kan se med
Morgendagens søsken
sabokoaja
Ta den ring og la den vandre

Prosjekt /Formingsaktiviteter

vi sanker inn blader i naturen (også andre ting)
lager malingstrykk på lintøy
vi sanker inn forskjellige blomsterarter og lager bokmerke
prosjekt hvor lager hele verdensrommet

Intro til prosjekt

intro til barn hjelper barn aksjonen, vi ser på hvordan vi kan hjelpe barn som har det vanskeligere enn oss. Hvordan mener barna selv at de kan hjelpe.

Tradisjoner og arrangementer:

4-10 september friluftslivets - 11 september stortingsvalg
17 Oktober fellessamling Stefanus barnehagen - 24 oktober FN dagen

Viktige datoer å huske på:

Tirsdag 24 oktober foreldrekafe i barnehagen kl 1500
10 november planleggingsdag barnehagen stengt



PERIODEPLAN FOR NASEN

NOVEMBER, DESEMBER TEMA: PÅ REISE TIL BETLEHEM,
JULEEVANGELIET, JULEFOTELLINGER

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - kunst, kultur og kreativitet -mengde, rom og form - etikk, religion og filosofi

Fokusord (begrepsforståelse)

glede andre, julekalender, tall og telling, rød, grønn, lilla, juleevangeliet, Jesus

Fortellinger og litteratur

juleevangeliet

Snekker Andersen

Snøjenta

Reisen til julestjernen

Sanger rim og regler:

tenn et lys

et barn er født i Betlehem

Santa Lucia

Julekveldsvisa

nå tenner vi det første lys...

Prosjekt /Formingsaktiviteter

vi lager julegaver (dette er hemmelig☺)

vi dramatiserer juleevangeliet

Intro til prosjekt

Fellessamling intro julens budskap



Tradisjoner og arrangementer:

Jupiter reiser til byen i pepperkakebyen

lucia tog i barnehagen - nissefest

vi håper på besøk av Fjompenissen

vi trekker kalender hver dag

vi hogger juletre i skogen - vi går i kirken

Viktige datoer å huske på:

Onsdag 13 desember barna går lucia tog

Torsdag 14 desember 1730-1900 lommelykt-tur med familien

vi spiser grøt og pepperkaker ute i skogen

Tirsdag 19 desember nissefest i barnehagen for barna

PERIODEPLAN FOR NANSEN

JANUAR, FEBRUAR, MARS TEMA: VINTER, SAMER, REISE I
EVENTYRVERDEN, OL, KARNEVAL OG PÅSKE

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi -
mengde, rom og form - etikk, religion og filosofi - kunst,
kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Kulde, is, OL, former, påske,
karneval, samer, joik, vinter, kunst

Fortellinger og litteratur

Reinsbukken Kauto fra Kautokeino, Den grønne votten,
Stallo, Bukkene bruse, Gullhår og de tre bjørnene,
Prinsessen på erten

Sanger rim og regler:

Det snør det snør

Joik

gå i skogen

Ferske harespor

Påskesanger: på goldgata, mine hender er fulle av blomster,

Kyrie, en liten kylling

Prosjekt /Formingsaktiviteter

vi lager fuglebrett, setter opp fuglekasser, lager fuglemat

vi lager is lykter og vinterbilder

vi sår frø

Intro til prosjekt

Intro til tema om samer

intro til tema vinter

intro til påske

Tradisjoner og arrangementer:

9 februar besteforeldrekafe

13 februar karneval

13 mars barnehagedagen Kunst, kultur og kreativitet

Viktige datoer å huske på:

2 januar planleggingsdag barnehagen stengt

2 februar planleggingsdag barnehagen stengt

Vinterferie: 26 februar- 2 mars (barnehagen åpen)

påskeferie barnehagen stengt 29 mars- 2 april



PERIODEPLAN FOR NANSEN

APRIL, MAI, JUNI

TEMA: VÅR, 17 - MAI, TRAFIKKSIKKERHET,

PÅ REISE I HAVET

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - kropp, bevegelse, mat og helse - mengde, rom og form - nærmiljø og samfunn - Kunst, kultur og kreativitet - natur, miljø og teknologi

Fokusord (begrepsforståelse)

Tarkus, kjøretøy, krabbetegn, fisk, flagg, plante, fugler, blomst, sommerfest,

Fortellinger og litteratur

bøkene om Tarkus et bilbelte dyr
livet i fjæra

NAF og trafikksikkerhet

Lillesøster bøkene

alle små kryp

Sanger rim og regler:

Bitte lite frø, hysj kan du høre, ja vi elsker, vi roper høyt hurra, Ellinga vellinga, snipp snapp snute, hysj kan du høre, en gul knapp, sommer kommer

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Plante se når det spirer og gror

forberede seg til sommerfesten: planlegge, øve og gjennomføre.

Lære seg og ferdes i trafikken ved hjelp av Tarkus

lage skattekart

Intro prosjekt

Kjøretøy og trafikksikkerhet hvorfor det?

Hva er 17 mai og hvorfor er det så viktig for oss

livet i havet

Tradisjoner og arrangementer:

13 juni sommerfest kl 1500

kino med førskolebarna

en utflukt for alle barna på Nansen (Vi vet enda ikke hvor turen går, vi vil i aller høyeste grad la barnas interesser gjenspeile valget)

Viktige datoer å huske på:

1 mai siste frist for innlevering av barnets sommerferie

18 mai planleggingsdag barnehagen er stengt



IBSEN



Ibsen : Dette jobber vi med heile året

FAGOMRÅDE	
Kommunikasjon, språk og tekst 	Bruke rim reglar og songar. Lesa bøker og lage forteljingar og songar saman med borna. Eventyr og lesestund saman med borna. Filosofere saman med borna, undre seg over det borna er opptekne av. Lære å telja til 20.
Kropp, rørsle mat og helse 	Turdager Bruka sansene våre. Laga og eta sunn og variert mat. Prøva ulik mat og ha fiskelunch ein dag i veka. Får smake på diverse typer mat gjennom bl.a. varmlunsj, ulike frukt og bær. Aktiv bruk av naturen. Uteliv både på leikeplassen og i skog og mark. Alle har minst ein turdag i veka. Veksling mellom aktivitet og kvile Bevegelsesongar
Kunst, kultur og kreativitet 	Alle vert kjent med dei ulike kunstnerne som vi har som avdelingsnavn Ibsen og hans diktning og måling. Legge til rette for og vera opne for borna sin kreativitet i leik og kvardagsaktivitetar. Bli kjent med ulike materiale og teknikker til bruk i skapande aktiviteter og leik Barna får utfolde seg med diverse musikk instrumenter. Legge tilrett for skaperglede og laga ting av naturen og gjenbruk.
Natur, miljø og teknikk 	Bli kjent med naturen; og dei ulike årstida Hauste frå naturen, samtaler ut frå årstid og vær. Resursutnytting og gjenbruk, avfallhandtering Ulike eksperiment,
Etikk, religion og filosofi 	Fokus på respekt for kvarandre og naturen. Nestekjærleik og sosial kompetanse. Hjelp barna til å finne konstruktive løysingar i konfliktsituasjoner. Samlingar med bibelforteljingar Jamleg kontakt med vennskapsbarnehagane i Egypt(Stefanussamling). Undra oss saman med borna over det vi ser og opplever.
Nærmiljø og samfunn 	Bli kjent med nærmiljøet. Barnehagen, nabolaget, turområdet. Stefanusbarna og foreldrekafe, andre land. Delta i demokratiske prosesser i barnehagen Turer i nærmiljøet Bli kjent med Henrik Ibsen
Tal, rom og form 	Gjennom leik, samtaler og kvardagsaktiviteter stimulere matematisk kompetanse Bli kjent med barnehagen og uteområdet til barnehagen Bygge med ulikt materiale og bruke matematiske omgrep i det daglege. Benevne mengde, størrelse, farge osv i leiken, kategorisere . Sortere, samanlikne, ulike målingar , former mønster, konstruksjoner osv. Øve på å telja, og følge med dagane.

PERIODEPLAN FOR IBSEN

August: TEMA: vennskap

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknikk .

Etikk, religion og filosofi, kunst, kultur og kreativitet og nærmiljø og samfunn.

Fokusord (begrepsforståelse)

Vennskap, skapinga.



Fortellinger og litteratur:

Tema om vennskap.

Sanger:

Å holde hender, å være venner.

Vår Gud er så stor

Kven har skapt alle blomane

Mø,mø,mø kan du si meg hvem jeg er?

Vil du vite hvordan det låt...?

Prosjekt/formingsaktiviteter

Vi maler og går turer for å bli kjent i området

Intro til prosjekt

Intro til tema om vennskap

intro til tema om skapinga

Tradisjoner og arrangementer:

Viktige datoer å huske på:

PERIODEPLAN FOR IBSEN

September, oktober, november TEMA: grønnsaker, frukt og sunt kosthald

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknikk. Etikk, religion og filosofi, kunst, kultur og kreativitet, nærmiljø og samfunn og tal, rom og form.



Fokusord (begrepsforståelse)

Grønnsaker, frukt, kor veks frukt og grønnsaker?
kva kan vi ete?
Boss, resirkulering.
Reise: kor ligg søppelbyen?



Fortellinger og litteratur:

Stefanusbarna, Mamma Maggie.
Grønnsakssanger,
eventyr om frukt.
dikte ilag med ungane.

Sanger: epler og pærer, nede i jorda vokser..

Prosjekt / Formingsaktiviteter

Maler/lager sau, lager eple,
lager biletter til turen til Egypten.

Intro til prosjekt

Intro til tema om frukt/grønnsaker
intro til tema om

Tradisjoner og arrangementer:

Foreldrekafe 24. okt

.

Viktige datoer å huske på:

Fn dag og foreldrekafe 24. okt.

planleggingsdag 10.nov: bhg stengt.

PERIODEPLAN FOR IBSEN

November,desember TEMA: advent og jul

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknikk. Etikk, religion og filosofi, kunst, kultur og kreativitet , nærmiljø og samfunn og tal, rom og form.

Fokusord (begrepsforståelse)

Advent, bake, gi gaver, pakke inn en leke til andre som ikke har.

Fortellinger og litteratur:

Julefortellinger, jule evangeliet



Prosjekt /Formingsaktiviteter

Lager julepresanger, pakke inn presanger, lage julekort

Intro til prosjekt

Intro til tema om advent

intro til tema om jul.

Tradisjoner og arrangementer

Vi går i kirken

Nissefest

Viktige datoer å huske på:

PERIODEPLAN FOR IBSEN

Januar, februar, mars, TEMA:

geometri,samer, musikk, karneval, påske

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Geometriske former, musikk, påske, karneval, samer, joik



Fortellinger og litteratur

joik, bukkene bruse, egg til kylling ,
påskebodskapen

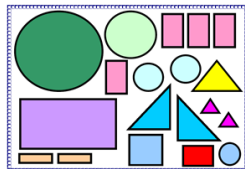
Ellers ulike songar som :
en liten kylling, på golgata og
diverse sangar som blir til etterkvart.

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Vi lager ulike former, gøymer formene i naturen, påskevandring

Intro til prosjekt

Intro til tema om samer
intro til tema geometri
Intro til påske



Tradisjoner og arrangementer:

9 februar besteforeldrekafe
13 februar karneval
13 mars barnehagedagen: Kunst, kultur og kreativitet

Viktige datoer å huske på:

2 januar planleggingsdag barnehagen stengt
2 februar planleggingsdag barnehagen stengt
Vinterferie: 26 februar- 2 mars (barnehagen åpen)
Påskeferie barnehagen stengt 29 mars- 2 april

PERIODEPLAN FOR IBSEN

April, mai, juni

TEMA: på reise under /over graset

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

meitemark, billa, larve, transportmiddel (buss, bil, båt,)



Fortellinger og litteratur

Elevar frå folkehøgskulen fortel om si reise, boka «larven aldri mett»,
finne ut om meitemark, biller og andre dyr som borna er opptatt av.

Kor reiser desse?

Ellers ulike songar som : når vi kan gå omkring, songar om ulike reiser og dyr.

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Meitemarkglass, larve til sommerfugl

Intro til prosjekt

Intro til tema småkryp

intro til tema insekt

Intro til tema reise/ulike transportmiddel

Tradisjoner og arrangementer:

14.juni: sommerfest

17.mai: grunnlovsdagen, vi feirer i barnehagen dagen før med å gå i tog, ete
pølser og is.

Viktige datoer å huske på:

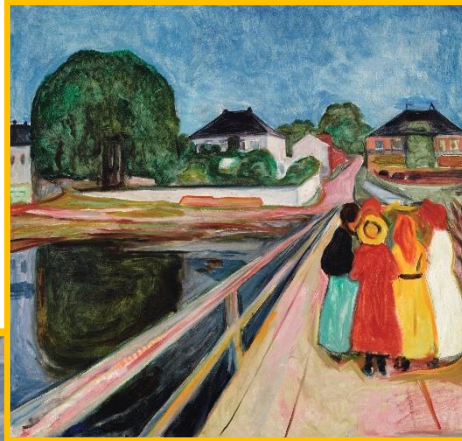
Påskeferie barnehagen stengt 29 mars- 2 april

1.mai: stengt

17.mai: stengt, 18.mai: planleggingsdag. 21.mai: 2 pinsedag.



MUNCH



PERIODEPLAN FOR MUNCH

August TEMA: Tilvenningstid, bli kjent

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Hus, Navn, Bli kjent, Liten, Stor

Fortellinger og litteratur

Kristen samling: Jesus metter 5000 mennesker, Sakkeus, Jesus og barna.
Eventyr: Gullhår og dei tre bjørnene

Sanger rim og regler:

Liten, men likevel stor, Vår Gud er så stor, Lille Petter edderkopp, Hjulene på bussen

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Barna maler og lager håndavtrykk.
Lage kvar si ugle med håndavtrykk som vinger.

Intro til prosjekt

Tradisjoner og arrangementer:

Viktige datoer å huske på:

25.august: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
29.august: Foreldremøte

Intro til prosjekt

Tradisjoner og arrangementer:

Viktige datoer å huske på:

25.august: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.

29.august: Foreldremøte

PERIODEPLAN FOR MUNCH

September, oktober, november TEMA: Haust og Stefanusbarna.

Fokus fagområde

Natur, miljø og teknologi

Mengd, rom og form

Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Skog, Ugle, Søppelbyen, Kjøretøy, Dele

Fortellinger og litteratur

Utdrag fra Hakkebakkeskogen.

Kristen samling: Skapelsen,

Noas ark og Jona

Sanger rim og regler:

Alle fugler, Blåmeis- sangen,

Når vi deler,

Høyt i et epletre,

Vi skal plukke epler

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Ta med inn naturmateriale. Lage ting. Plukke blader.

Hauste fra naturen. Lage mat i naturen,

Lage bilder med ulike former og farger

Intro til prosjekt

Intro til Prosjekt "Edvard Munch"

Intro til tema skog

Intro til arbeidet i Søppelbyen /dele

Intro til kjøretøy

Tradisjoner og arrangementer:

Brannvernveke veke 38

FN-dagen 24.oktober

Foreldre kafè. Tema: Stefanus barna

Viktige datoer å huske på:

FN- dagen 24.oktober

Planleggingsdag 11.november

PERIODEPLAN FOR MUNCH

Januar, februar, mars TEMA: Vinter, vatn, reise i eventyrverden, påske

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst -

Natur, miljø og teknologi -

Mengde, rom og form -

Etikk, religion og filosofi

Fokusord (begrepsforståelse),

Vatn, snø, vinter,

karneval, samenes nasjonaldag,

Bli litt kjent med Edvard Munch og hans bilder,

ulike former, påske

Fortellinger og litteratur,

Gullhår og dei tre bjørnene,

Geitekillingen som kunne telle til ti.

Kristen samlinger: Jesus som barn, den bortkomne sauene,

Jesu død og oppstandelse

Sanger rim og regler:

Det snør det snør, Huttetu så kaldt det er, Påskesanger: På Golgata stod der et kors, Mine hender er fulle av blomster, En liten kylling i egget lå.



Prosjekt /Formingsaktiviteter

Bruke gjenvinningsmateriale,

lage påskepynt, male vårt eget «skrik» bilde.

Intro til prosjekt

Intro til tema om Edvard Munch

intro til tema vinter

Intro til tema vatn

intro til påske

Tradisjoner og arrangementer:

9 februar besteforeldrekafè

13 februar karneval

13 mars barnehagedagen: Kunst, kultur og kreativitet

Viktige datoer å huske på:

2 januar planleggingsdag barnehagen stengt

2 februar planleggingsdag barnehagen stengt

Påskeferie barnehagen stengt 29 mars- 2 april

PERIODEPLAN FOR MUNCH

April-Mai-Juni TEMA: Insekter og småkryp, vår, 17mai

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi -

Nærmiljø og samfunn - Etikk, religion og filosofi, Mengde rom og form

Fokusord (begrepsforståelse),

Nytt liv vokser fram, vi sår frø, nasjonaldagen, småkryp

Fortellinger og litteratur,

Kristen samlinger: den barmhjertige samaritan,

Peters fiskefangst, Sakkeus

Sanger rim og regler:

Bittelite frø,

Er ei lita marihøne med to prikker,

Ja vi elsker,

Vi roper høyt hurra

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Lage 17-mai pynt

Lage marihøne og bilder med sommerblomster

Intro til prosjekt

Intro til fokus på nasjonaldagen

Intro til vår og nytt liv

Intro til småkryp

Tradisjoner og arrangementer:

17- mai tog i nærmiljøet

Sommarfest

Viktige datoer å huske på:

1.mai siste frist for innlevering av ferielapp

18. mai planleggingsdag, barnehagen er stengt

GRIEG



PERIODEPLAN FOR GRIEG

AUGUST, SEPTEMBER, OKTOBER, NOVEMBER

TEMA: VENNSKAP, GRIEG, ULIKEKJØRETØY VI KAN REISE MED
FN-DAGEN

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Grieg, venner, buss, båt, Noas Ark, følelsen lei seg.

Fortellinger og litteratur

Eventyret om bukkene bruse

Barnebibelen om Noas Ark

Brev fra Stefanus barnehagene i Egypt

Kari Lama (steg for steg)



Sanger rim og regler:

Vi tar hverandres hender

Min båt er så liten

Min gud er så stor

Vi sitter her og ror

Ro, ro, ro min båt

Hjulene på bussen

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Bli kjent med fingermaling, og male med pensel.

Male dyr til Noas Ark

Male til musikk av Edvard Grieg

Intro til prosjekt

Se på ulike båter når vi går på tur

Se på bussen på tur dagen

Se på spennende ting fra Egypt

Tradisjoner og arrangementer:

FN dagen 24.oktober

Viktige datoer å huske på:

Planleggingsdag 25.august

Foreldremøte 29 august kl. 1900 i bedehuset

Planleggingsdag 10.november

Tirsdag 24.oktober foreldrekafe i barnehagen

PERIODEPLAN FOR GRIEG

NOVEMBER, DESEMBER TEMA: JESUS BLIR FØDT, JULEEVANGELIET, JULEFOTELLINGER

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Jesus, følelsen glad, rød, lilla, grønn, telle, lys, juletre.

Fortellinger og litteratur

Jesus blir født

Snekker Andersen

Sanger rim og regler:

Tenn et lys

Nå tenner vi det første lys

Et barn er født i Betlehem

Jeg er så glad hver julekveld

Santa Lucia

På låven sitter nissen



Prosjekt /Formingsaktiviteter

Vi lager julegaver

Vi lager julepynt

Vi baker julekaker

Intro til prosjekt

Felles Adventsamlinger om juleevangeliet

Tradisjoner og arrangementer:

Adventsamlinger

Vi trekker julekalender daglig

Nissefest
Lucia tog i barnehagen

Viktige datoer å huske på:

Onsdag 13.desember lucia tog i barnehagen
Nissefest

PERIODEPLAN FOR GRIEG

PERIODEPLAN FOR GRIEG TEMA: ULIKE KJØRETØY VI KAN
REISE MED, VINTER, SAMER, PÅSKE, EVENTYR

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Tog, fly, Kulde, is, påske, karneval, samer, joik, vinter

Fortellinger og litteratur

Gullhår og de tre bjørnene
Barnebibelen om påsken

Sanger rim og regler:

Det snør det snør
Hvem har skapt alle blomstene
Nede på stasjonen
En liten kylling



Prosjekt /Formingsaktiviteter

Vi lager fuglemat
Vi lager vinterbilder
vi sår frø

Intro til prosjekt

Intro til tema tog
Intro til tema om fly
intro til tema vinter
intro til påske

Tradisjoner og arrangementer:

9 februar besteforeldrekafe
13 februar karneval
13 mars barnehagedagen: Kunst, kultur og kreativitet
Påskefrokost

Viktige datoer å huske på:

2 januar planleggingsdag barnehagen stengt

2 februar planleggingsdag barnehagen stengt

Vinterferie: 26 februar- 2 mars (barnehagen åpen)

Påskeferie barnehagen stengt 29 mars- 2 april

PERIODEPLAN FOR GRIEG

APRIL, MAI, JUNI, TEMA: VÅR 17-MAI, GRIEG, EVENTYRREISE

Fokus fagområde

Kommunikasjon, språk og tekst - Natur, miljø og teknologi - Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi - Kunst, kultur og kreativitet

Fokusord (begrepsforståelse)

Flagg, 17.mai, 17.mai tog, marihøne, telle, fisk

Fortellinger og litteratur

Eventyret om Geitekillingen som kunne telle til ti

Barnebibelen om Peters fiskefangst

Den lille larven aldri mett

Kari Lama (steg for steg)

Sanger rim og regler:

Jeg er en liten marihøne

Bitte lite frø

Ja vi elsker



Vi roper høyt hurra

17. Mai er jeg så glad i

Prosjekt /Formingsaktiviteter

Plante frø og se når det spirer og gror

Lage 17-mai pynt

Intro til prosjekt

Intro til tema om Insekter

intro til tema om 17.mai

intro til tema Livet i fjæra

Tradisjoner og arrangementer:

17-mai tog i nærområdet

Sommerfest

Viktige datoer å huske på:

1.mai siste frist for innlevering av barnets sommerferie

18.mai planleggingsdag barnehagen er stengt