



Tilstandsrapport Osterøy integrerings- og læringssenter skuleåret 17/18

I august 2017 vart Osterøy vaksenopplæring og Eining for integrering og busetting samorganisert, med namnebytte og formell samanslåing frå 01.01.18. Ein bytta då namn til Osterøy integrerings- og læringssenter. Vi har valgt å organisere oss i to avdelingar. «Læring» har ansvaret for norskopplæring og grunnskule. Integrering har ansvaret for mottak og busetting, samt introduksjonsprogrammet. Dei som er aktive elevar/deltakarar på dei to avdelingane, kan ha fleire vedtak på begge avdelingane. Vi tel difor aktive vedtak, ikkje aktive elevar. Læring hadde skuleåret 17/18 i snitt 60 aktive vedtak til ein kvar tid, elevtalet er rundt 55. Integrering hadde hausten cirka 30 aktive på introduksjonsprogrammet, ut over våren 2018 minka det til rundt 20.

Juridisk grunnlag

Osterøy integrerings- og læringssenter er delegert det juridiske ansvaret for «Lov om introduksjonsordning», samt Opplæringslova §4A. I praksis vil dette sei Introduksjonsprogram for nybusette flyktningar, norsk og samfunnskunnskap for alle nybusette framandkulturelle, samt grunnskule for vaksne. Under paraplyen «grunnskule for vaksne» ligg både den ordinære grunnskuleutdanninga, der ein kvalifiserer seg for vidaregåande skule, og det som går på habilitering/rehabilitering. Under sistnemnte arbeider ein med personar som av ulike grunnar treng vidare kompetanse på grunnskulen sitt område (eks grunnleggande lesing, skriving, rekning og digital kompetanse), men òg personar som grunna sjukdom/skade i vaksen alder har opplevd tap av ein dugleik som må trenast opp att (eksempelvis synstrening).

Pedagogisk grunnlag

Osterøy integrerings- og læringssenter sin visjon er «**Hjelp til sjølvhjelp**». I det ligg det ei felles forståing i kollegiet av at vårt oppdrag er å kvalifisere våre elevar og deltakarar til *kvardagsliv, yrkesliv og samfunnsliv*.

Utviklingsmål 17/18

Analyser av introduksjonsprogram og norskopplæringa i dei to respektive einingane i 2017, viste at (1) introduksjonsprogrammet ikkje





Osterøy kommune

Osterøy integrerings- og læringssenter

oppfylte minimumskrava i lovverket (jamfør tilsyn frå Fylkesmannen hausten 2017), (2) det var for liten grad av samanheng mellom introduksjonsprogrammet og norskopplæringa. Det var dette vi sette som mål å tette i løpet av arbeidsåret 17/18, og vidare utover hausten 2018.



Etter vår eigen vurdering, oppfyller vi nå minimumskravet i lovverket til Introduksjonsprogram. Alle planar på individnivå har mål og tiltak innanfor kvalifisering til (1) kvardagsliv, (2) yrkesliv og (3) samfunnsliv. Sluttresultatet av introduksjonsprogram i 2017 var diverre for dårleg. Dette skuldast at det kun er overgang til vidaregåande

skule eller ordinært lønna arbeid som er «godkjent» som sluttårsak. Vi hadde «grunnskule» som sluttårsak ved fleire høve. Det er ein drøfting på nasjonalt plan om òg dette skal vere godkjent som sluttårsak. Dette fordi dei som kommunane tek i mot, i større grad enn tidligare har trong for grunnskule for å kunne kvalifisere seg til yrkesliv. Det er ikkje mogeleg å lære seg norsk og fullføre norsk grunnskule på 2 år dersom ein kjem låg utdanna direkte frå eit anna land. Det er sett i verk tiltak på kommunalt nivå for at deltakarane skal kunne kvalifisere seg for deltidsjobb i løpet av introduksjonsprogrammet.

Norskundervisninga tok i skuleåret 17/18 opp i seg at lese- og skrivekompetanse treng aukast for veldig mange i samfunnet. Ein hadde difor «aktiv lesing- og skriving i alle fag» som satsingsområde våren 18. Her opplevde lærane utvikling på at elevane vart meir sjølvstendige i eigen læringsprosess (jamfør pedagogisk mål), og ein fekk snudd fokuset frå berre språklæring til *språklæring, innhaldslæring og djupnelæring*.

I habilitering/rehabilitering handlar utviklingsmåla både om målbare resultat i eksempelvis betra lesekompetanse, men òg om elevane sin «opplevde» betring på området ein har opplæring i. Gjennom periodeplanar og halvårlege vurderingar ser vi at elevane har progresjon, samtidig som at dei sjølv rappoterer opplevd betring.

Vegen vidare skuleåret 18/19

Kvalifisering til *kvardagsliv, yrkesliv og samfunnsliv* er hovudmålet for alle elevar og deltakarar, uansett opprinningsland, alder eller bakgrunn. Middelet er *hjelp til sjølvhjelp*. Alle tiltak som vert sett i verk, har dette som rettesnor:

- Eksamensretta grunnskule er deltid, vi skal kvalifisere til deltidsjobb parallellt.
- Tettare samarbeid med NAV for å auke sjansen for at dei vert ferdig kvalifisert i løpet av introduksjonsprogrammet



Osterøy kommune

Osterøy integrerings- og læringscenter

- Graden av sjølvstende i kvardagsliv og samfunnsliv skal auke for alle elevar som har eit vedtak som er innanfor habilitering- og/eller rehabiliteringsparaplyen.