



Tilstandsrapport/årsmelding for 2017/2018

Fotlandsvåg skule

Talet på elevar og årsverk

	2017/2018
Tal på elevar	69
Tal på elevar i leksehjelp	18
Tal på elevar i SFO	12?
Årsverk - undervisningsstillinger	7,7
Årsverk –assistenthjelp i skulen	0,23
Årsverk –leksehjelp	0,22
Årsverk - SFO	0,54

Nasjonalt vurderingssystem

1. Nasjonale prøver

Det var gode resultat i engelsk og rekning. Alle i klassen deltok. I lesing er det for mange på nivå 1. Klassen har 22% som er «framandspråklege» (Polen).

Indikator og nøkkeltall	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
» Engelsk	27% -1 64%-2 9%-3	29%-1 57%-2 14%-3	0%-1 75%-2 25%-3	Omlegging
» Lesing	18%-1 55%-2 27%-3	44%-1 43%-2 14%-3	43%-1 43%-2 14%-3	
» Rekning	18%-1 55%-2 27%-3	7%-1 57%-2 36%-3	13%-1 63%-2 25%-3	

- **Korleis førebur skulen elvane til nasjonale prøver?**

Elevane på 5. trinn øver på gamle nasjonale prøvar. Dei grunnleggjande dugleikane skal vere høgst prioritert på skulen. I desse faga skal klassane øve på metodikken og innhaldet i nasjonale prøvar.

- **Korleis jobbar skulen med resultata av nasjonale prøver for å betre elevane sitt læringsutbytte?**

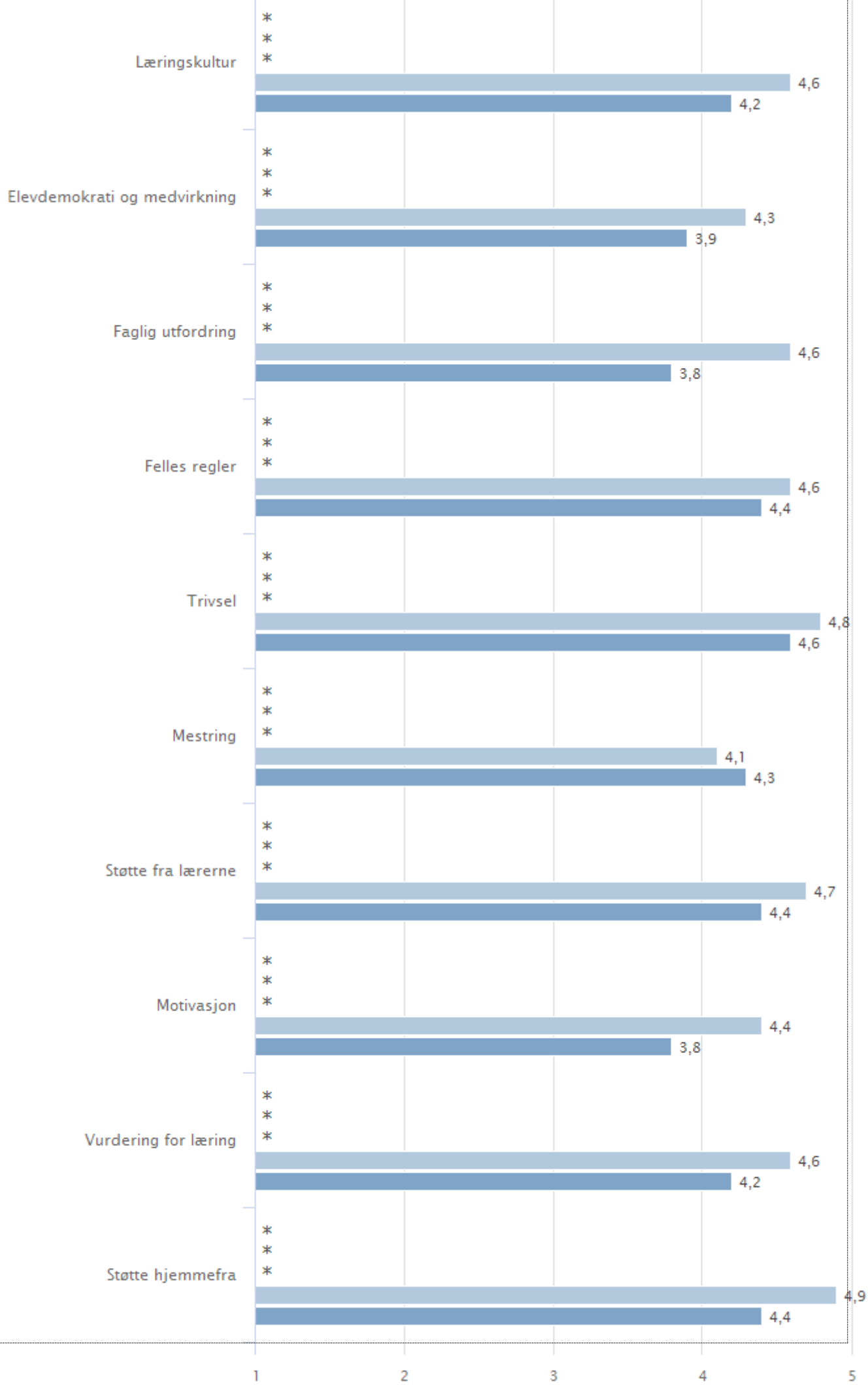
For å betra resultata i lesing, har me lagt inn ei høgtlesingsøkt på 15 min. kvar dag der lærar les. Elles har me ekstra fokus på lesing gjennom 2 lengre periodar i skuleåret. Dei som har problem med lesinga, får ekstra lesing minst 3 gonger i veka.

- **Korleis jobbar skulen med resultata av nasjonale prøver for å betre elevane sitt læringsutbytte?**

Skulen tar ut resultata for kvar elev og har dette som tema i utviklingssamtalar med føresette. Resultata er også tema i elevsamtalar gjennom skuleåret.

2. Elevundersøkelsen 2017-2018.

2013-14 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18



Gje ei vurdering av resultata frå elevundersøkelsen

Fotlandsvåg skule har eit godt læringsmiljø. Vi har sterkt fokus på trivsel og førebygging av mobbing. Skulen har lite mobbing. Undersøkelsen er tatt for 5 – 7.kl. på grunn av at det er for få elevar i 7.kl.

- **Korleis førebur skulen elevane til elevundersøkelsen?**
Kontaktlærar snakkar med elevane på førehand.
- **Korleis jobbar skulen med resultata frå elevundersøkelsen for å betre læringsmiljøet ved skulen?**
Personalet går gjennom resultata og vel ut område me kan forbetra.

3. Foreldreundersøkelsen

- **Har skulen nytta Foreldreundersøkelsen? Nei**
- **Dersom JA**
 - **Kor stor var deltakinga?**
 - **Korleis nyttar skulen resultat frå Foreldreundersøkelsen i samarbeid med foreldra?**

4. Lærarundersøkelsen

- **Har skulen nytta Lærarundersøkelsen? Nei**
- **Dersom JA**
 - **Kor stor var deltakinga?**
 - **Korleis nyttar skulen resultata frå Lærarundersøkelsen i arbeidet med personalet?**

Kommunale målsetjingar

1. Styrke grunnleggjande dugleikar

Mål: Elevane skal gjennom heile grunnskuleløpet utvikle dei grunnleggjande dugleikane i munnleg og skriftleg bruk av språket. Dei skal få lesekompetanse, leselyst og lesegle. Dei skal tileigne seg grunnleggjande reknedugleik og matematisk forståing. Elevane skal utvikla digital kompetanse.

Arbeidet med dei grunnleggjande dugleikane skal gjennomsyre alle fag.

- Gje ei oppsummering av evalueringa skulen har gjort for dette fokusområdet.

Kva tiltak har skulen iverksett?. Me har spesielt fokus på lesing i to lengre periodar kvart år. Me samarbeider godt med biblioteket og er med på det dei arrangerer. Skulen (5.kl.) deltok i konkurransen «Les for livet» som biblioteket arrangerer kvart år. Me har også deltatt på ”vis med avis” og ”avis i skulen”. Skulen har leseplanar på alle klassesteg. Skulen har oppdatert leseplanane og gjennomført fagdag i norsk. I alle klassar er ein aktiv med å nytta IKT (Multismart) i matematikkundervisninga. Dette har vore nyttig.

På IKT området har skulen fått fleire ressursar. Skulen har no 27 maskiner (av desse er 17 bærbar). I tillegg har skulen 4 smartboard (2 eldre og 2 nye). Skulen har fått installert trådløst nett. Skulen har fått laga IKT plan.

Kva verknader har tiltaka hatt? Me ser ei auka leselyst og auka lesefart. Likevel er lesing eit område som me må utvikla oss på og sette i gong fleire tiltak. Det er meir tilrettelagt for bruk av IKT i undervisninga.

Korleis veit skulen dette? Lesetestar før og etter leseperiodar og nasjonal prøve i lesing.

2. Godt læringsmiljø.

Mål: Elevane skal stimulerast til å utvikle heile mennesket og skape sin eigen identitet.

Elevane skal møte aktive og engasjerte vaksne som set eleven sin utvikling i sentrum.

- Gje ei oppsummering av evalueringa skulen har gjort for dette fokusområdet.

Kva tiltak har skulen iverksett? I 2016 har Fotlandsvåg skule delteke i læringsmiljøprosjektet saman med dei andre skulane på Osterøy. Prosjektet vart avslutta i november 2016. Dette har vore eit nyttig prosjekt som har satt læringsmiljø i fokus. Skulen har gjennomgått og forbetra sine planar på dette området. Skulen følgjer ein handlingsplan mot mobbing. Denne inneheld aktivitetar månad for månad. Kvar månad vert aktivitetane gjennomgått i personalet og sjekka opp mot handlingsplan. Skulen held fram med Olweus -programmet mot mobbing og justerer og oppdaterer sine planar. 1.- 4. klasse har jobba med Zippy-programmet for godt læringsmiljø. Me har fair-play (fotball) 2 gonger i veka i vinterhalvåret. Dei eldste elevane er fadrar for 1. klasse. Vi har trivselleiarordning og elevane er trivselsleiarar. Skulen har lite spesialundervisning. Kvar måndag i 1. time har me morgonsamling for alle elevane med song, lesing, faglege ting, dans, mm. På morgonsamling har vi også fokus på elevane sitt læringsmiljø. Me har også nokre felles utedagar i løpet av året. Elevane opptrer for foreldra på juleavslutning og på vårfesten. I tillegg har med skulegudsteneste før påske. Elevar og foreldre er med på dugnad og vårfest ein gong i året. Elevane lagar til skulelunsj i oktober og desember. I mange av aktivitetane har vi aldersblanda grupper.

Kva verknader har tiltaka hatt? Elevane er aktive i friminutta og ingen treng å vera utanfor leiken. Dei store har omsorg for dei minste. Store og små elevar kjenner kvarandre godt.

Korleis veit skulen dette? Dei som er vaktar i friminutta ser det. Elevane gjev gode tilbakemeldingar på elevsamtalar og gjennom elevundersøkinga.

3. Vurdering for læring og utvikling

Mål: Osterøy kommune vil arbeida systematisk med kvalitetsutvikling i grunnskulen, der ein utviklar skulane til lærande organisasjonar.

- Gje ei oppsummering av evalueringa skulen har gjort for dette fokusområdet.

Kva tiltak har skulen iverksett?. Skulen har fokus på vurdering for læring og har laga periodeplanar i alle fag der elevane er med og vurderer seg sjølve. Vurderingsplanen vert gjennomført over 3 periodar. Matte, norsk og engelsk vert vurdert i alle periodane. Vurdering i dei andre faga vert plassert på ulike periodar.

Skulen har innført nytt skjema for dokumentering av undervegvurdering i 2013 i tråd med vurderingsforskrifta.

Kva verknader har tiltaka hatt? Personalet har ulike erfaringar med denne nye vurderingsforma. Nokon trivst godt med dei nye vurderingsplanane og nokon har gode erfaringar med den måten dei har vurdert tidlegare. Det vert mykje papir i den nye ordninga. Skulen er meir fokusert på vurdering. På vekeplanane og i klasserommet er det meir fokus på mål og resultat.

Korleis veit skulen dette? Det ser vi på vekeplan, kva personalet er opptatt av og korleis dei planlegg undervisninga.

Profesjonelle medarbeidarar.

Mål: Osterøy kommune skal leggja til rette for å utvikla og behalda kompetente og engasjerte medarbeidarar som har fokuset sitt på elevane si læring og utvikling. Dette gjeld for alle nivå i skulesamfunnet.

Korleis har skulen jobba med dette fokusområdet? Skulen har ikkje jobba spesielt med dette. Personalet på Fotlandsvåg skule er svært opptatt av elevane si læring og utvikling. Alle som jobbar på skulen er profesjonelle medarbeidarar med lang erfaring. Førrige skuleår fekk vi også nokre nye yngre medarbeidarar som gir nye impulsar til skulen. Alle er svært pliktoppfyllande i arbeid med elevane, og er flinke til å skape gode læringsmiljø.

Kva tiltak har skulen iverksett? Alle i personalet har delteke i læringsmiljøprosjektet. Dei har delteke aktivt og konstruktivt i å forbetra dei rutinar og planar skulen har på dette området.

Kva verknader har tiltaka hatt? Skulen har fått justert og forbetra sine rutinar og planar. Fotlandsvåg skule har lite mobbing og eit godt læringsmiljø.

4. Gje ei vurdering av samarbeidet heim-skule

Samarbeidet med FAU: Samarbeidet med FAU har vore godt. FAU har delteke aktivt i læringsmiljøprosjektet og har vore med på å skape eit godt læringsmiljø på skulen. FAU og skulen har samarbeidd om å utvikla skulen. FAU har også støtta juleverkstad og betalt for julegraut før jul. FAU vil laga ny sandkasse til skulen. I tillegg kjøpte FAU inn nye konfyrar til skulekjøkken. FAU vil også bidra til å få ny skaplass og kjøkkenbenk på skulekjøkken.

Foreldremøte: Eit foreldremøte for alle i september. Her var helsesøster og informerte om sitt arbeid i skulen. I tillegg presenterte rektor aktuelle skulesaker med fokus på «God start».

Elev/foreldresamtalar: Kontaktlærarane har samtalar med den enkelte heim to gonger i året.

Andre kommentarar: Me opplever at me har eit godt samarbeid med foreldra.

5. Skulen har fått tilført midlar til kvalitetsutvikling.

Kva er desse midlane brukt til og kva pedagogiske, organisatoriske eller andre endringar har det ført til på skulen?

Midlane er nytta til: Læringsmiljøprosjektet.

Kva endringar har dette ført til? Meir kompetanse i personalet og oppfrisking/oppdatering av tidlegare kompetanse.

6. Gje ei vurdering av Opplæringstenesta sitt samarbeid med skulen.

Vurdering av 2017/2018.

Synspunkt : Skulen samarbeider godt med leiar og rådgivar for sektoren. Dei har deltatt på fleire møte, og gitt gode råd til leiinga og personalet. Skulen er opptatt av å nytta dei ressursane som familiens hus representerer. Sektoren er aktiv i å involvere skulane i ulike prosjekt for å skapa utvikling. Skulen etablerte ressursteam dette skuleåret. Dette har vore nyttig for skulen, men det vart sett av for lite ressursar i startfasen. Det var også litt uklart korleis ressursen til ressursteamleiar skulle finansierast og kor mykje tid skulen skulle bruka på dette.

Sektoren si framtidige rolle i høve til skulen. Sektorleiinga har vore viktig som pådrivarar og rettleiarar i skulesaker. Det er viktig at sektoren er pådrivar for at skulane får dei ressursar som er naudsynt for god utvikling. I Osterøyskulen er det viktig at ein deler god kompetanse og ressursar ut på alle skular.

7. Andre kommentarar som skulen meiner er vesentleg å få fram i årsmeldinga.

Skulen har fått 3 nye elevar (flyktningar) dette skuleåret. Ein kom hasuten 2017 og 2 kom i mars 2018. I samband med dette har skulen fått gode tilbakemeldingar frå kommunen. Vi har også hatt godt samarbeid med vaksenopplæringa, Dei har gitt gode råd i samband med integrering av dei nye elevane og hjelpt til å gi beskjedar til heimane.

Sakshandsaming:

Denne årsmeldinga har vore handsama slik:

Personalmøte	den:
FAU	den:
Samarbeidsutvalet	den:

Stad _____ den

rektor