

Sosial plan: Læringstrapp/utviklingsmål

Sosiale mål	1.klasse	2.klasse	3.klasse	4.klasse	5.klasse	6.klasse	7.klasse
Samarbeid: <i>-Dele med andre</i> <i>-Hjelpe andre</i> <i>-«gje og ta»</i> <i>-Demokrati</i> <i>-Venskap</i>	Eleven skal kunna: -jobbe saman med ein annan elev. -dele på utstyr med andre	Eleven skal kunna: -jobbe saman med meir enn ein, parvis eller i små grupper	Eleven skal kunna: -jobbe saman i gruppe -respektere ulike syn og bøye seg for fleirtal	Eleven skal kunna: - formulere og argumentere for eigne meiningar	Eleven skal kunna: -jobbe i gruppe med ulike arbeidsfordeling -diskutere utan å vere høglydt -gjensidig hjelp og støtte	Eleven skal kunna: -gjere seg nytte av konstruktive tilbake-meldingar -ta ansvar for å drive prosessen framover	Eleven skal kunna: -skal kunne planlegge og ta ansvar for arbeidet i ei gruppe -Skal kunne argumentere for ulike synspunkt og respektere at andre kan ha eit anna - legge til rette for positiv gjensidig avhengighet i ein gruppeprosess for å oppnå best mogleg resultat
Sjølvhevding: <i>-våge å sei meininga si</i> <i>-ta ordet</i> <i>-be andre om hjelp</i> <i>-reagere på andre sine handlingar</i>	Eleven skal kunna: -sei noko i ei lita gruppe -be vaksne om hjelp	Eleven skal kunna: - sei noko høgt i klassen -kunne fortelje om eigne opplevingar i gruppa/klassen	Eleven skal kunna: -øve seg i å formulera eigne meiningar	Eleven skal kunna: - stå fram med eigne synspunkt	-Eleven skal kunna: -vera aktiv munnleg og delta i undervisning -setje grenser for seg sjølv -gjere val og ta eigne avgjersler	Eleven skal kunna: -tørre å delta i diskusjon på ei lita gruppe -reagere på ein ordentleg måte når andre handlar negativt	Eleven skal kunna: - tørre å delta i ein diskusjon i klassen -kunne argumentere for og grunngje eigne meiningar -motstå gruppepress

Sjølvkontroll: <i>-sinnemeistring -impulskontroll -tilpassa seg fellesskapet -ta hensyn til andre</i>	Eleven skal kunna: -vente på tur -avbryte høfleg	Eleven skal kunna: -meistre eige sinne	Eleven skal kunna: -forstå omgrepet «rettferd» -lære gode strategiar for sosialt samspel	Eleven skal kunna: -motstå freistingar og press -Forholda seg til nederlag og skuldingar	Eleven skal kunna: -vere i stand til å løyse ei konflikt gjennom dialog -Sinne-meistring	Eleven skal kunna: -takle ein provokasjon -Forholda seg til eigen frustrasjon	Eleven skal kunna: -respektere og overhalde reglar bestemt av fellesskapet
Empati: <i>-evne til å setje seg inn i og vise respekt for andre sine kjensler og synspunkt</i>	Eleven skal kunne: -bli medviten på og setje ord på kjensler	Eleven skal kunne: -bli medviten på og setje ord på kjensler -lytte til andre	Eleven skal kunne: -syne forståing for andre sine kjensler -tilgi andre og akseptere ei orsaking -vera ein god lyttar	Eleven skal kunne: -syne omtanke og kunne gje positive tilbake-meldingar til medelevar -akseptere ulikskap -aktiv lytting	Eleven skal kunne: -inkludere andre i det sosiale sampelet -identifisere kjensler og kunne tolke andre sitt kroppsspråk -bli bevisst eige kroppsspråk -respektere andre sine grenser	Eleven skal kunne: -syne forståing og respekt for andre sine avgjersler -våge å sei i frå dersom dei ser andre elevar som ikkje har det bra	Eleven skal kunne: -setje eigne behov til side i høve andre sine -kan forstå og respektere andre sine reaksjonar -vere opne og inkluderande med alle og ikkje vere avhengig av ei mindre gruppe eller «bestevenner»

Ansvar: <i>-ta ansvar for kvarandre -utføre oppgåver og vise respekt for eigedeler og arbeid</i>	Eleven skal kunne: -følgje klassereglar -kunne ta ansvar for sitt eige og felles utsyr i klasserommet	Eleven skal kunne: -følgje klassereglar -kunne ta ansvar for sitt eige og felles utsyr i klasserommet og garderoben	Eleven skal kunne: - følgja klassereglar og øvrige ordensreglar på skulen -halda orden i klasserommet, i garderoben og på toaletta	Eleven skal kunne: - følgja klassereglar og øvrige ordensreglar på skulen -delta i elevrådet -ta opp saker på klassemøter på vegne av elevrådet med støtte frå lærar	Eleven skal kunne: - følgja klassereglar og øvrige ordensreglar på skulen -delta aktivt i elevrådet -ta opp saker på klassemøter på vegne av elevrådet med litt støtte frå lærar	Eleven skal kunne: - følgja klassereglar og øvrige ordensreglar på skulen - delta aktivt i elevrådet og andre rådsorgan på skulen -ta opp saker på vegne av elevrådet i klassen utan støtte frå lærar -vere gode rollemodellar og elevstøtte for andre elevar	Eleven skal kunne: - følgja klassereglar og øvrige ordensreglar på skulen - delta aktivt i elevrådet og andre rådsorgan på skulen -ta opp saker på vegne av elevrådet i klassen utan støtte frå lærar -vere gode rollemodellar og elevstøtte for andre elevar
Leik, humor, glede: <i>-å kunne leike, glede seg og ha det fint med andre -kunne ta omsyn, følgje reglar og utvise fantasi i ulike type leik og samspel</i>	Eleven skal kunne: -delta i rolleleik -delta i fysiske leikeaktivitetar	Eleven skal kunne: -forstå og delta i regelleik -delta i fysiske leikeaktivitetar	Eleven skal kunne: -forstå og delta i regelleik -godta at ein ikkje kan velje lag sjølv	Eleven skal kunne: -initiere og drive regelleik på eigehand -delta i leik på andre sine premiss	Eleven skal kunne: -initiere og drive regelleik på eigehand -utforme og leie ulike leikeaktivitetar for medelevar og yngre elevar	Eleven skal kunne: -initiere og drive regelleik på eigehand -ha rom for humor og leik i lærings-situasjonen -gje spontant tilbakemelding til andre som gjer noko bra	Eleven skal kunne: -initiere og drive regelleik på eigehand - klara å rosa andre ha rom for humor og leik i lærings-situasjonen -involvera alle som har lyst å vera med i leiken