

SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
016/19	Formannskapet	PS	20.03.2019
014/19	Heradsstyret	PS	27.03.2019

Saksbehandlar	ArkivsakID
Astrid Brandal Øvsthus	19/116

Tilstandsrapport for grunnskulen i Osterøy skuleåret 2017-18

Vedlegg:

2017 - 2018 Årsmelding - Haus skule
Årsmelding OUS - oppdatert versjon
Tilstandsrapport - Lonevåg skule
Sosial plan alternativt forslag
KIS skjema
Tilstandsrapport - Fotlandsvåg skule
Tilstandsrapport - Osterøy integrerings- og læringssenter
Årsmelding - Valestrand skule
Tilstandsrapport 2017 - 2018

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Formannskapet - 016/19

FS - behandling:

Ordføreren gjorde slikt framlegg:
"Saka vert teken til orientering."

AVRØYSTING

Ordføreren sitt framlegg vart samrøystes tilrådd.

FS - vedtak:

Formannskapet si innstilling til heradsstyret:
"Saka vert teken til orientering."

Heradsstyret - 014/19

HS - behandling:

Sektorleiar og rektor ved Osterøy ungdomsskule var til stades i møtet. Tilstandsrapporten vart presentert av rektor Tor Arne Aasen.

AVRØYSTING

Formannskapet sitt framlegg vart samrøystes vedteke.

HS - vedtak:

"Tilstandsrapporten vert teken til vitande."

Saksopplysningar:

Saksopplysningar:

Bakgrunn

Opplæringslova § 13-10 set krav om at skuleeigar skal vera orientert om tilstanden i grunnskulen. I Opplæringslova står fylgjande:

§ 13-10. Ansvarsomfang

Kommunen/fylkeskommunen og skuleeigaren for privat skole etter § 2-12 har ansvaret for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte, under dette å stille til disposisjon dei ressursane som er nødvendige for at krava skal kunne oppfyllest.

Kommunen/fylkeskommunen og skuleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte. Kommunen/fylkeskommunen og skuleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatane frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-1 fjerde ledd. Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskuleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skuleeigar dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane.

Med bakgrunn i Opplæringslova og det nasjonale vurderingssystemet, har utdanningsdirektoratet utvikla ein mal for tilstandsrapport som kommunane kan nytta.

Regjeringa har fastsett indikatorar knytt til læringsresultat, læringsmiljø og fråfall til vidaregåande skule som grunnlag for å vurdera kvaliteten i grunnopplæringa. Innhaldet i rapporten tek utgangspunkt i skulen sine ressursar sett opp mot resultatane i dei nasjonale prøvene og standpunkt- og avgangskaraktarar. Sektorleiinga har hatt fokus på resultatane og vurdert desse opp mot dei lokale måla vi har for dei same områda i Kvalitetsutviklingsplanen for grunnskulen i Osterøy for perioden 2014/15 – 2017/18.

Skulane har skrive sine eigne tilstandsrapportar/årsmeldingar som fylgjer som vedlegg til den

kommunale tilstandsrapporten.

Vurdering

Opplæringslova vart endra 01.08.2010 og pålegg kommunestyret/skuleeigar ein gong for året å drøfta resultata av grunnskuleopplæringa i kommunen. Denne rapporten omhandlar dei områda ein er pålagt å rapportera på – læringsmiljø, læringsresultat og fråfall til vidaregåande skule. I tillegg har vi teke med vurdering av dei kommunale satsingsområda vi har i den kommunale Kvalitetsutviklingsplanen. Alle resultata som er omtalt i rapporten er henta frå det nasjonale vurderingssystemet i Skoleporten. Det er viktig å minne om at desse resultata er gjennomsnittresultat for alle barneskulane i Osterøy kommune. Resultata til dei einstilte skulane varierar ein del for kvar indikator som vert omtalt. På ungdomssteget har vi berre ein kommunal skule.

Resultata frå Nasjonale prøver har variert noko gjennom heile perioden frå starten i 2007. Det svingar frå at vi har lagt under snittet på nasjonalt nivå til at vi ligg over snittet på nasjonalt nivå. Ein positiv trend har vore at elevane som tek til på ungdomsskulen har forbetra resultata sine frå 8.trinn til 9.trinn. Dette har vore gjennomgåande i heile perioden. Barnetrinnet har hatt ei negativ utvikling dei siste åra, spesielt i lesing og matematikk. Alle prøvene vert no gjennomført digitalt. Denne endringa kom i 2017. På barnetrinnet har vi ikkje hatt gode vilkår til å nytte digitale verktøy i opplæringa. Dette kan vera ei medverkande årsak. Vi har i løpet av 2018 investert i digitale verktøy til barneskulane, slik at dei får betre vilkår til å utvikle digital kompetanse. Osterøy kommune har og fått innvilga ressursar frå UDIR til Språkkommuneprosjekt. Gjennom dette utviklingsarbeidet skal tilsette i barnehage og skule få heva sin kompetanse i språkutvikling, lese- og skriveopplæring. På sikt forventar vi at dette vil gje betre læringsutbytte til elevane.

Resultata frå elevundersøkelsen som går på læringsmiljøet syner at elevane både på barnesteget og ungdomssteget har små avvik frå resultata til dei gruppene vi vert samanlikna med. Dei områda der osterøyelevane utmerkar seg med gode resultat er på Vurdering for læring, Elevdemokrati og Medverknad. Etter arbeidet med Læringsmiljøprosjektet har barneskulane betra resultata sine i høve mobbing. Vi ser at dette arbeidet har hatt synlege resultat.

Hausten 2017 var det 98,8% av elevane som avslutta grunnskulen i Osterøy kommune som valde å gå direkte over til vidaregåande opplæring. Dette er betre resultat enn dei gruppene vi vert samanlikna med.

Konklusjon

Tilstandsrapporten gir skuleeigar ei oversikt over nivået på særskilde område i skulen si verksemd som regjeringa har valgt ut. Informasjonen som kjem fram i tilstandsrapporten gir skuleeigar høve til å setja seg inn i innhaldet i skulen, og ha fokus på kvalitet.

