

Høyringssvar angående omgjeriing av barnehagar og skular til oppveksttun i samband med budsjett 2021 – med vekt på flytting av 5.-7. trinn til Lonevåg skule.

Klubben i Utdanningsforbundet ved Lonevåg skule meiner at denne strukturelle omlegginga i skulesektoren vil ha negative konsekvensar for både elevar, lærarar og leiinga ved Lonevåg skule. Me meiner at det er for tidleg at denne omlegginga skal skje allereie frå neste skuleår, då me ser at dette er ei omfattande endring som treng meir planlegging.

Lonevåg skule står av eit eldre og eit nyare skulebygg. Klasseromma på skulen er i utgangspunktet berekna til 20 elevar pr klasserom i «gamlebygget», og litt over 20 elevar i klasseromma i «nybygget». Mange lærarar meiner det blir veldig trengt om ein skulle hatt opp mot 20 elevar i klasseromma.

Den største klassen på Lonevåg skule i dag, er på 39 elevar. Desse er fordelt på to klasserom, og lærarane i denne klassen opplever dette som trengt i dagens klasserom. Lite plass og mange elevar inne i klasserommet, kan få mange negative konsekvensar. Dette kan føre til eit dårleg inneklima og eit dårlegare læringsmiljø. Liten plass vil gjere det vanskeleg å driva alternativ undervisning og det avgrensar undervisnings moglegheitene. Større klassar kan føre til redusert oppfølging og mindre tid til kvar enkelt elev.

Dersom elevane frå Haus og Fotlandsvåg blir flytta til Lonevåg skule, ser me behov for å ta i bruk fleire klasserom enn dei me nyttar i dag. På nokon av trinna vil me måtte ha tre parallellklassar. Me har vanskar med å førestille oss korleis dette praktisk skal løysast, utan at det kjem til å gå ut over spesialromma som me har på skulen. Me har ein god skule med både kjøkken, musikkrom, kunst og handverksrom, data/naturfagrom, allrom og speglsal. Alle desse romma har sine formål, og det er veldig synd dersom desse må nyttast til vanlege klasserom. Dersom me vil vera ein framtidsretta skule, så må me kunne skåna desse romma. Det står blant anna i læreplanverket om at elevane skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartronge, og då må me kunne legge til rette for dette.

Me vil til dømes vise til til overordna del av læreplanverket der det: *«Elevenes læring og utvikling skal stå i sentrum for skolens virksomhet»*. Me er engsteleg for om denne strukturelle omlegginga kjem til å gå utover elevane si læring, og me er redd eit auka elevtal kjem til å føre til dårlegare læringsmiljø. Elevane har rett på ei tilpassa og variert opplæring, og med eit auka elevtal og mindre plass vil dette kunne gå i mot opplæringslova. Opplæringslova § 9-A seier at alle barn har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremmer trivsel, helse og læring.

Garderobesituasjonen på skulen, kan bli problematisk. Det er allereie trengt nok frå før med det elevtalet me har no. Det er og mangel på grupperom på skulen.

Me meiner overgangen frå 4.-5.klasse vil bli ekstra utfordrande. Det er svært uheldig for elevane å ha ein stor overgang midt i skuleløpet.

For lærarane på Lonevåg skule kan det bli økt arbeidsmengde og økt arbeidsbelastning med større klassar.

Klubben på Lonevåg stiller seg negativ til framlegget om at elevar frå Haus og Fotlandsvåg skal flyttast til Lonevåg skule. Me forstår at kommunen må spare pengar, og me ser at det er mogleg å ta i mot elevar frå Haus og Fotlandsvåg skule, men meiner at dette må planleggast betre og meir fram i tid.