

SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
011/22	Formannskapet	PS	16.02.2022
012/22	Heradsstyret	PS	23.02.2022
020/22	Ungdomsråd	PS	21.03.2022

Saksbehandlar	ArkivsakID
Olaf Michal Hella	22/427

Kvalitetsmelding for skule 2021

Vedlegg:

Tilstandsrapport for grunnskolen - 2021

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Formannskapet - 011/22

FS - behandling:

AVRØYTING:

Rådmannen sitt framlegg vert samråystes vedteke.

FS - vedtak:

Kvalitetsmelding for skule 2021 vert teken til vitande

Heradsstyret - 012/22

HS - behandling:

Jarle Skeidsvoll, KRF, ønskjer å oppmode sektor for Oppvekst, Undervisning og Kultur til å kome i Heradsstyret for å komme med ein analytisk gjennomgang og forslag til tiltak av og ut i frå kvalitetsmeldinga, ein gong ilaupet av våren.

Framlegg og votering i saka kjem fram av voteringsprotokollen som ligg ved nedst i den komplette møteprotokollen.

HS - vedtak:

Kvalitetsmelding for skule 2021 vert teken til vitande

Ein bed om at slike rapportar for framtida inneheld definisjonar av alle nøkkeltal og indikatorar som vert presenterte, saman med alle skalaer, og svarprosentar på framstillingar som er baserte på spørjeundersøkingar.

Ungdomsråd - 020/22

UR - behandling:

Det var ingen merknader til kvalitetsmeldinga.

UR - vedtak:

Ungdomsrådet tek kvalitetsmeldinga til orientering.

Saksopplysningar:

Saksopplysningar:

Heradsstyret skal årleg vurdere kvaliteten i grunnskulen med etter opplæringslova § 13-3e. I vedlagt rapport er det sett opp mål og analysar av resultatoppnåing i skulane. Det er gjort analysar i skulane og på kommunenivå.

Bakgrunn

Som ein del av internkontrollen og kvalitetsutvikling i skulen skal ein jamleg analysere og setje inn tiltak for å gje likeverdige tilbod om opplæring til alle innbyggjarane i kommunen. Som ein del av arbeidet skal alle som arbeider med elevane delta i vurderingane og ein skal saman setje tiltak som er målretta. Skulane har innsyn i rapporten og har vore med å setje mål for skulane.

Vurdering

Rådmannen ser at det framleis er for stor variasjon i resultata mellom elevgruppene. Det trengs å arbeide meir systematisk med kvalitetsoppfølginga. Som ein del av arbeidet må tilsette involverast i resultatvurderingane. Det er størst uro i forhold til resultata tidleg i skulelopet, og innsatsen må ha størst fokus på korleis ein kan betre lesekompesansen, motivasjon og elevmedverking i skulane.

Konklusjon

Rådmannen vil utarbeide eit kvalitetssistema for oppfølging. Dette vert lagt fram politisk hausten 2022.