

Kontraktsfornyng skulestølsområdet /kjøp av området g nr 14 br nr 183

Osterøy ungdomsskule har i lang tid leigd det som me kallar for skulestølen. (Sjå situasjonskart GNR 14 BNR 183) Skulestølen ligg i gangavstand til ungdomskulen, og er i så måte ein praktisk og god læringsarena. Allereie i 2002 sette Ous opp ei løe, og i 2006 eit naust. Alt dette gjort av og med elevane. Ous har sidan då nytta området i forskjellige samanhengar. Primært i undervisningsøyemed, men og til rein kvalitetstid, anten det er saman i eigen klasse, men og med heile trinn. Ous har alltid sett på dette som særskild viktig tilbod for elevane. Her kan dei utfalda seg på andre måtar enn kva ein får ved å sitje bak ein pult i eit klasserom. Det å kunne trekkje seg vekk frå skulen, kome ut i naturen og vere i lag, ser ein styrkjer elevane sitt klassemiljø. Ein ser at dei samarbeidar med ulike praktiske oppgåver på ein anna måte enn ein gjer i dei meir teoretiske oppgåvene i klasserommet. Elevane får prøvd seg praktisk i eit miljø som er godt eigna. Ein ser at dei veks på denne erfaringa. Ous har heile tida sett på det som viktig å la Osterøy ungdommen ha eit breitt undervisningstilbod.

Etter ny læreplan er komen, og tatt i bruk, ser ein det som enno viktigare å ha skulestølen som ei innbakt læringsarena. Den nye læreplanen understrekar, og set stort fokus på dei sosiale eigenskapane hjå eleven. Sosialkompetanse er og noko barn og ungdom har behov for å tileigne seg kunnskap rundt. Korleis agera i samhandling med andre, korleis kommunisere og samhandlar i lag med andre. Sosialkompetanse er sentralt for å kunne lukkast og trivast, og for at ein skal bli verdsett som ven, og ein likeverdig deltakar i samspelet med andre. Ein viktig arena for Ous i denne samheng er skulestølen. Hei kan ein trekkje seg vekk frå den kvardagslege undervisinga. Få ei anna oppleving enn ein får i klasserom.

Ny læreplan set og stort fokus på det tverrfaglege. Skulane skal leggje til rette for læring innan tre tverrfaglege tema. Folkehelse og livsmeistring, demokrati og medborgarskap, og berekraftig utvikling. I den tida me er inne i no, kan ein finne mykje via ein skjerm og internett, men verda og livet består av så mykje meir. Det er for eksempel ein ting å lese om korleis ein sløyer fisk, noko heilt anna er det å faktisk gjere det. Der ein kanskje er med å fangar fisken. Ein kjenner luktane, bålet som knitrar, ein tar på fisken fysisk, der ein dryss på litt salt og peppar, legg den i aluminiumsfolie og legg den på bålet, for så å smake på den. Desse sanseopplevingane kan ein ikkje lese seg til. Her kan ein knytte saman fag på ulike måtar, mat og helse, matematikk, samfunnsfag, engelsk, kanskje til og med kunst og handverk. Det å kunne ha ein plass, utanom skulebenken, det å trekkje seg litt vekk frå den ordinære klasseromsundervisinga, det å kunne gå opp til skulestølen å oppleve, lære, og samhandle i lag med andre, på tvers av fag, på tvers av klassar og alder, ser me på Ous som eit veldig viktig tilbod til elevane våre.

Berekraft er også fokusområde i den nye læreplanen. Berekraft handlar om å leve på en måte som gjer at me får det me treng, utan å øydelegge for at framtidige generasjonar skal få dekke sine behov. Tre områder må ivaretas for at noko skal vere bærekraftig: miljø, økonomi og sosiale forhold. Det seier seg sjølv at ungdom treng å tileigne seg kunnskap rundt dette. For å dekke dagens resurs behov trengs det 1,7 jordklodar. Me har altså eit stort overforbruk. Kva betre læringsarena enn naturen har ein for dette? Mat & helse dyrkar poteter, gulrøtter, salatar og ulike andre råvarer som dei så nyttar til matlaging for sal i kantina. Skulestølen har mange element me ved Ous kan og ynskjer å dra nytte av.

Me ynsker på det sterkaste å kunne behalde denne viktige undervisingsarenaen. Slik me ser det er det viktig for ungdomen, men og Osterøysamfunnet vil nytte godt av at ungdommane våre har fått utfalda seg på ulike vis. Me har eit stort næringsliv her på øya, og kanskje startar ideen om å gå inn i den type yrke akkurat på skulestølen.

Heine Tjøflot
-avdelingsleiar-