

SAKSPAPIR

Saksnr	Utval	Type	Dato
079/17	Heradsstyret	PS	13.12.2017
005/18	Heradsstyret	PS	17.01.2018

Saksbehandlar	ArkivsakID
Bente Skjerping	17/2138

Tilstandsrapport frå skulane 2016

Vedlegg:

Tilstandsrapport 2016-17,

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

«Tilstandsrapport for grunnskulen – skuleåret 2016/17 vert teken til vitande.»

Heradsstyret - 079/17

HS - behandling:

Alf T. Mortensen, FRP, gjorde slikt framlegg: "Saka vert utsett til neste heradstyremøte."

AVRØYSTING - utsetjing

Utsetjingsframlegget vart samrøystes vedteke.

HS - vedtak:

"Saka vert utsett til neste heradstyremøte."

Heradsstyret - 005/18

HS - behandling:

I saka møtte sektorleiar for sektoren oppvekst, undervisning og kultur for å presentere "Tilstandsrapporten for grunnskulen 2016/2017". Dei lokale satsingsområda for grunnskulen er å styrka grunnleggjande dugleikar, skape eit godt læringsmiljø med vurdering for læring og å satse på profesjonelle medarbeidarar. Blant dei viktigaste faktorane som var undersøkt i rapporten var elevtalsutviklinga, resultat på nasjonale prøver, tal elever som går over til vidaregåande skule og grad av mobbing. I hovudsak tyder undersøkinga på ein positiv utvikling i skulen. Resultata på nasjonale prøver har vorte betra dei seinaste åra, talet elever som går over til vidaregåande skule er høg, og trivselen er god, til tross for høgare grad av mobbing det siste året. Elevtalsutviklinga har vore nedgåande på grunn av at fleire elevar har gått over til private skular. Når det gjeld

grunnskuleopplæringa for vaksne har dei 70 aktive elevar, der 20 av dei er med i introduksjonsprogrammet for vaksne.

AVRØYSTING

Rådmannen sitt framlegg vart samrøystes vedteke.

HS - vedtak:

«Tilstandsrapport for grunnskulen – skuleåret 2016/17 vert teken til vitande.»

Saksopplysningar:

Saksopplysningar:

Bakgrunn

Opplæringslova § 13-10 set krav om at skuleeigar skal vera orientert om tilstanden i grunnskulen. I Opplæringslova står følgjande:

§ 13-10. Ansvarsomfang

Kommunen/fylkeskommunen og skuleeigaren for privat skole etter § 2-12 har ansvaret for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte, under dette å stille til disposisjon dei ressursane som er nødvendige for at krava skal kunne oppfyllest.

Kommunen/fylkeskommunen og skuleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte. Kommunen/fylkeskommunen og skuleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatane frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-1 fjerde ledd. Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskuleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skuleeigar dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane.

Med bakgrunn i Opplæringslova og det nasjonale vurderingssystemet, har utdanningsdirektoratet utvikla ein mal for tilstandsrapport som kommunane kan nytta.

Regjeringa har fastsett indikatorar knytt til læringsresultat, læringsmiljø og fråfall til vidaregåande skule som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringa. Innhaldet i rapporten tek utgangspunkt i skulen sine ressursar sett opp mot resultatane i dei nasjonale prøvene og standpunkt- og avgangskaraktarar. Sektorleiinga har hatt fokus på resultatane og vurdert desse opp mot dei lokale måla vi har for dei same områda i Kvalitetsutviklingsplanen for grunnskulen i Osterøy for perioden 2014/15 – 2017/18.

Vurdering

Opplæringslova vart endra 01.08.2010 og pålegg kommunestyret/skuleeigar ein gong for året å

drøfta resultata av grunnskuleopplæringa i kommunen. Denne rapporten omhandlar dei områda ein er pålagt å rapportera på – læringsmiljø, læringsresultat og fråfall til vidaregåande skule. I tillegg har vi teke med vurdering av dei kommunale satsingsområda vi har i den kommunale Kvalitetsutviklingsplanen. Alle resultata som er omtalt i rapporten er henta frå det nasjonale vurderingssystemet i Skoleporten. Det er viktig å minne om at desse resultata er gjennomsnittresultat for alle barneskulane i Osterøy kommune. Resultata til dei einskilte skulane varierar ein del for kvar indikator som vert omtalt. På ungdomssteget har vi berre ein kommunal skule.

Resultata frå Nasjonale prøver syner at ostringane har forbetra resultata sine og scorer no på om lag same nivå som dei gruppene vi vert samanlikna med. Grunnskulen har hatt stort fokus på dette sidan 2007 då dei fyrste prøvene vart gjennomført. Når vi ser på heile perioden 2007 – 2016, har vi gradvis betra resultata i lesing, rekning og engelsk år for år. Vi ligg no på nasjonalt nivå både i norsk, matematikk og engelsk.

Resultata frå elevundersøkelsen som går på læringsmiljøet syner at elevane både på barnesteget og ungdomssteget har små avvik frå resultata til dei gruppene vi vert samanlikna med. Dei områda der osterøyelevane utmerkar seg med gode resultat er på Vurdering for læring, Elevdemokrati og Medverknad. Etter arbeidet med Læringsmiljøprosjektet har barneskulane betra resultata sine i høve mobbing. Vi ser at dette arbeidet har hatt synlege resultat.

Hausten 2016 var det 98,8% av elevane som avslutta grunnskulen i Osterøy kommune som valde å gå direkte over til vidaregåande opplæring. Dette er betre resultat enn dei gruppene vi vert samanlikna med.

Konklusjon

Tilstandsrapporten gir skuleeigar ei oversikt over nivået på særskilde område i skulen si verksemd som regjeringa har valgt ut. Informasjonen som kjem fram i tilstandsrapporten gir skuleeigar høve til å setja seg inn i innhaldet i skulen, og ha fokus på kvalitet.