

HØYRING VEDKOMANDE OMGJERING AV BARNEHAGAR OG SKULAR TIL OPPVEKSTTUN I SAMBAND MED BUDSJETTET 2021.

I forbindelse med arbeidet med innsparingar i budsjettet for 2021, har me desse innspela:

Rådmannen reknar i forslaget sitt med å leggja ned 5.- 7. trinn på Haus og Fotlandsvåg skular med ei årleg innsparing på 3, 5 millionar.

Me meiner dette talet er urealistisk, og dette begrunnar me slik:

For at ein skal oppnå slik innsparing, føreset det at alle elevane frå Fotlandsvåg og Haus i 5. – 7- klasse flyttar til Lonevåg Skule. Det er ikkje realistisk å tru at det vert slik, foreldre har allereie signalisert at dei då kjem til å velja private skular. Rammetilskotet som vert betalt ut til kvar elev i privatskulane pr. år er på ca. 100.000 kr. Dersom 25 elevar forsvinn frå den offentlege skulen og over på private skular, betyr det at det også forsvinn 2,5 millionar ut saman med elevane. Dette er eit realistisk scenario ! Talet elevar som vel privatskular, kan lett bli endå høgare. Foreldre ynskjer ikkje å skilja søsken når dei går i barneskulen, og då kan det også forsvinna elevar frå 1.- 4. trinn.

Skyssutgiftene kan også verta større. Privatskulane og den offentlege skulen kan ikkje alltid nytta same skyssen, og dermed må det setjast opp meir skyss.

Det er sagt lite om korleis leiarstrukturen skal verta ved eit eventuelt oppveksttun i Fotlandsvåg. Styraren i Fotlandsvåg Barnehage har i dag også styraransvar for Mjøsdaalen Barnehage. Skal leiaren ha ansvar for to barnehagar + 1. – 4. trinn på skulen ? Eller skal det opprettast ei avdelingsleiarstilling ? Rådmannen seier noko om kva me kan gjera på sikt, men me kan ikkje sjå at ein slik kostnad er tatt med i rådmannen sitt reknestykke.

Med alle dei usikkerhetsmomenta som ligg i innsparingsforslaget frå rådmannen, er me overraska og skuffa over at eit slikt forslag i det heile vert lagt fram!

Oppsummering økonomi:

Slik me ser det kan rådmannen sitt forslag vedkomande Haus og Fotlandsvåg skular påføra kommunen auka utgifter, heller enn innsparingar, for 2021 og åra framover.

Andre moment og kommentarar:

- Korleis ser reknestykket ut for tidlegare nedleggingar i Osterøyskulen ? Me meiner det kan vera på sin plass at det vert lagt fram. Kva erfaringar gjorde ein i desse prosessane ?
- Elevane vil kunna få eit meir stimulerande læringsmiljø , skriv rådmannen i forslaget sitt. Korleis kan ein vera sikker på det ?
- Kva med større elevgrupper og større utfordringar ? Har ein tatt høgde for at det kan medføra kostnader ?
- Som rådmannen skriv, kan det å minska fagmiljøa ved skulane gjera det vanskeleg å rekruttera kvalifisert personale ved eventuelle oppveksttun. Denne bekymringa deler me. Me stiller også spørsmål ved korleis kjønnsbalansen vil verta.
- Personale i barnehage og skule har ulik utdanning og kompetanse. Ein kan ikkje utan vidare flytta personale mellom skule og barnehage. Det er ulike kompetansekrav i barnehage og skule.
- Fotlandsvåg Skule har eit godt elev- og læringsmiljø, opparbeidd gjennom mange år. (Jamfør, Spekter, Nasjonale prøvar, Elevundersøkelsen og Olweus)
- Fotlandsvåg Skule har god erfaring når det gjeld tilrettelegging av undervisning for flyktningar og arbeidsinnvandrarar, og har lukkast i dette arbeidet. Skulen har fått gode tilbakemeldingar frå PPT og frå Skulekontoret.
- Fotlandsvåg Skule har lågt sjukefråver.
- Osterøy Kommune fokuserer på å følgja opp Fagfornyinga og dei nye læreplanane som legg vekt på utvida bruk av spesialrom for praktisk estetiske fag. Fotlandsvåg Skule har sløydsal, keramikkrom, musikkrom, kjøkken og gymsal.
- Rådmannen skriv i budsjettframlegget sitt (s. 33) at oppveksttun vil gjera at barnehage og 1. – 4. trinn kjem tettare saman. Kva er målet med det? Barnehagen og skulen ligg tett ved kvarandre. I normale tider utan smitteverntiltak har barnehagen og skulen allereie eit godt samarbeid. Dømer på dette er, 1: barnehagen har nytta klasserom og gymsal på skulen. 2: førskulegruppa i barnehagen vert alltid invitert, og kjem alltid, når skulen har premiere på årets juleforestilling i desember. Det ligg godt til rette for gode overgangsordningar for skulestarten slik me har det i dag.

- Fotlandsvåg Skule har arbeidd systematisk med å skapa eit trygt og godt skulemiljø. Me har nytta ulike tiltak, og eitt av dei viktigaste tinga me har gjort, er å ha aldersblanda tiltak frå 1. – 7-. klasse. (ikkje med koronatiltak/smittevern) . Elevane er glade i å driva aktivitet på tvers av trinna, og ikkje minst skaper dei største elevane trygghet for dei minste. Gode eksempel er dei tre uteskuledagane som skulen arrangerer på tvers av alle klassane kvar vår og kvar haust. Då får elevane opplevingar til fjells (dei eldste elevane er fadrar for dei yngste), i ferskvatn (padling i kano) og ved sjøen (livet i fjæra og aldersblanda leik). Her på skulen er også alle klassar representerte i elevrådet – 1. klasse kjem med etter jul fyrste skuleåret.

Lokalmiljøet

- Skulen er uløyeleg knytt til lokalmiljøet den er ein del av, såvel i Haus som i Fotlandsvåg.
- Lonevåg, Fotlandsvåg, Haus, og Valestrand er definert som kommune- og område-senter i kommunale planar, og skal ha barnehage og barneskule. (Me høyrer at nokon seier det er eit definisjonsspørsmål kva barneskule er, men fram til no er det brukt både lokalt og nasjonalt om 1-7 skular)
- Skal heile den nordlege delen av Osterøy vera utan offentleg grunnskule for 5. – 7. trinn ?
- Fotlandsvåg-bygda har jobba målretta dei siste åra for å skapa vekst og aktivitet.
- Kva tenkjer kommunen om framtida til dei som bur i den nordlege delen av Osterøy?
- Verdiskapinga i denne delen av Osterøy er stor, og viktig for Osterøy Kommune, ikkje minst økonomisk. Me treng levande bygder som tek vare på denne verdiskapinga.

Oppsummering – konklusjon:

Motivet for å koma med så drastiske og inngripande forslag som rådmannen gjer her, er kun økonomisk motivert. Når me veit kor mange usikkerhetsmoment det er i tala som ligg til grunn for dei foreslåtte innsparingane, vert det risikosport å gå inn for rådmannen sitt forslag!

Me som arbeider på Fotlandsvåg Skule, vil gjerne vera med på ein dugnad for å finna ut korleis me kan spara pengar/reducera kostnader i ein vanskeleg økonomisk situasjon. Men me

vil gjera det på ein realistisk måte, og på ein måte som me er sikre på. Me vil ta utgangspunkt i Telemarksforskning sin konklusjon når det gjeld skuleområdet og bruk av årsverk.

Me meiner det er riktig og viktig at alle skulane på Osterøy er med på denne dugnaden. Dersom alle bidrar med ressursar, skal me greia innsparingane, utan kun å ramma Haus og Fotlandsvåg.

Til slutt vil me gjera nokre av opningsorda til ordføraren på Formannskapsmøtet sist veke til våre: *«Det er tid for å tenkja på innbyggjarane sitt beste»* (frå Bygdanytt)

Med helsing

Personalet ved Fotlandsvåg Skule

Fotlandsvåg 13.11.20