

Svar til høyring om nedlegging av 5-7. klasse i Fotlandsvåg og i Haus

Me i FAU ved Valestrand har informert foreldregruppa ved Valestrand skule om gjeldande høyring og bedt om innspel. Me i FAU stiller oss svært kritiske til nedlegging av klassetrinn ved Haus og Fotlandsvåg skule og meiner det er dårleg distriktspolitikk og skulepolitikk på fleire måtar.

Spørsmål vi ønskjer svar på:

- Kan de visa til forskning som seier at ein stor sentralt plassert skule er betre ein fleire mindre skular i nærområdet til elevane? Med det meiner me kjensla av tryggleik og tilknytning, kjensla av å bli sett, og meistring, læring og trivnad hos elevane?
- Korleis vil det påverka borna på fritida? Nettverk blir spreidd og ein kan kanskje ikkje lenger berre springe bort på skulen der ein kjenner alle?

Vi vil gjerne legge ved denne artikkelen fra Utdanningsforbundet:

<https://www.utdanningsforbundet.no/var-politikk/stopp-store-klasser/forskning-og-fakta/stotte-i-forskningen/>

- Korleis vil det være attraktivt for tilflyttarar (skattebetalarar) å flytte til desse bygdene når grunnleggjande tilbod vert fjerna/forringa?
- Kva med tilsettingsstopp i kommunen?
- Kvar er reknestykket frå då de la ned Hamre og Hjellvik skule? Kor mykje mista de i støtte per elev som no går på privat skule? Hamre skule har vekst i elevtalet og skuledrift kostar kommunen anten det er privat eller offentleg drift
- Korleis vil det påverka dei barna som får beskjed om at alt skal samlast i Lonevåg? Det kan gje kjensla av at deira heimbygd ikkje er like mykje verdt som Lonevåg, berre fordi det er kommunesenteret
- Kva med elevar som må ta buss fram og tilbake over lange avstandar? Kva gjer det med elevane si konsentrasjon og læring når dei må bruke mykje tid på transport?
- Korleis vil det bli i praksis med oppveksttun? De skriv i forslaget er at det berre skal være *ein* leiar. Om denne leiaren berre har hatt arbeid i skulen korleis vil barnehagebarna og dei tilsette der verta ivaretatt? Og kva om leiaren ikkje har skulefagleg bakgrunn, men leiarutdanning utan erfaring frå skulen? Korleis vil det slå ut? Vi etterspør forskning på dette
- Korleis vil de spara 5 årsverk på å slå saman skule og barnehage? Slik me forstår det vil leiarane framleis ha same lønn. Eller føl ikkje kommunen gjeldande lovverk?
-

5.4.3 Lønns- og arbeidsvilkår

Hovedtariffavtalen i staten, fellesbestemmelsene § 10, hjemler rett til å beholde lønnen dersom arbeidstakeren på grunn av omorganisering overføres til lavere lønnet stilling. Tilsvarende skal arbeidstakeren beholde lønnen ved overføring til annen statlig virksomhet. Alle lønnsendringer for ansatte i staten må være hjemlet i hovedtariffavtalen, og hovedtariffavtalene i staten gir ikke hjemmel for å gi ansatte lønnsopprykk på grunn av omorganiseringen.

HTAs utgangspunkt er at lønn fastsettes ved ansettelse i stilling, jf. §§ 3 og 4 og HTA pkt. 2.5.5 nr. 3. Dette innebærer at bestemmelsen er ment å skulle dekke lønnsvurdering ved ansettelser som skjedde etter ordinære ansettelsesprosedyrer. Det er derfor ikke aktuelt å benytte HTA 2.5.5. nr. 3 ved innplassering i stilling som følge av omorganisering i virksomheten.

Omorganiseringer kan få som konsekvens at det oppstår lønnskjevhet i virksomheten. Hovedtariffavtalene gir hjemmel for lokale forhandlinger dersom det er gjennomført omorganiseringer/organisatoriske endringer hvor to eller flere virksomheter/driftsenheter har fusjonert og hvor det som følge av dette har oppstått ubegrunnede lønnsforskjeller. Se hovedtariffavtalene punkt 2.5.3 1c). Slike forhandlinger betinger dekning på virksomhetens budsjett.

Som hovedregel kan ikke en statsansatt kreve å beholde tittel etter en omorganisering.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/personalpolitikk-ved-omstillingsprosesse/id713133/sec6#id0074>

3. Hvis du som ansatt får andre oppgaver, har du krav på å beholde lønnsvilkår knyttet til stillingen?

Hovedregelen er at arbeidstakere har krav på å ha med seg de lønns- og arbeidsbetingelser som er nedfelt i den individuelle ansettelsesavtalen.

<https://frifagbevegelse.no/kommune/hva-skjer-med-lonna-di-nar-kommuner-slar-seg-sammen-6-ting-du-bor-vite-for-sammenslaingen-6.158.657695.5fc14bf993?fbclid=IwAR30p8IAfCJqm9GEfG1Ra5fNab2aY1IhmSqCufrO8eCKBDm2YXUlsdByETE>

Eit anna spørsmål som har gått igjen hjå fleire som har sendt inn innspel er korleis framtida til desse bygdene vil sjå ut om dette vert tvunge gjennom?

Kan de med handa på hjartet garantere at om desse barna vert flytta så vil dei få betre læringsmiljø?

Me i FAU ved Valestrand skule er **i mot nedlegging av 5.-7. klasser ved Fotlandsvåg og Haus skule**. La bygdene få fortsetje å være attraktive for alle som bur der no og for familiar og andre tilflyttarar. Me har forståing for at Kommunen er i ein vanskeleg økonomisk situasjon, men **de må og tenkje på at de skal ivareta alle innbyggjarane som skattar til kommunen og som stemmar ved kommunevala, samt barn og unge, uavhengig av kor dei har valt å busette seg. Barna er framtida vår, dei er morgondagens leiarar, yrkesaktive, samfunnsdeltakarar, politikarar. Invester i dei, ikkje ta frå dei tryggleik og det å høyre til. Skulane i bygdene er så mykje meir enn skular. Dei er samlingspunkt for store og små, dei er leike- og idrettsplass på fritida, dei er kjensla av å høyre til i eit levande lokalmiljø.**

Med venleg helsing

Helene Fosse, Leiar,

FAU Valestrand skule