

Kvalitetsmelding for grunnskolen 2021

Den årlege kvalitetsmeldinga er tidlegare omtalt som tilstandsrapport og inngår som ein del av det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skuleeigaren og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Desse har ansvar for å utarbeide den årlege tilstandsrapporten:

- Kommunar
- Fylkeskommunar
- Private grunnskolar som er godkjende etter opplæringslova § 2-12
- Private skolar med rett til statstilskott

Les om lovkravet: [§ 13-3e. Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide med kvalitetsutvikling \(https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e\)](https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e)

1. Elever og lærere

1.1. Tal elever og lærerårsverk

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

Alle elevar i skulane i Osterøy skal ha likeverdige undervisning med høg kvalitet av kompetente lærarar.

Osterøy kommune (EIER) | Tal elever | Egne tall

Skoleår	Tal elever
2021-22	833
2020-21	827
2019-20	825

Skuleeigar si eigenvurdering

Det er eit mål for Osterøy å ha ein tilfredsstillande lærartettleik, dvs. at det ikkje vert for mange elevar pr lærar. Med gjennomgåande små skular vil dette vera ein naturleg konsekvens.

1.2. Lærertetthet

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

Osterøy kommune har lærartettleik som stettar kravet til lærarnorm.

Osterøy kommune (EIER) | Lærertetthet 1.-4. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Lærertetthet 5.-7. trinn | Egne tall



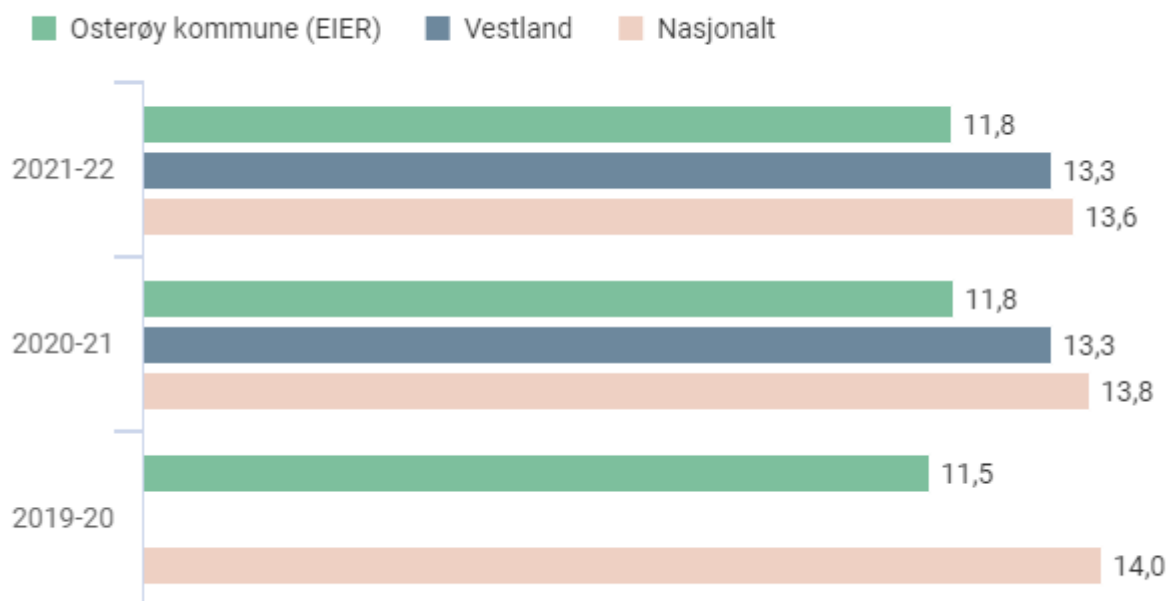
Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Lærertetthet 8.-10. trinn | Egne tall



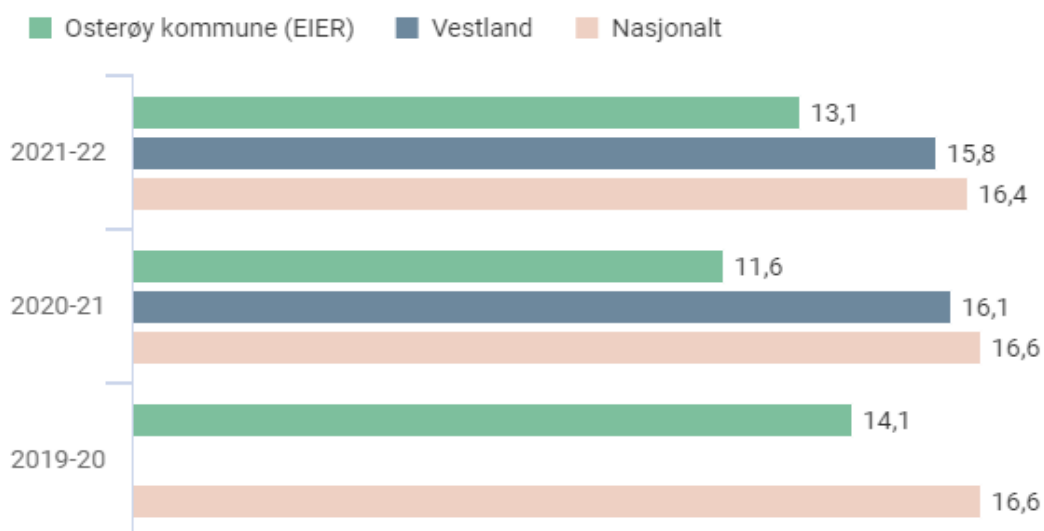
Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Lærertetthet 1.-4. trinn | Geografisk sammenligning



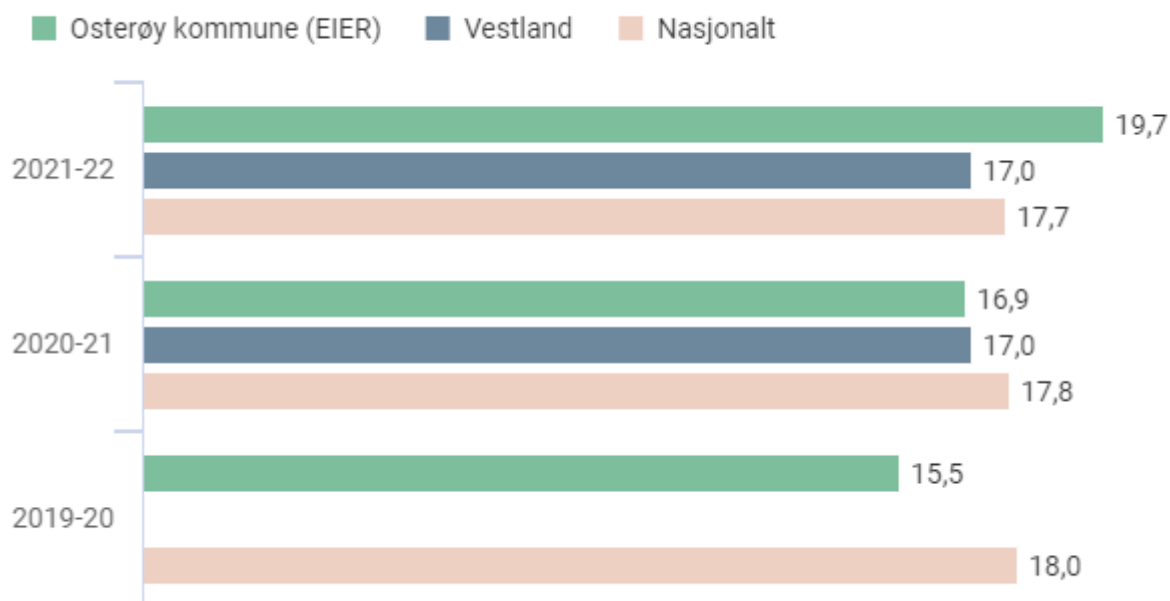
Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Lærertetthet 5.-7. trinn | Geografisk sammenligning



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Lærertetthet 8.-10. trinn | Geografisk sammenligning



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Det er færre elevar for kvar lærar enn snittet både for fylket og nasjonen på barnetrinnet, noko som er naturleg ut frå strukturen som skulane i Osterøy har. Vi ser at kapasiteten på Osterøy ungdomsskule er særskild godt nytta ut mot lærarnorm siste år og det er fleire elevar pr lærar enn snittet for fylket og landet. Skulane i Osterøy har ein lærartettleik som stettar kravet til lærarnorm. Lærarnorm for barnetrinn er 15 elevar i snitt i gruppene 1.-4 trinn medan 5.-7 trinn og 8.-10 trinn kan ha snitt opp mot 20 elevar pr gruppe. Det er variasjon i gruppene på skulane i Osterøy. Ungdomstrinnet har ein lågast lærartettleik.

Osterøy kommune brukar lite midlar til spesialundervisning. Vi ser her ein svakt aukande trend, sjølv om vi ligg bak landssnittet. Det er viktig at elevar som treng det, får hjelp tidleg samtidig som ein på skulenivå ser etter effektive måtar å hjelpe elevane på. Det er eit mål at eleven får best mogeleg progresjon i læringsarbeidet og er inkludert i fellesskapet med god tilpassa undervisning.

2. Læringsmiljø

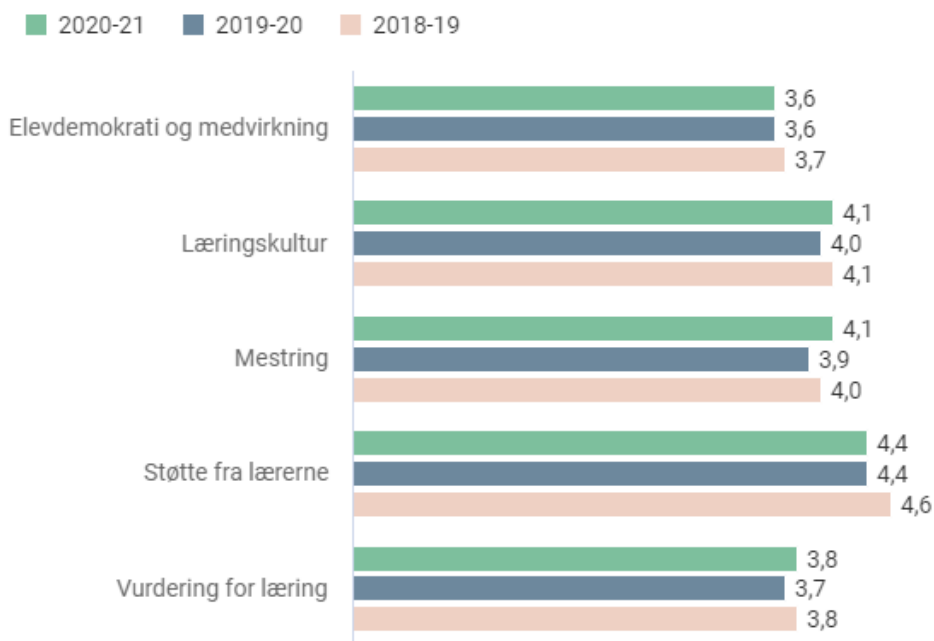
2.1. Elevundersøkelsen

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

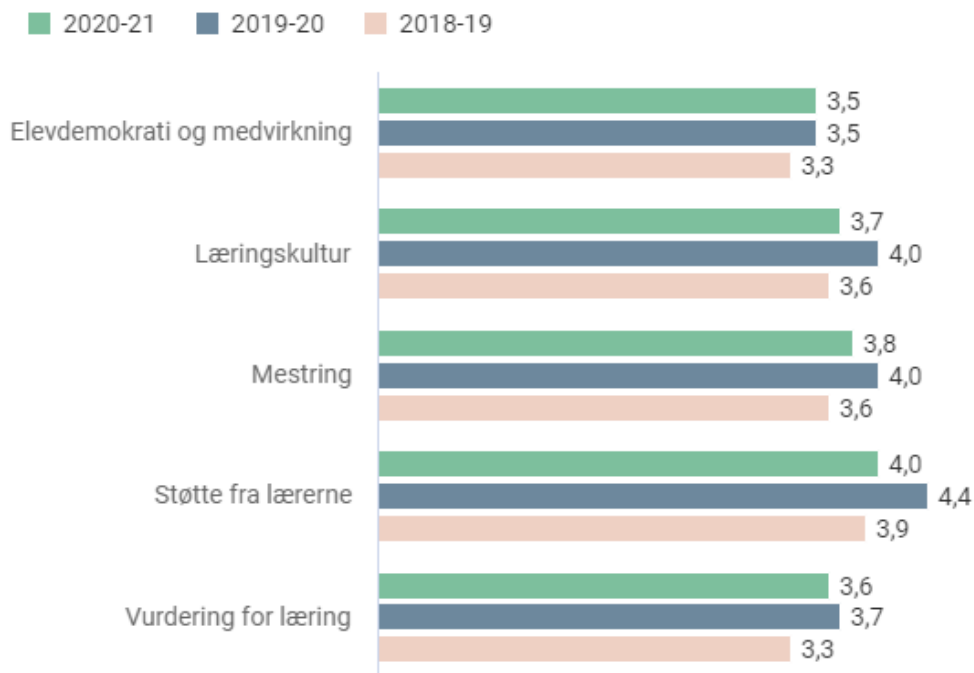
Alle elevar skal vere inkluderte i eit trygt og godt læringsmiljø.

Osterøy kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 7. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 10. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Det er nokre tendensar som ein kan trekke fram. For 10. trinn scorar elevane nesten gjennomgåande som landssnittet eller over. Det ser og ut som ein har lukkast med å skape felles reglar og oppfølging som er viktig for at elevane skal oppleve skulekvardagen trygg og likeverdig. For 7. trinn rapporterer resultat tett opp mot landssnittet på dei fleste indikatorane. Vi ser variasjonar mellom skulane, noko som må arbeidast systematisk vidare med.

Det er viktig at statestikkane ikkje syner alt. Skuleeigar er uroleg for at ein ser ein auke i skulemiljøsaker (jf. Opplæringslova §9A). Dette kan ha mange årsaker, men ein kan vurdera det slik at noko har samanheng med etterverknader av Covid-19 pandemien.

Skulane arbeidar systematisk med skulemiljøet i samarbeid med elevar, føresette, tilsette i skule og oppvekstsektoren. Ein ser likevel at det kan koma auka behov for ressursar kring dette arbeidet framover.

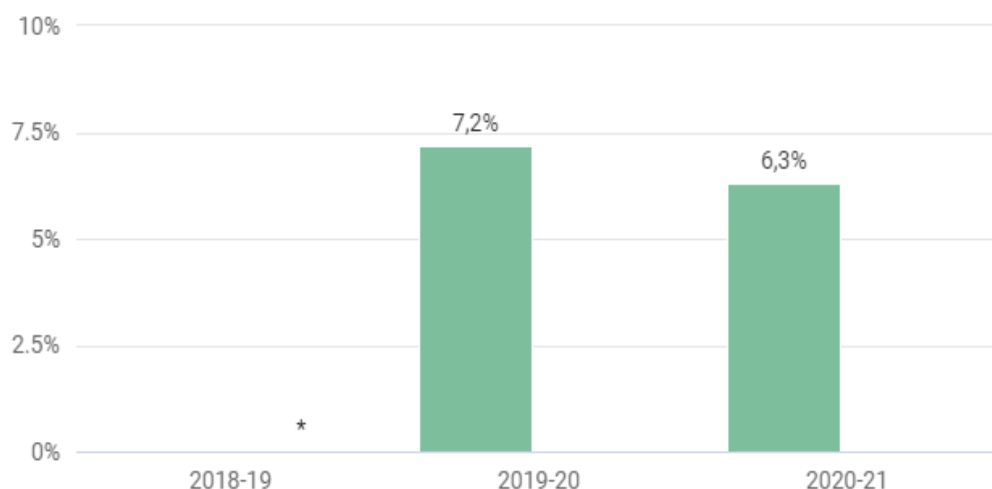
2.2. Mobbing på skolen (prosent)

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

Ingen elevar skal oppleve mobbing over tid på skulane i Osterøy.

Osterøy kommune (EIER) | Mobbing på skolen 7. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Mobbing på skolen 10. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

For barnetrinnet ser vi 0,1% høgare tal elevar som melder om mobbing i 2019/20 og 0,8% lågare tal i 20/21 enn nasjonalt snitt. Kvar elev som kjenner seg krenka, mobba og ekskludert frå fellesskapet er ein for mange. Skulane arbeider systematisk og godt med utfordringane det skaper for barn og unge å oppleve mobbing.

For 10 trinn ser vi at desse datene er skjerma. Det indikerer at det er så få elevar at det vil vere mogeleg å identifisere elevar og difor får vi ikkje ut desse dataene.

3. Nasjonale prøver 5. trinn

Osterøy kommune 5. trinn	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Engelsk	47	49	47	47	47	46	48
Lesing	45	47	46	45	47	46	46
Regning	49	49	47	47	47	49	45

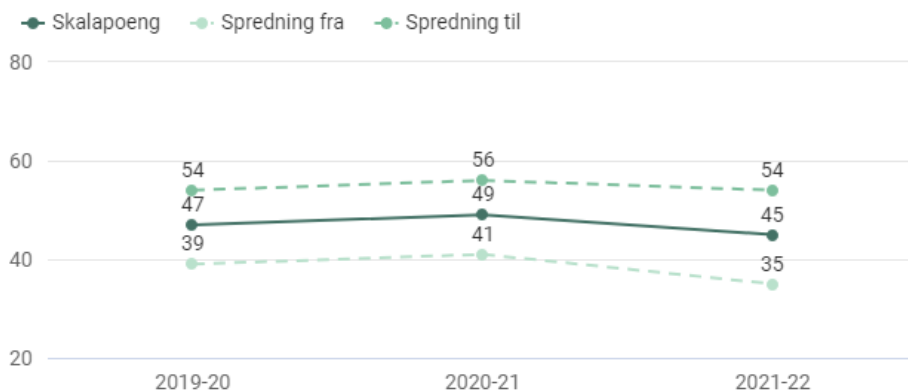
3.1. Regning

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

Elevar i Osterøy skal ha eit samla resultat i regning tett opp mot nasjonalt snitt. Det skal ikkje vere fleire enn 27% av elevane på nivå 1.

Osterøy kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 5. trinn | Egne tall

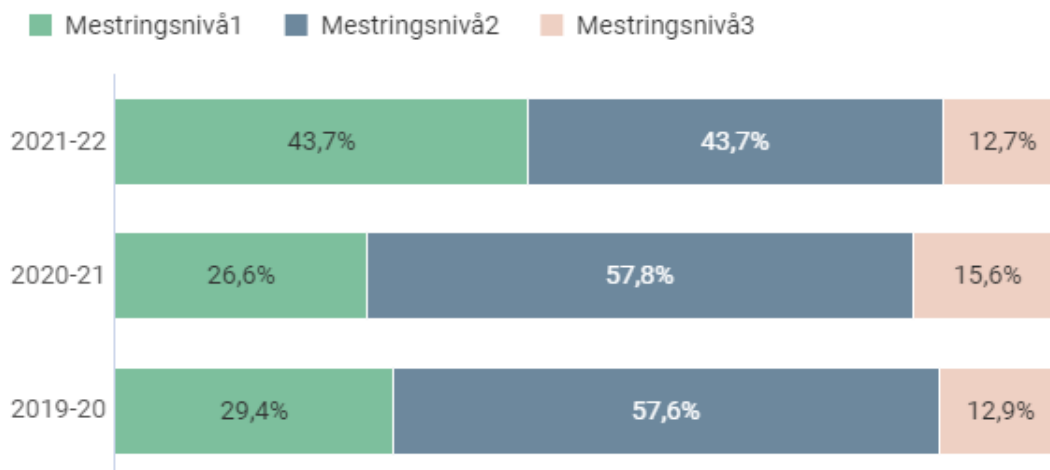


Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

Generelt om meistringsnivå

Nasjonalt er fordelinga ca. 23% av elevane på nivå 1, ca. 51% på nivå 2 og ca. 26% på nivå 3. Der er marginale ulikheiter mellom lesing, rekning og engelsk nasjonalt. Det er eit mål å redusere tal elevar på nivå1, då desse er i risikograppa for å ikkje meistre vidaregåande opplæring.

Osterøy kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 5. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

Resultata dei siste åra er variable. Siste år det for mange elevar på nivå 1. Når elevar scorar ned mot 35 poeng må det snarast setjast inn tiltak. Skulane har siste året fått ut rutinar for tidleg innsats. Resultat for nasjonale prøvar må evaluerast for å vurdere om skulen arbeider systematisk nok når elevar manglar meistring. Det er variasjon mellom skulane og variasjon frå år til år. Dette må arbeidast målretta med for å skape likeverdige tilbod til elevane.

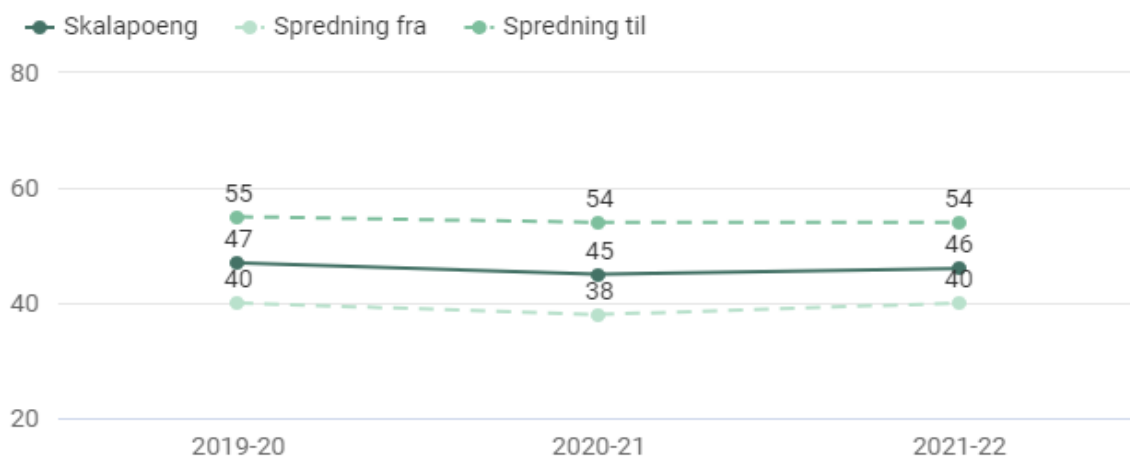
3.2. Lesing

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](https://udir.no)

Lokale mål

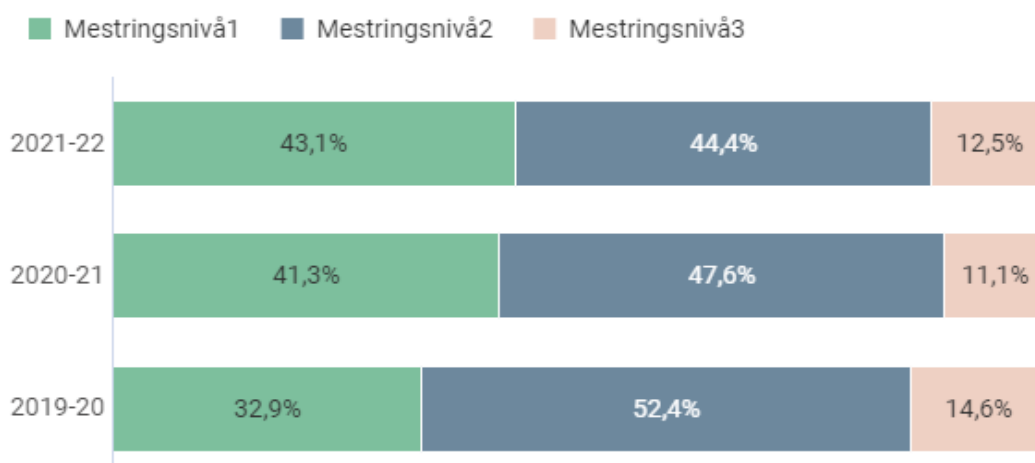
Alle elevar skal ha eit snitt på 50 skalapoeng på nasjonale prøvar i lesing. Det skal ikkje vere fleire enn 27% av elevane på nivå 1.

Osterøy kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 5. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 5. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

Det er fleire elevar på nivå 1. og færre på nivå 2 og 3 enn nasjonalt. Det er viktig å auke lesekompetansen til alle elevane mot nasjonalt snitt. Rådmannen ser med uro på at i overkant 15% fleire elevar i Osterøy enn nasjonalt ligg på lågaste meistringsnivå. Vi veit at lesing er grunnlaget for korleis elevane handterer dei andre faga på skulen. Det må vidareførast ei satsing og kompetanseheving for tilsette for å heve lesekompetansen for elevane i skulen. Andre delar av kommunen sine tenester gjer vurderingar på korleis tenestene kan støtte i språk og leseutvikling for elevane.

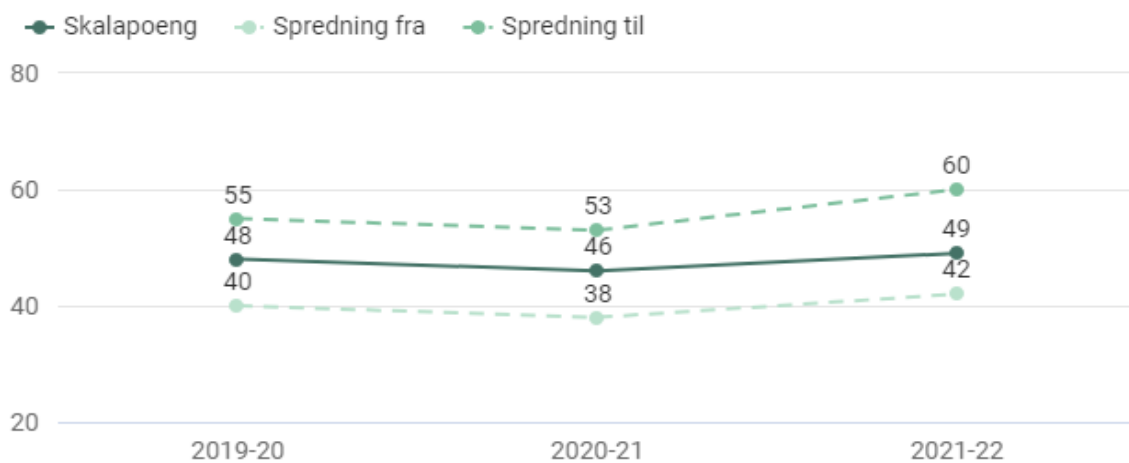
3.3. Engelsk

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

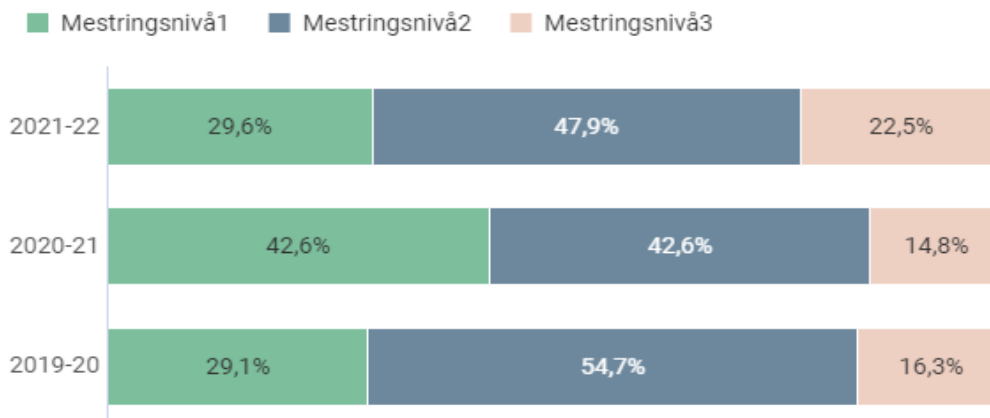
Elevane skal ha eit resultat tett mot nasjonalt snitt på 50 skalapoeng. Det skal ikkje vere fleire enn 27% av elevane på nivå 1.

Osterøy kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 5. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 5. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

Det er best resultat i engelsk av dei 3 prøvane som vert gjennomført. Det er likevel for mange elevar på nivå 1 og for stor variasjon frå år til år. Gjennom systematisk kvalitetsvurdering og målretta tiltak skal ulikheter i resultata utliknast.

4. Nasjonale prøver ungdomstrinn

Nasjonale prøvar 5. trinn Osterøy	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Engelsk	47	49	47	47	47	46	48
Lesing	45	47	46	45	47	46	46
Rekning	49	49	47	47	47	49	45
Nasjonale prøvar 8. trinn Osterøy	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Engelsk	46	47	49	48 (+1)	47(-2)	48 (+1)	46 -1
Lesing	47	47	50	47 (+2)	47 (0)	48 (+1)	46+1
Rekning	46	47	50	47 (-2)	48 (-1)	46 (-3)	45-2
Nasjonale prøvar 9. trinn Osterøy	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Lesing	53	49(+2)	49 (+2)	53 (+3)	52 (+5)	51 (+4)	52 (+4)
Rekning	50	49 (+3)	50 (+3)	53 (+3)	51 (+4)	52 (+4)	52(+6)

Generelt om utvikling:

Dersom elevgruppa har same resultat i 8. trinn som i 5. trinn har dei hatt same læringsprogresjon som snittet nasjonalt. Det er difor viktig å sjå resultat på 8. trinn opp mot resultatet elevgruppa hadde på 5. trinn. I tabellen over er ei elevgruppe vist med same farge. Dermed kan vi sjå kva same elevgruppe hadde i 5., 8. og 9. trinn. Nasjonalt snitt i 8. trinn er 50 poeng og for 9. trinn 54 poeng. Eit års utvikling er på 4 poeng. Fordeling på lågaste meistringsnivå nasjonalt er på 8. trinn er ca. 9% av elevane på meistringsnivå 1 og 18% på meistringsnivå 2 medan på 9. trinn er ca. 6% på meistringsnivå 1 og 13% på meistringsnivå 2.

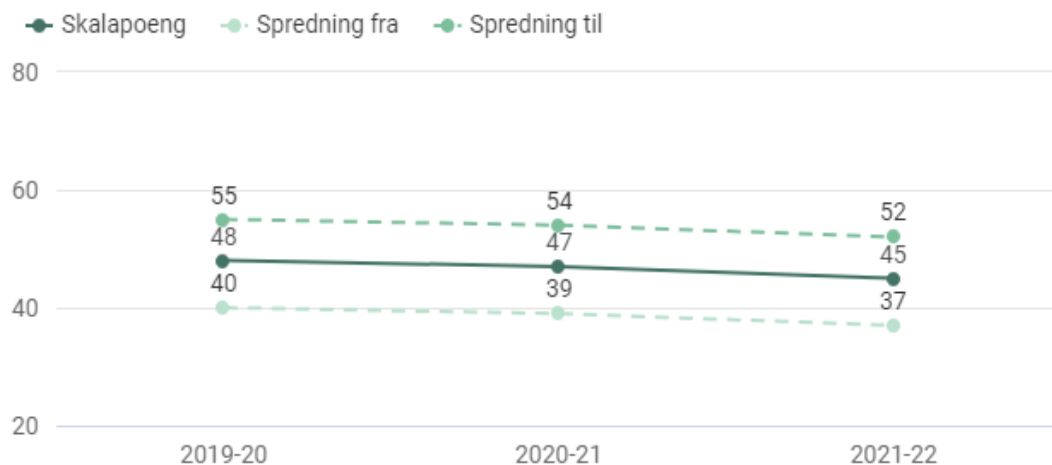
4.1. Rekning

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

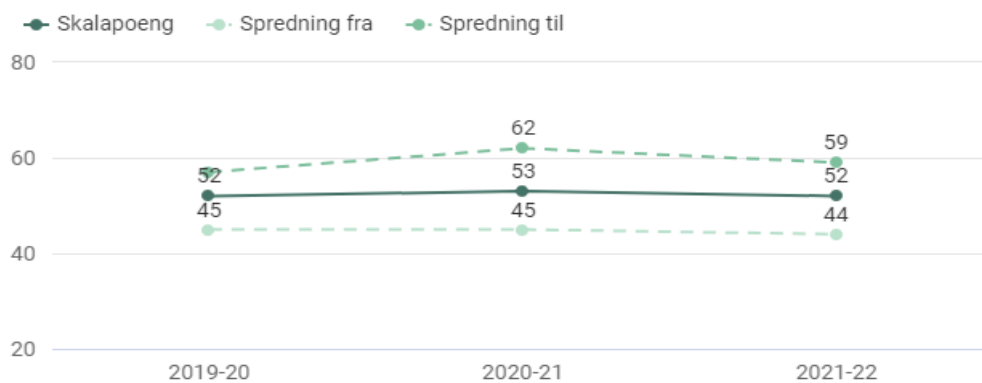
Elevane skal ha same resultat eller betre i forhold til resultatet i 5. trinn. Ein bør ha tilnærma same tal elevar på meistringsnivå 1 og 2 som det er nasjonalt.

Osterøy kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 8. trinn | Egne tall



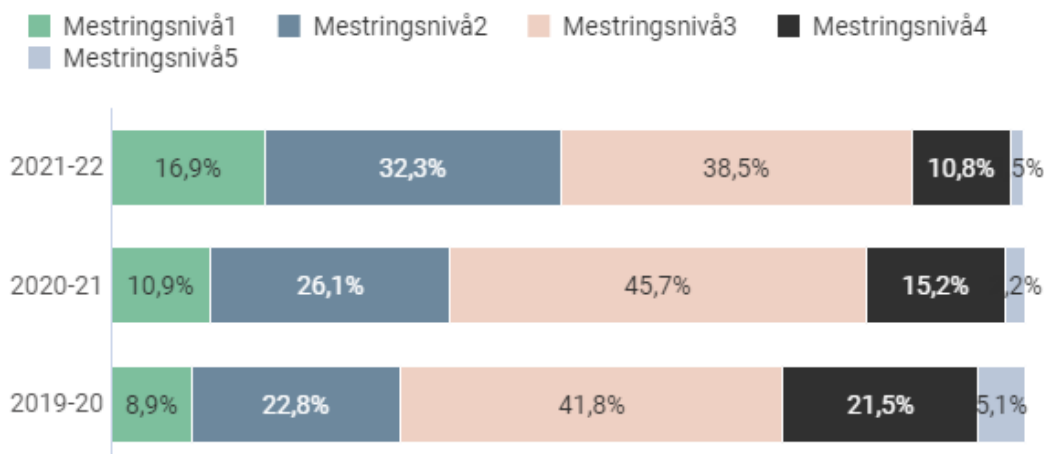
Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 9. trinn | Egne tall



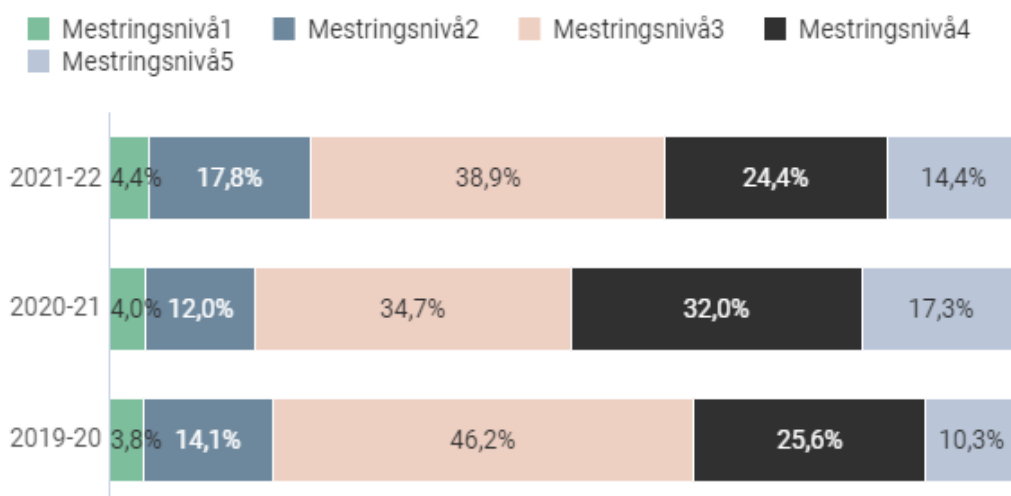
Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 8. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 9. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

Elevane har siste år hatt eit negativt resultat i rekning. Skulane gjer vurderingar av eige resultat og tiltak for å arbeide for å auke skulebidraget og elevane sine resultat. Frå 8. til 9. trinn har elevane utvikling som forventa ut frå nasjonal progresjon. Det er i 8. trinn for mange elevar på meistringsnivå 1, medan det er for mange elevar på meistringsnivå 2 både på 8. og 9. trinn.

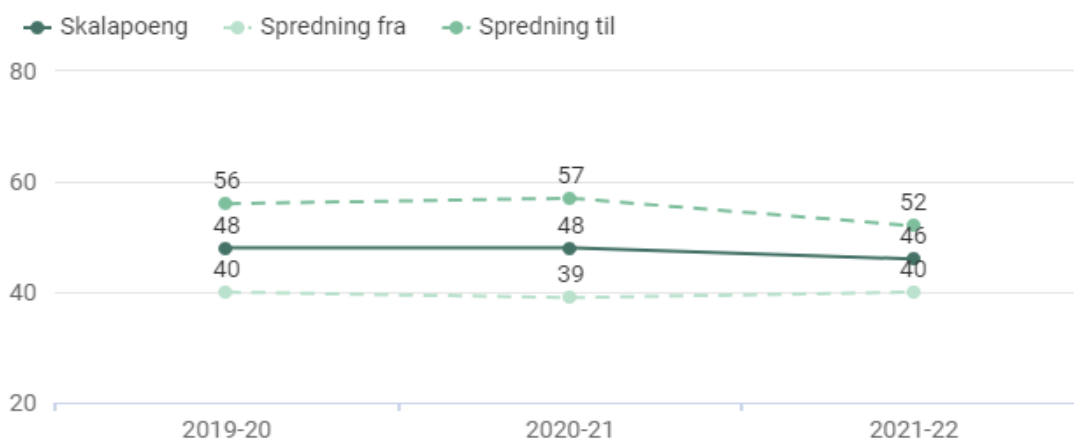
4.2. Lesing

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

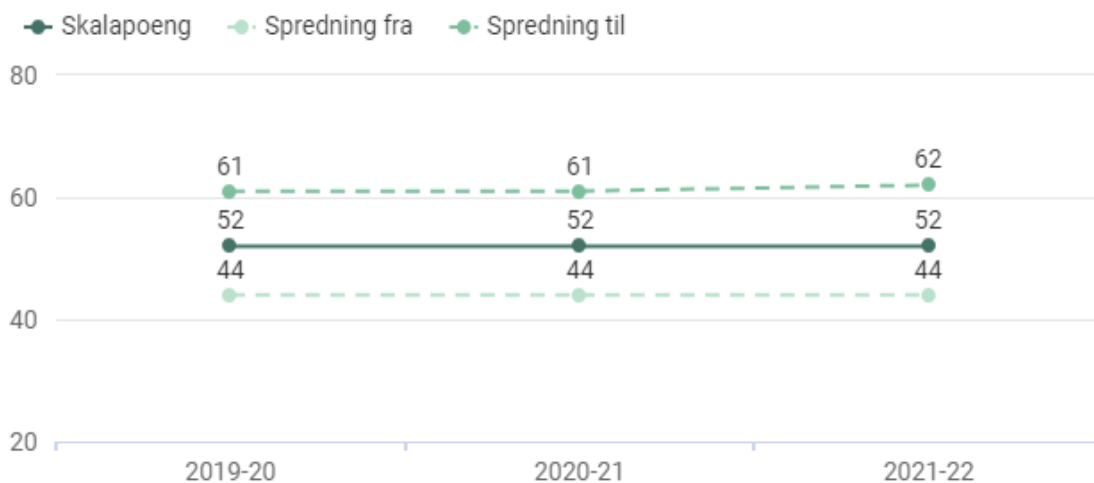
Elevane skal ha same resultat eller betre i forhold til resultatet i 5. trinn. Ein bør ha tilnærma same tal elevar på meistringsnivå 1 og 2 som nasjonalt snitt.

Osterøy kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 8. trinn | Egne tall



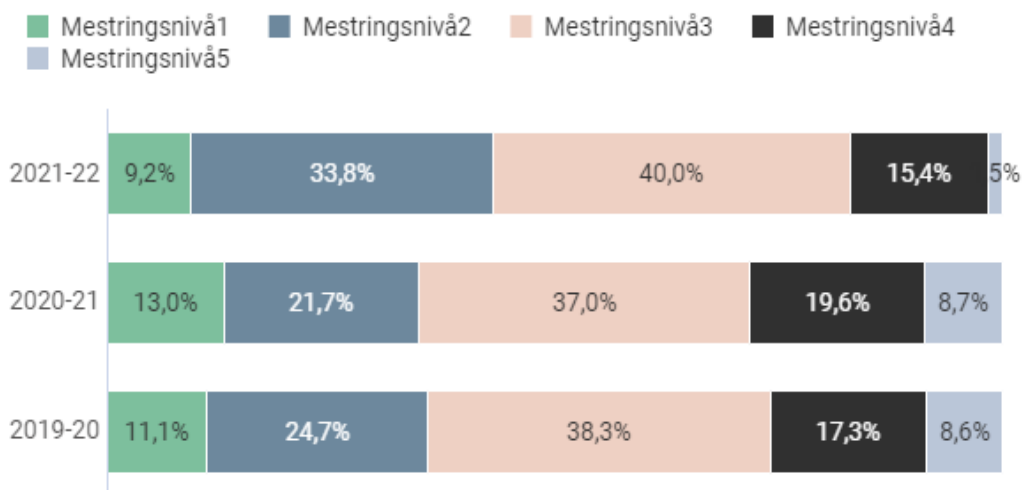
Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 9. trinn | Egne tall



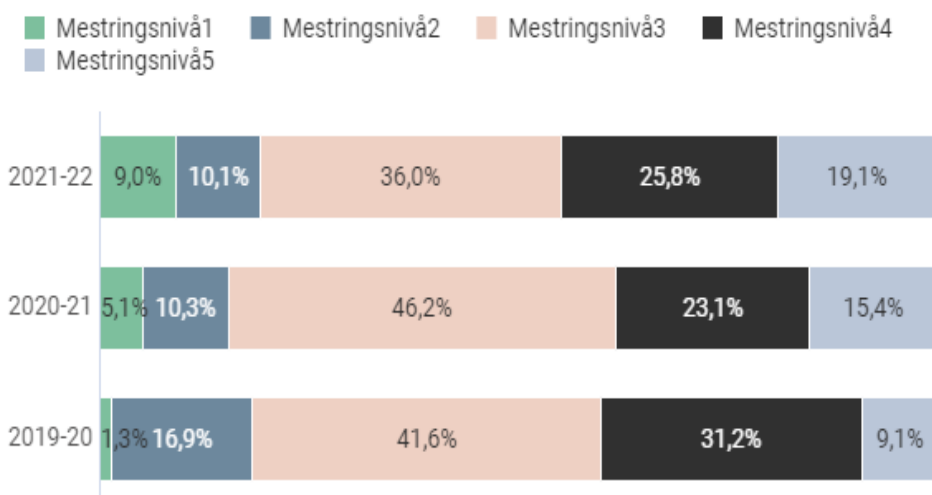
Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 8. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 9. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

I lesing for 8. og 9. trinn har elevane hatt marginal meirutvikling sett mot resten av elevane i Noreg. Det er positivt at elevane har denne trenden minst dei siste 3 åra. Det er gledeleg at talet elevar på meistringsnivå 1 og 2 ser meir likt ut med nasjonale tal, sjølv om delen av elevar på meistringsnivå 2 er høgare på 8. trinn enn vi ønskjer.

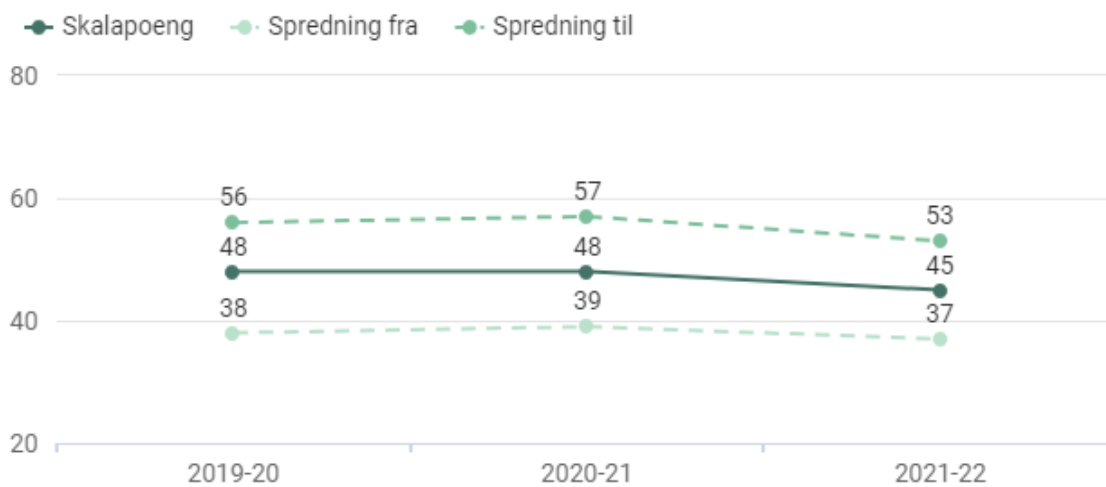
4.3. Engelsk

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

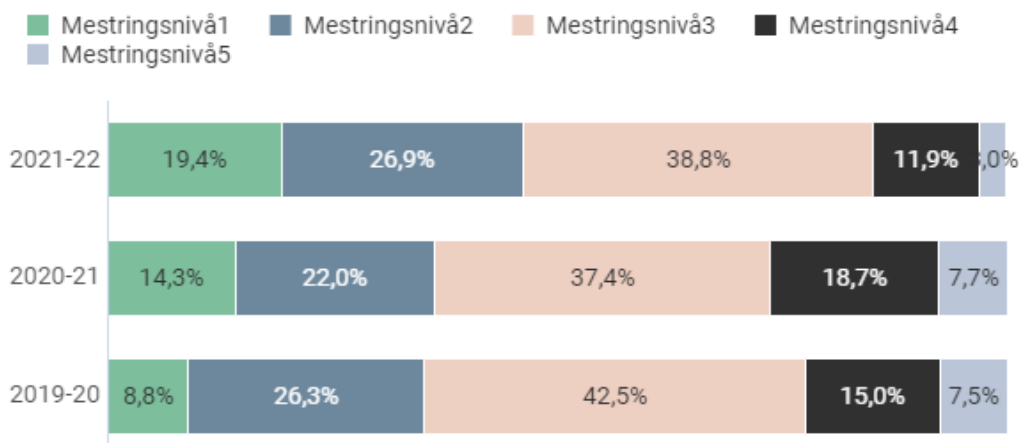
Elevane skal ha same resultat eller betre i forhold til resultatet i 5. trinn. Ein bør ha tilnærma same tal elevar på meistringsnivå 1 og 2 som nasjonalt snitt.

Osterøy kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 8. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 8. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

Vi ser litt av same utviklinga i engelsk som i rekning. Det er ein marginal tilbakegang siste år og variasjon mellom meir- og mindreutvikling. Skulane arbeider systematisk med tiltak på korleis ein kan arbeide med denne variasjonen. Det er aukande tal elevar på meistringsnivå 1 og 2. Dette er ei utvikling vi må snu.

5. Karakterer og grunnskolepoeng

Grunnskulepoeng er summen av karakterar som er med som grunnlag for søknad til vidaregåande skule. Grunnskulepoeng inneheld både standpunkt og eksamenskarakterar.

5.1. Norsk

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](https://udir.no/statistikk/)

Lokale mål

Resultatet i norsk skal vere på nasjonalt snitt og det er låg skilnad mellom standpunkt- og eksamenskarakter.

Osterøy kommune (EIER) | Norsk hovedmål standpunkt | Geografisk sammenligning

■ Osterøy kommune (EIER) ■ Vestland ■ Nasjonalt ■ KOSTRA-gruppe 01



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Resultatet i norsk er over nasjonalt snitt. Dette er vi glade for. Elevane har ikkje gjennomført eksamen og dermed kan vi ikkje vurdere forskjell på standpunkt og eksamenskarakter.

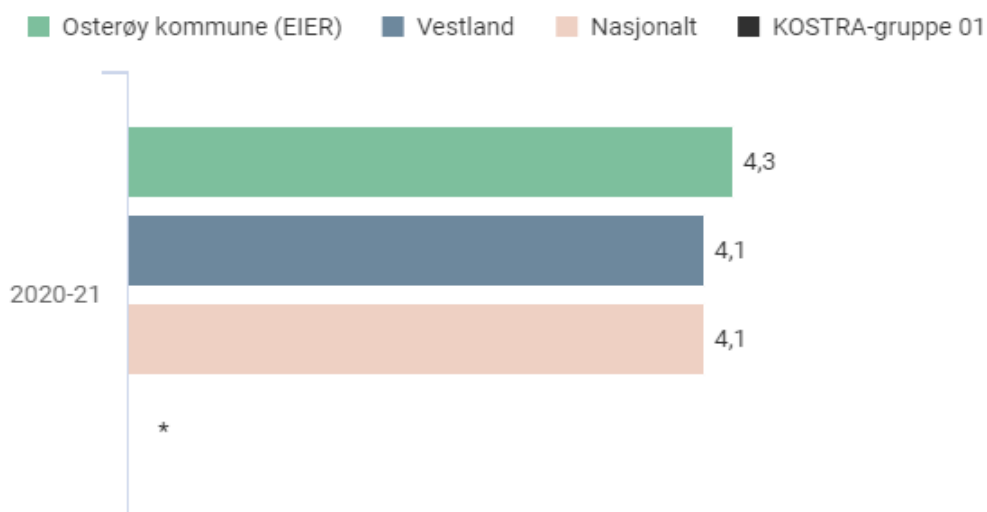
5.2. Engelsk

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

Resultatet i engelsk skal vere på nasjonalt snitt og det er låg skilnad mellom standpunkt- og eksamenskarakter.

Osterøy kommune (EIER) | Engelsk standpunkt | Geografisk sammenligning



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Engelsk skriftlig eksamen | Geografisk sammenligning



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Osterøy har høgare snitt i engelsk enn nasjonalt snitt, noko vi er nøgd med. Det er ikkje gjennomført eksamen slik at ein kan samanlikne eksamens- og standpunktkarakter.

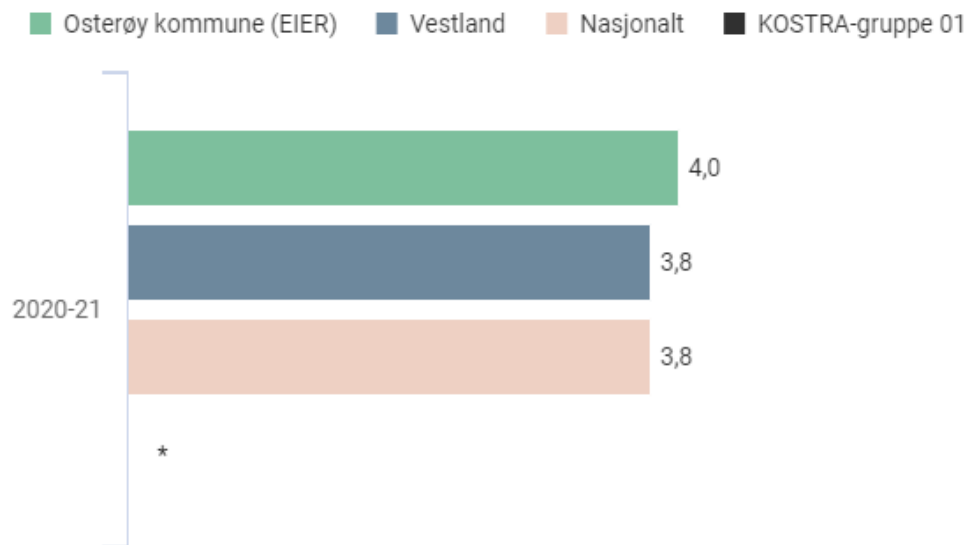
5.3. Matematikk

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](https://udir.no)

Lokale mål

Resultatet i matematikk skal vere nært nasjonalt snitt og det er låg skilnad mellom standpunkt- og eksamenskarakter.

Osterøy kommune (EIER) | Matematikk standpunkt | Geografisk sammenligning



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Osterøy kommune (EIER) | Matematikk skriftlig eksamen | Geografisk sammenligning



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Osterøy har høgare snitt i matematikk enn nasjonalt snitt, noko som vi er tilfreds med. Det er ikkje gjennomført eksamen slik at ein kan samanlikne eksamens- og standpunktkarakter.

5.4. Grunnskulepoeng

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

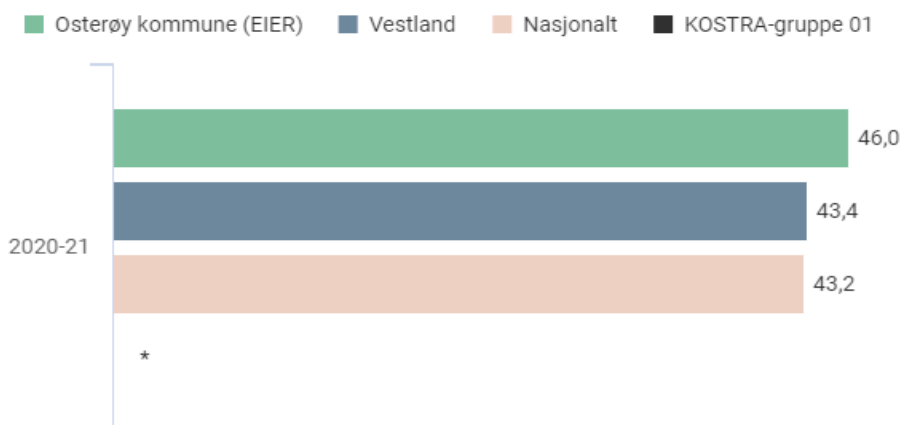
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Grunnskulepoeng, Nasjonalt	41,2	41,4	41,8	42,0	43,2	43,3
Grunnskulepoeng, gjennomsnitt Osterøy	42,4	40,9	41,9	42,7	46,8	45,5

Lokale mål

Osterøy kommune skal ha snitt for grunnskulepoeng som landet eller betre. Det skal vere liten skilnad mellom standpunkt og eksamensvurdering.

Osterøy kommune (EIER) | Grunnskulepoeng | Geografisk sammenligning

Skoleårene 2019-20 og 2020-21 er grunnskulepoeng kun basert på standpunktkarakterer



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Grunnskulepoeng, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Osterøy kommune sitt resultat på grunnskulepoeng er over nasjonalt snitt tilbake til 2017. Dette er positivt og viser at det er meirutvikling ut over nasjonalt snitt frå 5. trinn. Det ser ut som elevar i Osterøy er godt rusta til å ta til på vidaregåande skule ut frå snittet med grunnskulepoeng.

6. Skolebidrag

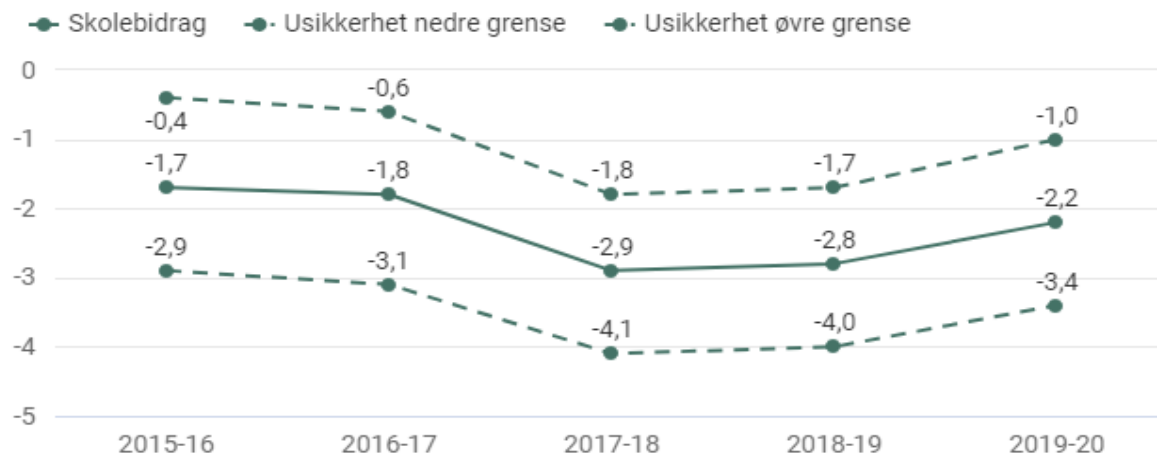
[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

Osterøy kommune skal ha positivt skolebidrag i heile opplæringsløpet.

6.1. Skolebidrag 1.-4. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Skolebidrag 1.-4. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 1.-4. trinn

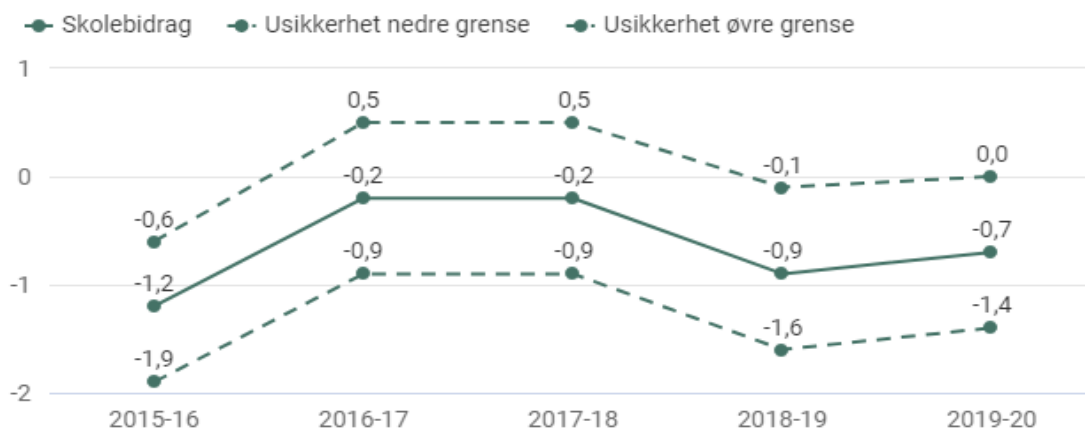
6.2. Skolebidrag 5.-7. trinn

Skolebidragsindikatorane på 1.-4. trinn og 5.-7. trinn seier noko om skulen sitt bidrag til elevane si grunnleggande dugleik i engelsk, lesing og rekning.

På same måte er skulebidragsindikatorane på 8.-10. trinn eit mål på skulen sitt bidrag til elevane si læring i eksamensfaget eleven kjem opp i.

Utover dette, seier ikkje indikatorane noko om skulane sitt bidrag til elevane si læring i andre fag. Den seier heller ikkje noko om skolens evne til å ivareta andre deler av skulen sitt oppdrag. Bidraget reknast på bakgrunn av to samanslåtte årgangar. Med årgangen 2017+18 meiner ein kulla som gjekk i 4. trinn skuleåra 2016-17 og 2017-18. For å kunne publisere skulebidragsindikatorar årleg inngår den enkelte årgang i to samanslåtte årgangar, eit såkalla glidande snitt.

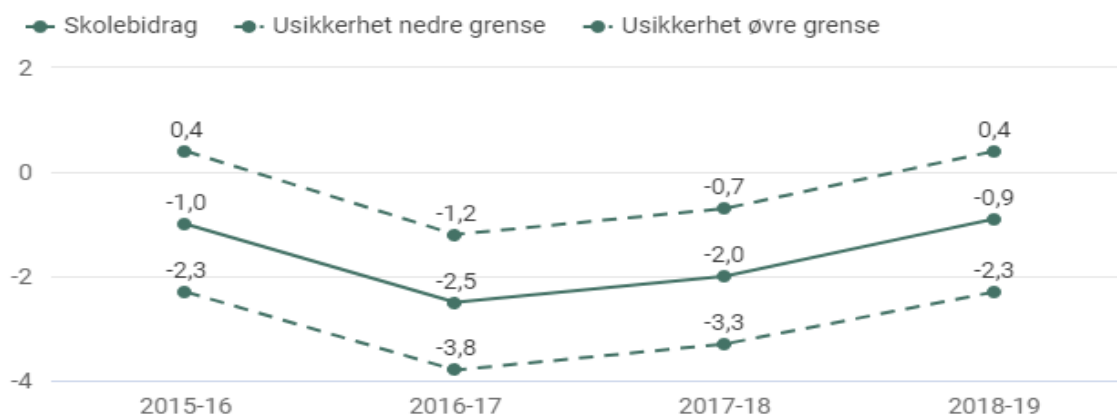
Osterøy kommune (EIER) | Skulebidrag 5.-7. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Skulebidrag, Offentlig skole, 5.-7. trinn

6.3. Skulebidrag 8.-10. trinn

Osterøy kommune (EIER) | Skulebidrag 8.-10. trinn | Egne tall



Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Skulebidrag, Offentlig skole, 8.-10. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

Vi ser at skulebidraget er negativt i alle deler av opplæringa. Dette må arbeidast med systematisk over tid. Det er mest avvik på 1.-4 trinn, medan det er mindre frå 5.-10. trinn. Det er viktig å merke seg at skulebidraget går nokre år tilbake og det dermed vil vere ein treghet før ein har data på dagens undervisning.

7. Gjennomføring

[Les meir om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Lokale mål

Alle elevar skal ta til og gjennomføre vidaregåande opplæring.

Osterøy kommune (EIER) | Overganger fra grunnskole til VGO | Egne tall

År	Overgangar
2020	97,4
2019	98,7
2018	100,0
2017	98,8
2016	98,9

Osterøy kommune (EIER), Grunnskole, Overganger, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Osterøy kommune har høg overgang til vidaregåande utdanning. Grunnlaget elevane får gjennom grunnopplæringa er eit viktig fundament for det vidare utdanningsløpet. Grunnopplæringa skal vere det beste grunnlaget elevane kan få for å realisera draumen om ei framtid dei ser for seg. Vi må difor ha høge ambisjonar for elevane og opplæringa som skulane gjev.