

## TIL DEM DET MÅTTE VEDRØRE

Dato  
01.12.11

Vår referanse  
/aaso

### ATTEST

Thomas Jordal, født 16.12.82, har vært ansatt i Skanska Norge AS i perioden 21.09.98 til 31.08.03 som lærling/forskalings snekker og fra 18.06.07 til 30.11.11 som ingeniør ved vårt kontor i Bergen.

Han arbeidet ved flere av våre prosjekter som:

- Fyllingsdalen Sykehjem – sykehjemsprosjekt for Bergen Kommune
  - Anleggsleder for en halvdel. Koordinering av UE fra grunn og betong til ferdig bygg. Deltatt på kontrahering og oppfølging av økonomi. Ellers oppfølging av dialog mellom UE og prosjekterende og rent tørt bygg.
- Ramstad Gård<sup>o</sup> og Bobel<sup>o</sup> – boligprosjekter for Skanska Bolig
  - <sup>o</sup> Anleggsleder for grunn og betong, samt oppfølging av UE og prosjektering
  - <sup>o</sup> Deltok på slutføring, overtakelser og oppfølging av reklamasjoner
- Nonnen – kontorbygg for Entra Eiendom
  - Ansvar for prise og følge opp UE på uinnredet lokaler, følge opp ombygging samt følge opp reklamasjoner og bistå drift i en innkjøringsfase.
- Sandslimarka 251 Vital – kontorbygg for Vital Eiendom
  - Ansvar for oppfølging av grunnentreprenør, egenproduksjon betong, UE og rent tørt bygg. Deltok i hele byggetiden med formann/driftsleder ansvar.
- Gerhard Gransvei – boligprosjekt for JM Byggholt
  - Deltok på slutføring, overtakelser og oppfølging av reklamasjoner

Den første perioden jobbet han som (hj.arb. ifbm skolefri/ferier frem til juni 00) lærling fra juni 00 til juni 02 og etter bestått fagprøve som forskalings snekker ved følgende prosjekter:

- Vannkanten, Ole Bulls plass (hotell-leiligheter), Sandviken Brygge, Søreide sykehjem og Nordås barnehage

Thomas Jordal utførte sine arbeidsoppgaver på en meget tilfredsstillende måte. Han valgte å slutte hos oss og vi gir ham våre beste anbefalinger.

Med vennlig hilsen

**Skanska Norge AS**  
Region Vest

  
Arve Sande  
Regiondirektør

# Fagbrev



*Thomas Jordal*

født 16. desember 1982

har den 03. februar 2002

etter reglene i lov om grunnskolen og den  
vidaregående opplæringa bestått fagprøven i

*Forskingsfaget*

med karakteren **Bestått**

Prøvenemnda har bekreftet at kandidaten har den  
ferdighet og kunnskap som kreves for faget.

Bergen, 26. juni 2002

*Egnes Rønning*  
Videreopplæringsdirektør

*Ales Hill*  
Sekretær





# Kompetansebevis betong

**Thomas Jordal**

**Godkjent i kompetanseklasse:**

**UPK3+E, UMKE+B**



Betongopplæringsrådet

Kortnummer: 7732

Utsedelsesdato: 2012-11-12

Duplikat:

Godkjenning er gitt på bakgrunn av dokumentert forkunnskap, praksis og tilleggskurs  
Godkjente kompetanseklasser - se bakside

**Betongproduksjon - og transport etter NS-EN 206 -1**  
09PPKU Produksjons- og kontrollleder - utvidet kontroll  
BO Blandemaskinoperatør - normal og utvidet kontroll  
LB Laborant - normal og utvidet kontroll  
PO Pumpeoperatør - normal og utvidet kontroll  
BTS Betongtransporter - båndbil  
BT Betongtransporter - normal og utvidet kontroll

**NS-EN 13670:2009-NA:2010 Utøvelse av betongkonstruksjoner**  
UPK3 Produksjonsleder, kontrollleder utf.kl.3.  
UK3 Kontrollleder utf.kl. 3.  
UPK2 Produksjonsleder, kontrollleder utf.kl.2.  
UFB3 Formann, bas utf.kl. 3.  
UPK3+S Produksjonsleder, kontrollleder utf.kl.3 + spennmerking  
UK3+S Kontrollleder utf.kl. 3. + spennmerking  
UFB3+S Formann, bas utf.kl.3+ forarbeider spennmerking.  
UPK3+E Produksjonsleder, kontrollleder utf.kl.3 + elementmontasje  
UPK2+E Produksjonsleder, kontrollleder utf.kl.2 + elementmontasje  
UK3+E Kontrollleder utf.kl. 3 + elementmontasje  
UMKE Montasjeleder, kontrollleder uten betongarb. NS pkt.9.6.2.  
UMKE+B Montasjeleder, kontrollleder med betongarb. NS pkt.9.6.2.  
UFB3 Montasjeformann, montasjebas uten betongarb. NS pkt.9.6.2.  
UFB3+B Montasjeformann, montasjebas med betongarb. NS pkt.9.6.2.  
UFB3+F Formann, bas utf. kl. 3 + montasje forskalingselementer

**Betongrehabilitering etter NS 3420 kap L 8**  
RPKU Produksjons- og kontrollleder - utvidet kontroll  
RPKN Produksjons- og kontrollleder - normal kontroll  
RU Formann/bas - normal og utvidet kontroll

**Sprøytebetong til bergsinking etter NS 3420 kap G 75**  
SLBU Sprøyte- og kontrollleder - utvidet kontroll  
SLBN Sprøyte- og kontrollleder - normal kontroll  
SLBN Formann/bas - normal og utvidet kontroll

**Tilslagskontroll etter NS-EN standarder**  
TKL Tilslagskontrollør - laborant



# Kursbevis

Thomas Jordal

---

Deltatt på  
BackeGruppens  
Sertifiseringskurs Prosjektleder  
BackeSkolen 2012

**Kursinnhold:**

- Ledelse og lederroller
- Prosjektleders stillingsinnhold og rolle. Etikk og moral
- Kalkulasjonsprosessen
- Kontraktstyper
- Riggplanlegging og logistikk
- Ordinær planlegging og produksjon
- Kvalitetskontroll og toleransekrav
- HMS og økonomi
- Energi og miljø
- Overleveringsprosessen og evalueringsprosessen

Fornebu, 2.november 2012



Martin Breda  
Fagansvarlig / Rektor

# Curriculum Vitae

---

**Navn:**

Thomas Jordal

**Fødselsår:**

1982

**Stilling:**

Prosjektleder

---

## Utdannelse

2004 – 2007 Høgskolen i Bergen, byggingeniør  
2003 - 2004 Forkurs i Kristiansand  
2000 - 2002 Lærling som forskalingsnekker  
2002 - 2003 Faglært forskalingsnekker

## Kurs

2012 Sertifiseringskurs Prosjektleder  
2010 Kompetansebevis betong, klasse UPK3+E, UMKE+B  
2007 Sikkerhet og Arbeidsmiljø (40 timers HMS kurs)  
2003 Anhukerbevis

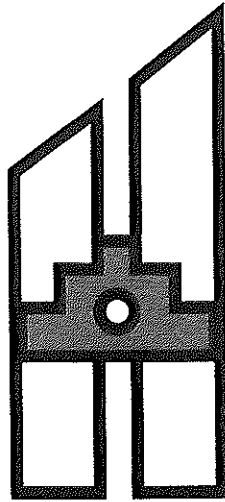
## Ansettelser

2013- Consto Bergen AS, Prosjektleder. Utbygging Amfi Voss  
2011 -2013 Backer Entreprenør AS, Ingeniør Prosjektleder  
1998 - 2011 Skanska Norge, Region Vest

## Referanseprosjekter

- 2011-2013 Kalkulasjon: Dam Svartavatnet (demning), Solstad Sameie ( boliger), Sundtsveg 3 (boliger)
- 2012-2013 Solstad Sameie  
Prosjektleder/ Prosjekteringsleder  
Inngå kontrakt for Backer EntreprenørAS, kontrahere alle UE, styre/ organisere prosjektet for egenproduksjon tømmer og betong og overlever.  
Tek 10 Prosjekt  
Byggherre: Solstad Sameie/ Tryg AS (forsiring)
- 2012-2013 Sundtsveg 3  
Prosjektleder / Prosjekteringsleder  
Inngå kontrakt for Backer EntreprenørAS, kontrahere alle UE, styre/ organisere prosjektet for egenproduksjon tømmer og betong.  
Byggherre: Ole Jan Strønen
- 2010 - 2011 *Fyllingsdalen Sykehjem*  
Anleggsleder  
Koordinering av UE fra grunn og betong til ferdig bygg.  
Deltatt på kontrahering og oppfølging av økonomi. Oppfølging av dialog mellom UE og prosjekterende og rent tørt bygg  
Byggherre: Bergen Kommune
- 2010 *Ramstad Gård og BOBEL - boligprosjekter for Skanska Bolig*  
Anleggsleder for grunn og betong, samt oppfølging av UE og prosjektering  
Deltok på slutføring, overtakelser og oppfølging av reklamasjoner  
Bolig, totalentreprise, nybygg  
Byggherre: Skanska Bolig
- 2009 - 2010 *Nonnen kontorbygg*  
Ansvar for prise og følge opp UE på uinnredet lokaler, følge opp ombygging samt følge opp reklamasjoner og bistå drift i en innkjøringsfase  
Bolig, totalentreprise, bygg  
Byggherre: Entra Eiendom
- 2008-2009 Sandslimarka 251 Vital - Kontorbygg  
Formann/driftsleder  
Ansvar for oppfølging av grunntreprenør, egenproduksjon betong, UE og rent tørt bygg.  
Byggherre: Vital Eiendom

- 2007 Gerhard Gransvei - Boligprosjekt  
Deltok på slutføring, overtakelser og oppfølging av reklamasjoner
- 2000 - 2003 Vannkanten, Ole Bulls plass (hotelleiligheter), Sandviken Brygge, Søreide Sykehjem  
og Nordås barnehage  
Lærling som forskalings snekker og faglært forskalings snekker



**HØGSKOLEN I BERGEN**

**VITNEMÅL**

***Thomas Jordal***

født 16. desember 1982

har fullført utdanning som gir rett til graden

***Bachelor i ingeniørfag***

*Eli Bergsvik*

Rektor



## **INGENIØRUTDANNING**

Ingeniørutdanningen er en treårig profesjonsutdanning. Retningslinjer for utdanningens omfang, innhold og vurdering er fastsatt i rammeplan av Utdannings- og forskningsdepartementet 01.12.2005.

Ingeniørutdanningen gir 180 studiepoeng og graden **Bachelor i ingeniørfag**.

Fordelingen av studiepoeng på hovedemnene skal ligge innenfor følgende rammer:

### **Faglig innhold for ingeniørutdanningen**

Matematisk-naturvitenskapelige grunnlagsfag	50-60	studiepoeng
Samfunnsfag	15-20	studiepoeng
Tekniske fag	75-90	studiepoeng
Valgfag	10-20	studiepoeng
Hovedprosjekt	10-20	studiepoeng



**BERGEN UNIVERSITY  
COLLEGE**

# Diploma Supplement

*This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.*

## **1 Information identifying the holder of the qualification**

- 1.1 Familyname(s): Jordal
- 1.2 Givenname(s): Thomas
- 1.3 Date of birth: 1982-12-16
- 1.4 Nationalidentification: 16128230908

## **2 Information identifying the qualification**

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):  
Bachelor i ingeniørfag  
Study option: Civil Engineering
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification:  
Technical Infrastructure Planning
- 2.3 Name and status of awarding institution (in original language):  
Høgskolen i Bergen  
State University College with recognised higher education study programmes receiving state support
- 2.4 Name and status of institution administering studies (in original language):  
Høgskolen i Bergen  
State University College with recognised higher education study programmes receiving state support
- 2.5 Language(s) of instruction/examination:  
Norwegian

## **3 Information on the level of the qualification**

- 3.1 Level of qualification:  
Bachelor of Engineering
- 3.2 Official length of the programme:  
3 years Programme, 180 ECTS Credits
- 3.3 Access requirements:  
General matriculation standard (see no 8) plus physics (2FY) and mathematics (3 MX) or equivalents

## **4 Information on the contents and results gained**

- 4.1 Mode of study:  
Full-time study

- 4.2 Programmerequirements:  
Academiccontents  
The Programme consists of following main Subjects:  
1. General Subjects 45 ECTS Credits  
1A: Mathematics and Statistics. 1B: Physics. 1C: Chemistry and the Environment. 1D: Data processing.  
2. Social Economic Studies 15-18 ECTS Credits  
3. Technical Subjects 90 ECTS Credits  
3A: Field Subjects. 3B: Discipline Subjects for the following engineering courses: Chemical Engineering, Civil Engineering, Computer Engineering, Electrical and Electronic Engineering, Environmental and Aquaculture Technology, Mechanical Engineering..  
4. Optional subjects 12-18 ECTS Credits  
5. Research Project 12-18 ECTS Credits

- 4.3 Programmedetails:  
See enclosed ECTS-transcript.

- 4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:  
The grading scale is from 1,0 to 4,0 with increments of 0,1. The highest mark is 1,0 and the lowest mark to pass a course is 4,0. In some courses Passed is used. For students having passed an equivalent course at another college or university the notation Exempted is used. From autumn 2002 the grading scale is from A (highest) til F (lowest), with E as the minimum pass grade.

- 4.5 Overall classification of the qualification (in original language):  
Not applicable.

## 5 Information on the function of the qualification

- 5.1 Access to further study:  
The candidate is admitted to study at the second-level-degree. Direct access to 4th year of 5 years master programme at Norwegian University of Science and Technology.
- 5.2 Professional status:  
Engineers are employed in private enterprises, organizations, in public services and institutions. Possible fields of work may be planning, engineering, management, technical sales and purchasing, teaching and research.

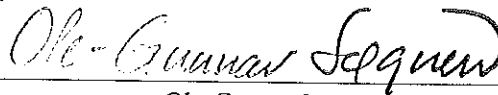
## 6 Additional information

- 6.1 Additional information:  
Not applicable
- 6.2 Further information sources:  
Høgskolen i Bergen <http://www.hib.no> The Norwegian Agency for Quality assurance in Education  
<http://www.nokut.no>

## 7 Certification of the supplement

- 7.1 Date: 27 June 2007  
Date of original qualification: 20 June 2007

- 7.2 Signature:



Ole-Gunnar Søgner  
Dean

- 7.3 Capacity:  
7.4 Official stamp or seal:



## 8 Information on the national higher education system

### Higher education in Norway

All public and private higher education in Norway is subject to Act No. 15 of 1 April 2005 relating to Universities and University Colleges.

Public higher education institutions comprise six universities, five specialized university institutions, 25 state university colleges and two national university colleges of the arts. There are 24 private higher education institutions in Norway with recognised study programmes, but the majority of students in Norway (about 90%) attend state institutions. Higher education institutions in Norway carry out research and offer programmes leading to academic and professionally oriented degrees.

Norway introduced bachelor's, master's and PhD degrees in 2002. The regulations covering these degrees, the professional qualifications/titles awarded by the institutions, and the prescribed length of study for each degree, are all laid down in a Royal Decree of 11 October 2002.

### Accreditation and evaluation

All institutions of higher education are subject to the authority of the Ministry of Education and Research. An independent national agency for the accreditation and evaluation of higher education in Norway (NOKUT) is responsible for assessing the quality of programmes and institutions. The agency has accreditation powers for all higher education in Norway.

### Admission requirements for higher education

The minimum requirement for admission is successful completion of Norwegian upper secondary education. Admission may also be gained by means of other qualifications recognised as being on par with the general matriculation standard. Some fields of study have additional entrance requirements. The Upper Secondary School Leaving Certificate is based on 12 years of schooling, extended to 13 years from 1997.

### Degrees and qualifications

The "Høgskolekandidat" degree is obtained after two years of study. Holders of this degree may continue their studies and obtain a bachelor's degree. This degree is offered at state university colleges and a few other institutions.

The Bachelor's degree is awarded by all state universities, specialized university institutions, university colleges and a good number of other higher education institutions, both private and public. It is obtained after three years of study.

The Master's degree is awarded by state universities, specialized university institutions, several university colleges and some private institutions. The degree is obtained after two years of study, following the completion of a bachelor's degree. An important part of this degree is independent work, earning between 30 and 60 "studiepoeng"/ECTS credits.

In the fields of medicine, psychology, veterinary science and theology professionally oriented degrees/qualifications of six years duration are awarded.

The Doctoral degree Philosophiae Doctor (PhD) is awarded after three years of study, following the completion of a master's degree or a six-year professionally oriented degree/qualification. Doctoral programmes are offered by all university-level institutions, by some state university colleges and also by a few private institutions.

There are a few exceptions to this degree structure, listed in the diagram given below.

### Credit system and grading

The academic year normally runs from mid-August to mid-June and lasts for 10 months. Courses are measured in "studiepoeng" according to the European Credit Transfer System standard (ECTS credits). The full-time workload for one academic year is 60 "studiepoeng"/ECTS credits.

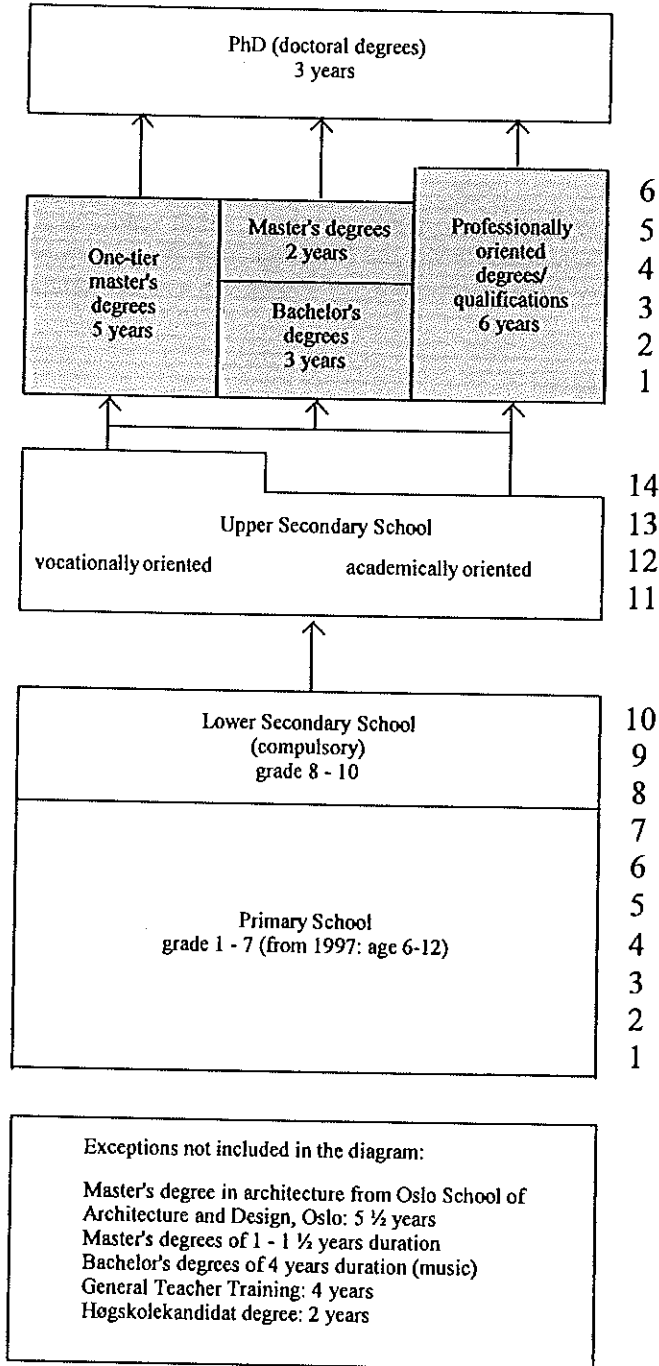
Grades for undergraduate and postgraduate examinations are awarded according to a graded scale from A (highest) to F (lowest), with E as the minimum pass grade. A pass/fail mark is given for some examinations.

- A Excellent - An excellent performance, clearly outstanding. The candidate demonstrates excellent judgement and a high degree of independent thinking.
- B Very good - A very good performance. The candidate demonstrates sound judgement and a very good degree of independent thinking.
- C Good - A good performance in most areas. The candidate demonstrates a reasonable degree of judgement and independent thinking in the most important areas.
- D Satisfactory - A satisfactory performance, but with significant shortcomings. The candidate demonstrates a limited degree of judgement and independent thinking.
- E Sufficient - A performance that meets the minimum criteria, but no more. The candidate demonstrates a very limited degree of judgement and independent thinking.
- F Fail - A performance that does not meet the minimum academic criteria. The candidate demonstrates an absence of both judgement and independent thinking.



General Structure of Educational system

The structure of the Norwegian Educational System and Degrees



version: November 2005.

More information: <http://www.nokut.no/orhttp://www.eurydice.org/Eurybase/Application/eurybase.htm>