

ROS 2019/2020 Manger skule

Risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse)



Oppsummering

Det er blitt gjennomført ROS-analyse i Manger skule sin virksomhet. ROS-analysen har identifisert ulike og mulige uønskede hendelser og avvik som kan ha konsekvenser for helse, miljø og sikkerhet for ansatte/barn/brukere/besøkende.

Analysen har identifisert ulike tiltak for å redusere risiko. Tiltak som skal følges opp skal legges inn på vedlagte HMS-handlingsplan. ROS-analysen oppdateres når tiltak er gjennomført og deretter skal ROS-analysen oppdateres jevnlig, minimum en gang pr år.

Ansvarlig for oppfølging er Sandra Johannessen, Inger Morken -Manger skule. Rektor ved skulen har valgt å utarbeide ROS analysen i fellesskap for å sikre kvaliteten i arbeidet og i systemet.

	Dato	Ansvarlig:	Hva som er endret (stikkord)
Versjon 1	16.09.19	VO	Tiltakskort, kriseplan,
Versjon 2	20.09.19	VO	Telefonnummer / henvisninger
Versjon 3	02.10.19	VO	Skilt til spesialrom
Versjon 4	04.11.19	VO	Avvik ført inn fra 21.10.19-01.12.19
Versjon 5	02.12.19	VO	Ført inn uønskede hendelser frå 01.10.19-01.11.19
Versjon 6	03.12.19	VO	Ført inn uønskede hendelser og avvik frå 01.11.19-01.12.19
Versjon 7	04.12.19		
Versjon 8	05.12.19		
Versjon 9	06.12.19		Ført inn tiltaksplan som er godkjent på einskildelev
Versjon 10	10.12.19		Ført inn avvik
Versjon 11	12.12.19		Ført inn avvik og telefonnumre
	13.12.19		Ført inn uønskede hendelser-
	16.12.19		ført på ark

Innhold

Risiko- og sårbarhetsanalyse

1	Innledning	3
1.1	Bakgrunn	3
1.2	Formål.....	3
1.3	Avgrensinger/forutsetninger	3
2	Gjennomføring og metode	3
2.1	Gjennomføring.....	3
2.2	Metode	4
2.3	Begreper, definisjoner og kriterier som brukes i ROS-analysen	4
2.4	Valg av sannsynlighet og konsekvens	4
2.5	Risikopresentasjon	5
2.6	Analysegruppe	5
3	Beskrivelse av Manger skole sin beliggenhet	7
4.1	Risikomatrise	8
4.2	Oversikt over uønskede hendelser, årsak og tiltak	9
	Område spesialrom.....	9
4	Vedlegg:.....	17

1 Innledning

1.1 Bakgrunn

Arbeid med helse, miljø og sikkerhet er eit prioritert område i Radøy kommune.

Ein av målsettingene er å forebygge at ulykker, skader og sykdom oppstår.

- Aktiviteter ved Manger skule skal utformes/tilrettelegges/driftes slik at ingen ansatte blir syke eller skadet i forbindelse med sitt arbeide.
- Ansatte/brukere/besøkende skal ikke utsettes for hendelser som medfører skade eller sykdom.

ROS-analysen er en del av det forebyggende HMS-arbeidet, og det er et krav fra myndighetene om at alle virksomheter skal ha gjennomført ROS-analyser.

1.2 Formål

- ROS-analysen gir en generell oversikt over hvilke uønskede hendelser/farar som kan ramme Dette gjelder drift (jobb, aktiviteter), turer/utflukter, inne- og utearealer.
- Analysen er ment å være et redskap for å utarbeide forebyggende HMS-rutiner/aktiviteter
- Analysen skal brukes til å utarbeide beredskapsplaner, handlingsplaner og rutiner for krisehåndtering slik at en begrenser omfanget av ulykker, dersom de allikevel skulle inntreffe.

1.3 Avgrensinger/forutsetninger

Rektor har behandla avvik og uønskede hendelser frå år 2019, deretter har rektor og verneombud kartlagt og risikovurdert avvik og uønskede hendelser. Videre har me tatt med kriseeksemplar på ulykker og hendinger som kan oppstå på skule og ekskursjon.

2 Gjennomføring og metode

2.1 Gjennomføring

ROS-analysen er gjennomført som en prosess med medvirkning fra arbeidstaker ved Manger skule, medvirkning fra arbeidstaker har vært klassevis analyse med verneombud- av tiltak mot vold, trusler og psykososialtmiljø -som er utført ved Manger skule i 2019. I tillegg har arbeidstaker skrevet avvik og uønskede hendelser. Hovedgruppe er verneombud og rektor. Rektor har i samarbeid med arbeidsmiljøgruppe (AMG) ansvar for gjennomføring av ROS-analysen.

2.2 Metode

Me har brukt solearning metode og mal for gjennomføring av ROS-analyser.

Metoden utgjør korleis virksomheten vurderer sannsynlighet A, for at farene vil oppstå?

Me har brukt skala fra 1 til 5 der 1 er lite sannsynlig og 5 er meget sannsynlig- videre har me risikovurdert kva konsekvensene B vil være i dei aktuelle tilfellene. Me har brukt skala frå 1 til 5 der 1 er liten konsekvens, (kan fortsette arbeidet) og 5 der konsekvensene kan være dødsfall.

Me har multiplisert A med B for å kartlegge alvorlighetsgraden i avvikene og de uønskede hendelser som er behandla av rektor. Verneombud har vidare ført avvik og uønskede hendelser i ROS analyse samt risikovurdert hendelsene. Rektor formidler tiltak/ henvisning til kommunalsjef.

2.3 Begreper, definisjoner og kriterier som brukes i ROS-analysen

- RISIKO er den fare som uønskede hendelser representerer for mennesker, miljø, økonomiske verdier og samfunnsviktige funksjoner. Risiko er eit resultat av sannsynligheten for at noe skal skje og konsekvensen dersom noe skjer.
- Med forebyggende tiltak mener me tiltak (barrierer) for å minske sannsynligheten for ein uønsket hendelse oppstår. Det vil sei å sette inn tiltak mot årsakene til hendelser.
- Med skadebegrensende tiltak mener me tiltak (barrierer) for å minske konsekvensene av ein uønsket hendelse

2.4 Valg av sannsynlighet og konsekvens

	Sannsynlighetsklasse	Frekvens
5	Meget sannsynlig	Daglig - 1 gang pr uke
4	Sannsynlig	1-2 ganger pr. mnd.
3	Mindre sannsynlig	1-4 ganger pr. år
2	Lite sannsynlig	Fra en 1 gang pr år til hvert 10. år
1	Usannsynlig	Sjeldnere enn hvert 10.år

	Konsekvens-klasse	Helse/personsikkerhet
5	Katastrofalt	Død

4	Meget alvorlig	Alvorlig personskade/sykdom, innleggelse på sykehus, langvarig sykefravær, ufør
3	Alvorlig	Personskade/sykdom, medisinsk behandling, sykefravær,
2	Mindre alvorlig	Små personskader, konsultasjon helsepersonell, kortere fravær (egenmeldt)
1	Ikke alvorlig	Ingen/ubetydelige personskader eller sykdom

2.5

Risikopresentasjon

Konsekvens for helse og personsikkerhet

	1: Ikke alvorlig	2: Mindre alvorlig	3: Alvorlig	4: Meget alvorlig	5: Katastrofalt
5: Daglig - 1 gang per uke					
4: 1-2 ganger per måned.					
3: 1-4 ganger per år					
2: Fra en gang per år til hvert 10. år					
1: Sjeldnere enn hvert 10. år					

Risikomatriksen gir ein presentasjon over hvilken risiko kvar enkelt hendelse er vurdert å ha.

Hendelser som etter en risikovurdering havner på rødt eller gult skal eller bør følges opp med tiltak.

2.6 Analysegruppe

Navn	Stilling / rolle	Oppstart	Dato	Dato	Dato	Dato	Dato
Inger Morken Ellingsen	Rektor	16.09.19	08.11.19 29.11.19 05.12.19	16.12.19			

Elisabeth Sigaard Hilde Renate Toska	Tillitsvalgt	16.09.19					
Sandra Johannessen	VO	16.09.19 20.09.19 02.10.19	04.11.19 08.11.19 29.11.19	02.12.19 03.12.19 04.12.19 05.12.19 06.12.19 12.12.19 13.12.19 16.12.19			
Sandra Hilde Elisabeth Inger	AMG AMU	16.09.19 08.11.19 29.11.19					
Olaf Michal Hella	Kommunalsjef			05.12.19 16.12.19			
Hovedverneombud	Sykemeldt da VO tok kontakt						

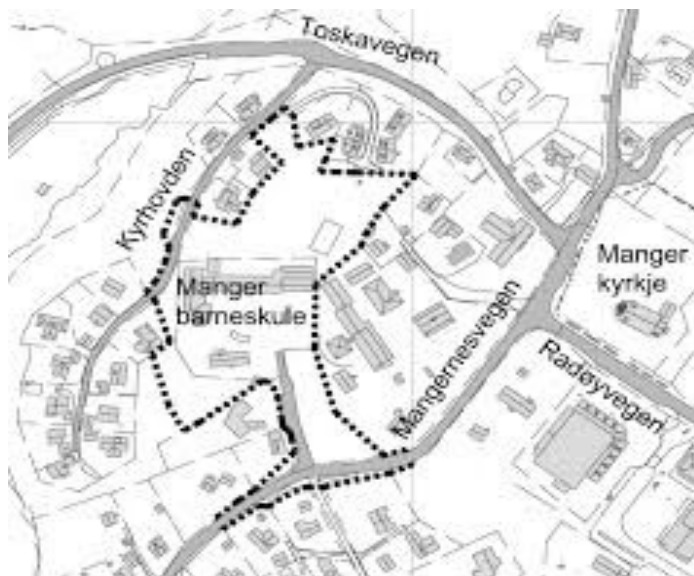
3 Beskrivelse av Manger skule sin beliggenhet

Beskrivelse:

Skulen er pr september 2019 en 1-7.trinnsskole med Særskilt tilrettelagt opplæringstilbud.

Skulen har eit tilbygg som rommer 6a, 6b og 2b samt spesialrom

Skulen har SFO



4. Risiko

4.1 Risikomatrixe

Konsekvens for helse og personsikkerhet

	1: Ikke alvorlig	2: Mindre alvorlig	3: Alvorlig	4: Meget alvorlig	5: Katastrofalt
5: Daglig - 1 gang per uke	Yellow	Red	Red	Red	Red
4: 1-2 ganger per måned.	Green	Yellow	Red	Red	Red
3: 1-4 ganger per år	Green	Green	Yellow	Red	Red
2: Fra en gang per år til hvert 10. år	Green	Green	Green	Yellow	Red
1: Sjeldnere enn hvert 10. år	Green	Green	Green	Green	Yellow

Frekvens/ sannsynlighet

4.2 Oversikt over uønskede hendelser, årsak og tiltak

Område spesialrom: Mat og helse, naturfag, kunst- og håndverk og datarom

Nr	Farge	Uønsket hendelse	Årsak til hendelse	Forebyggende tiltak	Konsekvens	Ok/mangler/under utarbeidelse (vis til instruks, prosedyrer, mm)	Henvisning til instruks/prosedyrer mm
1.		Skittent skolebygg (innvendig)	Rot pga for mye lagring av materiell og utstyr i områdene	Innarbeide rutiner for daglig orden Bedre vasking	Rydde i rommene etter bruk/daglig sammen med elevene	OK	Informer renholder
2.		Kutt- og klemskader	Bruk av verktøy på sløyd og kniver i mat og helse	Flytte feilplassert utstyr og hyller Verktøy/kniver brukes sammen med eller under tilsyn av voksne Bruke vernehansker i sløyd	Fjerne farlige gjenstander og utstyr Ha tilsyn ved bruken	OK	Avvik Retningslinjer er laget – henger på tavle på de aktuelle rom 25.09.19
3.		Brannfare	Stearinlys kokeplater ledninger/kontakter påsatt brann elektrisk utstyr eksplosjoner av farlige gasser	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brukes bare i adventstiden. lærere har ansvar. ▪ Påse at det eventuelt blir montert flere stikkontakter ▪ gasser oppbevares jfr instruks 	Generell brannopplæring av hele personalet Ved brann, varsle ved å ringe 110. Evakuer personer til oppstillingsplassen	OK	Avvik Se egen branninstruks
4.		Datamaskin kan falle ned fra skap på datarom	Uoppmerksomme barn/voksne	Påse at en voksen er tilstede når data bæres ut	Gode rutiner for datarom	OK	Avvik
5.		Støv	For mye materiell samlet på hyller og skap på arbeidsrom og spesialrom Dårlig renhold	Jevnlig rydding. Ikke samle på ting som skaper unødig rot.	Bedre renhold og jevnlig rydding	Skrives på uke-info	Informer renholder
6.		Elever kan fått i seg eller på seg etsende stoffer på mat og helse	Elevene har fått tilgang til vaskemidler da de har vært i ulåst skap og for lavt nede	Låses inn og settes høyt Informasjon til elever om farlige stoffer	Personalet må kjenne til prosedyrene og følge opp innlåsing	Flytte rødsprit OK 05.11.19	Avvik Retningslinjer er laget 25.09.19

7.		Elever har fått i seg eller på seg farlige kjemikalier på naturfag	Elevene har fått tilgang til kjemikaliene	Låses inn i giftskap Informasjon til elever om farlige stoffer	Personalet må kjenne til prosedyrene og følge opp innlåsing	OK	Avvik Låst inn i skap på gang
8.		Gasslekkasje	Kan har ulike årsaker, eks utette beholdere, lekkasje i avtrekkskap og uvøren bruk	Ha jevnlig vedlikehold fra leverandør og rett bruk fra perosnalet	Personalet må kjenne til prosedyrene og følge opp innlåsing	OK	Avvik Ved alvorlig lekkasje og brann forsøk å stenge ventilene sørg for at alle personer kommer seg i sikker avstand fra brannstedet ring brannvesenets nødnummer 110

Nr	Farge	Uønsket hendelse	Årsak til hendelse	Forebyggende tiltak	Konsekvens	Ok/mangler/under utarbeidelse(vis til instruks, prosedyrer, mm)	Henvising til instruks/prosedyrer mm
9.		Uryddige rømningsveier	Opphoping av rot	Innarbeide rutiner for daglig orden	Rydde rømningsveiene sammen med elever	OK i sløyd, musikk og tekstilrom	Nye nødutgang skilt er satt opp 25.09.19 Daglig rutine av rydding ansatt og elev
10.		Skittent skolebygg(innvendig)	Rot pga for mye lagring av materiell og utstyr i områdene Dårlig renhold	Innarbeide rutiner for daglig orden Bedre vasking	Rydde i rommene etter bruk/daglig sammen med elevene Gi tilbakemelding om bedre vask	OK	Renholder
11.		Kutt- og klemskader	Feil plassering av hyller og andre veggmonterte gjenstander og utstyr Bruk av verktøy på sløyd og kniver i mat og helse	Flytte feilplassert utstyr og hyller.Feste hyller og skap. Verktøy/kniver brukes sammen med eller under tilsyn av voksne	Fjerne farlige gjenstander og utstyr. Tilsyn og sjekke festene skap og hyller. Ha tilsyn ved bruken.	OK	Avvik Skademelding Daglig rutiner Legesenter Radøy kommune tlf: 56349090

12.		Brannfare	Stearinlys kokeplater ledninger/kontakter påsett brann elektrisk utstyr eksplosjoner av farlige gasser	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brukes bare i adventstiden. lærere har ansvar. ▪ Påse at det eventuelt blir montert flere stikkontakter ▪ gasser oppbevares jfr instruks 	Generell brannopplæring av hele personalet. Ved brann, varsle ved å ringe 110. Evakuer personer til oppstillingsplassen	OK	Avvik Se egen branninstruks.
13.		Tidvis for kaldt/varmt	Gammelt bygg	Påse at ventilasjonssystem virker. Åpne lukke vinduer	Kle av seg eller på seg.	Vaktmester er sykemeldt november / desember , det er ikke vikar for vaktmester. Rutiner for teknisk drift og vikararbeid ved sjukdom	Avvik Verneombud kontaktet forman ved teknisk drift 04.12.19- forman meddeler at dei aldri har hatt eit vikar system samt at bestillinger til vaktmester arbeid skal først i RA bestilling Informasjon til elever og foresatte
5.		Støv	For mye materiell samlet på hyller og skap på arbeidsrom og spesialrom.	Jevnlig rydding. Ikke samle på ting som skaper unødig rot.	Bedre renhold og jevnlig rydding.	OK	Informert renholder / Daglig rutiner
10.		Unødig støy	Støy fra musikkrom / gymsal	De voksne må øve opp elevene til å unngå skrik og høyt snakk	Jevnlig påminnelser til elever og voksne.	OK	Påse og lukke dører
10.		Plagsom støy/romklang	Dårlig støydemping i rom og lokaler.	De voksne må øve opp elevene til å unngå skrik og høyt snakk. Oppfordre til stille lek.	Jevnlige påminnelser til elever og voksne.	OK Gammelt bygg	Daglig rutiner
25.		Barneulykke som medfører lettere skade.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fall 2. Sammenstøt 3. Ting faller ned fra hyller 4. Varm væske velter 5. Klemmer/stikker seg 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gode rutiner i hente-/bringe situasjoner 2. Montere barnesikringer 3. Dørpumper på 	Jevnlige påminnelser om rutiner.	OK	Avvik Skademelding Henviser til Kriseplan Manger skule.

			6. Biting 7. Mange barn på lekeplass ute 8. Barn/ungdom fryser	ytterdører, klemsikring på innerdører 4. Sikre at møbler og lekeapparater er stødige / skrudd fast 5. Sikring av ting på hyller 6. Unngå kaffe/te/drikking 7. Ikke løping inne, bruke sklisokker, sette opp naturlige stoppere 8. Gode rutiner på sjekklister, dele opp barna på ulike aktiviteter. 9. Aktive/våkne voksne 10. Info til foreldre om riktige klær, evt grupper av barn inne 11. Forenklet registrering av småskader, følge opp utvikling og omfang			
5.		Aggressiv bevæpnet person invaderer skolen	Årsak er ikke kjent eller kan være elev med negativ skolehistorie	Varsle kommunens kriseteam Iverksette livbergende tiltak (hvis det er mulig)	Håndtere media jfr gitte føringer . Skolens kriseledelse roe personalet og skape oversikt over situasjonen.	OK	Avvik Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Kriseplan Kriseteam tlf: 55375888
5.		Elev blir kidnappet	Årsak er ikke kjent eller det kan være barnefordelingssak	Kriseteam	Håndtere media jfr gitte føringer Skolens kriseledelse roe personalet og skape oversikt over	OK	Avvik Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule

					situasjonen.		Kriseplan Kriseteam tlf: 55375888
--	--	--	--	--	--------------	--	---

Område: Uteområde Skulegård, parkering

	Farge	Uønsket hendelse	Årsak	Forebyggende tiltak	Konsekvens	OK/mangler/under utarbeidelse (vis til instruks, prosedyrer mm)	Henvisning
10.		Påkjørsel av elev i skolegården	Ukontrollert transport i skolegården.	-Lås er ødelagt på gjerde -Lage rutiner for transport i skolegård	Kontakte sykehus og foresatte 113.	OK	Avvik Skademelding Kriseplan Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Tilkalle kriseteam tlf: 55375888
10.		Klem- og kvelningskader	Usikrede containere med tunge lokk. Lekeapparater.	-Bygge opp gode låserutiner for containerne -Avklare hvordan elever kan tømme avfall i containere Se til av det er vedlikehold på lekeapparater og ikke lause tau som henger	Generell førstehjelp evt hjerte lungeredning.	OK	Avvik Skademelding Foreldreinformasjon Informasjon til elever/ SFO
5.		Sår og stikkskader	Lek med greiner og kvister Kniver Raketter/smellerter	-Avklare regler for ”tøyselek” med greiner -hindre brekking av greiner i skolens nærområde - forebygging med tanke på elevene og konsekvenser ved skader - forbud mot farlige gjenstander på skolen i SFO	Generell førstehjelp. Kontakte foresatte evt. sykehus 113.	OK	Avvik Førstehjelpskurs kontinuerlig
15		Fallskader	Usikre lekeapparat Høye trær Tak Containere Trær knekker	Jevnlig sjekk av alle lekeapparat Vakter i skolegården må være oppmerksomme	Generell førstehjelp. Kontakte foresatte evt. sykehus 113.	OK	Avvik Skademelding Vaktmester
10.		Påkjørsel i på- og avstigningssonen	Mange biler om morgenen i rundkjøringen.	Årlig informasjon til foreldre om regler for av og påstigning Politiet aksjonerer ved skoleårets start FAU har trafikkaksjon	Generell førstehjelp. Kontakte	Manglende refleksbruk, skrive på lekseplan	Avvik Skademelding Kriseplan

		for elever rett utenfor skolen	Uforsiktig kjøring i området av de som bringer elever til/fra skolen. Manglende refleksbruk hos elever.		foresatte evt. sykehus 113.		Kriseteam tlf: 55375888 Radøy legesenter tlf: 56349090
5.		Kidnapping	Årsak er ikke kjent evt barnefordelingssak	Varsle kommunens Beredskapsgruppe	Håndtere media jfr gitte føringer. Skolens kriseledelse roe personalet og skape oversikt over situasjonen	OK	Avvik Tiltakskort Kriseplan. Kriseteam tlf: 55375888 Politi tlf: 56355670 Politi nød tlf: 112
15.		Utagering hos elev	Trigging i lek. Grensesetting av voksen. Situasjoner som de tar med seg fra hjemmet og til skolen. Ukjente årsaker.	Godt vakthold Forebygge konflikter hos elever. God informasjon fra hjemmet til skolen.	Fjerne eleven fra situasjonen. Tilkalle hjelp av andre voksne. Debriefing i etterkant med nærmeste leder.	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule
10.		Barn forsvinner	Konflikter i friminuttene. Forglemmelse . De har gått hjem uten lov (Kidnapping) se pkt 6.	Godt vakthold Forebygge hos elevene at ingen kan gå fra skolen uansett situasjon	Kontakte foresatte Evt.t kontakte politiet 112	OK	Avvik Se kriseplan/Tiltakskort Kriseteam tlf: 55375888 Politi tlf: 56355670 Politi nød tlf: 112
5.		Skade på elev etter snøballkasting	Snøballkrig med steiner i snøen eller hard snø.	Klare regler Ha en blink de kan kaste på Egen sone for snølek	Kontakte foresatte Generell førstehjelp Evt. legevakt 113	OK	Avvik Skademelding
1.		Brann	Ulike årsaker inne/ute.	Viser til plan for brann	Oppstilling på gitte plass i skolegården	OK	Avvik Viser til brannplan og rutiner. Ring 113

1.		Skyting	Årsak er ikke kjent eller kan være elev med negativ skolehistorie.	Varsle kommunens Beredskapsgruppe Iverksette livbergende tiltak(hvis det er mulig) .	Håndtere media jfr gitte føringer Skolens kriseledelse roe personalet og skape oversikt over situasjonen	OK	Avvik Kriseplan. Kriseteam tlf: 55375888 Politi tlf: 56355670 Politi nød tlf: 112
5.		Stein som detter ut fra murene	Steien er ikke festet i murer.	Faste rutiner , sjekke uteområdet- tilkalle vaktmester	Kan få det over seg og skade - klem -eller bruddskader. Generell førstehjelp eller 113	RA bestilling	Vaktmester: 47483759 Teknisk drift: 56349152
2.		Full storm	Ekstremvær og klimaendringer.	Elevene må være inne.	Skader pga av flyvende gjenstander i luften og langs bakken.	OK	Være inne Kriseplan

Område: Gymsal Garderober, utstysrom

		Uønsket hendelse	Årsak	Forebyggende tiltak	Konsekvens	OK/mangler/under utarbeidelse (vis til instruks, prosedyrer mm)	Henvisning
1.		Sceneteppe i gymsal er defekt, ligger på gulv	SFO barn som har vært i gymsal.	Låse dører	Fallskader på lærer / elev	Stilas står i gymsal, er under arbeid OK fra veke 40	Avvik OK vaktmester ordnet i veke 40 RA bestilling
5.		Klemskader	Dårlig orden i utstysrom.	-Bedre rutinene for orden i utstysrommet - Opplæring gis til nye brukere om riktig bruk av utstyret. - Sikre at telefonen virker i hallen.	Generell førstehjelp Evt. 113	Låse dører	Avvik Skademelding

Område: Mobbing, vold og trakasering

	Farge	Uønsket hendelse	Årsak	Forebyggende tiltak	Konsekvens	OK/mangler/under utarbeidelse (vis til instruks, prosedyrer mm)	Henvisning
1.		Trakassering /trusler på tlf og epost fra foreldre	Uenighet om håndtering av hendelser eller elever.	-Åpen kontakt mellom skole og foreldre -Være i forkant med all info	Samtale skule heim Kontakte rektor/ administrasjon Politianmeldelse	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19	Avvik Handlingsplan mot vold og truslar Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule
1.		Innestenging på møterom av truende foreldre	Uenighet om håndtering av hendelser eller elever. Foresatte med en negativ skolehistorie.	Være kjent med hvor det er lurt å plassere seg i ett rom	Politianmeldelse Kontakte rektor/ administrasjon	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19	Avvik Handlingsplan mot vold og truslar Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule

							Løvsta metoden noen ansatte har vært på kurs
2.		Utagering/vold/slag og spark fra elever	Elev/elev Elev/gruppe av elever Elev/voksen Trigging i lek Grensesetting av voksen Situasjoner som de tar med seg fra hjemmet og til skolen Ukjente årsaker	Godt vakthold. Forebygge konflikter hos elever. God informasjon fra hjemmet til skolen.	Fjerne eleven fra situasjonen Tilkalle hjelp av andre voksne Debriefing i etterkant med nærmeste leder	Tiltaksplan for einskildelevar under arbeid 05.12.19 1 av 6 tiltaksplan for einskildelevar ferdig (elev 5 kl med flest avvik) Alarmsystem er under bestilling 16.12.19	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule
6.		Mobbing av elever	Ulike årsaker: Elev/elev Elev/gruppe av elever Elev/voksne	Jevnlig gjennomgang av prosedyrene. Arbeid med det psykososiale miljøet på skolen. Kartlegginger knyttet til trivsel. Bruke elevundersøkelsen aktivt.	Oppfølging av eleven jfr føringer i Opplæringslova og egne planer . Enkeltvedtak i samråd med foresatte. I noen tilfeller politianmeldelse.	OK	Avvik Se prosedyrer, Trivselsplan og § 9a1, 9a2. Enkeltvedtak. .
6.		Slåsskamp	Elev/elev Grupper av elever Elev/voksen	Godt vakthold. Arbeide med konfliktløsningsmodeller.	Oppfølging av eleven Kontakte foresatte	Tiltaksplan for einskildelevar er under arbeid Alarmsystem	Avvik Handlingsplan mot vold og truslar Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule

Område: Utenfor skolens område/ekskursjoner/turer

	Farge	Uønsket hendelse	Årsak	Forebyggende tiltak	Konsekvens (i disse tilfellen ringer en alltid politiet, beredskapsgruppen og foresatte umiddelbart)	OK/mangler/ under utarbeidelse	Henvisning
5.		Elev forsvinner under uteaktiviteter i ulendt terreng eller ved strand/sjø.	Elevene går i sine egne tanker For få voksne Elev har falt i vannet	Sikre gode rutiner blant de voksne. Elevene blir drilla i regler. De voksne må spre seg på hele elevgruppen.	Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	OK	Avvik Skademelding Kriseplan Kriseteam tlf: 55375888
3.		Skader oppstår på elever	Fall Klatring Klem Brann Konflikter Se også pkt 17	Sikre at de voksne har førstehjelpskurs. Sikre gode rutiner. Snakke med elevene om regler på tur.	Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	OK	Avvik Kriseplan Synergi/skademelding Kriseteam tlf: 55375888
5.		Bussulykke på vei til uteaktivitet	Buss velter Kollisjon Motorstopp	Ikke så lett å forebygge når bussen er innleid.	Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	OK	Avvik Skademelding Kriseplan Kriseteam tlf: 55375888
5.		Elev drukner	Uvøren lek ved vannet Fall fra båt Fall fra brygge Voksne ikke tilstede	Alltid kontroll på elevene når en er ved vannet/sjøen Alle må ha livredningskurs tilpasset aktivitet ved sjø/vann. Få elever i båten. Bruk redningsvest!	Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	OK	Avvik Skademelding Arbeidstilsynet Kriseplan Kriseteam tlf : 55375888

5.		Elev forsvinner på leirskolen	Konflikter med elever Konflikter med voksne Hjemlengsel Rus	Årvåkne voksne. Våken nattevakt. God dialog med elevene. God dialog med foresatte på forhånd.	Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	OK	Avvik Kriseplan Kriseteam tlf: 55375888
5.		Elev 5 kl går i lås på utedag	Elev har autisme diagnose	Tett dialog med heim om førebuing til utedag Tydlige regler Plan B	Ringe foresatte, elev snakker med mor når han er i lås	Tiltaksplan må utarbeides	Avvik

Område: Vold, trusler og psykososialtmiljø i skulekvardagen

	Farge	Uønsket hendelse	Årsak	Forebyggende tiltak	Konsekvens (i disse tilfellen ringer en alltid politiet, beredskapsgruppen og foresatte umiddelbart)	OK/mangler/ under utarbeidelse	Henvisning
25.		Elev slår ansatt	Elev utagerer	Sikre gode rutiner blant de voksne. Elev er oppmeldt til BUP	§17 nødverge Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan einskildelev	Avvik Skademelding Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Kriseplan Kriseteam Tlf: 55375888
6.		Elev låser seg inne på grupperom i utagering	Elev utagerer	Minst mulig løse gjenstander på grupperom Søke hjelp fra med-ansatt	§ 17 nødverge om elev prøver å skade seg selv eller andre	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan einskildelev	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Kriseplan Synergi/skade- melding Kriseteam Tlf: 55375888

25.		Elev slår medelev	Konflikt Misforståelse	Gi konflikthandtering / veiledning til elever	§ 17 nødverge om elev prøver å skade seg selv eller andre	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan einskildelev	Avvik Skademelding Handlingsplan mot vold og trusler Kriseplan Kriseteam Tlf: 55375888
9.		Elev kaster på gjenstander i klasserom / grupperom	Oppmerksomhet Rastløs Kjedsomhet Fortvilelse	Ukentlig fokus på klasseregler	Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser	OK	Avvik Kriseplan Kriseteam Tlf: 55375888
5.		Elev river bøker	Konflikter med elever Konflikter med voksne Hjemlenssel Utagering	Årvåkne voksne. God dialog med elevene. God dialog med foresatte på forhånd.	Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	OK	Avvik
15.		Elev i 2 kl raserer grupperom	Elev ville gjera så ho ville	Elev er oppmeldt til BUP	Kontakte foresatte, elev blei henta av mor Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	Alarmsystem Tiltaksplan må lagast Meldeplikt til barnevern	Avvik Tiltaksplan BUP

Område: Vold, trusler og psykososialtmiljø i skulekvardagen

	Farge	Uønsket hendelse	Årsak	Forebyggende tiltak	Konsekvens (i disse tilfellen ringer en alltid politiet, beredskapsgruppen og foresatte umiddelbart)	OK/mangler/ under utarbeidelse	Henvisning
25.		Elev i 5 kl prøvde å kaste smashbalstang på ansatt og forelder	Elev utagerer Elev har sterk ADHD diagnose	Sikre gode rutiner blant de voksne. Elev er i BUP og PPT Elev har nylig blitt oppmeldt til barnevern 24.10.19	§17 nødverge Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan er i bruk fra 02.12.19-13.01.19	Ring foreldre Avvik Handlingsplan mot vold og trus Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på

							Manger skuleler Kriseplan Kriseteam Tlf: 55375888
9.		Elev i 6 kl tok ikkje i mot beskjed om å slutta og plaga ein annan elev. Elev satt på golvet og da ansatt tok i han og ba han sjå på ho, sparka han ho	Elev utagerer Elev har særskild diagnose, og den vaksne må flytta seg frå situasjon om mogleg	Søke hjelp fra med-ansatt	§ 17 nødverge om elev prøver å skade seg selv eller andre	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan	Avvik Kriseplan Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Skademelding Kriseteam Tlf: 55375888
25.		Elev i 5 kl kaster på innvetar i grupperom, elev skader seg selv og ansatt	Elev har ADHD diagnose Elev tok ikkje medisn før han kom på skule	Gi konflikthandtering / veiledning til elever	§ 17 nødverge Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser	Alarmsystem er under arbeid 16.12.19 Tiltaksplan er i bruk fra 02.12.19-13.01.19	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Kriseplan Kriseteam Tlf: 55375888
25.		Elev kater på gjenstander i klasserom / grupperom	Oppmerksomhet Rastløs Kjedsomhet Fortvilelse	Ukentlig fokus på klasseregler	Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser	OK	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Kriseplan Kriseteam Tlf: 55375888

5.		Elev river bøker	Konflikter med elever Konflikter med voksne Hjemlengsel Utagering	Årvåkne voksne. God dialog med elevene. God dialog med foresatte på forhånd.	Tiltakskort brukes på de aktuelle hendelser	OK	Avvik
9.		Elev i 3 kl truer medelelev med å drepe han, elev gjentar trugsmålet flere ganger, elev seie han skulle låne eit jaktgevær og skyte elev i hovudet.	Friminuttleik Kringel med medelelev	Elev vart leda inn i vestibylen for å bli fjernet fra situasjon. Elev hadde samtale med kontaktlærer og ledelse. Elev blei rolig, men held fast på trugsmålet og formidla at han skulle ta kniv med seg i sekken på skulen for å drepe medelelev.	Elev reiste heim med mor, ansatt sjekket sekk for kniv dagen etter. Meir skjerming mot dei andre elevane for å dempe stressnivået til medelelev. Styrket bemanning i klasse, med særlig oppfølging av medelelev	Meldeplikt til barnevern	Avvik Kriseplan Kriseteam tlf: 55 375888 Meldreplikt til barnevern Handlingsplan tot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule

Område: Vold, trusler og psykososialtmiljø i skulekvardagen

	Farge	Uønsket hendelse	Årsak	Forebyggende tiltak	Konsekvens (i disse tilfellen ringer en alltid politiet, beredskapsgruppen og foresatte umiddelbart)	OK/mangler/under utarbeidelse	Henvisning
25.		Elev 5 kl slår ansatt med eit metall hyllebrett	Elev utagerer Elev har sterk ADHD diagnose	Sikre gode rutiner blant de voksne. Elev er i BUP og PPT Elev har nylig blitt oppmeldt til barnevern 24.10.19 Ein må sjå på om det kan finnast ein psykolog som kan snakke med guten sjølv om guten ikkje vil	§17 nødverge Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse Lærer har blåmerker og forslått kropp	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan er i bruk 02.12.19-13.01.19	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Tiltaksplan Kriseteam tlf: 55375888 Barnevern BUP
6.		Elev 6 kl rev i papir blei sint da ansatt sa at dette ikkje var greit. Elev løp med vilje på ansatt	Elev utagerer Elev har særskild diagnose, downsyndrom	Søke hjelp fra med-ansatt §17 nødverge Tett dialog med heim, Tett dialog med kontaktlærer og assistent	§ 17 nødverge om elev prøver å skade seg selv eller andre Tiltakskort brukes på de aktuelle hendelser	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan for einskildelev må lages	Avvik

15.		Elev 2 kl kom på gang med kniv, formidlet at han skulle drepe ansatt. Elev kom bort til ansatt fleire gonger for å skulle stikke ansatt. Elev gjekk etter ei stund opp i gongen med toaletta og låg kniven oppi poskassen der	Usikker	Gi konflikthandtering / veiledning til elever Elev har fått ny assistent i 100% dekning i skuletida etter ei veke ;etter avtale med kommunalsjef	Arbeidstaker vart redd blei omplassert , deretter assistent på ein annan elev i 3 kl	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan må lages	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Tiltaksplan Kriseplan Kriseteam tlf : 55375888
25.		Elev 5 kl kjem på skulen uten medisin (conserta) Elev slår ansatt med PC og lader. Elev er i krangel med medelev i basket, tar fingrene på øyne til medelev. Elev kaster lekablokkstein på dør, treffer nesten medelev. Elev truer med å drepe ansatt og alle andre drittunger. Elev sier han skal sprengje ansatt med ein atombombe. Elev sparkar i bil til ansatt	Oppmerksomhet Rastløs Kjedsomhet Fortvilelse Elev utagerer Elev har særskild diagnose,ADHD Elev tok ikkje medisin denne dagen (dette skjer ofte)	Ukentlig fokus på klasseregler Søke hjelp fra med-ansatt §17 nødverge Tett dialog med heim, PPT, BUP, rektor og nå barnevern 03.12.19	Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser § 17 nødverge om elev prøver å skade seg selv eller andre Politianmeldelse Barnevern Foreldre måtte betale egenandel 6000 kr til ansatt sin forsikring på bilskade for 25000 Ansatt ble sendt til legevakt med hodeskade og forstuet fot	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan er i bruk 02.12.19-13.01.19 Meldeplikt til barnevern	Avvik Kriseplan Legevakt Bergen tlf:55568760 Skademelding Tiltaksplan Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Handlingsplan mot vold og trusler Kriseteam tlf : 55375888 BUP Barnevern Politi Skademelding Samtale med heim og skule samt kommunalsjef
15.		Elev i 5 kl sparkar og slår ansatt under solidaritetsdag. Elev vil ikkje følge regler til	Konflikter med elever Konflikter med voksne Utagering ADHD	Årvåkne voksne. God dialog med elevene. God dialog med foresatte på forhånd.	Mor var på skulen, blei kontakta av ansatt. Mor klarte ikkje å roe elev ned, elev begynte å slå på	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler

		hockey, vifter med kølle- mange 1 kl elever som speler hockey. Eleven sin pedagog går i mellom elev og ansatt for å verne ansatt. Elev tar penger frå kasse då han meine at ansatt har tatt av hannes tid til å spele bandy	Vil gjere som han vil		mor. Elev gikk deretter inn igjen på skule sin solidaritetsdag. Ingen konsekvens	Tiltaksplan er OK 12.12.19	Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Tiltaksplan Barnevern BUP Skademelding
12.		Elev 3 kl slår ansatt opp etter armen, sparker ibeina. Seie at han skal drepe ansatt, prøvde å kaste stolar på ho	Elev var sur fordi ein elev var plukka på tingene hans, og så fekk han ikkje gå inn i klasserommet igjen ford han sa han skulle drepe den eleven	Elev har fått assistent etter avtale med kommunalsjef	Samtale med skule og heim	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan for einskildelev må utarbeide Meldeplikt til barnevern	Avvik/ UØH Kriseplan Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Tiltaksplan Meldeplikt til barnevern
25.		Elev 5 kl kjem på skulen uten medisin (conserta) mor er med på grupperom. Elev nekter å ta medisin.Elev sprayer parfyme gjennom heile skulen, sparkar i vindu , ødellegger handtak på grupperom. Elev går inn i 5 klasse sprayer parfyme i klasserom. Elev sparket og slo ansatt og mor	Oppmerksomhet Rastløs Kjedsomhet Fortvilelse Elev utagerer Elev har særskild diagnose,ADHD Elev tok ikkje medisin denne dagen (dette skjer ofte)	Ukentlig fokus på klasseregler Søke hjelp fra med-ansatt §17 nødverge Tett dialog med heim, PPT, BUP, rektor og nå barnevern 03.12.19 Det må stå konkret i tiltaksplan at elev ikkje kan komme på skule før han har tatt medisin	Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser § 17 nødverge om elev prøver å skade seg selv eller andre Elev blei henta av mor	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan er OK 12.12.19 Barnevern	Avvik BUP Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Tiltaksplan Kriseolan Kriseteam tlf: 55375888 Samtale med heim og skule samt Kommunalsjef
15.		Elev 3 kl slår og sparker på ansatt,når han ikke får	Konflikter med elever Konflikter med voksne	Hyppig kontakt med heim. Skulen må sjå på om ein kan setja inn ytterlegare	Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser	Alarmsystem er	Avvik PPT

		være med medelev på grupperom	Utagering Vil gjere som han vil	ressurser for om mogleg å delta i klassen meir.		underbestilling 16.12.19 Tiltaksplan for einskildelev under arbeid PPT har vært inne på observasjon	Handlingsplan mot voldt og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Kommunalsjef
15.		Elev 5 kl har ikkje tatt conserta- kaster på stoler i trappeoppgang samt tok småskule sykkel inn for å kjøre denne ned trapp. Videre går elev inn i 5 kl for å kaste på gjenstander i klasserom	Fekk ikkje viljen sin	Fekk ikkje være med på symjing, elev brydde seg ikke å løp til radøyhalen og var førstemann ut i basseng	Elev blei henta, men brydde ikkje seg. Elev løp fra mor sin bil til radøyhalen	Tiltaksplan er OK 12.12.19 Barnevern kjem på observasjon 13.12.19	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Tiltaksplan Barnevern BUP Radøy legesenter tlf:56349090 Kriseplan Kriseteam tlf:55375888
20.		Elev 2 kl raserer grupperom, sparker og slår ansatte. Elev skriker og roper- river seg i hår. Elev ligger seg i kommode, kaster på ting for å treffe ansatte.	Oppmerksomhet Rastløs Kjedsomhet Fortvilelse Elev utagerer Elev er under utredning BUP	Ukentlig fokus på klasseregler Søke hjelp fra med-ansatt §17 nødverge Tett dialog med heim, PPT, BUP, rektor Tiltakskort brukes på de aktuelle hendelser	Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser § 17 nødverge om elev prøver å skade seg selv eller andre	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan må lages § 6-4 Meldeplikt barnevern (over 20 UØH og Avvik på denne eleven)	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Radøy legesenter tlf:56349090 Tiltaksplan BUP Barnevern Kriseteam tlf :

							55375888 Kriseplan
16.		Elev prøvde å øydelegge undervisninga, han lukka pc slik at smarttavla vart svart. Ansatt gidde beskjed at dette ikkje var greit. Elev slo ansatt i ansiktet to gongar. Ansatt har briller, dei flaug bortover klasserom	Konflikter med elever Konflikter med voksne Utagering Vil gjere som han vil	Årvåkne voksne. God dialog med elevene. God dialog med foresatte på forhånd. Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser	Skulen har hatt dialog med heimen og har hatt samtale med PPT då guten treng hjelp. Helsesøster skal og har hatt samtaler med eleven, evt kan kommunepsykolog ta over nå ho er attende frå permisjon	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan for einskildelev må utarbeides	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Helsesøster PPT Radøy legesenter tlf :56349090 Kommunepsykolog Kriseplan Kriseteam tlf : 55375888
12.		Elev kasta mjølkekartong etter elev, ansatt tok mjølkekartong frå elev. Elev kvelva pulten, kasta stolen og skulle til å kaste ei bok. Ansatt måtte holde eleven , for han var ein fare for dei andre elevane. Elev kleip og klorte ansatt til blods. Vidare gjekk elev på toalett, der han skreik, hamra og slo på døra	Eleven har tidligare vore til utgreiing hjå BUP, og har sine utfordringer som slår negativt ut til tider	Elev har fått assistent etter avtale med kommunalsjef Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser	Samtale med skule og heim	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan for einskildelev må utarbeide	Avvik Radøy legesenter tlf: 56349090 Skademelding Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule

Område: Vold, trusler og psykososialmiljø i skulekvardagen

	Farge	Uønsket hendelse	Årsak	Forebyggende tiltak	Konsekvens (i disse tilfellen ringer en alltid politiet, beredskapsgruppen og foresatte umiddelbart)	OK/mangler/ under utarbeidelse	Henvisning
12.		Elev kom inn i klasserommet og vifta med tapetkniv, tapetkniven var teken frå sløydrom, ulåst skuffe. Elev sprang ut og møtte assistent, elev sa til assistent at han hadde våpen	Elev utagerer	Sikre gode rutiner blant de voksne. Elev er oppmeldt til BUP	§17 nødverge Generell førstehjelp Tiltakskort brukes på aktuell hendelse	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan for einskildelev må utarbeides	Ringe foreldre Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Kriseplan Kriseteam tlf : 55375888
12.		Elev 3 kl slo medelev med flaske på hand og hovudet, elev ble forvist fra klasserom. Ansatt var med elev ut på gang. Elev utagerte traff ansatt med flaske. To elever stakk fra skulen	Elev utagerer	Møte med heim til elev, gut har ein del utfordringer knytta til tankar han gjer seg i høve tilhøve i familien sin Tiltakskort brukes på aktuelle hendelser	§ 17 nødverge om elev prøver å skade seg selv eller andre Tiltakskort brukes på de aktuelle hendelser	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan for einskildelev må utarbeides	Avvik Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Kriseplan Kriseteam tlf: 55375888 Skademelding

12.		<p>Elev 3 kl gjekk fra undervisning, lærer henta elev,leide elev i hand. Elev brukte den frie hand til å slå samt sparke lærer.Lærer setter seg på huk og la armen om elev for å forstå kva som har skjedd. Elev forsetter og slå arm til lærer. Elev hadde ein stein i kvar hand, elev treffer lærer i tinningen mot auge. Lærer svimlar og måtte ned på kne. Lærer tok stein frå elev – elev forsetter å slå med flat hand i andletet på lærer.</p>	<p>Elev var mørk i augo, lærer fekk ikkje frem kva det var som hadde utløyst fortvilninga og sinne</p>	<p>Tett dialog med heim og elev, lærer opplever at elev har mykje frustrerande kjensler som han må få hjelp til å meistre. PPT var på ein planlagt observasjon i klassen dagen etter hendinga. PPT og personalet i klassen har mellom anna iverksatt tiltak på system nivå.</p>	<p>Assistent og lærer førte elev inn i vestibylen slik at elev vart skåna frå resten av klassen , som sto klar til å gå på uteskule. Tiltakskort brukes på de aktuelle hendelser Lærer fekk hjernerystelse</p>	<p>Alarmsystem Tiltaksplan</p>	<p>Avvik Skademelding Handlingsplan mot vold og trusler Legevakt Bergen: 55568760 Haukelandsykehus Kriseplan Kriseteam tlf: 55375888</p>
25.		<p>Elev 5 kl fekter med spade mot lærer, lærer får assistanse av anen lærer. Elev kaster spade på lærer. Lærer ringer mor, da mor kjem vil ikkje elev gå. Elev går til medelev og låser seg inne med medelev på grupperom. Mor står utenfor. Lærer tar elev ut av grupperom. Elev slår lærer og mor. Elev tar kost og brett for å slå mor. Lærer tar fra elev kost og brett. Lærer får assistanse. Mor og to lærere bærer elev gjennom skulegård. Elev sparker, slår og biter alle tre på vegen. Elev velter 6 sykler og får tak i ein grein som han slår lærer med.</p>	<p>Utagering ADHD Grenseutprøving Liker ikkje lærer for øyeblikket Vil gjere som han vil</p>	<p>Tett dialog med heim, BUP, PPT, BV, leiing, lærer. Skulen har vedtatt at det skal vera ein ekstra ressurs på elev. Barnevern kjem på observasjon 13.12.19</p>	<p>§17 nødverge Tiltakskort brukast på aktuelle hendelser</p>	<p>Alarmsystem er under bestilling 16.12.19 Tiltaksplan for einskildelev i bruk frå 02.12.19- 13.01.19</p>	<p>Avvik BUP PPT BV Kommunalsjef Tiltaksplan Handlingsplan mot vold og trusler Handtering av truslar og vald ovanfor tilsette på Manger skule Skademelding Kriseplan Kriseteam tlf:55375888</p>

10.		Elev 5 kl blei sint da han ikkje fekk vera med medelev på grupperom, elev kasta på flaske og velta ein stor plante ved lærergang. Elev nektet å rydde, slo da lærer i overkropp.	Utagering ADHD Liker ikkje lærer for øyeblikket Vil gjera som han vil	Tett dialog med heim, BUP, PPT, BV, leiing, lærer. Skulen har vedtatt at det skal vera ein ekstra ressurs på elev. Barnevern kjem på observasjon 13.12.19	Tiltakskort brukast på dei aktuelle hendelser	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19	Avvik BUP PPT BV Kommunalsjef Tiltaksplan Handlingsplan mot vold og trusler Skademelding Kriseplan Kriseteam tlf:55375888
15.		Elev 5 kl ville ikkje jobba med fag, lærer blei med elev ut for å spele fotball. Elev spelte fotball med 1 klasse i 1 time- da det ringer inn snur lærer seg og går mot hovedinngang. Elev kjem bakfra utan forvarsel og slår lærar med spade i rygg og ribbebein	Utagering ADHD Liker ikkje lærer for øyeblikket Vil gjera som han vil	Tett dialog med heim, BUP, PPT, BV, leiing, lærer. Skulen har vedtatt at det skal vera ein ekstra ressurs på elev. Barnevern kjem på observasjon 13.12.19	Tiltakskort brukast på dei aktuelle hendelser	Alarmsystem er under bestilling 16.12.19	Avvik BUP PPT BV Kommunalsjef Tiltaksplan Handlingsplan mot vold og trusler Skademelding Kriseplan

Tiltakskort Manger skule

Ansvar: Rektor

Med en **Skarp situasjon** forstår vi enten:

1. en trussel situasjon (for eksempel en bombetrussel)
2. en reell hendelse er under utvikling (for eksempel skyting pågår)

Ingen situasjoner vil være like og det er derfor viktig at alle hendelser vurderes særskilt.

AKUTT	
1	Varsle POLITIET på 112 Gi opplysninger om: <ul style="list-style-type: none"> • Hvem melder, navn på skole, adresse, telefonnummer • Hva har skjedd? • Hva skjer akkurat nå? • Beskrivelse av gjerningsmann, antall (hvis kjent) • Type våpen (hvis kjent) • Hvor på skolen var gjerningsmannen sist observert? • Andre opplysninger politiet ber om.
2	Vurder om det skal gis ordre om en av følgende øyeblikkelige handlinger *: <ol style="list-style-type: none"> a) «EVAKUERING» b) «BLI VÆRENDE» c) «LÅS DØRENE» *Se sist på arket
3	Iverksett livbergende førstehjelp
HASTER	
4	Vurder hvordan melding kan gis til elever og ansatte (også på utsiden).
5	<ul style="list-style-type: none"> • Opprett kriseledelse på egnet sted. • Vurder å utpeke en ansatt som kan møte politiet, etter avtale med politiet. • Vurder om brannalarmen skal skrues av.
6	Varsle kommunens beredskapsvakt 55375888 Varsle direktør/skolesjef (se «Varslingsfolder») Rektor: Inger Morken 97668332 Kommunalsjef : Olaf Hella : 56349018
KAN VENDE	
7	Vær forberedt til håndtering av media (se også «Plan for krisehåndtering» og «Varslingsfolderen»)
8	Vær forberedt på kontakt med pårørende Pårørendesenter
9	Vurder behov for psykososial oppfølging av elever , ansatte og andre berørte
10	Forberede overgang til normalsituasjon
11	Evaluering
12	Utarbeide rapport
13	Justere beredskapsplan i forhold til erfaringer

Rektor er ansvarlig for å utløse skulen kriseplan for skarpe situasjoner. Etter at nødvendig varsling er foretatt må følgende umiddelbare tiltak vurderes:



1. **EVAKUERING** – Når forholdene oppfattes som tryggere utenfor bygningen enn innenfor. Elever og ansatte skal umiddelbart forlate bygningene. Vurdering nøye hvor de evakuerte skal møtes.
2. **BLI VÆRENDE** – Når forholdene oppfattes tryggere i bygningen enn utenfor. Elever og ansatte skal gå til plasser i bygget som er trygge fra utsiden.
3. **LÅS DØRENE** – Når en person/situasjon utgjør en umiddelbar trussel i bygget. Alle ytterdører og dører til klasserom/kontorer skal låses. Elever og ansatte skal bli værende på stedet.

Ansvar: Ansatt

Med en **Skarp situasjon** forstår vi enten:

3. en trussel situasjon (for eksempel en bombetrussel)
4. en reell hendelse er under utvikling (for eksempel skyting pågår)

Ingen situasjoner vil være like og det er derfor viktig at alle hendelser vurderes særskilt.

AKUTT	
TRUSSEL SITUASJON	REELL HENDELSE
	
1	1
Varsle REKTOR på tlf. xxx xx xxx Gi opplysninger om: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvem melder, telefonnummer, hvor du er (rom, bygg osv.) ✓ Hva har skjedd? Hva går trusselen ut på? 	Varsle POLITIET på 112 Gi opplysninger om: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvem melder, navn på skole, adresse, telefonnummer ✓ Hva har skjedd?

	Dersom det ikke oppnås kontakt med rektor eller andre i administrasjonen, varsles POLITIET på 112	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hva skjer akkurat nå? Beskrivelse av gjerningsmann, antall (hvis kjent) ✓ Type våpen (hvis kjent) ✓ Hvor på skolen var gjerningsmannen sist observert? ✓ Andre opplysninger politiet ber om.
		Iverksett livbergende førstehjelp
		Varsle REKTOR på tlf.97668332
2	Vurder om det skal gis ordre om en av følgende øyeblikkelige handlinger *: d) « EVAKUERING » e) « BLI VÆRENDE » f) « LÅS DØRENE » *Se sist på arket	
3	Elever som er på toalett eller i gangen utenfor bringes i sikkerhet. Foreta opptelling og ha kontroll på alle elevene.	
4	Dersom lærer og elever blir værende innendørs: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Få oversikt på alle elevene, rapporter status til administrasjonen herunder hvilke elever som mangler og eventuelle tillegg. ✓ Informer elevene om status. 	Dersom lærer og elever blir værende innendørs: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lukk og lås alle dører og vinduer. ✓ Trekk for gardiner/persienner. ✓ Skru av alt lys. ✓ Be elevene legge seg ned på gulvet, mot en solid vegg og forholde seg stille. ✓ Få oversikt på alle elevene, rapporter status til administrasjonen herunder hvilke elever som mangler og eventuelle tillegg.
HASTER		
5	Vurder om og hvordan melding kan gis til andre elever og ansatte (også på utsiden).	
6	Gi omsorg og støtte til elevene.	
7	Vær tydelig på ovenfor elevene at det ikke må brukes mobiltelefon eller sosiale medier så lenge situasjonen er uavklart.	
KAN VENDE		
8	Forbered henvendelser fra media. Normalt er det rektor, eller den rektor utpeker, som uttaler seg på skolens vegne.	
9	Forbered kontakt med pårørende/foresatte/foreldre.	
10	Vurder behov for psykososial oppfølging av elever andre berørte.	
11	Forbered overgang til normalsituasjon.	
12	Utarbeid rapport til rektor.	

4. **EVAKUERING** – Når forholdene oppfattes som tryggere utenfor bygningen enn innenfor. Elever og ansatte skal umiddelbart forlate bygningene. Vurdering nøye hvor de evakuerte skal møtes.
5. **BLI VÆRENDE** – Når forholdene oppfattes tryggere i bygningen enn utenfor. Elever og ansatte skal gå til plasser i bygget som er trygge fra utsiden.
6. **LÅS DØRENE** – Når en person/situasjon utgjør en umiddelbar trussel i bygget. Alle ytterdører og dører til klasserom/kontorer skal låses. Elever og ansatte skal bli værende på stedet.

Tiltakskortene er knyttet til ROS-analyse

«Utenfor skolens område/ekskursjoner/turer».

- a. Barn forsvinner på tur i ulendt terreng/ved vann eller sjø.

Tiltak:	Utført:
Akutt:	Undersøke området.
	Innhente flere voksne.
	Informere rektor.
Haster:	Vurdere aktuelle /sannsynlige muligheter for forsvinning.
	Kontakte foresatte før politi.
	Noter klokkeslett for forsvinningen
Kan vente:	Gjennomgå rutiner.
	Debriefing.
	Informere personal, elever, foreldre.
	Evaluerer av situasjonen/hendelsesforløpet.
	Eventuelt forbedre tiltakskortet.

- b. Barn forsvinner på leirskolen.

Tiltak:	Utført:
---------	---------

Akutt:	Undersøke området. Innhente flere voksne. Informere rektor.
Haster:	Vurdere elevens tilstand – innhente info fra voksne/medelever. Sikre farlige områder (hvis det kan være snakk om fall) Kontakte foresatte før politi. Noter klokkeslett for forsvinningen
Kan vente:	Gjennomgå rutiner. Debriefing. Informere personal, elever, foreldre. Evaluering av situasjonen/hendelsesforløpet. Eventuelt forbedre tiltakskortet.

c. Skader oppstår på elever.

Tiltak:	Utført:
Akutt:	Undersøke skadeomfanget. Gi mulig førstehjelp/ evt ringe Alarmsentralen 1 -1-3 Innhente flere voksne. Informere rektor.
Haster:	Vurdere eleven. Sikre området hvis nødvendig. Kontakte foresatte . Noter klokkeslett for da skaden inntraff.
Kan vente:	Gjennomgå rutiner. Debriefing. Informere personal, elever, foreldre. Evaluering av situasjonen/hendelsesforløpet. Eventuelt forbedre tiltakskortet.

d. Bussulykke på vei til /fra uteaktivitet.

Tiltak:	Utført:
Akutt:	Undersøke skadeomfanget. Gi mulig førstehjelp/ ringe Alarmsentralen 1 -1-3/Politi 1-1-2 Innhente flere voksne. Informere rektor.
Haster:	Vurdere eleven. Sikre området hvis nødvendig og om mulig. Kontakte foresatte. Noter klokkeslett for da skaden inntraff.
Kan vente:	Avvise skuelystne som ikke kan være til hjelp. Gjennomgå rutiner. Debriefing. Informere personal, elever, foreldre. Evaluering av situasjonen/hendelsesforløpet. Eventuelt forbedre tiltakskortet.

e. Dødsulykke – elev drukner.

Tiltak:	Utført:
Akutt:	

	Kontakte Nødetaten. Ringe Alarmsentralen 1 -1-3/Politi 1-1-2
	Innhente flere voksne hvis mulig.
	Informere rektor.
Haster:	
	Sikre området hvis nødvendig og om mulig.
	Avlede medelever sammen med voksne.
	Kontakte foresatte.
	Noter klokkeslett for da ulykken inntraff.
	Frakte medelever bort fra ulykkestedet tilbake til skolen.
	Kriseteam kontaktes.
	Felles samling for elever.Ledelse /Kriseteam tar imot elever på skolen.
Kan vente:	Gjennomgå rutiner.
	Debriefing.
	Informere personal, elever, foreldre. Hvordan er avhengig av hvordan vi klarer å informere de elevene som har deltatt på turen.
	Evaluering av situasjonen/hendelsesforløpet.
	Eventuelt forbedre tiltakskortet.

4 Vedlegg: