



**Innkalling
for
Kommunestyret i Radøy**

Møtedato: 12.04.2018
Møtestad: Kommunestyresalen
Møtetid: 18.00

Saksliste:

Saksnr	Tittel
009/2018	Meldingar og referatsaker
010/2018	Organisering av Frivilligsentralen
011/2018	Innføring av lærarnorm hausten 2018
012/2018	Tilstandsrapport for grunnskulen i Radøy 2017
013/2018	Kommunal garanti Aufera AS - oppgradering av anlegg

Den som har lovleg forfall eller er ugild i nokon av sakene må melda i frå til kultur- og sørvistorget så snart som råd, tlf 56 34 90 00. Varamedlemmer møter etter nærare innkalling.

12. april 2018

Jon Askeland
møteleiar

Arthur Kleiveland
utvalssekretær

Radøy kommune

Saksframlegg

Saknr	Utval	Type	Dato
009/2018	Kommunestyret i Radøy	PS	12.04.2018

Sakshandsamar	Arkivsaknr.:	Dokumentnr.:
Arthur Kleiveland	18/404	18/2632

Meldingar og referatsaker

Saksopplysingar:

Det vert lagt fram følgjande meldingar og referatsaker:

- a. Fellesnemnda Alver kommune – møtebok 12. mars 2018
- b. Kontrollutvalet i Radøy – møteutskrift 3. april 2018
- c. Kontrollutvalet i Radøy – møteutskrift 14. februar 2018
- d. Kontrollutvalet i Radøy – særutskrift årsmelding kontrollutvalet 2017
- e. Kontrollutvalet i Radøy – årsmelding for kontrollutvalet 2017
- f. Kontrollrapport vedk. skatteoppkrevjaren for Radøy kommune 2017
- g. Regionrådet Nordhordland – protokoll 31. januar 2018
- h. Årsrapport kreftkoordinator i Lindås, Meland, Radøy, Fedje og Modalen
- i. Aufera as – årsrapport 2017
- j. BKK – protokoll generalforsamling 1. mars 2018
- k. Orientering – økonomi/rekneskap 2017 - Radøy kommune v/økonomisjefen
- l. Orientering – status i arbeidet med bygging av Alver kommune – v/programansvarleg Ørjan Forthun Raknes
- m. Orientering – Nordhordland brann og redning – v/programansvarleg Ørjan Forthun Raknes

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Meldingar og referatsaker vert tekne til orientering

Vedlegg:

Fellesnemnda - møtebok 12_mars 2018

Kontrollutvalet_møtebok_3_april 2018

Møteutskrift kontrollutvalet Radøy 14_02_2018

Kontrollutvalet i Radøy _ særutskrift årsmelding 2017

Kontrollutvalet i Radøy _ årsmelding 2017

Kontrollrapport 2017 vedrørende skatteoppkreverfunksjonen for Radøy kommune (3)

Regionrådet Nordhordland_protokoll 31_januar_2018

Årsrapport for Kreftkoordinator for Lindås, Meland, Radøy, Fedje og Modalen

Aufero - årsrapport 2017

BKK _ protokoll generalforsamling 1.3.18

Radøy kommune

Saksframlegg

Saknr	Utval	Type	Dato
017/2018	Formannskapet i Radøy	PS	15.03.2018
010/2018	Kommunestyret i Radøy	PS	12.04.2018

Sakshandsamar	Arkivsaknr.:	Dokumentnr.:
Lisbeth Toppe Alvær	15/1043	18/3596

Organisering av Frivilligsentralen

Saksopplysingar:

Bakgrunn

Målgruppa for Frivilligsentralen i Radøy er primært den eldre delen av befolkninga. Frivillige, som i stor grad er i aldersgruppa 70+, står for middagskøyring til heimebuande, bidreg med besøkstenester, hjelp til handling og ulike sosiale tiltak både på Velferdssenteret, Frivilligsentralen og på andre arenaer. Dei frivillige oppdraga vert sett stor pris på i Radøy-samfunnet. Frivilligsentralen i Radøy er organisert med eige styre og med årsmøte som øvste organ, og har eigne retningslinjer for sitt arbeid.

I 2017 har det kome politiske signal om at målgruppa for frivilligsentralen sitt arbeid med fordel kan utvidast. Dette kjem m.a. til uttrykk i verbalpunkt til budsjettet: *«(...) ein god dialog med Frivilligsentralen om korleis rekruttera frivillige til arbeid for flyktningar og menneske med særskilde behov.»*

Frå 1. januar 2017 er ansvar for frivilligsentralane overført frå staten til kommunane. Det inneber mellom anna at midlar til frivilligsentralane vert tildelt gjennom rammetilskot og ikkje som øyremerka tilskot, slik som tidlegare. Kommunestyret gjorde følgjande vedtak i sak 047/17: *«Med bakgrunn i at ansvaret for tildeling av midlar til frivilligsentralane er overført til kommunane frå 1.1.2017, ber kommunestyret om at rådmannen legg fram sak om ny organisering, inkl. retningslinjer for Frivilligsentralen i Radøy, til kommunestyremøtet i desember 2017.»*

På denne bakgrunn har rådmannen vore i dialog med dagleg leiar og styreleiar vedkomande gjeldande retningslinjer for Frivilligsentralen, framtidig organisering og tilhøyrande prosess. Som eit ledd i denne prosessen var problemstillinga sak på styremøte i Frivilligsentralen 19.02.18, der ordførar og varaordførar også var invitert.

I referat frå styremøte i Frivilligsentralen 19.02.18, pkt 5 heiter det: *«Det har vore eit ynskje frå politisk hald at retningslinjene må endrast. Ordføraren var usikker på om det var rette tidspunkt å gjera dette no. Det kan verta store endringar når det vert Alver kommune. Ordførar vil ta dette opp*

med rådmann og kommunalsjef.»

Vurdering

Rådmannen vurderer Frivilligsentralen som ein viktig institusjon som med fordel kan påta seg andre viktige oppgåver, dersom tilhøva ligg til rette for det. Samfunnet er i stadig utvikling, og rådmannen er samd i at det kan vere føremålstenleg å vurdere både organisering, retningslinjer og målgrupper for Frivilligsentralen sitt arbeid. Retningslinjene er gamle, og bør reviderast. Som for øvrige tenester i kommunen sin regi er det behov for å tilpasse seg samfunnsendringar og nye behov.

Utfordringa er at det er kort tid til etablering av Alver kommune. Rådmannen meiner at spørsmål om organisering bør avvete initiativ frå Alver kommune, slik at ein unngår dobbeltarbeid og at utviklinga skjer i samspel med dei øvrige frivilligsentralane under leiing av Alver kommune. Dagleg leiar har vore i dialog med leiarane i dei øvrige frivilligsentralane, og det er også her semje om at endrings- og utviklingsarbeid bør skje i regi av Alver kommune.

Dette utelukkar ikkje at ein kan oppmode Frivilligsentralen om å kartlegge behov for frivillige tenester/ønske om å bidra som frivillig, etablere uformelt samarbeid med andre aktørar, og inkludere nye målgrupper i sitt frivillige arbeid.

Konklusjon

Rådmannen meiner at endring av organisasjons- og styringsstruktur bør avvete eit initiativ frå Alver kommune, og skje i samspel med dei øvrige Frivilligsentralane.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Arbeid med å endre organisasjons- og styringsstruktur for Frivilligsentralen i Radøy vert utsett og sett i samheng med øvrige prosjekt i Alver kommune.

Formannskapet i Radøy - 017/2018

FS - handsaming:

Ordførar og varaordførar har vore i møte med styret i Frivilligsentralen, der organisering av sentralen vart drøfta.

Formannskapet meiner det er natuleg at endringar i organisasjons- og styringsstrukturen for Frivilligsentralen i Radøy vert sett i samheng med øvrige prosjekt i Alver kommune.

Kirsti Gjetle Floen (AP) meiner det er viktig at Frivilligsentralen engasjerer seg i arbeidet med å integrera flyktningar.

Ho sette fram følgjande tilleggsframlegg:

Formannskapet oppmodar Frivilligsentralen om å kartlegga behov for frivillige tenester/ønske om å bidra som frivillig, etablere uformelt samarbeid med andre aktørar, og inkludera nye målgrupper i sitt frivillige arbeid.

Formannskapet vedtok rådmannen sitt framlegg til vedtak, med tilleggsframlegg sett fram i møtet.

FS - vedtak:

Arbeid med å endra organisasjons- og styringsstruktur for Frivilligsentralen i Radøy vert utsett og sett i samanheng med øvrige prosjekt i Alver kommune.

Formannskapet oppmodar Frivilligsentralen om å kartlegga behov for frivillige tenester/ønske om å bidra som frivillig, etablera uformelt samarbeid med andre aktørar, og inkludera nye målgrupper i sitt frivillige arbeid.

Vedlegg:

Frivilligsentralen

Retningsliner frivilligsentralen

Referat st møte 19 02 2018

Radøy kommune

Saksframlegg

Saknr	Utval	Type	Dato
018/2018	Formannskapet i Radøy	PS	15.03.2018
011/2018	Kommunestyret i Radøy	PS	12.04.2018

Sakshandsamar	Arkivsaknr.:	Dokumentnr.:
Olaf Michal Hella	18/458	18/2966

Innføring av lærarnorm hausten 2018

Saksopplysingar:

Saksopplysningar:

Som ein del av innføringa av lærarnormen får dette konsekvensar for nokre skular. Det er mange uavklarte sider ved innføringa av lærarnormen, men målet er å gjere kjend for politikarane korleis innføringa av lærarnormen vil påverke drifta på skulane.

Bakgrunn

I statsbudsjettet for 2018 vedtok Stortinget å innføra lærarnorm for skulane. Frå hausten 2018 er det eit mål at det skal vere 1 lærar per 16 elevar i 1.-4. trinn og 1 lærar pr 21 elevar i 5.- 10. trinn. Sjå vedlagt informasjonsskriv frå Kunnskapsdepartementet, datert 29.1.2018.

Vurdering

Innføringa av lærarnormen frå hausten 2018 vert kompensert til kommunane. Det går fram av informasjonsskrivet at finansieringa til lærarnormen går av midlane som tidlegare har vorte gitt til tidleg innsats. Føremålet med tilskotsordninga «tidleg innsats i skulen gjennom auka lærarinnsats på 1.-4. trinn», er å setje kommunane i stand til å auke lærartettleiken på 1.-4. trinn. Til dette fekk Radøy kommune 1 264 369.- kr tilvarande 1,7 årsverk med lærar i 2017.

Ut frå tilgjengelege opplysningar er det to skular som følger kriterium for tildeling. Dette er:

Hordabø skule 1,2 årsverk

Manger skule 0,1 årsverk

Berekninga er gjort på bakgrunn av elevtal for skuleåret 2017/2018. vi veit at Hordabø er i grensa på nivå for kva tid lærarnormen slår inn. Dersom elevar flyttar frå skulen kan det føre til bortfall av dei ekstra ressursane. For Manger skule sin del ser det ut som det er ein elevtalsauke, noko som

medfører at dei får ein liten ressurs på grunn av lærarnorm, men at bortfallet av tidleg innsatsmidlar for skulen gjev ei negativ ressurstildeling for komande skuleår.

Både Austebygd og Sæbø skule vil mista tidleg innsats-midlane dei har fått. Når Manger skule i tillegg har ein nedgang, får desse tre skulane tildelt 1,2 stilling mindre enn dei har hatt siste skuleår.

Ut frå prinsippet om tidleg innsats er dette uheldig for dei tre skulane. Rådmannen er glad for styrkinga på Hordabø skule, men er uroleg for om innføringa av lærarnormen fell negativt ut for dei fleste elevane i kommunen.

Økonomi

Slik det ser ut i dag fekk kommunen tilført 1 264 369 kr for skuleåret 2017/2018. Innføringa av lærarnormen vil redusere overføringa frå staten til ca 890 000 eller ein ressursnedgang totalt til kommunen på ca 375 000 kr som tilsvarar ca 40-50% stilling.

Konklusjon

Innføringa av lærarnormen fører slik det ser ut i dag til ein auka ressurtilgang på Hordabø skule. Manger Skule vil få ein beskjedne ressurs. Bortfall av tidleg innsatsmidlar fører til at Austebygd-, Sæbø-, og Manger skule får nedgang i ressurstildelinga tilsvarande 1,2 stillingar for neste skuleår.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Kommunestyret tek innføring av lærarnorm til orientering.

Formannskapet i Radøy - 018/2018

FS - handsaming:

Kommunalsjef Olaf M. Hella orienterte om lærenorma. Slik det ser ut så langt, vil innføringa av lærenorma medføra at skulane vil mista løyvinga til "tidleg-innsats".

Kommunalsjefen sa at det vil vera negativt for Radøy-skulane at "tidleg-innsats"-midlane forsvinn. Berre for Hordabø skule vil denne endringa innebera ei styrking av tilbodet

Fleire medlemmer i formannskapet viste til at innføringa av lærenorma slår feil ut i forhold til intensjonen og meiner dette er bekymringsfullt. Kommunalsjefen sa at det er meininga at ordninga med lærenorm skal evaluerast.

Formannskapet vedtok rådmannen sitt framlegg til vedtak.

FS - vedtak:

Kommunestyret tek innføring av lærarnorm til orientering.

Vedlegg:

180129 Informasjon til kommunene om lærernormen (L)(1275164)

Radøy kommune

Saksframlegg

Saknr	Utval	Type	Dato
019/2018	Formannskapet i Radøy	PS	15.03.2018
012/2018	Kommunestyret i Radøy	PS	12.04.2018

Sakshandsamar	Arkivsaknr.:	Dokumentnr.:
Olaf Michal Hella	14/755	18/2970

Tilstandsrapport for grunnskulen i Radøy 2017

Saksopplysingar:

Bakgrunn

Det er fastsett i opplæringslova og privatskulelova at skuleeigarar pliktar å utarbeide ein årleg rapport om tilstanden i opplæringa. I Stortingsmelding nr. 31 (2007-2008) går det fram at det er viktig at styringsorgana i kommunar og fylkeskommunar har eit bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringa. Dette er nødvendig for å følgje opp utviklinga av sektoren på ein god måte. Rapporten om tilstanden (tilstandsrapporten) i opplæringa skal omhandle læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skuleeigaren, dvs. kommunestyret (jf. opplæringslova § 13-10 andre ledd).

Bakgrunn

Tilstandsrapporten er eit sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Regjeringa har fastsett mål knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringa, jf. St.meld. nr 31 (2007-2008). Til dei nasjonale målsetjingane har regjeringa sett opp indikatorar som skal gje grunnlag for å vurdere kor langt skuleeigaren er komen i å nå måla.

Tilstandsrapporten skal som eit minimum omtale læringsresultat, fråfall og læringsmiljø, men kan byggjast ut med annan omtale som skuleeigaren meiner er føremålstenleg ut frå lokale behov. Det er data frå Skoleporten som hovudsakleg skal brukast som grunnlag for skuleeigaren si vurdering av tilstanden, men det følgjer av St.meld. nr. 31 (2007-2008) at skuleeigarar og skular blir oppmoda til å føre opp konkrete målsetjingar for kva dei skal oppnå innanfor dei målområda som er sette opp.

Den plikta skuleeigaren har til å utarbeide årlege rapportar om tilstanden i opplæringa, er ein del av oppfølgingsansvaret knytt til det generelle systemkravet (internkontroll), jf opplæringslova § 13-10 andre ledd og privatskulelova § 5-2 tredje ledd. Ver merksam på at kravet til internkontroll omfattar alle pliktene som ligg til skuleeigaren etter lov og forskrift. Det generelle systemkravet er derfor

vidare enn det tilstandsrapporten dekkjer.

Alle data som er presentert i rapporten er henta frå skoleporten.no. Data som er henta her er berre tilgjengeleg på bokmål og vert difor presentert slik.

Samandrag

Kvalitet i opplæringa kan vere mange faktorar. Noko kan vi telje som karakterar, resultat på nasjonale prøvar og grunnskulepoeng. Andre kvalitetar kan vi ikkje måle på same måte som elevane si danning og korleis dei har det med seg sjølv. Derfor er det viktig med både teljingar og forteljingar om opplæringa.

I Radøy er det ved årsskiftet i underkant av 600 elevar fordelt på 10. trinn. Det er viktig for eleven, foreldra, kommunen og samfunnet at elevane lærer mest mogeleg, slik at dei kan lukkast vidare i livet. For at skulen skal lukkast med samfunnsoppdraget treng vi at alle støttar skulen i dette arbeidet. Det kan vi gjera gjennom dialog, samarbeid og tydelege forventningar.

Dei siste åra har det vore eit stort fokus på læringsmiljø og mobbing i skulen. Skulane har målretta arbeid med dette og vi ser allereie resultat av det arbeidet. Dette arbeidet er ein viktig grunnstein i læringsarbeidet. Ein elev som vert mobba er ein elev for mykje. Vidare er det viktig at ein ser på tendensane i elevundersøkinga. Det positive er at elevane opplever at lærarane støttar i læringsarbeidet. Det er likevel ein tendens at dei opplever ein svakare motivasjon og læringskultur på ungdomstrinnet enn elevane i resten av landet.

Generelt kan vi sei at for mange elevar lærer for lite i skulen. Det er ein tydeleg tendens at lesekompetansen er eit av dei områda som må arbeidast systematisk med. Det bør vere ei målsetjing at elevane i Radøy-skulen skal vera på nasjonalt snitt i lesing, rekning og engelsk. I dag er det ein del som manglar på det, noko som bør motivere både tilsette og foreldre til å støtte skulen med forventning både til elev, føresatt og skule. For å lukkast må alle aktørane dra i same retning.

Fråfall av elevar frå kommunen i vidaregåande skule har vi statistikk på. Generelt ser vi ein nedgang i elevar som sluttar på Austrheim – og Knarvik vidaregåande skule over dei siste 4 -5 åra.

Dei siste åra har kommunen fått midlar til tidleg innsats. Desse midlane vert brukt til å styrkje begynnaropplæringa frå 1. -4. trinn. Målsetjinga er å løfte elevane til eit nivå innan lesing tidleg og seinare førebyggje spesialundervisning. Kommunen nyttar midlane etter intensjonen og ventar at det vil vise på resultat om nokre år.

Det er eit aukande tal elevar som mottok spesialundervisning i Radøy kommune. Det er viktig at elevar får den hjelpa dei treng samtidig som ein på skulenivå ser etter effektive måtar å hjelpe elevane på, slik at elevane får best mogeleg progresjon i læringsarbeidet. Det vil vere eit mål å redusere talet elevar som mottok spesialundervisning og heller støtta med tilpassa undervisning.

Dei siste åra har eit aukande tal vaksne fått opplæring på vaksenopplæringa. Denne er samlokalisert med dei andre nordhordlandskommunane i Knarvik med Lindås kommune som vertskommune. Etter flyktningbølga i 2016 har dette tilbodet vore brukt godt. Her vert gitt tilbod både som grunnskuleopplæring for vaksne og norsk og samfunnsfag for innvandrarar.

Elevar og undervisningspersonale

Skoleporten - Undervisningspersonell

Enhet: Radøy kommune

Radøy kommune, Grunnskole, Undervisningspersonell, Alle eierformer, Alle trinn, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Årsverk for undervisningspersonale	59,9	61,8	57,5	56,2	57,3
Antall elever per årsverk til undervisning	11,9	11,3	12,4	12,7	12,1
Antall assistentårsverk i undervisningen	12	11	10	12	14
Antall elever per assistentårsverk i undervisningen	53,4	55,2	63,7	52,9	43,9
Antall assistentårsverk per hundre lærerårsverk	19,4	18,3	17,0	21,3	24,6
Lærertetthet 1.-7. trinn	12,7	12,5	13,1	12,8	12,0
Lærertetthet 8.-10. trinn	13,5	12,5	14,7	16,4	16,5
Lærertetthet i ordinær undervisning	15,3	15,6	17,0	17,4	16,5
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent	98,9	99,4	99,5	96,8	93,3
Lærertimer som gis til undervisning	37 292	39 086	35 782	35 601	36 604
Undervisningstimer totalt per elev	60	63	57	56	59

Elevtal fordelt på skular

Skoleporten - Radøy kommune -Elevar, lærarar, skolar						
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Talet på elevar		622	625	624	634	620
Talet på lærarar med kontaktlærarfunksjon		41	40	40	37	39
Talet på lærarar		64	71	70	67	71
	Austebygd skule	Sæbø skule	Hordabø Skule	Manger skule	Radøy ungdomsskule	
Elevtal pr 1.1.18	45	92	99	172	188	

Vurdering

Det er eit mål for Radøy å ha ein tilfredsstillande lærartettleik, dvs. at det ikkje vert for mange elevar pr lærar. Med gjennomgåande små skular vil dette vera ein naturleg konsekvens at lærartettleiken er god. Samstundes er Radøy ein økonomisk pressa kommune, og vi verken kan eller bør ta mål av oss til å ha ein lærartettleik som er langt større enn fylke/landsnivå. Reduksjonen i lærerårsverk dei seinare åra heng delvis saman med reduksjon i elevtalet, men mest av alt på grunn av vedtekne innsparingsmål for Radøy kommune. Frå og med skuleåret 2014/2015 vart den økonomiske ramma til skulen i Radøy redusert tilsvarende 100 rammetimar i budsjettet, noko som tilsvarer ca fire årsverk undervisningspersonale. Vi ser at Radøy no på grunn av nedskjeringane har lågare lærartettleik enn kommunegruppe 10, Hordaland fylke og nasjonalt nivå på ungdomstrinnet og i ordinær undervisning i grunnskulen. Det er og verd å merke seg at elevtal pr lærar på ungdomstrinnet har auka markant

frå 2013 til 2016. Ei annan årsak til dette er ein markant auke i ressursbruk til elevar med særskilde behov i heile opplæringsløpet.

Stortinget vedtok i budsjettforhandlingane ein «lærarnorm». Det ser ut som denne i liten grad vil gje fleire lærarar i kommunen, medan ein tek bort midlane til tidleg innsats som ein del av finansieringa av lærarnormen.

Læringsmiljø 7. trinn og 10. trinn

Elevundersøkinga er gjennomført i november og desember 2017. Resultata i elevundersøkinga vert gitt i talindikatorar frå 1 - 5. 1 er lågast verdi og 5 er høgaste verdi. I Skoleporten vert det presentert data frå 7. og 10. trinn. Radøy har bestemt at ein skal henta inn data frå alle trinn mellom 5. og 10. trinn for å få eit breiast mogeleg grunnlag å vurdere data på. Med bakgrunn i dette ser ein at det er liten eller ingen skilnad for Radøy i forhold til samanlikningsgruppene, verken positivt eller negativt. Med andre ord ligg vi om lag på snittet med resten av fylket og landet forøvrig, sjølv om vi ser ein del positive tendensar og variasjonar frå år til år.

Elevundersøkinga 2017, 7. og 10. trinn

	Radøy ungdomsskule - 10. trinn (Høst 2017)	Nasjonalt - 10. trinn (Høst 2017)	Radøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	Nasjonalt - 7. trinn (Høst 2017)
Trivsel	4,1	4,1	4,1	4,3
Støtte fra lærer	3,8	4	4,5	4,4
Støtte hjemmefra	4	4,1	4,3	4,4
Vurdering for læring	3	3,3	4	3,9
Læringskultur	3,9	3,8	4,3	4,1
Mestring	4,1	3,9	4	4,1
Motivasjon	3,2	3,5	3,9	3,9
Elevdemokrati og medvirkning	3,3	3,3	4	3,8
Felles regler	4,1	3,9	4,4	4,3
Mobbet av andre elever på skolen	4,8	4,7	4,8	4,7

Fysisk læringsmiljø	3,1	3	3,8	3,5
Utdanning og yrkesveiledning (ungdomsskolen)	4	3,8	-	-
Praktisk opplæring	2,9	3	-	-
Variert opplæring	3	3,6	-	-
Relevant opplæring	3,2	3,4	-	-
Innsats	3,6	3,9	4,4	4,3

Elevundersøkinga 2017 5.-7. og 8.-10. trinn

	Radøy kommune - 5. trinn - 6. trinn - 7. trinn (Høst 2017)	Nasjonalt - 5. trinn - 6. trinn - 7. trinn (Høst 2017)	Radøy kommune - 8. trinn - 9. trinn - 10. trinn (Høst 2017)	Nasjonalt - 8. trinn - 9. trinn - 10. trinn (Høst 2017)
Trivsel	4,3	4,3	4,2	4,2
Støtte fra lærer	4,7	4,5	4,1	4,1
Støtte hjemmefra	4,5	4,4	4,1	4,2
Vurdering for læring	4,2	4	3,3	3,5
Læringskultur	4,4	4,1	3,8	3,9

Mestring	4	4	3,9	4
Motivasjon	4	4	3,4	3,6
Elevdemokrati og medvirkning	4,1	3,9	3,6	3,5
Felles regler	4,5	4,3	4,2	4
Mobbet av andre elever på skolen	4,8	4,7	4,8	4,7
Fysisk læringsmiljø	4	3,7	3,4	3,2
Utdanning og yrkesveiledning (ungdomsskolen)	-	-	4	3,7
Praktisk opplæring	-	-	3,3	3,2
Variert opplæring	-	-	3,5	3,8
Relevant opplæring	-	-	3,6	3,7
Innsats	4,4	4,3	3,8	4

Vurdering

Det er og viktig å hugse på 0,3-regelen om statistisk signifikans. Dette inneber at skilnaden for ein liten kommune som Radøy, med ca 60 elevar pr årstrinn, på dei fleste område må vere rundt 0,3 i den eine eller andre retninga for at det i det heile tatt kan vurderast om ein skil seg frå samanlikningsgruppene, både positivt eller negativt. Med andre ord vil resultat innafør 0,3 i begge retningar bli rekna som "ingen skilnad" statistisk.

Det er likevel nokre tendensar som ein kan trekke fram. For 7. trinn scorar elevane nesten gjennomgåande på landssnittet. Det ser og ut som ein har lukkast med å skape felles reglar og oppfølging som er viktig for at elevane skal oppleve skulevardagen trygg og likeverdig. For 10. trinn på ungdomstrinnet er det verd å merka seg at elevane seier dei har mindre variert opplæring, lågare motivasjon, innsats og scorar vurdering for læring lågare enn snittet for landet. Trinnet melder at dei opplever å meistre og har tydelegare felles reglar enn landssnittet.

Ser ein på data for 5.-7. og 8.-10. trinn er det ingen dramatiske utslag. Det er mange av indikatorane som er positive. Det ser ut som at skulane lukkast med å skape felles reglar, noko som er avgjerande for tryggleik og trivsel for elevane. Elevane på ungdomstrinnet seier at dei opplever god yrkserettleiing, men dei har lågare innsats, motivasjon og at indikatoren vurdering for læring er lågare enn landssnittet. Motivasjon, innsats og læring er tett kopla saman. Vi må difor støtte elevane og arbeide for at dei skal vere motivert for innsats og læring.

Andel elevar som har opplevd mobbing

Det er kjekt å sjå at satsinga på trygge skulemiljø og nulltoleranse for krenkingar ser så langt ut til å lukkast. Indikatoren «mobba av andre elevar på skulen» scorar både 7. og 10. trinn over landssnittet, noko som vil sei mindre mobbing enn i resten av landet. Dette området vil krevje kontinuerleg fokus og ein er aldri i «mål», sjølv med gode resultat. Med ein score på 4,8 på både 8. og 10. trinn er det svært få som rapporterer at dei vert mobba 2 -3 gongar i veka eller oftare. For 10. trinn på Radøy ser vi at resultatet er 8,5 % som svarer at dei vert mobba ein sjeldan gong, noko som er 5,6 % lågare enn landsgjennomsnittet. Arbeidet med trygge og gode læringsmiljø er viktig. Auka fokus på dette vil vere ein viktig føresetnad for vidare læringsarbeid på skulane.

Resultat

Det er viktig når ein studerer data for Radøy, å sjå resultatata opp mot at det er om lag 60 elevar pr årskull som svarer kvart år. Signifikansen til marginale endringar må vegast opp mot dette. I kommunar på denne storleik vil resultat på nasjonale prøvar variere noko med årskulla, då kvar einskild elev utgjer ein relativt stor prosentdel av sluttresultatet. Kunnskap om dei einskilde årskulla og elevane vil difor vere avgjerande når ein analyserer resultatata på nasjonale prøvar kvart år. Samtidig er det viktig å sjå tendensen over tid og gjera grundige analysar av resultatet og kva som kan betre opplæringa. I Radøy har den viktigaste analysen til no vore på skulenivå, i forhold til korleis kvar einskild elev presterer sett opp mot andre vurderingar av eleven sin kompetanse. Frå årskiftet 2018 vil lærarane saman med skuleleiinga, PPT og skuleeigar gjera analysar saman for å finna felles tiltak. Rådmannen er uroleg for at elevane har for langsam læringsprogresjon og vil saman med skulane setje inn målretta tiltak. Det er viktig å påpeike at dette er eit langsiktig arbeid, som ein først ser resultat av etter 2 til 4 år. For rådmannen er det eit mål at elevane har stabile gode resultat, som gjer at elevane frå Radøy har dei same mogelegheitene seinare i livet som elevar frå resten av landet.

Nasjonale prøvar 5. trinn

Skoleporten - Nasjonale prøver 5. trinn

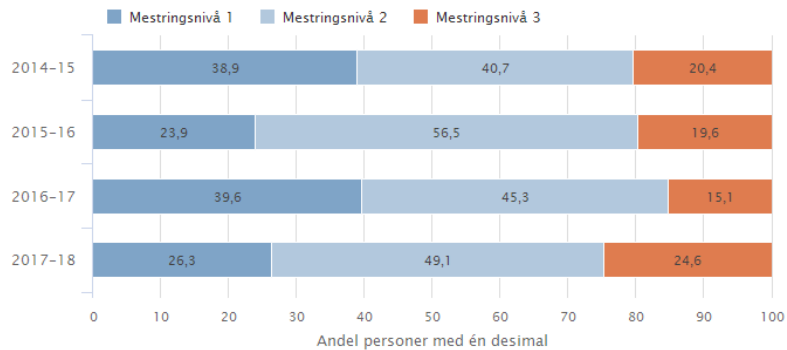
Enhet: Radøy kommune

Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Alle eierformer, Trinn 5, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Engelsk	46	48	45	49
Lesing	44	46	46	46
Regning	48	51	46	49

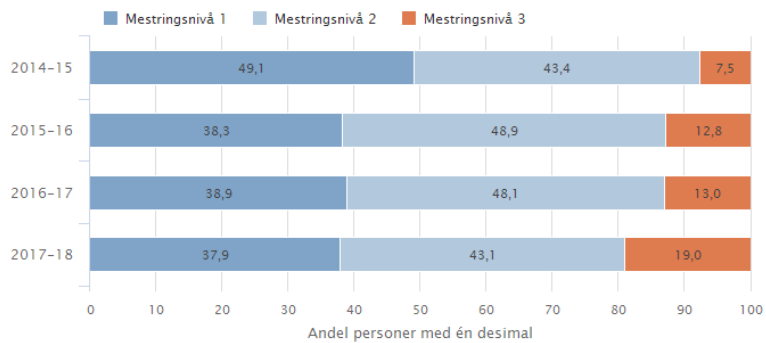
Nasjonalt snitt er på 50 poeng. Eit års utvikling er på 4 poeng.

Fordeling mestringsnivå – Engelsk



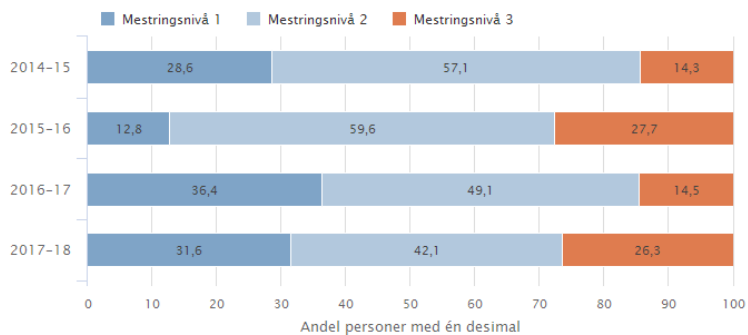
Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Alle eierformer, Trinn 5, Begge kjønn

Fordeling mestringsnivå -Lesing



Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Alle eierformer, Trinn 5, Begge kjønn

Fordeling mestringsnivå - Rekning



Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Alle eierformer, Trinn 5, Begge kjønn

Nasjonale prøver i lesing, rekning og engelsk 5. steget

I engelsk har ein og hatt ei fin utvikling dei siste åra, sjølv om det er variasjon i elevgruppene frå år til

år. Vi har 3% fleire elevar på nivå 1, som er lågaste nivå, enn alle referansegruppene, men vi har og færre elevar på nivå 3. Det er likevel ein positiv tendens i engelsk.

I arbeidet med nytt leseopplæringsprogram, har vi fått sjå skular som har greidd å snu utviklinga og få til tydelege betringar. Det nye forskingsbaserte leseopplegget - der ein både har fokus på byrjaropplæringa og vidare foredling av lesedugleik gjennom heile skuleløpet, vil forhåpentlegvis bety ei positiv endring for elevane i Radøy. Det er ein tendens at det er fleire elevar på nivå 2 og 3 i lesing, men framleis er det for mange på nivå 1. Vi ser at resulta siste 3 åra for kommunen er på 46 skalapoeng, noko som er 4 poeng bak nasjonalt snitt. Det vert viktig for kommunen å auke lesekompetansen til elevane mot nasjonalt snitt. Vi veit at lesing er grunnlaget for korleis elevane handterer dei andre faga på skulen.

I rekning har ein hatt ei fin utvikling dei seinare åra. Vi har fleire elevar på meistringsnivå 3, noko som er positivt. Det er likevel for mange på nivå 1. I det vidare arbeidet vert det viktig å løfte så mange som mogeleg frå nivå 1 og opp.

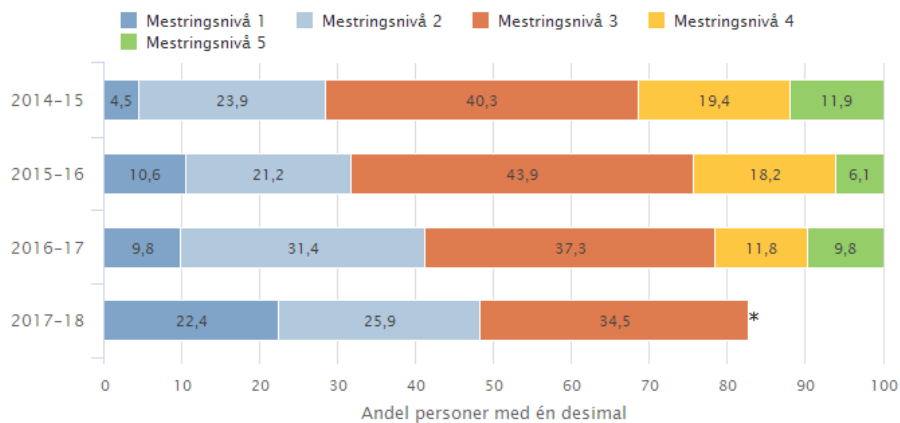
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nasjonale prøvar 8. trinn				
Engelsk	50	48	47	44
Lesing	48	49	47	43
Regning	48	48	48	46

Nasjonalt snitt er på 50 poeng. Eit års utvikling er 4 poeng.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nasjonale prøvar 9. trinn				
Lesing	52	50	52	51
Regning	51	51	52	51

Dette er same prøven som 8. har. Nasjonalt snitt er på 54 poeng.

Fordeling meistringsnivå 8.trinn - Engelsk

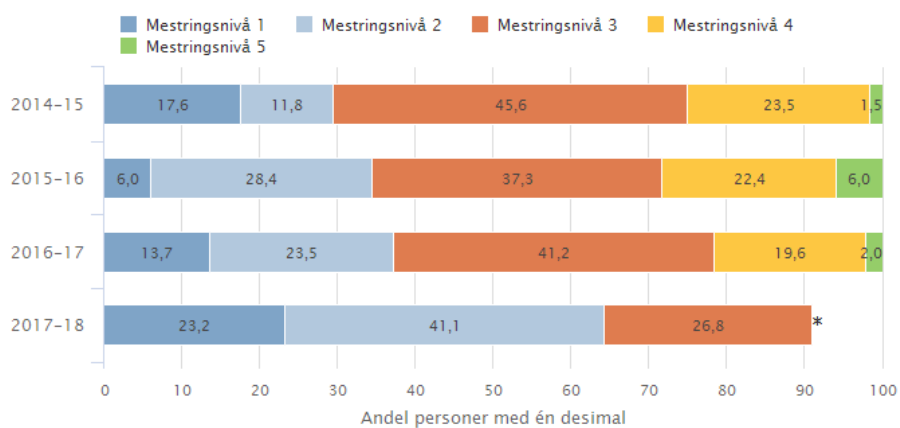


Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Alle eierformer, Trinn 8, Begge kjønn

Vurdering

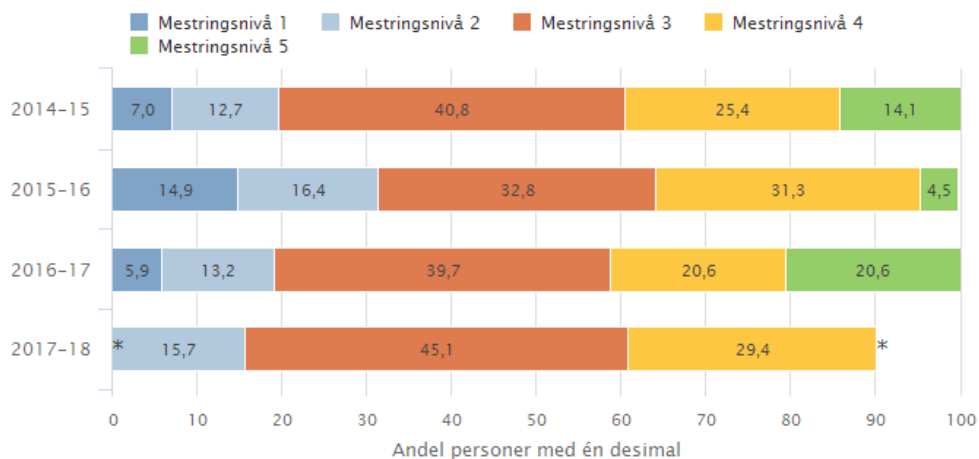
Utviklinga i engelsk dei siste åra er blanda, med ein tilbakegang inneverande skuleår. Vi har framleis for mange elevar på nivå 1 og 2. Det er ikkje enkelt å hente dette inn att så seint i skuleløpet. På desse nivåa kan ein finne mange elevar som har gått over tid og ikkje meistra.

Fordeling mestringsnivå 8. trinn – Lesing



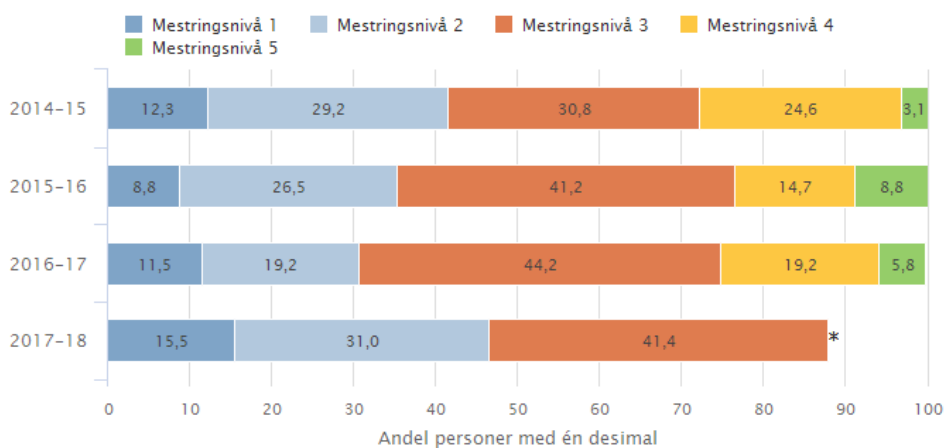
Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Alle eierformer, Trinn 8, Begge kjønn

Fordeling mestringsnivå 8. trinn – Rekning



Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Alle eierformer, Trinn 9, Begge kjønn

Fordeling av mestringsnivå 9. trinn – Lesing

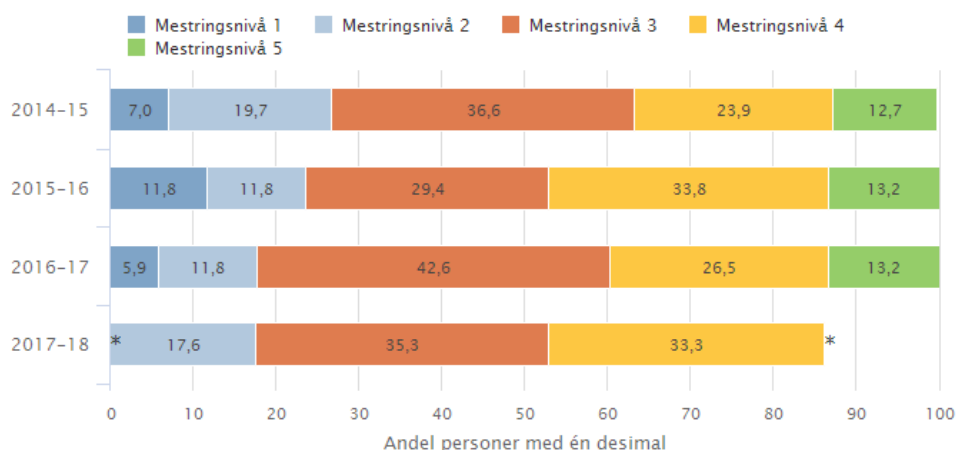


Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Alle eierformer, Trinn 8, Begge kjønn

Vurdering

I lesing ser vi ein stor tilbakegang på elevane som gruppe. Dei har ein snittskåre på 43 skalapoeng. Mange av elevane er på nivå 1 og 2. Det vert viktig å arbeide systematisk vidare med elevane. Radøy ungdomsskule har sett i gang lesekurs for alle elevane. Ein positiv tendens i forhold til lesing er at elevane på 9. trinn har 4 poengs framgang frå 8. trinn. Denne utviklinga er på nasjonalt nivå. Dette viser at utviklinga vert snudd og elevane har forventa læringsprogresjon i lesing frå 8. til 9. trinn.

Fordeling mestringsnivå 9. trinn -Rekning



Radøy kommune, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Alle eierformer, Trinn 9, Begge kjønn

Vurdering

I rekning på 8. trinn har ein hatt ei positiv utvikling frå 2014 - 2016. Denne framgangen vert snudd til tilbakegang. Rådmannen vurderer at dette heng saman med elevane sin lesekompetanse. Resultatet i rekning er likevel den beste av dei 3 prøvane på 8. trinn. Her er likevel for mange elevar på dei lågaste nivå.

Framgangen for 9. trinn er på 3 skalapoeng. Dette er litt svakare enn nasjonalt snitt. Talet elevar på nivå 2, 3 og 4 er på nasjonalt snitt. Det er likevel for mange elevar på nivå 1.

Generelt om prøvane

På ungdomstrinnet ser vi litt varierende resultat dei siste åra. Det er viktig å ha klart for seg at testinga vert utført om hausten i 8. klasse. Arbeidet med å styrkja desse resultata må såleis setjast inn på mellomsteget i barneskulen. Vi ser ein tydeleg tendens at resultata er synkande. Kva som ligg til grunn for resultata er skulane i ferd med å analysere. Arbeidet med elevgruppa på ungdomstrinnet vert viktig. Ser vi resultata opp mot elevundersøkinga i 16/17 har rådmannen merka seg at elevane rapporterer om ein svakare motivasjon, læringskultur og meistring. Dette vert viktige faktorar i det vidare arbeidet på ungdomstrinnet saman med lærarar, elevar og føresette.

Det er viktig at både skule og heim har forventningar til elevane og at ein saman støttar elevane i læringa. Dersom omgivnadane har manglande forventningar vil det vere skadeleg for eleven si læring.

Motivasjonsslitasje kan utgjere eit personleg læringshinder for ein del av desse elevane. God tilrettelegging av læringsopplegget for elevar som slit fagleg, kan vere ein god måte å betre læringsutbyttet på. Føresetnadene er likevel alltid at eleven greier å motivere seg for å gjere den innsatsen som trengs.

Grunnskulepoeng

Skoleporten - Grunnskulepoeng					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Grunnskulepoeng, Nasjonalt	40,1	40,4	40,8	41,2	41,4

Grunnskolepoeng, gjennomsnitt Radøy	39,9	40,0	40,9	41,6	40,5
Grunnskolepoeng jenter Radøy	43,0	42,1	42,1	43,7	43,4
Grunnskolepoeng, jenter nasjonalt	42,1	42,5	43,0	43,4	43,7
Grunnskolepoeng, gutter Radøy	37,5	37,8	39,4	39,3	37,1
Grunnskolepoeng, gutter nasjonalt	38,1	38,5	38,6	39,0	39,2

Vurdering:

Karakterar

Det ligg i evalueringa sin natur at ein ikkje får ei lik vurdering frå skule til skule eller landsdel til landsdel. Det er også naturleg at ein finn forskjellar m.o.t. standpunktkarakter og eksamenskarakter i same fag. Dette fordi standpunkt er basert på ein breiare og djupare kunnskap om eleven sin kompetanse enn kva ein "uniformert" eksamen kan avsløre. Dersom forskjellane er store og vedvarande, bør ein stille spørsmål ved vurderingspraksisen. Ein vanleg tendens på landsbasis er at snittkarakterane på standpunkt er høgare enn på eksamen.

Grunnskulepoeng

Radøy ungdomsskule har laga eit system for vurdering som skal ivareta krava i føresegnene, og syte for ein relevant kvalitet i vurderinga. Dette er viktig for å bidra til at alle som deltar i læringsarbeidet, skal ha mest mogeleg lik forståing av kva kompetansevurdering er - og kva krav føresegnene set til slik vurdering.

Vi skal vere obs. på at grunnskulepoenga er rekna ut på gjennomsnittet av standpunkt x 10. Dersom det skulle vere relevant å samanlikne desse poenga, burde ein vere trygg på at det er ein lik vurderingskultur på alle skular og kommunar. Det er det ikkje - og då kan ein sjølvstilt stille spørsmål ved nytten av slik direkte samanlikning. Det kan likevel vere av ein viss verdi å sjå seg sjølv opp mot andre relevante kommunar, i forhold til om ein har store avvik den eine eller den andre vegen. Store avvik kan vere eit teikn på at ein må sjå på og evaluere eigen vurderingspraksis.

Sett over tid ligg Radøy ganske så stabilt når det gjeld grunnskulepoeng. Utviklinga frå 2011-2017 viser ein gradvis auke for Radøy-elevane, sjølv om det er ein liten tilbakegang våren -17. Jentene presterer som jentene nasjonalt, medan det er gutane som presterer dårleg og trekker ned snittet. Resultatet varierer frå år til år, men vi ser eit lågare resultat på grunnskulepoeng for elevane som gjekk ut våren -17. Rådmannen er uroleg for det store gapet i grunnskulepoeng mellom gutar og jenter. Dette startar tidleg i opplæringsløpet og ein må finna tiltak som kompenserer mot dette.

Målsetjingar for det vidare arbeidet

2. februar 2018 var nesten alle lærarane i Radøy kommune samla for saman å analysere utviklinga på læringsresultat. Etter møtet kom ein fram til desse målsetjingane:

- 5. trinn skal i 2020 ha mål om 50 poeng på nasjonale prøvar.
- Utvikling på nasjonale prøvar frå 5. til 8. trinn skal følgje nasjonalt snitt.
- Utvikling på nasjonale prøvar frå 8. til 9. trinn skal vere på 4 poeng.
- Ein skal innan 2022 løfte resultatet på grunnskulepoeng for gutane til 40 poeng i snitt.

Rådmannen har sett ned ei gruppe for å finne målretta tiltak for å nå målsetjingane.

Gjennomføring vidaregåande opplæring

Fordeling av fullført og bestått, prosent

	Fullført og bestått (B)	Fullført og ikke bestått (I)	Mangler grunnlag (M)	Alternativ opplæringsplan (A)	Holder på med utdanningen (H)	Sluttet (S)	Annet/ukjent (X, K, L)
Studieforberedende utdanningsprogram	90,6% (29)	6,3% (2)	3,1% (1)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Yrkesfaglige utdanningsprogram	75,0% (36)	8,3% (4)	2,1% (1)	2,1% (1)	2,1% (1)	10,4% (5)	0,0%
Total, 2016-17	81,3% (65)	7,5% (6)	2,5% (2)	1,3% (1)	1,3% (1)	6,3% (5)	0,0%

Indikatoren viser til elevar som har fullført og bestått Vg1 skuleåret 2016/17. Elevar som har slutta før 1.10 er ikkje med i oversikta. For elevar som har bytta skule / utdanningsprogram / klasse internt i fylke gjeld siste registrering.

Vurdering

Statistikken over kor mange elevar som slutter på dei to vidaregåande skulane i vårt lokalmiljø viser med unntak av 2015/2016 at talet på dei som sluttar i skulen er synkande. Dette er ein god tendens. I 2016/2017 var det 5 elevar frå Radøy som slutta på vidaregåande skule, alle på yrkesfagleg utdanningsprogram. Vi veit lite om grunnen til dette, men dei fleste startar opp att på ny skule året etter.

Sett frå eit overordna samfunnsperspektiv, vil kanskje graden av gjennomføring av vidaregåande utdanning, vere den viktigaste kvalitetsindikatoren å måle Radøy-skulen opp mot.

Gjennomføringsgraden på studiespesialiserande er høg. Vi ser at på yrkesfaglege program er det elevar som sluttar og gjennomføringsgraden er lågare. Denne elevgruppa må ein ha fokus på vidare, slik at ein aukar gjennomføringa.

Tidleg innsats

Føremålet med tilskotsordninga «tidleg innsats i skulen gjennom auka lærarinnsats på 1.-4. trinn», er å setje kommunane i stand til å auke lærartettleiken på 1.-4. trinn. Til dette fekk Radøy kommune 1 264 369.- kr i 2017. Midlane er brukt etter intensjonen. Resultatet av desse midlane vil ein sjå resultatet av etter nokre år. Ein veit at dersom ein kan setje inn tiltak tidleg på elevar som er lesesvake, vil dei ha effekt av dette seinare i opplæringsløpet. Tiltaket er med å førebygge spesialundervisning seinare. Som ein del av innføring av lærarnorm vert midlane omdisponert frå hausten 2018. Slik det ser ut i dag vert det bortfall av inntektene frå august 2018 for Radøy sin del.

Spesialundervisning

I skuleåret 16/17 var det 66 elevar, eller 10,65% som fekk spesialpedagogisk hjelp på dei 5 skulane i kommunen. Skuleåret 17/18 er dette talet auka til 72 elevar eller 12%. Det er viktig at elevar som ikkje har tilfredstillande utbyte av ordinær opplæring får målretta hjelp. Dette må likevel sjåast i samanheng med korleis ein kan få mest mogeleg hjelp i ordinær klasse. Skuleleiarane arbeider målretta for at elevane skal ha best mogeleg læring.

Det er viktig å få fram at ein ønskjer at elevane skal få god hjelp tidleg, slik at dei er funksjonelle lesarar. Vi veit at lesing er den viktigaste grunnleggjande dugleiken som dei treng for å læra dei andre faga.

Skulefritidsordning – tal elevar

Totalt er det 107 barn i skuleåret 17/18 som får tilbod om SFO. Storleiken på tilbodet varierar frå 8 til 45 barn. SFO er oppteken av balansen mellom barna si fritid og at dei har eit tilbod med leik og utvikling under tilsyn.

Vidareutdanning for lærar

Radøy kommune har i skuleåret 17/18 fem lærarar på vidareutdanning. Dette er ein del av Utdanningsdirektoratet si satsing «Saman for kvalitet». Målet er at vidareutdanninga skal bidra til god fagleg og pedagogisk kvalitet i grunnopplæringa for å styrkje elevane si læring. Dette er eit positivt tiltak for kvaliteten i skulen.

Vaksenopplæringa

Radøy kommune kjøper dette tilbodet av Lindås kommune, som har tilbod om både grunnskule for vaksne og norskopplæring for innvandrarar.

Lindås Vaksenopplæring gav norskundervisning til vaksne innvandrarar heimehøyrande i Radøy kommune og grunnskuleundervisning for vaksne i lokaler i Knarvik senter skuleåret 16/17.

Inneverande år er dei flytta til «det blå bygget» - eller GECO-bygget.

Lindås Vaksenopplæring gjev tilbod til alle innvandrarar busett i Lindås, Meland og Radøy. Elevar frå andre kommunar enn desse tre, får tilbod dersom kommunen dei bur i ikkje kan gje tilsvarende tilbod. Deltakarar (busett i andre kommunar) kan velje å gå på skule i Knarvik, om dei sjølv betaler for undervisninga uavhengig av rettigheit.

Lindås vaksenopplæring har både dag- og kveldsundervisning.

Grunnskuleopplæring for vaksne

Personar over 16 år som ikkje har fullført grunnskule, tilsvarende 10-årig norsk grunnskule, har rett på gratis grunnskuleopplæring.

Elevane har 30 skuletimar i veka, og dei har opplæring i 5 fag (norsk, engelsk, matematikk, naturfag og samfunnsfag). Målet er å gjennomføre ungdomsskulepensum på to år.

Undervisninga er tilpassa forkunnskapen til elevane, som kan variera frå analfabet til god almennkunnskap, men manglande norskkunnskapar. Det er derfor to løp:

Førebunde grunnskule er opplæring med pensum frå barnetrinnet. Dei får ofte opplæring i engelsk, matematikk og ikt i kombinasjon med norskopplæring.

Eksamensretta grunnskule: eit løp på to år med faga norsk, engelsk, matematikk, naturfag og samfunnsfag (ungdomsskulepensum). Dei tek grunnskuleeksamen og får vitnemål.

Norskopplæring for voksne innvandrere

Voksne innvandrere er delt i to grupper i forhold til norskopplæring. Den eine gruppa er flyktninger i introduksjonsprogram og innvandrere som får familiegjenforening med norske statsborgere. Dei har rett og plikt til opplæring:

Plikta er på 550 timar norsk og 50 timar samfunnskunnskap. Dei kan ha rett på inntil 3000 timar ved behov.

Den andre gruppa er personar som kjem til Noreg fordi dei har arbeid her. Desse har plikt til 250 timar norsk og 50 timar samfunnskunnskap

Arbeidsinnvandrere frå EU-land må betale for norskopplæringa sjølv. Tabellen under viser kor mange som er busett i Radøy som har nytta tilbodet siste 3 år.

Type opplæring	Vår 2016		Haust 2016		Vår 2017	
	Norsk	Grunnskule	Norsk	Grunnskule	Norsk	Grunnskule
Tal		6	71	8	54	7

Avslutningsord

Tilstandsrapporten må sjåast på som ei løypemelding inn mot det utviklingsarbeidet som kommunen har sett i gang langs La linea. Kvalitetsmeldinga vart godkjent ultimo april 2011.

Tala er på ein del område springande i løpet av perioden, med merkbare endringar frå år til år. Vi har gjort elevundersøkinga obligatorisk for alle elevar i kommunen frå 5. - 10. trinn kvart år, for å få eit breiare vurderingsgrunnlag. Pr i dag er elevundersøkinga berre obligatorisk for 7. og 10. årstrinn i alle kommunar, medan det er valfritt å ta med dei andre trinna frå 5. - 10. trinn.

Når ein jobber med kvalitetsutvikling i skulen, vil det vere viktig å analysere data og resultat på ein grundig og systematisk måte, både kommunen sett under eitt og på kvar ein skule. I den vidare prosessen med rapporten er følgjande spørsmål viktige å avklare:

- Kan resultatane forklarast med utgangspunkt i måten vi jobbar på?
- Kan resultatane forklarast med utgangspunkt i det vi ikkje gjer?
- Korleis kan føresette, politikarar og tilsette saman løfte resultatane i skulen?

Betere resultat i Radøyskulen i framtida handlar om:

- Systematisk, metodisk, grundig og planlagt arbeid over tid.
- Tydelege og realistiske forventningar til elevar, føresette og tilsette i skulane.
- Tiltak basert på tilgjengelege data, forskning, kunnskap og evidens.
- Systemiske prosessar i lærande organisasjonar.
- Kommunikasjon og tillit
- Godt leiarskap

I det vidare arbeidet med kvalitetsutvikling i Radøy-skulen ser ein for seg 3 fokusområde:

- Grunnleggjande dugleik innanfor lesing
- Gode læringsmiljø for alle
- Innføring av ny læreplan for grunnopplæringa

Konklusjon

Det er positive tendensar i satsinga på læringsmiljø. Elevane rapporterer at det er god trivsel og elevane har det bra på skulane i Radøy. Når det gjeld læringsresultat ser vi at vi kan og bør gjere det betre innanfor lesekompetanse for elevane. Denne kompetansen er grunnlaget for vidare læring i dei fleste faga. Gutane i Radøy-skulen er den gruppa som ein må løfte i det vidare arbeidet. Det er for stor forskjell i resultatata gutar og jenter går ut av grunnskulen med.

Det er viktig å sjå på dei årlege tilstandsrapportane som løypemeldingar langs det langsiktige perspektivet. Dersom vi lukkast godt med det systematiske arbeidet, skal implementering av tiltaka gradvis gje ei langtidsverkande positiv utvikling for borna i Radøy.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Formannskapet tek Tilstandsrapport for grunnskulen i Radøy 2017 til orientering

Formannskapet i Radøy - 019/2018

FS - handsaming:

Kommunalsjefen Olaf M. Hella orienterte om tilstandsrapporten for grunnskulen. Han sa at lesekompetanse, læremiljø og innføring av ny læreplan vil vera satsingsområde i skulane i Radøy dei neste åra. Han understreka at dette er eit langsiktig arbeid som krev tolmod, men at riktig satsing vil gje resultat.

Kommunalsjefen er bekymra over lesekompetansen på 5. årstrinn, og sa at det er sett inn tiltak. Målet er at dette trinnet skal vera på landssnittet i lesing innan to år. Informerte om at det er sett inn tiltak. Han understreka at det er avgjerande viktig for korleis elevane gjer det i andre fag.

Kommunalsjefen ser også med uro for skilnaden i grunnskulepoeng for gutar og jenter, noko som er ei bekymring også nasjonalt. Han oppsummerte med at det er nødvendig å løfta ilag og ha felles innsats for å lukkast med utfordringane i grunnskulen i Radøy.

Formannskapet vedtok rådmannen sitt framlegg til vedtak.

FS - vedtak:

Formannskapet tek Tilstandsrapport for grunnskulen i Radøy 2017 til orientering.

Radøy kommune

Saksframlegg

Saknr	Utval	Type	Dato
016/2018	Formannskapet i Radøy	PS	15.03.2018
013/2018	Kommunestyret i Radøy	PS	12.04.2018

Sakshandsamar	Arkivsaknr.:	Dokumentnr.:
Sveinung Kvamme	18/490	18/3565

Kommunal garanti Aufera AS - oppgradering av anlegg

Saksopplysingar:

Bakgrunn

Det ligg føre søknad frå Aufera AS om kommunal garanti for lån NOK 3.500.000 i Kommunalbanken. I søknaden vert det vist til garanti på NOK 3.500.000,- gitt av kommunestyret i sak 043/2017 til kjøp og oppgradering av Manger fiskeindustri AS sine lokale på Manger kai. Den nye søknaden gjeld kostnader til oppgradering av anlegget, som har vorte langt høgare enn tenkt.

Aufera AS har henta inn pristilbod på tømrararbeid, betongarbeid, golvlegging, målararbeid, heis, elektroarbeid, røyrlegging og ventilasjon, til saman kr 4.268.361, iht garantisum runda opp til 4,5 mill. I førre søknad var kostnadene ved oppgradering estimert til ca 1 mill.

Det går fram av søknaden at denne oppgraderinga vil gje Aufera tenlege lokale i åra framover, samstundes som bygningsmessige krav m.v. vert oppfylte. Lokala er større enn det Aufera treng i dag, og «ein ser for seg» at selskapet kan få inntekt av å leiga ut noko av lokala.

Aufera opplever auka etterspurnad etter tilrettelagde arbeidsplassar, og har no venteliste for slike plassar. Dersom eigarkommunane inngår avtale om kjøp av tre nye plassar, vil dette gje tilskot frå stat og kommune på knapt kr 600.000 pr år. Denne inntekta vil åleine fullt ut dekkja auka rente- og avdragskostnader, sjølv med ei dobling av noverande rentenivå.

Av søknaden går det også fram at Aufera har vore i dialog med eigarkommunane, dvs ordførarane i dei tre kommunane, om denne saka, og at dei har uttrykt eit klårt ønskje om å ha ei sterk vekstbedrift i denne delen av regionen.

Vurdering:

Garantien gitt i sak 043/17 er ikkje sett i kraft, då det førebels ikkje er signert nokon avtale. Realiteten i saka er at Aufera AS er tilbode overtaking av aksjane i Manger fiskeindustri AS, som eig

gnr 44 bnr 8, der den aktuelle bygninga er oppført. Rådmannen ønskjer ikkje å gå for langt inn på prinsippet kring overtaking av eit anna selskap, men vil peika på at ei slik overtaking av aksjar vil føra med seg fleire økonomiske og juridiske utfordringar samanlikna med kjøp av sjølve bygget. Selskapet må i den samanheng få vurdert dei ulike problemstillingane knytt til eventuelt kjøp av aksjar. Selskapet sin revisor, Helge Frosta, kan bistå Aufera i prosessen.

Det er ikkje framlagt takst på eigedomen, noko rådmannen meiner er uheldig i høve til risikovurderinga.

Rådmannen er sterkt i tvil om det er rett å rå til at det vert gitt ytterlegare kommunal garanti til Aufera AS. I 2016 vart det gitt garanti for refinansiering av lån i Kommunalbanken på 2 mill. I 2017 vart det gitt ytterlegare garanti for 3,5 mill til kjøp og oppgradering av eigedom på Manger kai. No er det tale om ytterlegare 3,5 mill for oppgradering. Samla garantisum vil då bli 9 mill, og det er ikkje usannsynleg at garantisummen dermed er høgare enn verdien på anlegget.

Bygget vart oppført i 1982, og er såleis ca 35 år gammalt, noko som tilseier at det kan koma på betydelege kostnader til vedlikehald i åra som kjem. Dei reine driftskostnadene ved bygget, som straum, vass- og avløpsgebyr, forsikring, drift og vedlikehald av heis, og anna teknisk utstyr vil også bli monaleg høgare enn driftskostnadene Aufera har i noverande anlegg.

Dei økonomiske vurderingar i søknaden er i hovudsak knytt til inntekter frå fleire tiltaksplassar, og dei tilskota selskapet vil få frå NAV. Tilskot frå NAV løyser også ut lovpålagt kommunalt tilskot med 25% av det statlege. Med tre nye plassar vert årleg inntekt kr 595.368,- med dagens satsar. Det er ikkje vurdert om NAV faktisk vil gje tilskot til nye plassar, men auka etterspørsel etter tilrettelagt arbeid bør vera ein god indikator.

Realiteten kring mogeleg inntekt ved utleige av ledige areal er også svært usikker.

Det er ikkje lagt fram budsjett for drifta i nye lokale, men rådmannen vurderer at dette først og fremst er ei sak for styret i Aufera AS. Styret handsamar sak om overtaking i styremøte 7. mars 2018, og vedtak frå styret ligg såleis ikkje føre når denne saka vert skriven. Rådmannen legg likevel til grunn at styret vil rå til overtaking, og ber om at kopi av styrevedtak vert sendt Radøy kommune før garantisaka vert handsama av formannskapet.

Rådmannen ser det som positivt at flytting til eit større anlegg gjer det mogeleg å gje tilbod til fleire personar som har trong for tilrettelagt arbeid.

Rådmannen er sterkt i tvil om Aufera AS har tilstrekkelege økonomiske ressursar til å overta og drifta eit nytt anlegg. Det er klår risiko for at auka drifts- og kapitalkostnader kan tvinga selskapet til å be om ytterlegare garantiar eller driftstilskot i framtida, eller at garantikrav vert fremja mot kommunen.

Samstundes ser rådmannen at det er gitt klare signal frå ordførarane i eigarkommunane om at det er ønskjeleg å ha ei sterk vekstbedrift i denne delen av regionen, og at eit større anlegg vil kunna bidra til dette. Rådmannen legg også til grunn at det politisk valde styret i selskapet også er positive til overtakinga.

Rådmannen vurderer såleis dei politiske føringane som sterke nok til å kunna rå til følgjande:

Radøy kommune garanterer med sjølvskuldnerggaranti for lån i Kommunalbanken som Aufera AS tek

opp til oppgradering av eigedom på Manger kai.

Garantien gjeld for hovudstolen på lånet, maksimalt NOK 3.500.000, med tillegg på 10% av til ei kvar tid gjeldande hovudstol, til dekking av påkomne renter og kostnader. Kommunen sitt maksimale garantiansvar kan ikkje overstiga NOK 3.850.000.

Garantiansvaret vert redusert i takt med nedbetalinga av lånet, og opphøyrer etter 25 år, med tillegg av inntil 2 år, jf garantiforskrifta §3.

Det er vidare ein føresetnad at Radøy kommune får tinglyst pantobligasjon NOK 9.000.000 i eigedomen gnr 44 bnr 8 i Radøy kommune som sikkerheit for garantien.

Overtakinga av anlegget skal gjerast på ein måte som sikrar Aufera AS full råderett over eigedomen gnr 44 bnr 8, utan at Aufera overtek noko ansvar for økonomiske tilhøve som skriv seg frå tidlegare eigar.

Det er ein føresetnad at avtale med Austrheim og Fedje om høvesvis deling av ansvar for moglege konstaterte tap som følgje av garantien vert utvida til 9 mill.

Garantivedtaket skal godkjennast av Fylkesmannen i Hordaland.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Radøy kommune garanterer med sjølvskuldninggaranti for lån i Kommunalbanken som Aufera AS tek opp til oppgradering av eigedom på Manger kai.

Garantien gjeld for hovudstolen på lånet, maksimalt NOK 3.500.000, med tillegg på 10% av til ei kvar tid gjeldande hovudstol, til dekking av påkomne renter og kostnader. Kommunen sitt maksimale garantiansvar kan ikkje overstiga NOK 3.850.000.

Garantiansvaret vert redusert i takt med nedbetalinga av lånet, og opphøyrer etter 25 år, med tillegg av inntil 2 år, jf garantiforskrifta §3.

Det er vidare ein føresetnad at Radøy kommune får tinglyst pantobligasjon NOK 9.000.000 i eigedomen gnr 44 bnr 8 i Radøy kommune som sikkerheit for garantien.

Overtakinga av anlegget skal gjerast på ein måte som sikrar Aufera AS full råderett over eigedomen gnr 44 bnr 8, utan at Aufera overtek noko ansvar for økonomiske tilhøve som skriv seg frå tidlegare eigar.

Det er ein føresetnad at avtale med Austrheim og Fedje om høvesvis deling av ansvar for moglege konstaterte tap som følgje av garantien vert utvida til 9 mill.

Garantivedtaket skal godkjennast av Fylkesmannen i Hordaland

Formannskapet i Radøy - 016/2018

FS - handsaming:

Utskrift av styrevedtak i Aufera as vart delt ut i møtet og blir lagt ved saka.

Rådmann orienterte i saka og påpeika at det ikkje vil vera risikofritt for kommunen å gje denne lånegarantien. Han påpeika at dersom dei tre eigarkommunane seier ja til søknaden, vil den samla lånegarantien truleg vera større enn det egedomen vil kunne seljast for. Han ser også moglege utfordringar i at Aufera kjøper eit AS og ikkje ein egedom/bygg. Rådmannen ser også ein viss fare i at vedlikehaldet/oppgraderinga av bygget på Manger-kaien kan bli noko dyrare enn det er rekna med. Medlemene i formannskapet understreka verdien av det tilbodet som Aufera gir, og dei ønskjer sterkt å ha denne type arbeidsplassar på Manger. Mellom anna er det VTA-plassar i NAV-regi knytt til verksemda.

Samtidig ønskjer formannskapet å få best mogleg grunnlag for å vurdere kommunen sin risiko ved å gje lånegaranti. Formannskapet ber difor om meir dokumentasjon frå Aufera om ulike sider ved prosjektet, før saka kjem til endeleg handsaming i kommunestyret.

Det vart sett fram følgjande felles framlegg i møtet:

Formannskapet er innstilt på å leggja fram rådmannen si innstilling til kommunestyret.

Formannskapet ber Aufera gjennomføra ei kvalitetssikring av garantisøknaden før kommunestyrehandsaminga, gjerne av uavhengig aktør. Formannskapet er særleg opptatt av å få vurdert økonomisk risiko til overslaga og forhold knytt til at egedomskjøpet gjeld kjøp av eit as.

Formannskapet ber om at Aufera sitt driftsbudsjett vert lagt fram til kommunestyret.

Radøy kommune garanterer med sjølvskuldnargaranti for lån i Kommunalbanken som Aufera AS tek opp til oppgradering av egedom på Manger kai.

Garantien gjeld for hovudstolen på lånet, maksimalt NOK 3.500.000, med tillegg på 10% av til ei kvar tid gjeldande hovudstol, til dekking av påkomne renter og kostnader. Kommunen sitt maksimale garantiansvar kan ikkje overstiga NOK 3.850.000.

Garantiansvaret vert redusert i takt med nedbetalinga av lånet, og opphøyrer etter 25 år, med tillegg av inntil 2 år, jf garantiforskrifta §3.

Det er vidare ein føresetnad at Radøy kommune får tinglyst pantobligasjon NOK 9.000.000 i egedomen gnr 44 bnr 8 i Radøy kommune som sikkerheit for garantien.

Overtakinga av anlegget skal gjerast på ein måte som sikrar Aufera AS full råderett over egedomen gnr 44 bnr 8, utan at Aufera overtek noko ansvar for økonomiske tilhøve som skriv seg frå tidlegare eigar.

Det er ein føresetnad at avtale med Austrheim og Fedje om høvesvis deling av ansvar for moglege konstaterte tap som følgje av garantien vert utvida til 9 mill.

Garantivedtaket skal godkjennast av Fylkesmannen i Hordaland.

FS - vedtak:

Formannskapet ønskjer sterkt ei vidare drift av tilbodet Aufera gir på Manger.

Formannskapet er innstilt på å leggja fram rådmannen si innstilling til kommunestyret. Formannskapet ber Aufera gjennomføra ei kvalitetssikring av garantisøknaden før kommunestyrehandsaminga, gjerne av uavhengig aktør. Formannskapet er særleg opptatt av å få vurdert økonomisk risiko til overslaga og forhold knytt til at eigedomskjøpet gjeld kjøp av eit as.

Formannskapet ber om at Aufera sitt driftsbudsjett vert lagt fram til kommunestyret.

Radøy kommune garanterer med sjølvskuldnargaranti for lån i Kommunalbanken som Aufera AS tek opp til oppgradering av eigedom på Manger kai.

Garantien gjeld for hovudstolen på lånet, maksimalt NOK 3.500.000, med tillegg på 10% av til ei kvar tid gjeldande hovudstol, til dekking av påkomne renter og kostnader. Kommunen sitt maksimale garantiansvar kan ikkje overstiga NOK 3.850.000.

Garantiansvaret vert redusert i takt med nedbetalinga av lånet, og opphøyrer etter 25 år, med tillegg av inntil 2 år, jf garantiforskrifta §3.

Det er vidare ein føresetnad at Radøy kommune får tinglyst pantobligasjon NOK 9.000.000 i eigedomen gnr 44 bnr 8 i Radøy kommune som sikkerheit for garantien.

Overtakinga av anlegget skal gjerast på ein måte som sikrar Aufera AS full råderett over eigedomen gnr 44 bnr 8, utan at Aufera overtek noko ansvar for økonomiske tilhøve som skriv seg frå tidlegare eigar.

Det er ein føresetnad at avtale med Austrheim og Fedje om høvesvis deling av ansvar for moglege konstaterte tap som følgje av garantien vert utvida til 9 mill.

Garantivedtaket skal godkjennast av Fylkesmannen i Hordaland

Vedlegg:

Søknad om kommunal garanti Aufera AS - oppgradering anlegg (L)(161569)

Aufera as _ vedtak styret 7_mars 2018