

**Radøy kommune**  
**Austebygd skule,**  
**Slettevegen 870,**  
**5939 Slett**

Til heimar med born på Austebygd skule som har sakkunnig vurdering frå PPT

### **Vedrørande søknad om §5 timar for skuleåret 2018/2019**

Sjå vedlagde *søknadsskjema* for timar til spesialundervisning for neste skuleår.

Frå PPT har de fått tilsendt *sakkunnig vurdering*. Enkelte fekk denne vurderinga tidlegare år – andre har fått/vil få den dette skuleåret.

Opplæringslova seier i §5-3 m.a. dette om den sakkunnige vurderinga:

*Den sakkunnige vurderinga skal blant anna greie ut og ta standpunkt til*

- *eleven sitt utbytte av det ordinære opplæringstilbodet*
- *lærevanskar hjå eleven og andre særlege forhold som er viktige for opplæringa*
- *realistiske opplæringsmål for eleven*
- *om ein kan hjelpe på dei vanskane eleven har innanfor det ordinære opplæringstilbodet*
- *kva for opplæring som gir eit forsvarleg opplæringstilbod ”*

Etter at de ha søkt om timar, vil rektor gjera vedtak om spesialundervisning for ditt barn for komande skuleår. Vedtaket vil både seia noko om timetal, organisering og tiltak i spesialundervisninga.

Vedtaksbrev vil deretter bli sendt til dei føresette.

Søknaden om spesialundervisning skal leverast til rektor på Austebygd skule.

**Ber om at søknaden vert levert innan måndag 14.mai.**

*Ta kontakt med underteikna om de lurar på noko!*

Austebygd skule, 2.mai 2018

Torunn Tolleshaug Hovden  
rektor



**Radøy kommune**  
Barne- og familietenesta  
PPT

## Søknad om tilleggsressursar for elev i grunnskulen med særlege behov

- Enkeltvedtak etter Opplæringslova §5.1 -

Søknaden gjeld skuleåret \_\_\_\_\_ for

Namn: \_\_\_\_\_ Fødd: \_\_\_\_\_

Skule: \_\_\_\_\_ Trinn: \_\_\_\_\_

Føresette: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Det vert vist til sakkunnig vurdering frå PPT og informasjonsskriv frå skulen.

\_\_\_\_\_ lærartimar

\_\_\_\_\_ assistenttimar

for å få gjennomført den planlagde undervisninga.

.....

Stad/dato

.....

Underskrift/føresett

.....

Underskrift/føresett