

Kvalitetssystemet "La linea"

bakgrunn og utvikling

Radøy kommune

03.01.2014

Kjelder

John Hattie: Visible learning

Thomas Nordahl: Div. foredrag - kva som verkar; oppsummering og samanlikning av forskning + eigen forskning

Magne Raundalen: Div. foredrag om moderne hjerneforskning

Knut Roald: Kvalitetsvurdering som organisasjonslæring mellom skole og skoleeigar

Jan Spurkeland: Relasjonsledelse

Ben Levin: How to change 5000 schools

Andy Hargreaves og Dennis Shirley: Den fjerde vei

Skandsen, Wærness, Lindvig: Entusiasme for endring

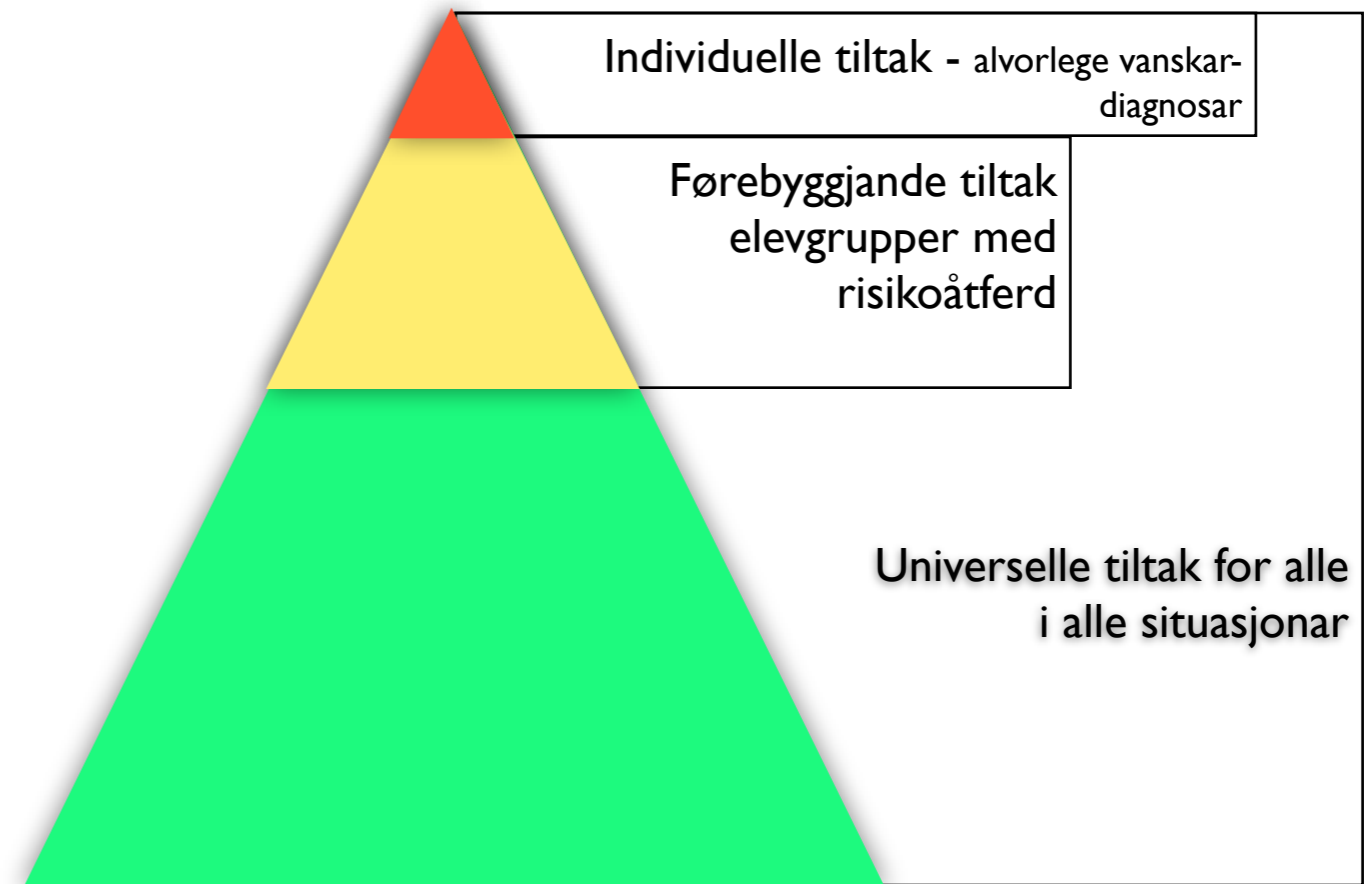
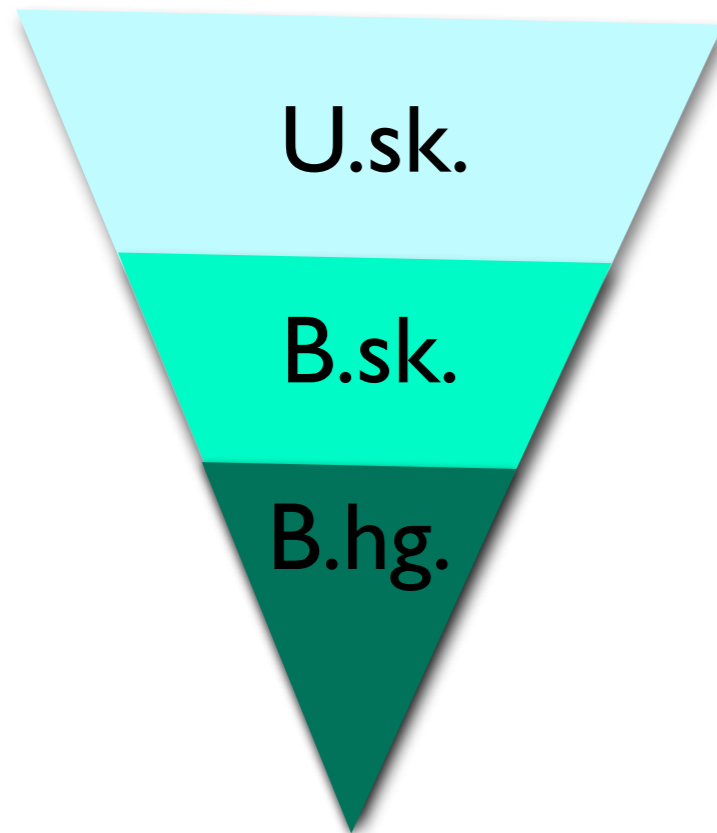
Roald: Skuelutvikling i praksis
+
ei rekkje foredrag

Øyvind Glosvik: Leiing i den lærande organisasjonen

Sølvi Lillejord: Ledelse i en lærende skole

Peter M. Senge: Den femte disiplin

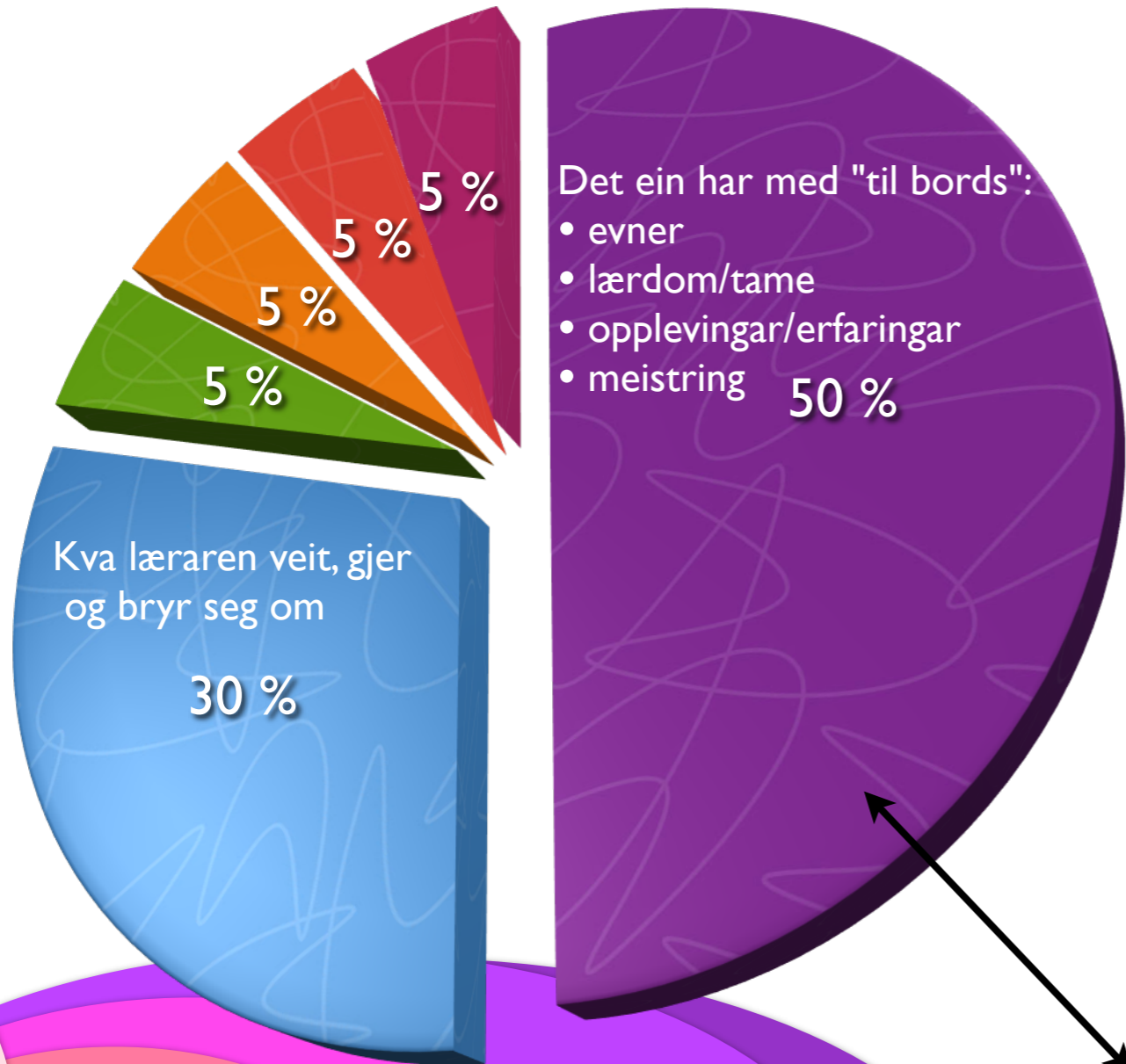
Utvikling i mengd §5-tiltak



Har manglande meistring noko med lærevanskar og åtferd å gjere?

Barnehagen -> skulen -> vaksen

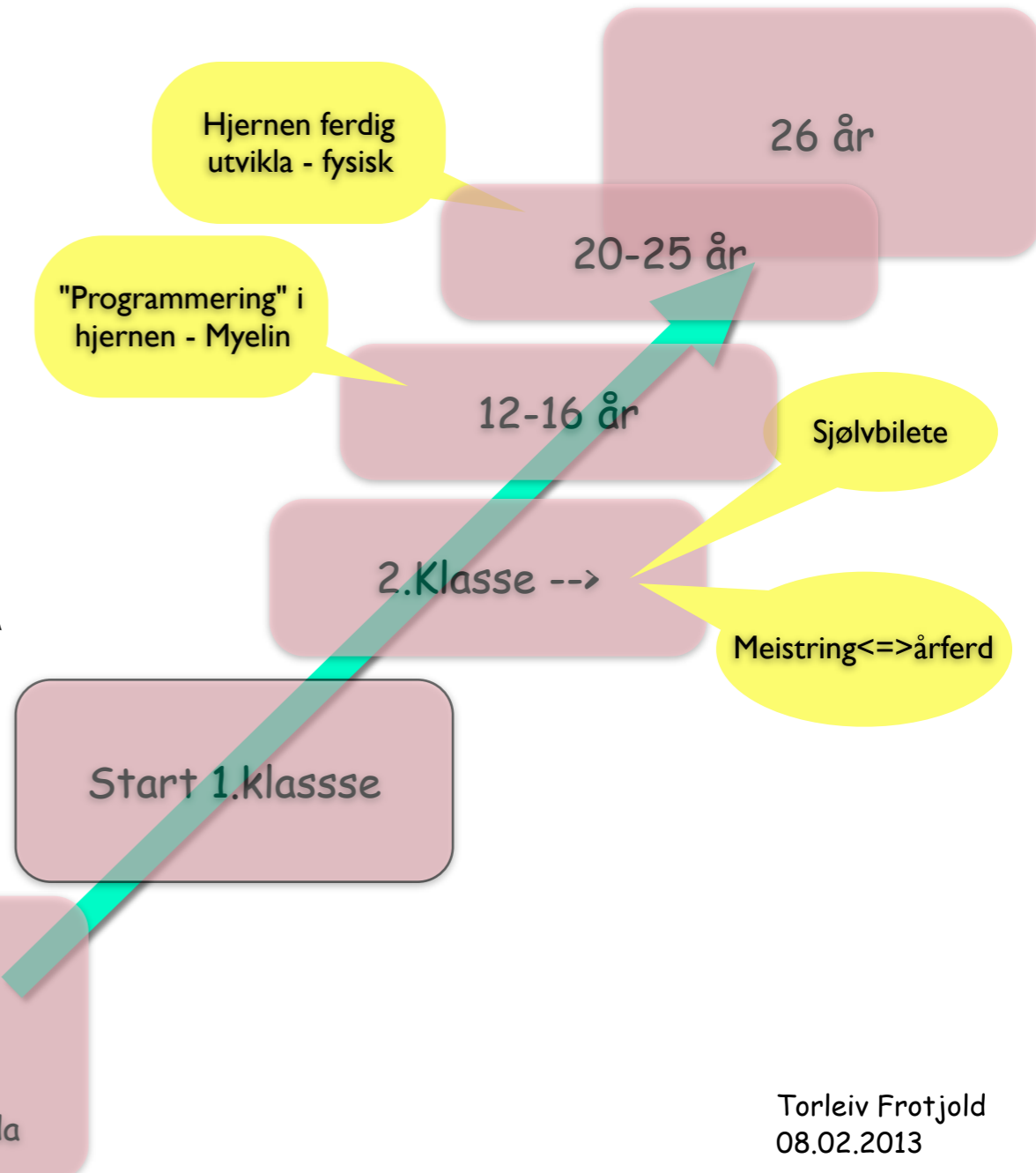
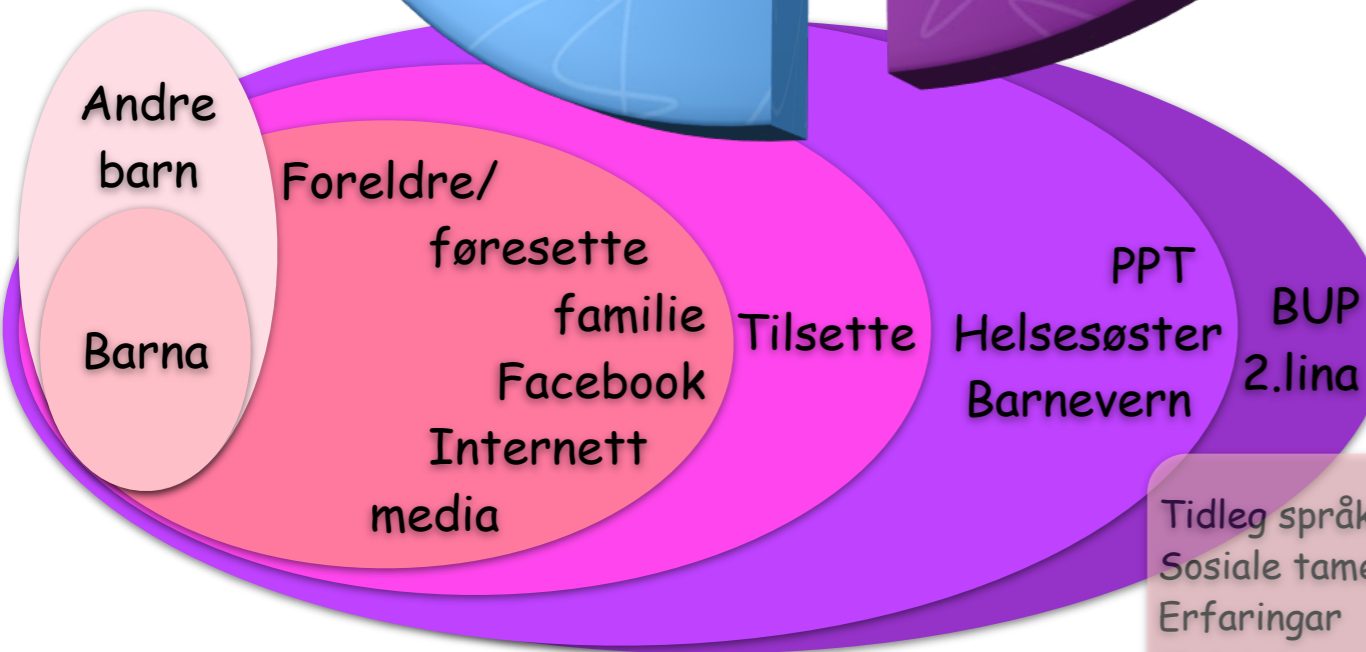
Kva som tel vidare - John Hattie 2009



Det ein har med "til bords":

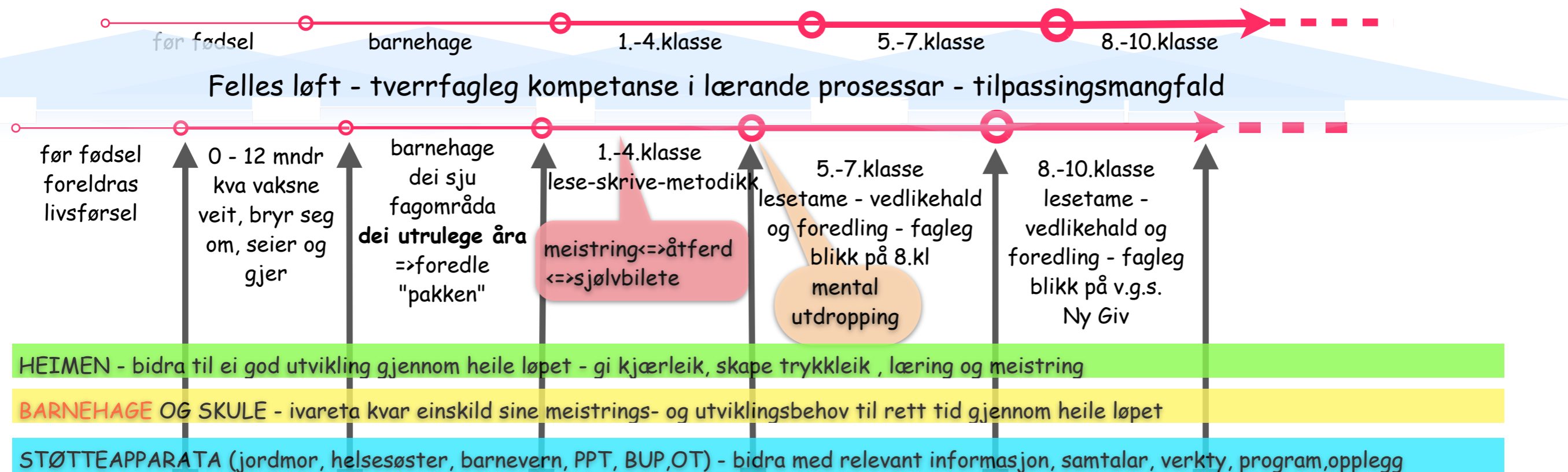
- evner
- lærdom/tame
- opplevingar/erfaringar
- meistring

- Elevane
- Lærar
- Heimen
- Jamnaldringar
- Leiar
- Skulen



"La linea" - ei forenkla skisse

tidleg innsats - og tidleg innsats heile vegen!



Kunnskapsbasert strategisyklus

Val av tiltak/prosess

1. Vil akkurat dette gi resultatbetring?
2. Kan vi få det til å vare over tid?
3. Er endringskulturen på plass?

Byggje kapasitet

1. Kompetanse
2. Ressursar
3. Motivasjon

Kvalitessystem

1. Vedlikehald/utvikling/læring
2. Systemisk arbeid
3. Evaluering
4. Rapportering

Introduksjon, forankring og intensjonalitet

1. Politisk
2. Administrativt
3. Alle involverte partar

Implementeringsplan


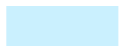
1. Øve (kva-korleis-kor ofte)
2. Justere og velgje bort
3. Institusjonalisere

Kvalitetssystemet La linea - dynamikk, tiltak, oppfølging

Plan over tiltak, program eller prosessar langs La linea - etter prinsippet "tidleg innsats".

Øverste tittelrad tilsvarar periodane mellom knekkpunkta (dokumenterte kritiske overgangar i eit barn sit liv, med fare for "å dette av lasset") i La linea. Tittelkolonna til venstre viser kvar ansvar for gjennomføring er plasert.

Kvart tiltak, program eller prosess er skildra i eigne avsnitt etter tabellen. I den digitale versjonen på heimesida, finn ein desse ved å klikke i tabellen.

 er igangsett pr. januar 2012  er i planleggingsfase eller delvis igangsett pr.november 2011. Resten skal setjast i gang.



Ansvar	La linea	Før fødsel	Første leveår	Barnehage	1.-4. klasse	5.-7. klasse	8.-10.klasse
Jordmor		Kvalitetssamtale med foreldre om kjenneteikn på gode/uheldige utviklingsløp. Div. kartlegging					
		Svangerskapskurs	Jordmor heim				
Helsesøster		Kvalitetssamtale med foreldre om kjenneteikn på gode/uheldige utviklingsløp. Div. kartlegging		Kvalitetssamtale også 2. leveår. + kartlegging av språkutvikling m.m. Samtykkebasert.	Zippys venner		Skulehelsesøster - 2 halve dagar pr. veke
			1-12 mdr (DUÅ)	Helseteam			
				Div. kargtlegging av elevar i 3. og 8. klasse - i samband med helsekontroll			
Legetenesta		Kvalitetssamtale med foreldre om kjenneteikn på gode/uheldige utviklingsløp. Div. kartlegging					
Fysioterapi			I alderen 4-6 mndr: Gruppe-møter med foreldre -genrell infomasjon	Tidleg styrt aktivitet	Ergonomi i høve til borna sin arbeidsplass	Ergonomi i høve til borna sin arbeidsplass	Ergonomi i høve til borna sin arbeidsplass
					Skrivedans styrt aktivitet		
					Observasjonsdagar i lag m/ppt og helsesøster i 1.klasse		
PPT			2-3 mndr Tidleg samspel	DUÅ - våren 2012	Leie etablering av ei felles leseopplæring i barneskulen		
			0-12 mndr (DUÅ)		Zippys venner		

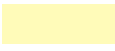
Kvalitetssystemet La linea - dynamikk, tiltak, oppfølging

Plan over tiltak, program eller prosessar langs La linea - etter prinsippet "tidleg innsats".

Øverste tittelrad tilsvarar periodane mellom knekkpunkta (dokumenterte kritiske overgangar i eit barn sit liv, med fare for "å dette av lasset") i La linea.

Tittelkolonna til venstre viser kvar ansvar for gjennomføring er plasert.

Kvart tiltak, program eller prosess er skildra i eigne avsnitt etter tabellen. I den digitale versjonen på heimesida, finn ein desse ved å klikke i tabellen.

 er igangsett pr. januar 2012

 er i planleggingsfase eller delvis igangsett pr. november 2011.

Resten skal setjast i gang.



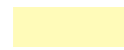
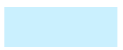
Ansvar	La linea	Før fødsel	Første leveår	Barnehage	1.-4. klasse	5.-7. klasse	8.-10.klasse
PPT				Kartlegging framandspråklege	Kartlegging framandspråklege		Kartlegging framandspråklege
				Gjennomgang/justering av system for spesialpedagogisk hjelp	Gjennomgang/justering system for etablering av spesialundervisning Rettleiing i høve læring		Gjennomgang/justering system for etablering av spesialundervisning Rettleiing i høve læring
					Observasjonsdagar i lag med fysioterapi og helsesøster		
				Helseteam			
				Samarbeidsmøte	Samarbeidsmøte		Samarbeidsmøte
Barnevern		Konsultasjonsteam for vold og seksuelle overgrep					
			Helseteam				
		Tilgjengeleg for anonymisert drøfting					
BUP			0-12 mndr (DUÅ)	Bistå i bekymringssaker	Bistå i bekymringssaker	Bistå i bekymringssaker	Bistå i bekymringssaker
				Kurse i DUÅ			
Psykisk helse			Helseteam				
			Kurs "Godt samliv"	Ansvar for innføring av samspelsmetoden Dialog			
Barnehage				DUÅ - inkludere foreldra			

Kvalitetssystemet La linea - dynamikk, tiltak, oppfølging

Plan over tiltak, program eller prosessar langs La linea - etter prinsippet "tidleg innsats".

Øverste tittelrad tilsvarar periodane mellom knekkpunkta (dokumenterte kritiske overgangar i eit barn sit liv, med fare for "å dette av lasset") i La linea. Tittelkolonna til venstre viser kvar ansvar for gjennomføring er plasert.

Kvart tiltak, program eller prosess er skildra i egne avsnitt etter tabellen. I den digitale versjonen på heimesida, finn ein desse ved å klikke i tabellen.

 er igangsett pr. januar 2012  er i planleggingsfase eller delvis igangsett pr.november 2011. Resten skal setjast i gang.



Ansvar	La linea	Før fødsel	Første leveår	Barnehage	1.-4. klasse	5.-7. klasse	8.-10.klasse
Barnehage				Overgangsplan barnehage/skule			
				Dialog som verkty			
				Utviklingsplan med basis i ståstadsanalysen			
				Nytt opplegg for framanspråklege			
				Helseteam			
Skule					Ta i bruk felles program for leseopplæring. Skape eit felles fagmiljø for dette i radøyskulen	Fokusprogram for meistring. Implementere overgangsplan barnesk./ ungdomsskule	Fokusprogram for meistring. Implementere overgangsplan barnesk./ ungdomsskule
					Felles etterutdanning i klasseleiing og leseforedling	Felles etterutdanning i klasseleiing og leseforedling	Felles etterutdanning i klasseleiing og leseforedling
					Forskingsbasert utvikling av læringsstrategiar	Forskingsbasert utvikling av læringsstrategiar	Forskingsbasert utvikling av læringsstrategiar
					Ha forkus på praktisk læring og praktisk-estetiske fag	Ha forkus på praktisk læring og praktisk-estetiske fag	Arbeidslivsfag + ha fokus på praktisk læring og praktisk-setetiske fag
					Nytt opplegg for framanspråklege	Nytt opplegg for framanspråklege	Nytt opplegg for framanspråklege

Kva bør dette egentleg handle om - kva gjer dei som lukkast best?
(Hargreaves&Shirleiy 2012)

Kvalitetssystemet La linea - dynamikk, tiltak, oppfølging

Plan over tiltak, program eller prosessar langs La linea - etter prinsippet "tidleg innsats".

Øverste tittelrad tilsvarar periodane mellom knekkpunkta (dokumenterte kritiske overgangar i eit barn sit liv, med fare for "å dette av lasset") i La linea. Tittelkolonna til venstre viser kvar ansvar for gjennomføring er plasert.

Kvart tiltak, program eller prosess er skildra i eigne avsnitt etter tabellen. I den digitale versjonen på heimesida, finn ein desse ved å klikke i tabellen.

 er igangsett pr. januar 2012  er i planleggingsfase eller delvis igangsett pr. november 2011. Resten skal setjast i gang.



Ansvar	La linea	Før fødsel	Første leveår	Barnehage	1.-4. klasse	5.-7. klasse	8.-10.klasse
Skule					System for vurdering	System for vurdering	System for vurdering
					Kvalitetssystem for psykososialt arbeidsmiljø		Kvalitetssystem for psykososialt arbeidsmiljø
					Helseteam		
					Gjennomgåande IKT-plan for skuleverket i Radøy	Gjennomgåande IKT-plan for skuleverket i Radøy	Gjennomgåande IKT-plan for skuleverket i Radøy
					Kurs for foreldre	Kurs for foreldre	Kurs for foreldre
					Bruke It's learning som plattform for erfaringsdeling mellom lærarane		Bruke It's learning som plattform for erfaringsdeling mellom lærarane
					Bruke It's learning som plattform for kommunikasjon med heimane		Bruke It's learning som plattform for kommunikasjon med heimane
					Utviklingsplan med grunnlag i ståstads-/organisasjonsanalysen		Utviklingsplan med grunnlag i ståstads-/organisasjonsanalysen
					Trivselsleiarar - elevar som leiar friminuttsaktivitetar		
Frivillige org.							

Det tverrfagelege samarbeidet handlar om å invitere andre inn i "mitt bed" - og dele på det vi kan og har kunnskap om.

Det kan også seiast på ein vakker måte:

"Dersom eg kunne sjå gjennom din synsvinkel, og du gjennom min, så ville vi begge sjå noko som vi ikkje kunne sett på eiga hand."

Peter M. senge