

Inkluderende barnehage- og skolemiljø - samlingsbasert tilbud. Underveisevaluering skole, pulje 3

Avsender: Utdanningsdirektoratet

1. SPØRSMÅL OM OPPSTART AV UTVIKLINGSARBEIDET

Hensikten med disse spørsmålene er å evaluere, og få informasjon om, oppstarten og forankringsarbeidet i kompetanseutviklingen.

? 1.1. I hvilken grad er dere fornøyd med analyseprosessen i forkant av utviklingsarbeidet?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

LEGG TIL KOMMENTAR

? 1.2. I hvilken grad har dere lykket med medskapning og involvering av alle ansatte i planleggingen av utviklingsarbeidet?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

LEGG TIL KOMMENTAR

? 1.3. I hvilken grad opplever dere at planen for arbeidet er et godt verktøy for utviklingsarbeidet?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

 LEGG TIL KOMMENTAR

? 1.4. I hvilken grad har dere involvert foreldrene i utviklingsarbeidet?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

 LEGG TIL KOMMENTAR

? 1.5. I hvilken grad har dere involvert elevene i utviklingsarbeidet?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

 LEGG TIL KOMMENTAR

? 1.6. I hvilken grad er det etablert gode strukturer for samarbeidet internt i kommunen?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

LEGG TIL KOMMENTAR

? 1.7. Har dere noen generelle betraktninger og kommentarer til oppstart av utviklingsarbeidet?

LEGG TIL KOMMENTAR

2. SPØRSMÅL OM MÅL OG TEGN TIL FORBEDRING

Hensikten med disse spørsmålene er å få en indikasjon på om dere ser tegn til forbedring av praksis som en følge av utviklingsarbeidet.

? 2.1. Hvilke hovedmål har skolene satt seg for utviklingsarbeidet?

LEGG TIL KOMMENTAR

? 2.2. Er det tegn til forbedring som følge av utviklingsarbeidet? Skriv inntil to eksempler og mulige forklaringer på dette.

- Ja
- Nei
- I varierende grad

LEGG TIL KOMMENTAR

? 2.3. Hva har vært de største utfordringene i utviklingsarbeidet til nå?

LEGG TIL KOMMENTAR

? 2.4. Hva har vært mest vellykket i utviklingsarbeidet til nå? Gi eksempler.

LEGG TIL KOMMENTAR

3. SPØRSMÅL OM VIRKEMIDLENE I KOMPETANSEUTVIKLINGEN

Hensikten med disse spørsmålene er å få informasjon om opplevd nytteverdi av virkemidlene i kompetanseutviklingen.

? 3.1. I hvilken grad har arbeidet på nasjonale fagdager i regi av Utdanningsdirektoratet gitt en merverdi til utviklingsarbeidet?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt
- Har ikke deltatt

 LEGG TIL KOMMENTAR

? 3.2. I hvilken grad har arbeidet på regionale/fylkesvise samlinger i regi av Fylkesmannen gitt en merverdi til utviklingsarbeidet?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt
- Har ikke deltatt

 LEGG TIL KOMMENTAR

? 3.3. Hvordan er de lærende nettverkene i kompetansehevingstilbudet organisert?

 LEGG TIL KOMMENTAR

? 3.4. I hvilken grad har arbeidet i lærende nettverk gitt en merverdi til utviklingsarbeidet?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt
- Har ikke deltatt

 LEGG TIL KOMMENTAR

? 3.5. I hvilken grad deltar alle ansatte i den skolebaserte kompetanseutviklingen?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad

LEGG TIL KOMMENTAR

? 3.6. Hvilke arbeidsformer og aktiviteter har dere tatt mest i bruk i den skolebaserte kompetanseutviklingen? Eksempler på dette kan være observasjon og kollegaveiledning, arbeid i kollegagrupper, øving på ferdigheter mm.

LEGG TIL KOMMENTAR

? 3.7. Gi inntil 2 eksempler på erfaringer med bruk av ressurspersonen(e).

LEGG TIL KOMMENTAR

? 3.8. I hvilken grad har skolene hatt nytte og støtte av de nettbaserte ressursene på www.udir.no?

- I svært stor grad
- I stor grad
- I varierende grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

LEGG TIL KOMMENTAR

? 3.9. Har dere generelle betraktninger og kommentarer i forhold til erfaringer med bruk av virkemidlene i kompetanseutviklingen?

LEGG TIL KOMMENTAR

4. RÅD TIL FYLKESMANNEN OG UTDANNINGSДИРЕКТОРАТET

- 4.1. Hvilke råd vil dere gi til Fylkesmannen og Utdanningsdirektoratet i forhold til gjennomføringen av de to siste semestrene av kompetanseutviklingstilbudet? Gi inntil 3 råd.

 LEGG TIL KOMMENTAR