

## Om skolekartleggingen i Hordaland

NHF Sørvest har høsten/vinteren 2012/2013 gjennom forskningsinstituttet IRIS sendt invitasjon angående egenkartlegging av alle grunnskoler i Hordaland. Denne kartleggingen avviker en del fra kartleggingen som tidligere ble utført i Rogaland. Rogalandkartleggingen var en pilot og gav nyttige erfaringer til spørsmålenes innretning og vekting av målte resultater. De to fylkene kan altså ikke sammenliknes ut fra sin respektive undersøkelser. Men begge undersøkelser gir oversikter som er svært nyttige i eventuell oppfølging i etterkant.

Det er forhold for bevegelseshemmete som er undersøkt. Det som ligger inne i undersøkelsen er atkomst fra busstopp og parkering, skolens uteområder, skolens inngangspartier, atkomst til og brukbarhet av skolens forskjellige typer rom, nivåforskjeller/etasjeantall/heis, toalettforhold i skolens bygninger. Ved full skår på alle punkter vil skolen kunne oppnå en indeks på 7,0.

NHF har valgt å sette et skille på indeks 5,6. Ned til dette punkt kan det være forholdsvis små mangler som ligger bak oppnådd indeks. Hvis indeksen ligger under dette punkt, er det grunn til å hevde at skolen har betydelige mangler som er til hinder for likeverdig bruk.

Fra side 3 kommer en oversikt over alle skoler som har svart. Det er 7 kolonner hvor skolens skår på de forskjellige temaer er oppgitt som FULL, DELVIS ELLER LAV. De ruter som ikke har farge indikerer at skolen ikke har svart på dette spørsmålet og dermed ikke avgitt et komplett svar. Oversikten er likevel nyttig i forhold til eventuelt oppfølging av aktuelle skoler.

Til slutt, på side 8 og 9, følger oversikt med samlet vurdering hvor skolenes indekspoeng er angitt. Bare de skoler med komplett besvarelse er med i denne siste oversikten.

- Av de 97 skolene i Hordaland som leverte en komplett besvarelse på kartleggingen, var det ingen skoler som fikk full skår, men det var 13 skoler som hadde indeks på minst 5,6. Dette utgjør 13,4 % av skolene.
- Resten av skolene i fylket har lavere skår, og har dermed betydelige mangler som er til hinder for likeverdig bruk.