

Samnanger kommune

V/Rådmann Ove Sæbø

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

Samnanger Barneskule

V/Leder Øyvind Østerås

28.11.22

Innspill til budsjett 2023, Samnanger kommune

FAU takker for anledning til å få komme med innspill til saken om budsjett og økonomi langtidsplan i Samnanger kommune. Vi viser til kontakt med Kommunalsjef Oppvekst, og takker for utsatt frist til å avgi uttalelse, slik at vi fikk behandlet saken i FAU og Samarbeidsutvalget ved Barneskulen.

Konklusjon

FAU ber Samnanger kommune utrede konsekvens av ev. budsjettinnsparinger ved Samnanger Barneskule før budsjettet legges frem for politisk vedtak. Etter våre opplysninger er omfanget av innsparingstiltaket 1.2 millioner kroner, som utgjør så mye som 5% av budsjettet. Uten å beskrive hva innsparingene vil bety for skolen i reduksjon av tilbud, settes ikke de folkevalgte i stand til å gjøre en god beslutning i saken. FAU er bekymret for at hyppig utskifting i kommunens toppledelse gjør at viktig historie om store kutt i sektoren de siste årene ikke er tilstrekkelig kjent, herunder resultatet fra en arbeidsgruppe nedsatt av kommunestyret i 2020.

Både FAU og Samarbeidsutvalget ved Barneskolen er bekymret for at det i budsjettprosessen er foreslått en innsparing som tilsynelatende skal legges frem til politisk behandling uten at innsparingstiltakene er konsekvensutredet.

Historikk på prosess

Innledningsvis vil vi vise til et grundig arbeid i en arbeidsgruppe som ble nedsatt av kommunestyret 03.12.20 (Sak KS-104/2020 og KS-003/2021). Denne arbeidsgruppen skulle finne "gode og konstruktive løysingar for innsparinga i skuledrifta" for kommende budsjettår. Arbeidsgruppa, som mellom anna besto av både rådmann og sektorleiar Oppvekst, gikk i detalj gjennom lovkrav og faktisk bemanning på skolen, og fant frem til det absolutt laveste nivået av antall pedagoger og assistenter ved skolen for å ivareta alle krav i lov og forskrift. Både lærerårsverk og assistentstillinger ble foreslått redusert og kuttene utgjorde 3.2 millioner kroner. FAU ble med på denne svært omfattende kuttpakken, fordi vi forsto at kommunen sto i en vanskelig økonomisk situasjon. Det ble i prosessen beskrevet at Samnanger Barneskule skulle være først ut og ta de største kuttene før den øvrige delen av sektoren skulle gjennomgås senere. Arbeidsgruppen anbefalte en sekspunktsprosess for å sikre kvalitet i skolen og at konsekvenser ved en fremtidig reduksjon av budsjettet for

barneskolen ble kjent før politisk behandling av budsjettet for kommende år. I rapporten fra arbeidsgruppen beskrives følgende:

Arbeidsgruppa ynskjer at rådmannsnivået og skuleleiinga lager ein struktur til den årleg prosess med ein timesøknad.

- *Prosesseren starter med drøfting av kvalitet og mål.*
- *Utarbeiding av timesøknad.*
- *Ein administrativ runde i kommunen med utarbeiding av økonomisk ramme/premisser som gjev avklaring av personell behov for komande skuleår.*
- *Drøfting med samarbeidspartener i skulen. (FAU,SU/SMU, tilitsvalt)*
- *Skuleleiing uttaler seg til rådmannen om eventuelle konsekvens av justerte budsjetttrammer.*
- *Endeleg vedtak skal gjerast og eigast av politikarane.*

Samnanger kommune behandlet arbeidsgruppas rapport i kommunestyret 10.06.21 (sak KS-063/2021). FAU har forståelsen av at punktlisten skulle legges til grunn ved fremtidige budsjettprosesser i kommunen. Det er ikke tilfellet i år. Og det nest siste, og viktigste, punktet er ikke ivaretatt.

Vedlegg: (1) Kommunestyresak 063/2021, (2) rapport fra arbeidsgruppa og (3) tilleggsnotat.

Budsjettforslaget for 2023

FAU har fått forespeilet at rådmannen vil foreslå 2.1 millioner kroner i innsparing i Oppvekstsektoren i 2023, og at 1.2 av disse skal spares inn ved barneskulen (etter justering for lønns- og prisvekst). Dette vil i så fall utgjøre rundt 5% av budsjettet og omtrent 2 lærerstillinger. Det er en betydelig innsparing, som må tas fra stillinger siden store deler av budsjettet er knyttet til lønnskostnader. Dersom dette gjennomføres, tror FAU at skolen ikke vil kunne oppfylle lovpålagte krav og norm for antall elever per lærer. FAU ønsker å minne om at Samnanger Barneskule har redusert både lærerstillinger og assistentstillinger kraftig de siste årene. Antall assistentstillinger har blitt redusert fra 11 til 4.3. Det er ikke slik at Samnanger Barneskule (lenger) har mange assistenter knyttet til undervisningen.

Det er ikke forventet at Samnanger kommune skal kunne drive skole med de samme stordriftsfordelene som eksempelvis i Bergen kommune. Likevel viser undersøkelser at Samnanger kommune har driftsutgifter som er langt under gjennomsnittet enn gjennomsnittet i landet (rundt 14% mindre). Unicef beskriver at Samnanger har lavere driftsutgifter, lavere investeringsutgifter, høyere andel lærere med pedagogisk bakgrunn og høyere gruppestørrelse for elever. Dette vitner god drift ved skolene våre!

Kilde: <https://www.unicef.no/vart-arbeid/norge/oppvekst/kommuneanalysen/sokemotor>

Nedtrekket er ikke det første, men en rekke av nedtrekk de siste årene. Hvordan samvarer dette med kommunens målsetninger for enheten Oppvekst. Hvordan samsvarer dette med politiske signaler i kommunen?



SAKSFRAMLEGG

Sakshandsamar: Ingebjørg Vamråk	Arkivkode: FE-150
Arkivsaksnr: 21/60	Løpenr: 21/4798
Sakstype: Politisk sak	

SAKSGANG

Styre, utval, komité m.m.	Møtedato	Saksnr
Kommunestyret	10.06.2021	063/2021

Budsjettjustering skule 2021

10.06.2021 Kommunestyret:

Handsaming i møtet:

Rektor ved Samnanger barneskule, Eli Kristin Berge, informerte innleiingsvis om barneskulen og arbeidet der.

Rådmannen sitt framlegg vart samrøystes vedteke.

KS- 063/2021 Vedtak:

Saka vert teke til orientering.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Saka vert teke til orientering.

Dokument som er vedlagt:

Tillegsskriv til kommunestyret 10. juni 2021

Referat frå møte i arbeidsgruppa ved Samnanger ungdomsskule

Notat frå arbeidsgruppa ved Samnanger barneskule

Dokument som ikkje er vedlagt:

Kommunestyret sitt budsjett-/økonomiplanvedtak 2021-2024

Kva saka gjeld:

I budsjettmøte 3. desember 2020 vart det sett ned ei arbeidsgruppe for Samnanger barneskule og ei for Samnanger ungdomsskule. I arbeidsgruppene sit skuleleiinga, plasstillitsvald Utdanningsforbundet, FAU-leiar, rådmann og rådgjevar oppvekst (april sektorleiar oppvekst).

Bakgrunnen for arbeidsgruppene var at ein ville sjå på kvalitet og ressursbruk opp mot økonomi og organisering. Ein har gått inn i og sett på korleis ein nyttar midlane ut frå lover, føresegner, krav og behov med dei elevane skulane har per dags dato. Ein har jobba ut frå timetildelingsskjema, som er

eit arbeidsdokument for rektor når budsjett vert laga.

Vurderingar og konsekvensar:

Samnanger barneskule:

Barneskulen har i dette arbeidet gjort både kutt og kvalitetsheving slik føresett. Det er kutta 3,4 stillingar på assistentsida, og 1,5 på lærarsida. Dette tilsvarar om lag 3,2 mnok.

Diverre viser det seg at kutta ikkje får forventa utteljing budsjettmessig. Grunnen til det er at det viser seg at barneskulen har hatt to ulike økonomiske styringsdokument, nærare bestemt budsjettet og timetildelingsskjemaet. Desse to dokumenta må det alltid vere samsvar mellom, men det har det ikkje vore ved barneskulen. Timetildelingsskjemaet har eit høgare bemanningsnivå enn det politisk vedteke budsjettet, om lag tilsvarande 10-15 %. Til dømes tilvsarer timesøknaden for skuleåret 2020-21 eit budsjett på 22,9 mnok. Det er frå denne timetildelingssøknaden det er gjort ei innsparing på 3,4 assistentstillingar og 1,5 lærarstilling, medan når ein laga budsjettet vart det lagt til grunn at innsparingane ville redusere eksisterande budsjett, slik normalen er fordi det er samsvar mellom desse to doumenta.

Det var i vår det vart det avdekka at timetildelingsskjemaet ikkje stemde overeins med budsjettet, då ein la tala inn i budsjettssystemet og såg at innsparingane som var gjort ikkje gjorde det forventa utslaget på om lag 3,2 mnok i reduserte kostnader.

Det er lagt ned ein god del arbeid no i vår, på å avdekke kva som har gått gale. Konklusjonen er at ein neppe finn ut noko meir enn at det har vore vanleg ved barneskulen, over noko tid, at budsjettet som vert vedteke politisk, ikkje fører til justering i skulen si bemanning. Sagt med andre ord ser det ut til at ein har styrt etter utkastet skulen sende inn til administrasjonen i budsjettprosessen.

For budsjettåret 2021 vil ikkje ovanfor nemnde funn få store konsekvensar. Det vil truleg vere trong for å bruke deler av den millionen rådmannen disponerer – til dømes halvparten. Det blir ikkje lagt opp til budsjettendring no, då ein etter lønnskøyring i september har sikrare data å legge til grunn for ei budsjettendring.

Prosessen har synt at eit realistisk årsbudsjett for barneskulen, med dagens elevmasse, truleg vil ligge på rundt 20-21 millionar kroner for å stetta ulike behov, oppfylle lovkrava og gje ei forsvarleg drift av skulen der eleven si utvikling er utgangspunktet. Avviket mellom dette og tala i økonomiplanen skuldast i all hovudsak det som er nemnt ovanfor, om differansen mellom timetildelingsskjemaet og budsjettet. I tillegg er det oppdaga nokre manglar som må rettast opp, som til dømes manglande timetal i eit fag, samt at det har kome til nye kostnader, som til dømes auka skuleskyssutgifter og at assistentar skal ha betalt matpause.

Det vert ikkje lagt opp til ombyggjing. Skulen meiner det er mogeleg å gjennomføre tolærarsystem utan å bygge om, og har starta arbeidet med å endre måten å jobbe på. Dermed kan posten for ombyggjing takast ut av økonomiplanen.

Nokre andre viktige punkt frå barneskulen:

Barneskulen har valt å omorganisera skuledagen for å få betre struktur på læringsøktene og organiseringa av dei tilsette.

Barneskulen har våren 2021 gjort ei rekkje tiltak for å rigge skulen i tråd med lovverket, og med kvalitetsheving og auka fokus på pedagogisk forsvarlegheit. Timeplanen for 2021-22 vert mellom anna tufta på tett samarbeid, fleksibel bruk av personalet gjennom til dømes tolærar- og stasjonsundervisning, samt uteskule der inkludering og tilpassa opplærng skal ha større fokus. Det blir tilrettelagt for at spesialundervisning kan skje i klassen. Sjå elles vedlagde notat for meir detaljert informasjon frå arbeidsgruppa og rektor.

Samnanger ungdomsskule:

Arbeidsgruppa for Samnanger ungdomsskule har hatt gjennomgang på av bruk av ressursar, økonomi og organisering. Her ser ein at skulen er organisert på ein god og effektiv måte. Det er lite å spare på å gjere større endringar, då ein har mindre fleksibilitet ettersom personalgruppa er lita. Dette gjeld òg ombyggjing.

Ungdomsskulen har gjort kutt og vil klare å halde seg innanfor årets budsjett, sjølv om det har kome til fleire ekstra og krevjande utfordringar i inneverande skuleår. Det kunne ha vore mogeleg for ungdomsskulen å kutte litt meir i inneverande år, men ein finn det ikkje tilrådeleg slik situasjonen er. På grunn av dei ekstra utfordringane er det òg såpass mykje usikkerheit kring personalbehovet, at det per no er uklart om det er mogeleg å gjere ytterlegare kutt for 2022. Dette bør sjåast i samanheng med fokus og status i den førebyggjande delen av det nye barnevernet, samt tilgang på ressursar som psykolog og skulehelseteneste.

Notat frå arbeidsgruppe ved Samnanger barneskule

Bakgrunn

Kommunestyret i Samnanger kommune vedtok 03.12.20 budsjett 2021 og økonomiplan 2021-2025. Til budsjettvedtaket kom i tillegg følgjande verbalpunkt:

Det vert sett ned ei gruppe som arbeider med gode og konstruktive løysingar for innsparingar i skuledrifta med tanke på økonomiplanen, i samsvar med skisse lagt fram av rådmannen. Målet må vera å halda oppe den pedagogiske kvaliteten i skulen og leggja vekt på eit godt arbeidsmiljø.

KS- 104/2020 Vedtak:

Samnanger kommunestyre vedtek formannskapet sitt budsjettframlegg for 2021 med følgjande endringar:

- Avsetning til skulematordninga vert redusert med 300.000. Ordninga vert tilsvarende nedskalert, og ikkje basert på produksjon av måltid ved Samnangerheimen.
- Det vert ikkje sett av midlar til ei kommunikasjonsrådgjevar / organisasjonsrådgjevarstilling. Dette gjev ei innsparing på ytterlegare 640.000 i 2021.
- Eigedomsskatt frå kraftverk vert auka med 1,6 millionar kroner, per prognose.
- Låneopptak vert redusert frå 23 mill. til 18 mill. kroner.
- Investeringsstilskot til soknerådet vert auka frå 200.000 til 290.000. Auken på 90.000 vert finansiert ved ubunde investeringsfond.

Dei frigjorte midlane på driftsbudsjettet vert disponert slik:

1.000.000 kroner samla auka til skulane, til fordeling ved rådmannen.

Presiseringsvedtak gjort i kommunestyret 28.01.2021:

KS- 003/2021 Vedtak:

Kommunestyret presiserer at det kan nyttast inntil 1 mnok ekstra ved skulane i budsjettåret 2021, dersom dette er naudsynt for å få til ein god prosess og ein mjukare overgang. For budsjettåra 2022-2024 legg ein til grunn at innsparingane er gjennomførte i tråd med vedteken økonomiplan.

Arbeidsgruppas vart sett saman av:

Ingebjørg Aadland Olsnes, tillitsvald, Samnanger barneskule
Eli Kristin Berge, rektor, Samnanger barneskule
Inge Aasgaard, avdelingsleiar, Samnanger barneskule
Trond Sandvik, avdelingsleiar, Samnanger barneskule
Bodil H. Øpstebø, sektorleiar oppvekst, Samnanger kommune
Ingebjørg Vamråk, rådmann, Samnanger kommune
Øyvind Østerås, leiar FAU

Metode

Arbeidsgruppa diskuterte seg fram til ei forståing av mandatet. Den valde strategien vart å ta utgangspunkt i krav, lover og forskrifter og setja opp kva ressursar som må til for å ivareta desse krava og vurdera dei i høve til rammene ved Samnanger barneskule.

Arbeidsgruppa hadde fire fysiske møter og to elektroniske møter på Teams.

02.02.2021 fysisk
15.02.2021 fysisk
09.03.2021 fysisk
25.03.2021 teams
13.04.2021 teams
01.06.2021 fysisk

Resultat

Rektor gjorde ein stor innsats saman med sine leiarkollegaer og administrative tilsette for å koma fram til ein «timesøknad» basert på krav i lov og forskrift. Timesøknaden syner kva stillingsprosentar som krevst for lærarstillingar gitt talet på elevar for skuleåret 2021/2022. I tillegg er timar brukt på assistentar brote ned på årsak, slik at assistenttimebruken kjem fram.

Rektor har også gjort ei endring på dagsrytmen på skulen for å leggja til rette for ein meir effektiv ressursbruk. Endringa er godkjend av verneombod, tillitsvalde og samarbeidsutvalet.

Timesøknaden opnar for ein reduksjon av om lag 1,5 årsverk lærarstilling og 3,4 årsverk assistentstillingar samanlikna med i dag våren 2021. Dette utgjer om lag 3,4 millionar kroner inkl. sosiale kostnader/feriepengar.

Det er konsensus i arbeidsgruppa om følgjande punkt:

- Arbeidsgruppa opplever at politikarane i Samnanger ynskjer ein god skule i Samnanger, og me veit at alle medlemmane i arbeidsgruppa ynskjer dette.
- Arbeidsgruppa forstår at Samnanger kommune har ein vanskeleg økonomisk situasjon, og treng å driva ein god skule på ein kostnadseffektiv måte.
- Timesøknaden viser eit minimum av kva lærarkrefter som er naudsynt for å sikra ein god barneskule i Samnanger i tråd med krav i lover og forskrifter pr dags dato.
- Timesøknaden viser ein vesentleg redusert bruk av assistenttimar samanlikna med i dag, kutt med over 3 årsverk.
- Timesøknaden bør leggjast til grunn for utarbeiding av økonomisk ramme for skulen. Ei redusert ramme samanlikna med dette vil gjera det



utfordrande å sikra ei forsvarleg drift av skulen som tek i vare krav i lover og forskrifter med den elevmassen ein vil ha i 2021-22.

- Arbeidsgruppa erkjenner at det historisk sett ikkje har vore eit godt nok samsvar mellom ressursbehov ved barneskulen og budsjettet for skulen. Føreslegne reduksjonar i budsjettet har ikkje vore knytt til kva konsekvensar dei vil få i organisasjonen.
- Eit av klassetrinna kan samlast som ei elevgruppe til hausten 2021 og ha tilgang til to klasserom. Arbeidsgruppa føreslår at skulen piloterer korleis dei kan nytta ulike delingar av denne gruppa i dei enkelte faga for ein effektiv ressursbruk. Ordninga bør evaluerast midt i og ved slutten av skuleåret. Resultatet frå forsøket kan gje innspel til om det kan vera fordelaktig å opna opp nokre av veggane mellom klasseromma, som vart føreslått i samband med Økonomiplanen 2021-2025. Arbeidsgruppa rår til ikkje å gjera fysiske endringar på skulen før skulen sjølv har pilotert og evaluert denne løysinga.
- Arbeidsgruppa ynskjer at rådmannsnivået og skuleleiinga lager ein struktur til den årleg prosess med ein timesøknad.
 - Prosessen starter med drøfting av kvalitet og mål.
 - Utarbeiding av timesøknad.
 - Ein administrativ runde i kommunen med utarbeiding av økonomisk ramme/premisser som gjev avklaring av personell behov for komande skuleår.
 - Drøfting med samarbeidspartener i skulen. (FAU, SU/SMU, tilitsvalt)
 - Skuleleiing uttaler seg til rådmannen om eventuelle konsekvens av justerte budsjetttrammer.
 - Endeleg vedtak skal gjerast og eigast av politikarane.

Ved endringar i grunnlaget i timesøknaden, som ikkje kan løysast innafor budsjetttramma, handsamast som budsjettjusteringer.

Samnanger barneskule – skuleåret 2021-2022:

Tilleggsskriv med utfyllande kommentarar

Elevtal pr 1.mars 2021: (NB! Dette talet kan endre seg heile tida, elevar flytter og andre kjem)

Trinn 1= 30	Trinn 2= 35	Trinn 3= 27	Trinn 4= 33	Trinn 5= 27	Trinn 6= 29	Trinn 7 = 30
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

(Bemanningsnorm: 15 elevar pr lærar på 1.-4.trinn, 20 elevar pr lærar på 5.-7.trinn) dette er ei max-grense!

Med den delinga, og den føreslegne timefordelinga i timesøknaden, vert det fylgjande tal (GSI):

Trinn 1.-4.trinn: 15,6 elevar pr lærar

Trinn 5.-7.trinn: 17,2 elevar pr lærar

Leiinga ynskje, argumentasjonen for dei val me har gjort:

1. Dela alle trinn i to grupper, med unntak av trinn 5. Trinn 5 vil vera ein klasse, med fleksibel deling gjennom veka. Det blir to lærarar på gruppa i alle timar (spesialundervisningstimar + tolærar timar).
 2. Tilby leksehjelp til 5.-7.trinn: onsdagen 2 timer a 60 minuttar. Bemanning: 1 pedagog og 1 assistent (usikker på kor mange elevar som ynskje tilbodet).
 3. Bassengtilbod gjennom heile året for trinn 4, halve året for trinn 2 samt halve året for trinn 7. Skulen nyttar skyss sitt rutetilbod for å få til dette. Det vil seie at me brukar ca 15 assistenttimar pr veke til dette. Det er ca 10 timar meir enn om skulen hadde hatt eigen skyss (køyrte til og frå utan venting).
-
4. Setja inn assistentstøtte-timar på 1.trinn.
Mål: Å sikra ein god overgang bhg/skule samt hjelpe elevane til å læra seg rutinar på skulen. Hjelp til å tryggja elevane for å skapa eit godt læringsmiljø til beste for elevane (somme treng hjelp med praktiske ting som påkledning, dogåing, orden på bøker, pakke sekk etc)
Ynskjer å bruka 45 assistenttimar pr veke på dette (22,5 t pr 1. klassegruppe).
 5. Intensiv opplæring for elevar frå 1.-4.trinn.
Endring i opplæringslova frå 1.08.2018. Skulen skal sørge for at elevar på 1.-4.trinn som står i fare for å bli hengande etter i lesing, skriving eller rekning, **raskt skal** få tilbod om intensiv opplæring. Det er krav til skulen og skuleigar at «*skolene har tilstrekkelig ressurser tilgjengeleg. Skolene må ha nødvendig kompetanse og nødvendig lærarressurser for å kunne oppfylle lovens krav*» (sitat udir). For skuleåret 2021-22 treng skulen 0,6% stilling for å ivareta innkludering av alle og ha god kvalitet og struktur på tilpassa opplæring så tidleg som mogleg i læreprosessen.
 6. *Særavtalen til skuleverket (SFS 22/13, avtalen er hjemlet i HA del A §4-3)*
seier at skulen skal ha:
 - Elevrådskontakt får redusert årsramma for undervisning med 28,5 time/38 veker. (0,75t pr veke)
 - Kontaktlærartjeneste for elevane, redusert årsramma for undervisning med min 28,5/38 *14 (0,75t pr kontaktlærarar)

- Tidsressurspott, ressurs til lærarar med ei byrdefull arbeidssituasjon. Tal elevar*2/38* (undervisningstime 5,1282). Fordelinga skal ein drøfte med klubben v/skulen
 - Seniortiltak. Lærarar har rett til å få redusert årsramma for undervisning med inntil 5,8% og 12,5% frå skuleåret si byrjing det kalenderåret dei fyller hhv 55 og 60 år. For neste skuleår utgjer dette 30,5 % på skulen vår.
 - Skulen må ha tilgang til autorisert Logostestar, vil bruke 3, 85%
 - Bibliotek: er med i eit prosjekt som fordrar at skulen stiller med ressurs. Brukar pr dd 11, 54%
 - Nyutdanna/mentor for nyutdanna: sett av 7, 69% til dette (minimum)
 - Skulen må ha ein plasstillitsvalt (AT) på arbeidsplassen, 3,85%
7. Spesialundervisning knytt til einskildelevar etter enkeltvedtak:
Pedagogar 2,72 % stilling og assistent: ca 2 årsverk fordelt på dei elevane som har ei tilråding frå PPT. Dette må til for å sikre lovkravet til elevane om å få eit tilfredstillande utbytte av sin skulegang. Denne ressursen er dynamisk og må ta høgde for ulike utfordringer gjennom skuleåret.
8. Skulen har elevar med anna morsmål. Dei har rett på særskildt norskopplæring. Skulen har sett av 5 lærartimar til dette arbeidet.
9. Assistentar/fagarbeidarar har krav på å få delta på planleggingsdagar og møter kring elevar. Skulen har eit uteareal som er stort og til dels uoversiktleg, med mange kroker. For at elevane våre skal føle seg trygge og ha det kjekt ute, treng me fleire vaksne ute på inspeksjon i tillegg til pedagogane. Me har lagt inn nokre assistenttimar til dette arbeidet.
10. SFO: Me har estimert at 45 elevar søkjer på tilbodet. I rettleiaren frå UDIR står det at ein skal rekne 15 elevar pr vaksne på sfo. I tillegg har elevar med ekstra behov (etter sakkunnig vurdering av PPT), krav på assistent i SFO tida og. Me vil skuleåret 2021 – 2022 bruke ca 2,5 årsverk på SFO (inkludert leiarressurs). Assistent/fagarbeider årsverka må fordelast på både skule og sfo. Det vil seie at me treng assistent/fagarbeider i delttidsstillingar. Det å leggja ein timeplan for denne arbeidsgruppa er krevjande og ei utfordring å få til då dei skal ha samanhengande arbeidsdag samt at behova til skulen/sfo skal stettast.
11. Leiarressurs endring hausten 2020
Konsulent opp frå 50% til 65%, auke på 15%
SFO opp frå 40% til 50%, auke på 10%
Endra leiarmodell frå inspektør og rektor til avdelingsleiarmodell. Frå 60% til 100%, auke 40%