

**Tett på – tidleg innsats og inkluderande
fellesskap i barnehage, skule og SFO**

Meld. St. 6
(2019 –2020)
Melding til Stortinget

&

Oppvekstreformen (Barnevernsreformen)

KOMMUNESTYRE 14.09.23
KOMMUNALSJEF OPPVEKST

Innleiing:

«Alle barn fortjener en god start. Barn og unge skal oppleve å lære, leke, utvikle seg og mestre. Trygge rammer er viktig. Trygge barn som trives, lærer bedre».

«Gode barnehager og skoler som løfter alle barn uavhengig av bakgrunn, er de viktigste bidragene for å skape et samfunn med små forskjeller og like muligheter for alle».

Kvifor løftar eg fram dette?

Fordi det krevst ei heil bygd for å danna og utdanna eit barn
(Oppvekst og kultur – Bjørnafjorden kommune)

Å lære barn livsmestring i barnehage og skule er ikkje så enkelt som det ser ut...
(Utdanningsnytt)



«Regjeringa er.....

- heilt avhengig av at kommunar og fylkeskommunar arbeider målbevisst for inkludering og tidleg innsats, og at dei innfrir krav som ligg i regelverket».
- Kven er kommunen?
- Kva er inkludering? Kan vi sjå det?
- Kva er tidleg innsats? Kan vi sjå det?

Laget rundt barnet:

Godt tverrfagleg samarbeid handlar om at ulike fagmiljø arbeider saman og ser tilbod til barn og unge i ein samanheng.

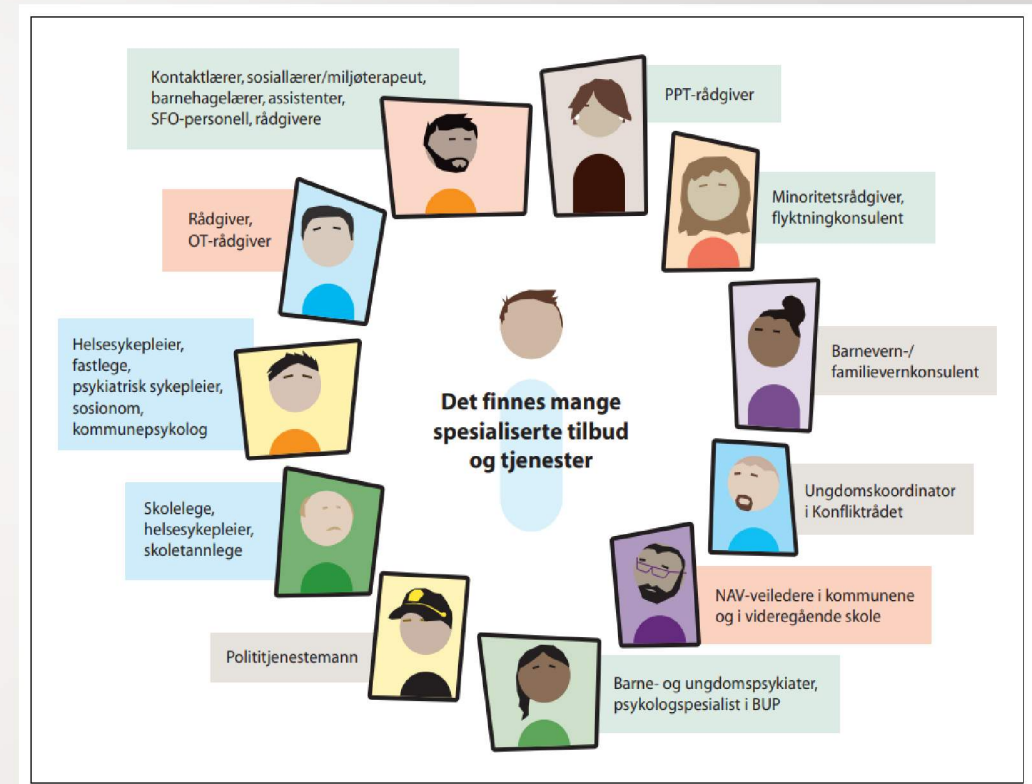
Dei tilsette i tenestene må snakke godt saman.

Ressursteam i barnehage og skule, 1 g. pr. mnd

- PPT
- helsesjukepleiar
- barnevern

Oppvekstreformen

Førebyggjande plan for Samnanger kommune er under arbeid



Kva er inkludering?

Inkludering i barnehage og skule handlar om at alle barn og elever skal oppleve at dei har ein naturleg plass i fellesskapet. Dei skal kjenne seg trygge og kunne erfare at dei er betydningsfulle, og at dei får medverke i utforminga av sitt eige tilbod.

Eit inkluderande fellesskap omfattar alle barn og elevar.

(Meld. St. 6 (2019 –2020) Melding til Stortinget)

Kva er tidleg innsats?

Tidleg innsats betyr eit godt pedagogisk tilbod frå tidleg småbarnsalder, at barnehagar og skuler arbeider for å førebyggje utfordringar, og at tiltak vert sett inn umiddelbart når utfordringar vert avdekka.

Tiltak kan vere å tilrettelegge innanfor det ordinære tilbodet og/eller ved å setje inn særskilte tiltak.

(Meld. St. 6 (2019 –2020) Melding til Stortinget)

2.2.3

Gode leiarar og eigarar

«Gode ledere og eiere i barnehage og skole er nødvendig for å utvikle et godt tilbud til barn og elever. **Barnehage- og skoleeier har det overordnede ansvaret for kvaliteten på tilbudet** og for å sikre gode rammebetingelser for og støtte til arbeidet i den enkelte barnehage og skole. **Det innebærer også ansvar for å sørge for at barnehagen og skolen har dyktige ledere.**

Det er barnehagestyrer og rektor som har det daglige ansvaret for å sørge for at alle barn og elever får delta i fellesskapet og utvikle seg, mestre og lære.

Barnehagestyrer og rektor skal også sørge for at de ansatte har et godt og utviklende arbeidsmiljø».

(Meld. St. 6 (2019 –2020) Melding til Stortinget)

2.2.5

Et tett samarbeid med hjemmet

«Et godt foreldresamarbeid innebærer at barnehager og skoler sørger for at foreldrene får medvirke i spørsmål som angår deres barn.

Barnehagene og skolene må dessuten legge til rette for at foreldrene kan bli kjent med hverandre og hverandres barn. Det kan bidra til å fremme et godt miljø og et inkluderende fellesskap og forhindre sosial ekskludering».

(Meld. St. 6 (2019 –2020) Melding til Stortinget)

Det krevst ei heil
bygd for å danna og
utdanna eit barn

(Oppvekst og kultur
-
Bjørnafjorden
kommune)

Og sist, men ikkje minst så har vi politikarane, dei folkevalde som skal ta val på vegne av andre:

- Kva kan du som politikar bidra med for å sikre inkluderande fellesskap og tidleg (og riktig) innsats?
- Kva treng du for å gjere gode val som politikar?

[Opptak av samling – helhet og sammenheng i kompetansetiltak \(udir.no\)](#)